



ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

Применение дистанционных образовательных технологий в среднем медицинском образовании на додипломном и последипломном уровнях подготовки (на примере Казанского медицинского колледжа)



ХИСАМУТДИНОВА Зухра Анфасовна,
директор ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»,
доктор медицинских наук,
профессор кафедры общественного здоровья, экономики и
управления здравоохранением Казанской государственной
медицинской академии – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

**Федеральный закон от
29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.
от 31.07.2020) "Об
образовании в
Российской Федерации"
(с изм. и доп., вступ. в
силу с 01.08.2020)**

**Статья 13. Общие требования к
реализации образовательных программ**

2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.²

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
"Об образовании в Российской Федерации"
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020)**

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
"Об образовании в Российской Федерации"
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020)**

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
"Об образовании в Российской Федерации"
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020)**

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования...

**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
"Об образовании в Российской Федерации"
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020)**

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. ... Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22
"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего
профессионального образования, реализация образовательных программ по
которым не допускается с применением исключительно электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий"**

**Приложение N 1. Перечень профессий среднего профессионального
образования, реализация образовательных программ по которым не
допускается с применением исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий**

**Приложение N 2. Перечень специальностей среднего профессионального
образования, реализация образовательных программ по которым не
допускается с применением исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий *(в этот перечень вошла
укрупненная группа специальностей «Здравоохранение и медицинские
науки»)***

Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. N 103 "Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»**
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»**

Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

- **Информация Министерства просвещения РФ от 18 марта 2020 г. «Министерство просвещения рекомендует школам пользоваться онлайн-ресурсами для обеспечения дистанционного обучения»**
- **Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04)**
- **Информация Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. «Горячие линии по организации дистанционного обучения и работы школ и колледжей в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации»**
- **Разъяснение некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий (письмо Министерства просвещения РФ от 27 марта 2020 г. N ГД-83/05)**

Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

- **Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»**
- **Письмо Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 16-0/10/2-39 «О привлечении к оказанию медицинской помощи в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 обучающихся, получающих высшее и среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование»**
- **Письмо Министерство просвещения РФ от 1 апреля 2020 г. №ВБ-752/04 «О перечне федеральных общедоступных бесплатных цифровых и электронных ресурсов, а также региональных общедоступных бесплатных цифровых и электронных ресурсов»**
- **Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий (письмо Министерства просвещения РФ от 2 апреля 2020 г. N ГД-121/05)**

Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 апреля 2020 г. N 05-384 «О направлении вопросов-ответов»
- Рекомендации об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 г. N ГД-161/04)
- Рекомендации по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/20 учебного года (письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 г. N ГД-176/05)
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 10 апреля 2020 г. N 05-398)
- Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 г. N 02/8900-2020-24)

Разработанные и утвержденные в Казанском медицинском колледже внутренние нормативные документы, регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации

Приказы от 18 марта 2020г.:

- ✓ **«О временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;**
- ✓ **«О внесении изменений в рабочие программы в связи с переходом на дистанционные образовательные технологии»;**
- ✓ **«О повышении квалификации педагогического коллектива по дистанционным формам обучения»;**
- ✓ **«Об организации текущего контроля за ходом теоретического обучения и программы практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;**
- ✓ **«О внесении изменений в реализацию программ учебной и производственной практик».**

Приказ от 06 апреля 2020г. № 42-ах «Об изменении графика учебного процесса и прохождения производственной и (или) преддипломной практик с применением дистанционных образовательных технологий».

Разработанные и утвержденные в Казанском медицинском колледже внутренние нормативные документы, регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации

Локальные акты, утвержденные 18 марта 2020 г.:

- **Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;**
- **Положение о формах реализации учебной и производственной практики в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;**
- **Положение об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальные консультации) в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».**

Разработанные и утвержденные в Казанском медицинском колледже внутренние нормативные документы, регламентирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации

Использованы в ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» с 18 марта 2020 года типовые инструкции образовательной организации при реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предназначенные для руководителя, обучающегося, родителей обучающихся.

Разработаны и утверждены 18 марта 2020 года:

- ✓ инструкция для преподавателей при переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ инструкция для методического руководителя практики по организации и проведению преддипломной практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ порядок организации системы ежедневного мониторинга фактических участников (обучающиеся и преподаватели) образовательного процесса в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ порядок организации системы ежедневного выявления причин временного отсутствия участников (преподавателей) образовательного процесса в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;**
- электронные образовательные ресурсы;**
- совокупность информационных и телекоммуникационных технологий;**
- соответствующие технологические средства.**

Принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Принципы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- единство учебной, воспитательной и развивающей функций образования;
- педагогическая целесообразность применения дистанционных образовательных технологий;
- мотивация и стимуляция положительного отношения обучающихся к учебной деятельности;
- сознательность, самостоятельность и активность обучающихся при руководящей роли преподавателя;
- регламентность обучения;
- ведущая роль теоретических знаний;
- системность и последовательность в обучении;
- соединение коллективной учебной работы с индивидуальным подходом в обучении;
- сочетание наглядности с абстрактностью мышления в обучении;
- интерактивность, мультимедийность, гипертекстуальность;
- доступность, прочность овладения содержанием обучения.

Технологии, используемые при электронном обучении

1. Кейсовая технология - дистанционная образовательная технология, основанная на предоставлении обучающимся электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов, включающих лекции, учебно-методические пособия к практическим, лабораторным, контрольным занятиям, а также задания, предназначенные для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации.

