



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ ИЛИ КЕЙСЫ? ВЫЗОВЫ ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ОБЩЕСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ И ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

Заведующий кафедрой общественного здоровья и  
здравоохранения им. Н.А. Семашко  
Института общественного здоровья им. Ф.Ф. Эрисмана  
Сеченовского Университета  
доктор медицинских наук, профессор

Решетников Владимир Анатольевич

# Значимость рассматриваемой темы



*Скажи мне — и я забуду,  
покажи мне — и я запомню,  
дай мне сделать — и я пойму.*

Конфуций (ок. 551-479 до н.э.)  
древний мыслитель и философ Китая.

# Конус опыта Эдгарда Дейла (1946)



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ



# Эффективность деловых игр и кейс-стади



*Практико-ориентированный подход.  
Личностно-ориентированный подход.  
Работа обучаемых в коллективе.  
Изменение роли педагога.  
Эмоциональный настрой обучаемых.  
Интерактивный эффект.*

# Особенности проведения деловых игр на кафедре



*Категории обучаемых:*

*Ординаторы.*

*Аспиранты.*

*Магистранты.*

*Студенты, обучающиеся в лаборатории мастерства «Фабрика лидеров здравоохранения».*

*Темы деловых игр:*

*Эффективный руководитель медицинской организации.*

*Выбор места работы и трудоустройство специалиста в медицинскую организацию.*

*Подготовка и проведение научно-практической конференции в медицинской организации.*

*Формирование имиджа медицинской организации.*

*Размещение, устройство и оборудование медицинской организации и др.*

# Особенности проведения кейс-стади на кафедре



*Кейсы, используемые на занятиях, во время зачетов, при проведении олимпиады объединены в тематические группы, которые максимально приближены к условиям практической деятельности организаторов здравоохранения.*

# Использование on-line платформы ZOOM для проведения деловой игры в период подъема уровня заболеваемости Covid-19



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ

## УЧЕБНОЕ ЗАДАНИЕ:

*Тема учебного занятия: «Непрерывное самообразование медицинских и фармацевтических кадров».*

*Дата и время проведения занятия: 9 апреля 2020 года с 10.00 до 15.00*

*Форма проведения занятия: дистанционная.*

*Цель занятия: приобрести обучаемыми опыт участия в самообразовании; освоить обучаемыми практические навыки по работе с образовательными интернет-ресурсами; определить направления по оптимизации самообразования медицинского и фармацевтического персонала.*

*Метод проведения занятия: деловая игра.*

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко  
Институт общественного здоровья Сеченовского Университета

**Непрерывное самообразование медицинских и фармацевтических кадров**

Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А. Семашко Института общественного здоровья доктор медицинских наук, профессор  
Трегубов Валерий Николаевич  
тел. моб. 8 (963) 633-13-22, e-mail: [tregubov\\_v\\_n@staff.sechenov.ru](mailto:tregubov_v_n@staff.sechenov.ru)

# Дистанционное решение кейсов в формате тестирования



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ



*Использование дистанционных образовательных технологий для решения кейсов в процессе подготовки обучаемых и контроля их знаний в настоящее время применяется в системе аккредитации медицинских специалистов и проведении с ними видеолекций.*



# Вызовы дистанционной подготовке



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ



*Привычка участников образовательного процесса к совместной аудиторной работе.*

*Отсутствие у всех участников образовательного процесса возможности использовать сеть Интернет и компьютеры с необходимыми параметрами.*

*Необходимость дополнительной подготовки участников образовательного процесса методике использования дистанционных образовательных технологий.*

*Необходимость дальнейшего совершенствования электронного образовательного контента.*

*Трудности в проведении воспитательной работы при электронном обучении.*

*Необходимость более частой актуализации учебного материала по общественному здоровью и здравоохранению .*

## Кейс-стади

- Совершенствование аналитического мышления обучаемого
- Развитие способности понимать, доопределять и решать ситуационные задачи
- Сущность метода, его ценность- в процессе выработки решения, что имеет большее значение, чем само решение задачи.

## Деловые игры

- Практическое и эмоциональное вовлечение участника в конкретную игровую ситуацию
- Получение участниками своего собственного социального опыта в процессе игры
- Выработка своего отношения ко времени
- Выработка стратегии поведения,
- Развитие организаторских навыков

# Учебно-методические материалы по данной теме



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУК О ЖИЗНИ

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Первый Московский государственный  
медицинский университет имени И.М. Сеченова

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общественного здоровья  
и здравоохранения им. Н.А. Семашко

**В.А. Решетников, В.Н. Трегубов,  
Ю.В. Несвижский**

Организация  
и проведение деловой игры  
по подготовке и проведению  
научно-практической  
конференции в медицинской  
организации

**ПРАКТИКУМ**

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Первый Московский государственный  
медицинский университет имени И.М. Сеченова

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общественного здоровья  
и здравоохранения им. Н.А. Семашко

**В.А. Решетников, В.Н. Трегубов,  
Ю.В. Несвижский, О.А. Манерова**

Организация  
и проведение деловой игры  
по формированию имиджа  
медицинской организации

**ПРАКТИКУМ**

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Первый Московский государственный  
медицинский университет имени И.М. Сеченова

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общественного здоровья  
и здравоохранения им. Н.А. Семашко

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЯ  
МЕТОДОМ КЕЙС-СТАДИ**

**ПРАКТИКУМ**

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Первый Московский государственный  
медицинский университет имени И.М. Сеченова

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общественного здоровья  
и здравоохранения им. Н.А. Семашко

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
И ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИНГА  
ПО ЛИДЕРСТВУ**

**ПРАКТИКУМ**

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.М. СЕЧЕНОВА**  
(Сеченовский Университет)  
Медико-профилактический факультет  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения им. Н.А.Семашко

**Решетников В.А., Трегубов В.Н., Несвижский Ю.В.**

**Организация подготовки студентов в лаборатории  
мастерства «Фабрика лидеров здравоохранения»**

Учебно-методическое пособие

Москва – 2015 г.

Лаборатория мастерства  
«Фабрика лидеров здравоохранения»

**Формирование лидерских качеств у медицинских  
специалистов посредством интернет-ресурсов**

Учебно-методические материалы

Москва – 2017 г.

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ  
И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ:**

**СИТУАЦИОННЫЕ  
ЗАДАЧИ**

К модулям: «ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ  
ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»  
и «ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»

Под ред. член-корр. РАМН,  
проф. В.З. Кучерянов

учебное пособие для практических занятий

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ  
И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ:**

**ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ**

ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Под ред. член-корр. РАМН,  
проф. В.З. Кучерянов

учебное пособие для практических занятий



***Доклад закончен, благодарю за внимание !***