В учебном процессе ЭОР могут быть использованы на различных этапах обучения: при изучении теории, практики и на стадии проверки результатов обучения.

Технологии, используемые при электронном обучении

2. Интернет-технология (сетевая технология) - это дистанционная образовательная технология, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и для формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от местонахождения его субъектов.

Сетевые технологии подразумевают использование программного средства, установленного на сервере. К ним относят:

- «Прометей» (<http://www.prometeus.ru/>),
- Chamilo (<https://chamilo.org/>),
- Moodle (<https://moodle.org/>),
- WebTutor (<http://webtutor.websoft.ru/>),
- Google Class (<https://classroom.google.com/>),
- e-sdo (<http://e-sdo.ru/>) и другие.

Реализация образовательных программ в Казанском медицинском колледже осуществляется с применением системы дистанционного обучения (СДО) Moodle.

Технологии, используемые при электронном обучении

3. Телекоммуникационная технология - дистанционная образовательная технология, основанная на использовании передачи данных, а также глобальных и локальных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам, представленным в виде цифровых библиотек, видеолекций и других средств обучения.

Как правило, ни одна из этих технологий не используется в чистом виде, а реализуется совместно с элементами других дистанционных образовательных технологий.

Основные виды деятельности при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

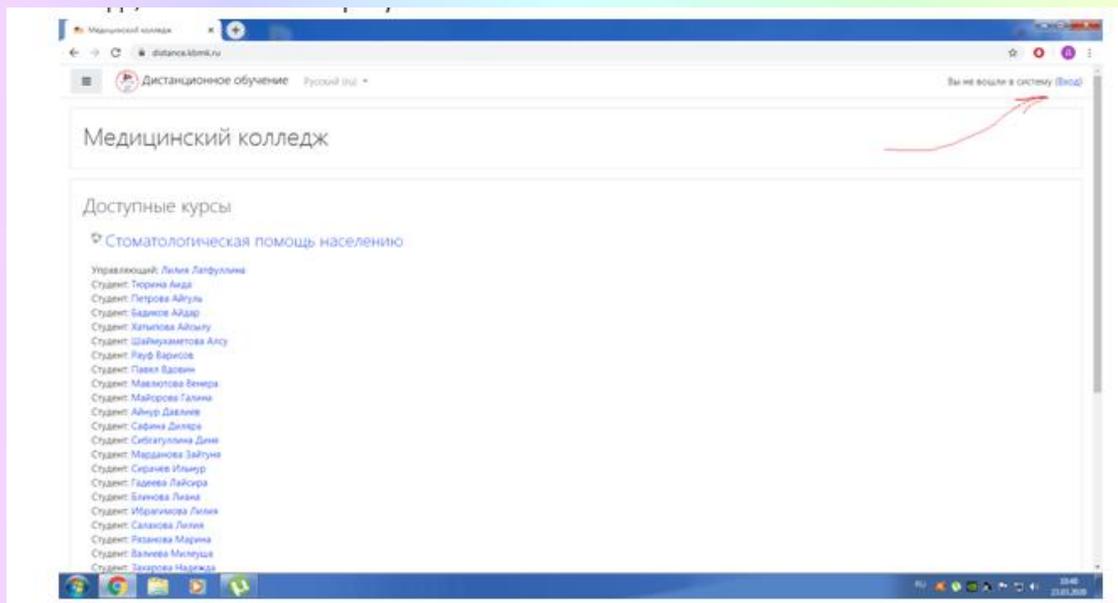
Основные виды деятельности при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- работа с базами данных удаленного доступа;
- лекции в форме теле- и видеолекций и лекций - презентаций в режиме online (общение преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и offline (общение, при котором преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком);
- семинарские и лабораторные занятия, учебная практика, реализуемые посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, видеоконференции, web-конференции, форумы);
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, в том числе работу с интерактивными электронными учебниками;
- выполнение курсовых работ;
- выполнение выпускных квалификационных работ;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ЭО и ДОТ и т. д.

ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

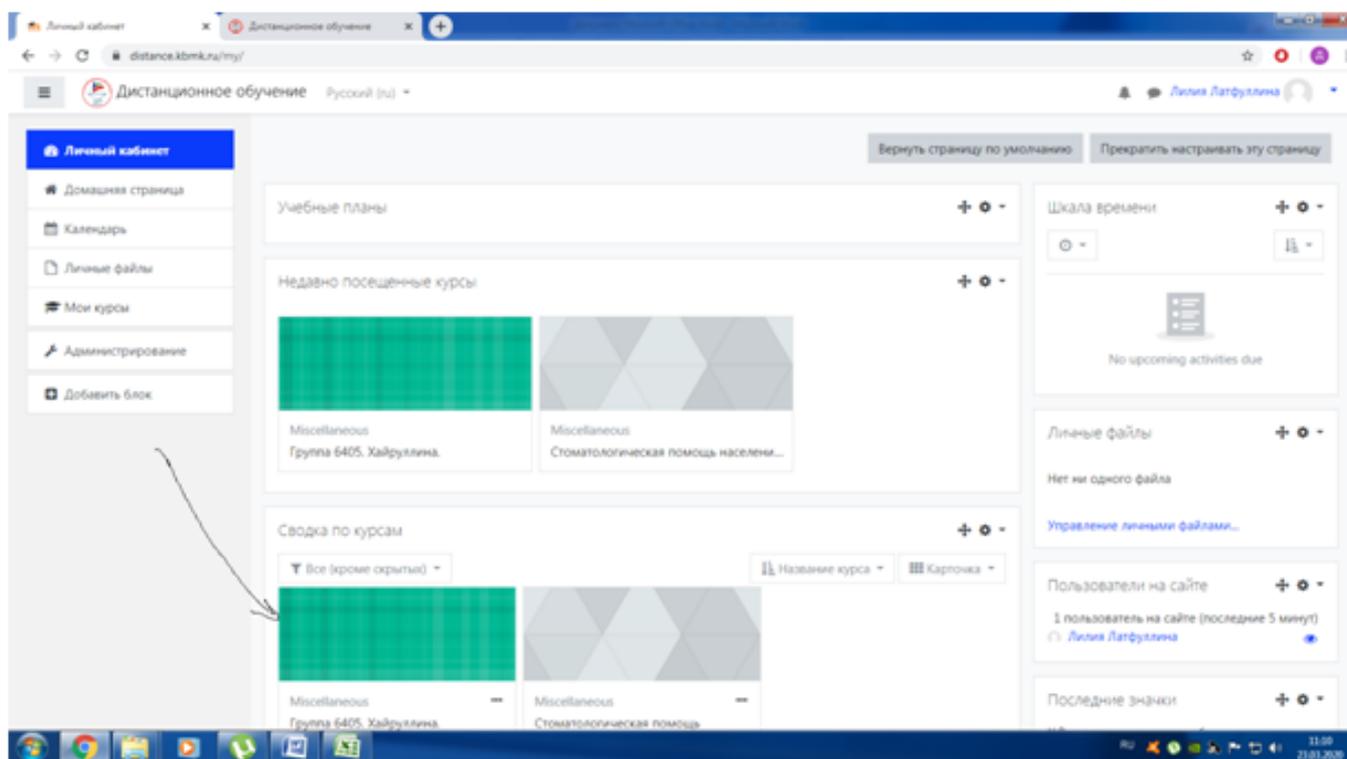
Для дистанционного обучения студентов и/или слушателей через платформу Moodle преподавателям необходимо:

- 1) зарегистрироваться на сайте distant.kbmk.ru (для этого нужно нажать на “Вход”, в нижней части страницы будет кнопка “Создать учетную запись”);
- 2) ввести свои данные и придумать логин и пароль (регистрация выглядит как на любом другом сайте);
- 3) председателям ЦМК после регистрации всех преподавателей информировать начальника отдела информационного обеспечения для получения доступа к созданию обучающих курсов;
- 4) с логином и паролем войти в систему. Для этого адресную строку браузера ввести адрес distant.kbmk.ru. Ссылка на данный ресурс есть также на официальном сайте колледжа (kbmk.ru). Далее нажать на иконку “Вход”, как показано на рисунке.



ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

5) создать курс обучения путем перехода по вкладкам «Администрирование» - «Курсы» - «Управление курсами и категориями» - «Создать новый курс». Ввести название курса, описание, настроить дату начала и окончания курса по своему усмотрению. В графе «Видимость курса» поставить значение «Показать» (после создания курса он появится на главной странице платформы Moodle);

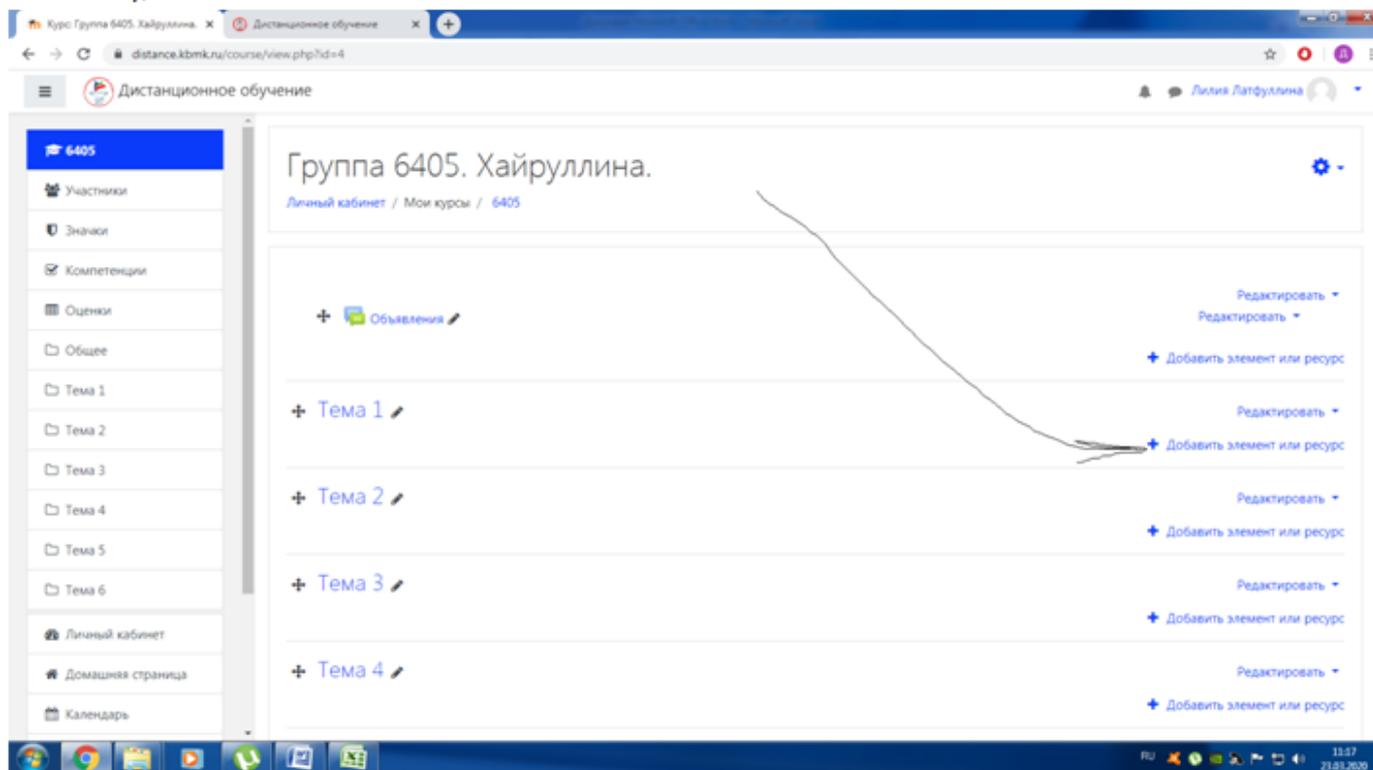


б) нажать на иконку своего курса и перейти в настройки курса;

ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

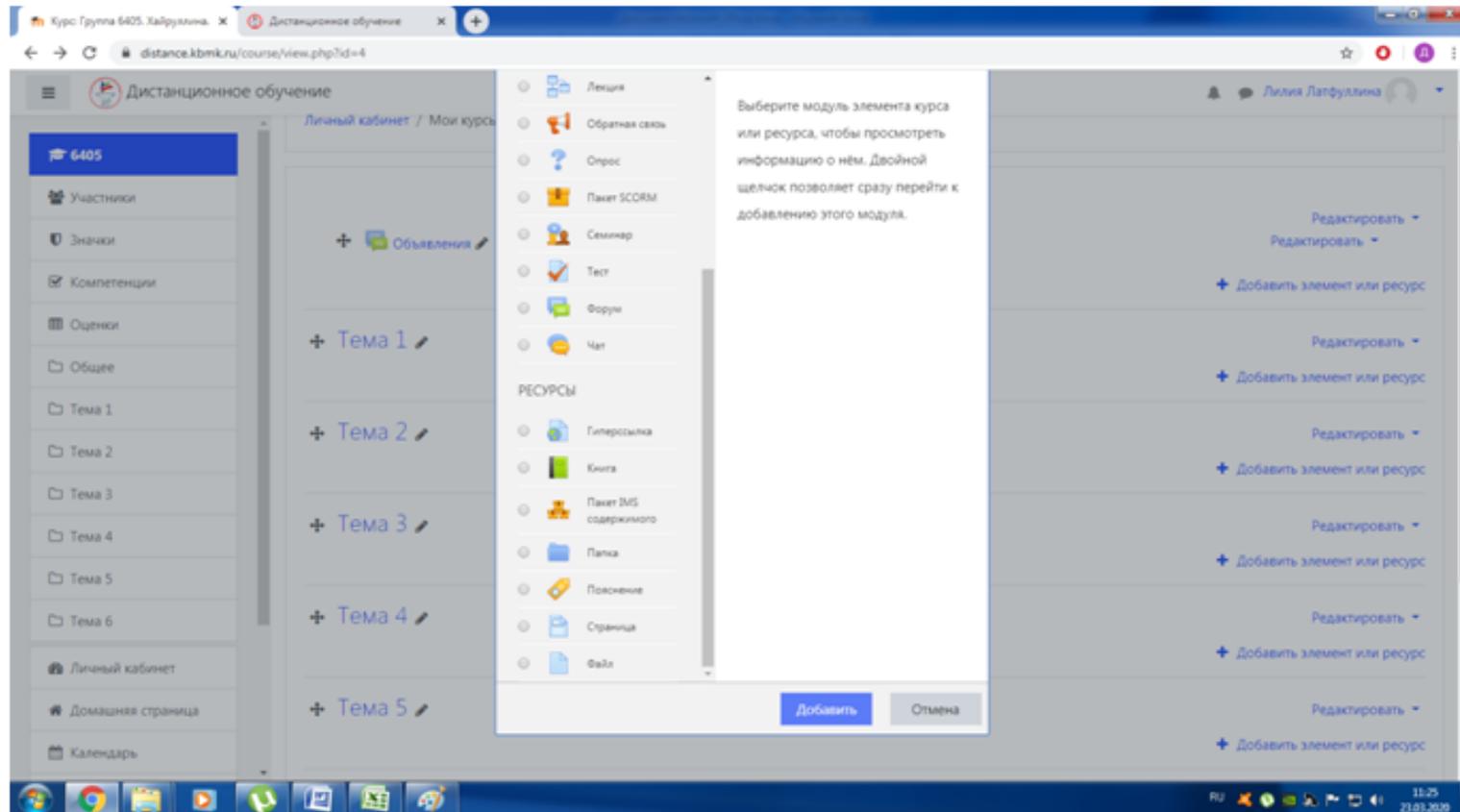
7) выстроить курс по следующей структуре – по каждой теме прикрепить теоретический материал (информационную часть в виде презентации power point или лекции в формате pdf), и контролирующую часть в виде тестов, которая включает проверку знаний студентов;

8) для прикрепления файла нажать на кнопку «Добавить элемент или ресурс», которая расположена напротив названия «Тема 1» (названия тем можно менять, нажав на значок карандаша, справа от названия);



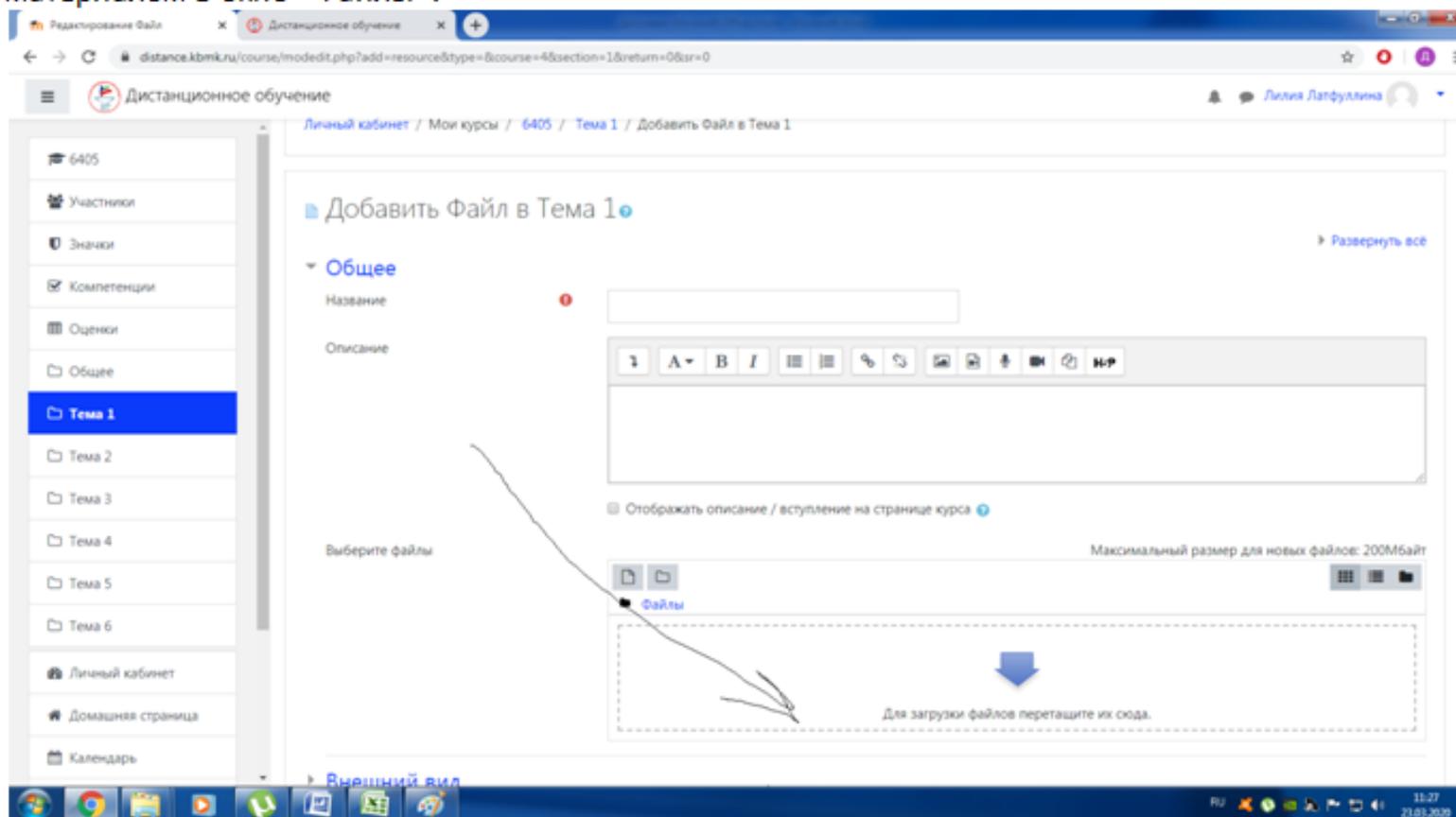
ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

9) после нажатия кнопки «Добавить ресурс» появляется возможность добавления различных элементов и ресурсов.



ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

Далее перевести браузер в оконный режим и переместить необходимый файл с теоретическим материалом в окно «Файлы».



Перейти ниже и нажать на кнопку «Выполнение элемента курса». Здесь можно настроить то, что конкретно должны выполнить студенты и/или слушатели для того, чтобы элемент курса был зачтён. Далее нажать на кнопку «Сохранить и вернуться к курсу»;

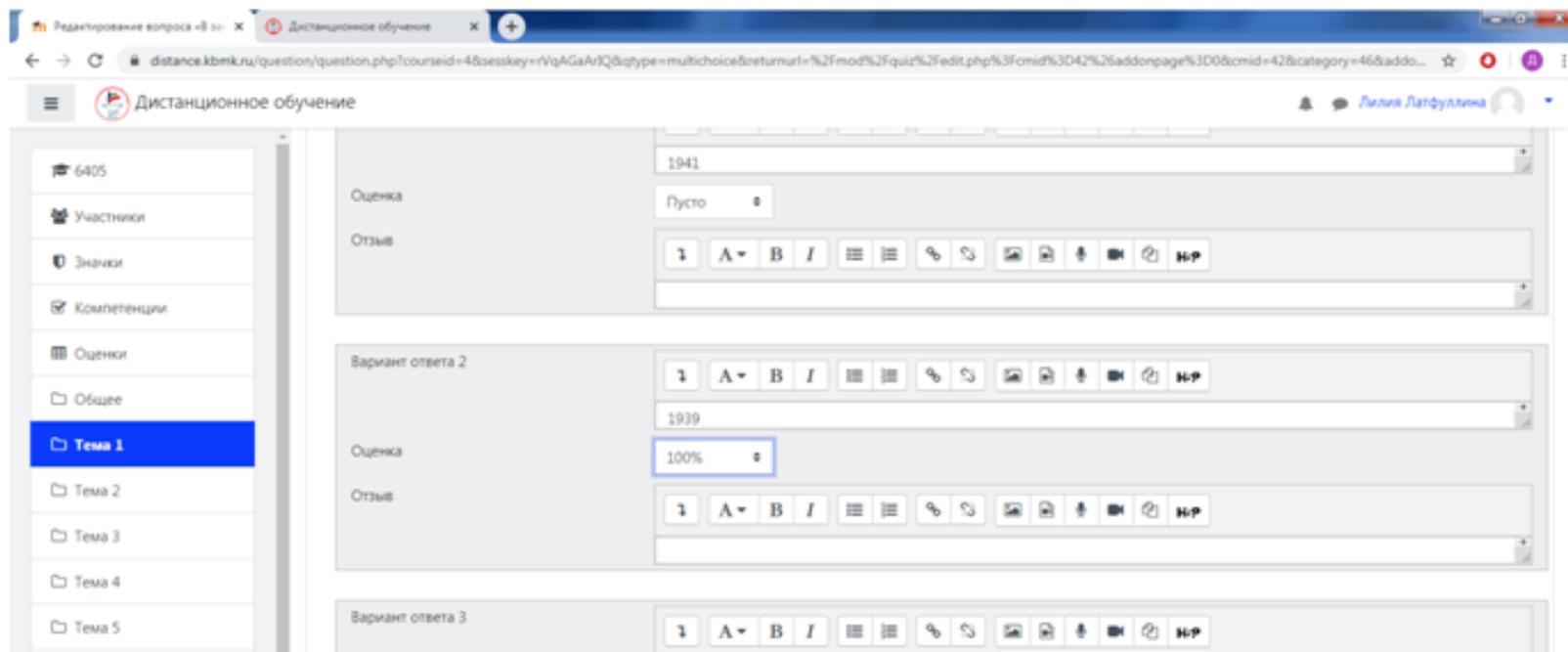
ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

10) для проведения тестирования снова нажать на кнопку «Добавить элемент или ресурс», выбрать элемент «Тест» и нажать «Добавить». Указать название теста, ниже в графе «Синхронизация» выбрать временной промежуток, в который студенты и/или слушатели должны будут тестироваться. В разделе «Оценка» установить проходной балл, количество попыток и метод оценивания. Открыть вкладку «Выполнение элемента курса» и настроить условия, которые нужно выполнить, чтобы тест считался сданным. Далее снова нажать «Сохранить и вернуться к курсу»;

The screenshot displays the Moodle LMS interface. On the left, a sidebar menu includes 'Тестовый курс 2', 'Участники', 'Значки', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', 'Лекция 1', 'Тема 2', 'Тема 3', 'Тема 4', 'Тема 5', 'Тема 6', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', and 'Личные файлы'. The main content area shows a course page with a list of topics: 'Объявления', 'Лекция 1', 'Лекция', 'Тема 2', 'Тема 3', 'Тема 4', and 'Тема 5'. A modal dialog box titled 'Добавить элемент или ресурс' is open in the center. It features a list of 'ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА' (Course Elements) including 'Анкета', 'База данных', 'Вики', 'Внешний инструмент', 'Глоссарий', 'Задание', 'Лекция', 'Обратная связь', 'Опрос', 'Пакет SCORM', 'Семинар', 'Тест', 'Форум', and 'Чат'. The 'Тест' option is selected. To the right of the list, there is a detailed description of the 'Test' element, explaining its purpose and configuration options. At the bottom of the dialog, there are 'Добавить' (Add) and 'Отмена' (Cancel) buttons. The background interface is partially obscured by the dialog box.

ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

11) при необходимости редактирования тестов нажать на слово «Тест». В правой части экрана нажать на кнопку «Добавить», затем нажать «Новый вопрос». Выбрать тип вопроса и ввести его текст. Указать название вопроса (лучше всего писать номер вопроса, например: 1), 2), 3) и т.д.). Перейти к графе «Один или несколько ответов». Если вопрос с одиночным ответом, то оставить данную графу без изменений; если ответов несколько, то изменить на соответствующий вариант. Ниже внести варианты ответов. Под самым вариантом ответа необходимо указать правильный, за который студенту и/или слушателю будет начислен балл. В графе оценка поставить 100%, если правильный вариант ответа один, если же их несколько, то 50%, 33,33%, соответственно. Нажать на кнопку «Сохранить»;



ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

12) для ознакомления с результатами тестирования смотреть графу «Оценки».

The screenshot shows the Moodle interface for a course titled "Стоматологическая пом...". The "Оценки" (Grades) section is active in the left sidebar. The main content area displays a table of student grades. The table has columns for "Имя / Фамилия", "Адрес электронной почты", and "Оценки". The "Оценки" column shows scores for various topics, with a total average score of 9.53 at the bottom.

Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Оценки
Терина Аида	camina-4@mail.ru	10,00
Петрова Айгуль	aigulekap@mail.ru	10,00
Бадиков Айдар	aydarbadikov@mail.ru	10,00
Хатыпова Айсылу	kaiot@list.ru	1,00
Шаймухаметова Алсу	shajmatsu@mail.ru	10,00
Рауф Варисов	varisovrauf@gmail.com	10,00
Павел Вдовин	variagkn@mail.ru	-
Мавлютова Венера	mverona@mail.ru	10,00
Майорова Галина	dantist1712@mail.ru	10,00
Айнур Давляев	davlievainur@yandex.ru	10,00
Сафина Дилера	saf32.87@mail.ru	10,00
Общее среднее		9.53

Оценки можно загрузить одной ведомостью путем нажатия на кнопку “Экспорт” вверху страницы. Выбрать вариант «Excel» и нажать кнопку «Скачать».

По всем интересующим преподавателей вопросам обращаться к сотрудникам отдела информационного обеспечения.

ПАМЯТКА ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

Для успешной работы в системе дистанционного обучения Moodle на сайте ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» размещён ролик, в котором представлена основная информация, необходимая для создания курса и начале работы в Moodle.

[Обучающий видеокурс по Moodle](#)



ПАМЯТКА СТУДЕНТУ/СЛУШАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

1. ПОДАЧА ЗАЯВКИ НА ОБУЧЕНИЕ

1.1. Староста группы вносит информацию о студентах/слушателях в шаблон.



Поле	Информация, вводимая в поле	Комментарии
<u>Username</u> (учетное имя, логин)	<u>Ivanov</u>	Логин для входа в систему
<u>Firstname</u> (имя)	Иван	Имя студента/слушателя
<u>Lastname</u> (фамилия)	Иванов	Фамилия студента/слушателя
<u>Password</u> (пароль)	12345	Пароль для входа в систему
e-mail	Ivanov@aspu.ru	Почтовый ящик студента/слушателя



1.2. На указанную почту приходят данные авторизации – логин и пароль.

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ/СЛУШАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

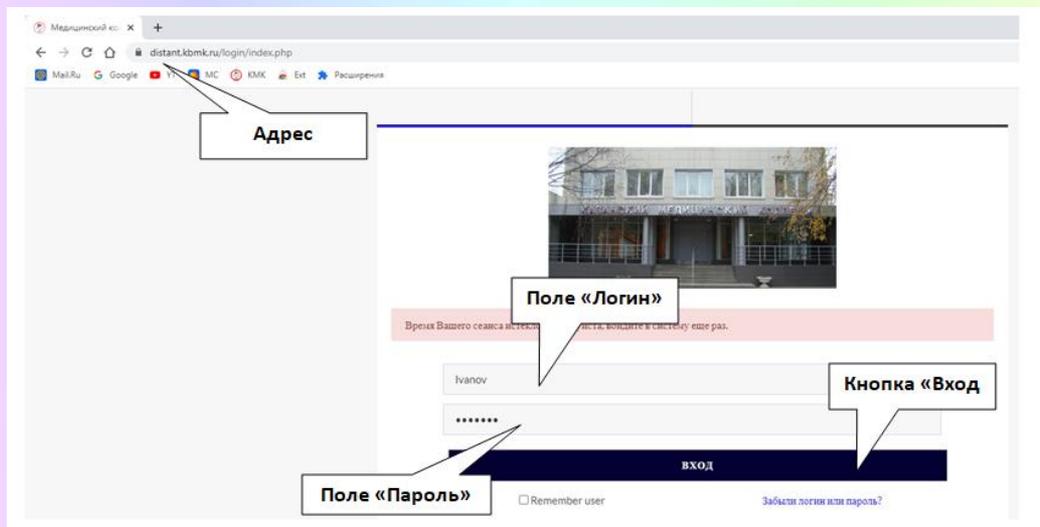
2. ВХОД В СИСТЕМУ

2.1. В адресной строке браузера ввести адрес <https://distant.kbmk.ru>.
Выбрать меню **ВХОД**.

2.2. В поле **Логин** ввести логин – [Ivanov](#).

2.3. В поле **пароль** – пароль, высланный на предоставленный старосте (см п. [Подача заявки на обучение](#)) адрес электронной почты. Введенный в поле пароль на экране отображается символами *********.

2.4. Нажать кнопку **ВХОД**



2.5. После нажатия на кнопку **ВХОД** Вы получаете доступ к учебным курсам специальности, на которой обучаетесь.

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ/СЛУШАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

3. РАБОТА В СИСТЕМЕ

I. Доступ к материалам курса

3.1.1 По ссылке МОИ КУРСЫ перейти на страницу курса, где отражены программа курса и учебные материалы.

The image displays two screenshots of the Moodle LMS interface. The top screenshot shows the 'МОИ КУРСЫ' (My Courses) page with a list of courses. A red box highlights the course 'АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА (ТЕОРИЯ)'. A callout box labeled 'Элементы программы курса' points to this course. The bottom screenshot shows the course page for 'Анатомия и физиология человека (теория)'. A red box highlights the course title in the left sidebar, with a callout box labeled 'Программа курса' pointing to it. Another red box highlights the 'Лекция 1' and 'презентации к теме' items under the 'Обязания' section, with a callout box labeled 'Учебные материалы' pointing to them.

Элементы программы курса

Программа курса

Учебные материалы

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ/СЛУШАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

3.1.2 Для доступа к тестам, которые предназначены для проведения контроля знаний по теме или дисциплине, нажать на ссылку.

The screenshot shows a Moodle course page with a left sidebar and a main content area. The sidebar lists various course sections. The main content area is titled "Средний мозг, промежуточный мозг" and lists several resources. Two of these resources are highlighted with red boxes: "тест на тему "Средний и промежуточный мозг"" and "тест по теме "Конечный мозг"". A callout box with the text "Ссылка для прохождения тестирования" points to these two test items.

Ссылка для прохождения тестирования

Средний мозг, промежуточный мозг

- лекция на тему "Средний и промежуточный мозг"
- обучающий фильм "Анатомия промежуточного мозга"
- Обучающий фильм "Анатомия среднего мозга"
- тест на тему "Средний и промежуточный мозг"
- презентация к теме "Средний и промежуточный мозг"

Конечный мозг

- обучающий фильм по теме "Анатомия конечного мозга"
- лекция "Анатомия конечного мозга"
- обучающий фильм к теме "Головной мозг"
- презентация к теме "Конечный мозг"
- лекция "Проводящие пути"
- тест по теме "Конечный мозг"

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ/СЛУШАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

3.1.3 Тестирование начинается после нажатия на кнопку «Начать тестирование» (тестирование можно проходить только после изучения соответствующего раздела курса; количество попыток и время для прохождения тестирования ограничено; вопрос о добавлении количества попыток решает преподаватель, ведущий данный курс).

The screenshot shows a Moodle test page for the course 'Анатомия и физиология человека (теория)'. The test is titled 'Строение спинного мозга'. The interface includes a sidebar with navigation options, a main question area, and a right-hand panel with a progress indicator and a 'Начать новый просмотр' button. A blue button at the bottom right says 'СЛЕДУЮЩАЯ СТРАНИЦА'.

Тестовый вопрос

Оставшееся время

Варианты ответов

Выбор правильного ответа

Переход к следующему тестовому вопросу

СЛЕДУЮЩАЯ СТРАНИЦА

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ/СЛУШАТЕЛЮ ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ПО РАБОТЕ В СДО MOODLE

3. РАБОТА В СИСТЕМЕ

II. Отправка выполненных работ через систему

3.2.1. Передача выполненных контрольных заданий на проверку осуществляется с помощью нажатия на кнопку этого задания (контрольное задание представляет собой вопрос в текстовом файле; ответ также должен содержать текстовый файл с решением задачи, либо ответом на вопрос).

Если файл имеет большой размер (более 10 Мб) для его отправки рекомендуется создать сжатую ZIP-папку (ПКМ по файлу – отправить – сжатая ZIP-папка).

3.2.2. Подготовьте файл с ответом

3.2.3. Выполните действия, описанные в задании и нажмите кнопку «Добавить ответ».

The screenshot displays the Moodle interface for a control task. At the top, a box labeled "Контрольное задание" (Control task) contains a list of tasks. A red arrow points from the task title "контрольные вопросы к теме 'Высшая нервная деятельность'" to the task details. The details include the task name, a due date of "Пятница, 11 октября 2020, 20:00", and a duration of "6 дн. 9 час.". Below the task details, a red box highlights the "Добавить ответ" (Add answer) button. A second red arrow points from this button to the "Загрузка файла с ответом" (Upload answer file) section. This section features a file upload area with a "Загрузка файла с ответом" label, a "СОХРАНИТЬ" (Save) button, and an "ОТМЕНА" (Cancel) button. A note below the upload area states: "Для загрузки файла переименуйте его сюда".

Отрицательные стороны применения дистанционных образовательных технологий

Отрицательные стороны применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- **неумение обучающегося правильно организовать свою учебную работу, рационально распределить учебное время и изучаемый материал;**
- **отсутствие личного общения с преподавателем и другими участниками образовательных отношений;**
- **высокая стоимость построения системы дистанционного обучения из-за необходимости оснащения образовательной организации техническим оборудованием (оргтехника, выход в интернет и т.д.);**
- **отсутствие хорошей технической оснащенности у обучающихся;**
- **проблема аутентификации обучающихся при проверке знаний;**
- **отсутствие постоянного контроля над обучающимися.**

Положительные стороны применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации

В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является велением времени и имеет ряд преимуществ, таких как:

- стимулирование цифровизации образования на базе использования в образовательном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий;**
- стимулирование развития ИКТ-технологий у участников образовательных отношений;**
- возможность получения образовательных услуг и информационных ресурсов в любое время и в любом месте (в т.ч. по месту жительства);**
- выбор интенсивности обучения по желанию обучающегося;**
- возможность обучения в индивидуальном темпе, самостоятельно определяя время и скорость изучения дисциплин;**
- постоянная связь с преподавателем, индивидуальное консультирование с помощью сетевых технологий;**
- преодоление психологических барьеров, таких как: стеснительность, страх и т.п.;**
- самодисциплина и ответственность обучающихся.**

Благодарю за внимание

