



Медицинский вуз в условиях пандемии COVID-19: новые вызовы и выученные уроки

Амлаев К.Р.,

д.м.н., проректор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики с курсом ДПО СтГМУ





COVID-19

Количество инфицированных COVID-19 (официальные данные) в РФ к 1 июня 2020 достигло цифры 414 878 чел., в том числе в Ставропольском крае 2568 человек.

К 1 июня 2020 года в elibrary.ru было опубликовано более 450 статей по проблемам, связанным с пандемией.

Развитие событий

Ставропольский край



Ставропольский край

Россия

Мир

Главные цифры на 15 сентября

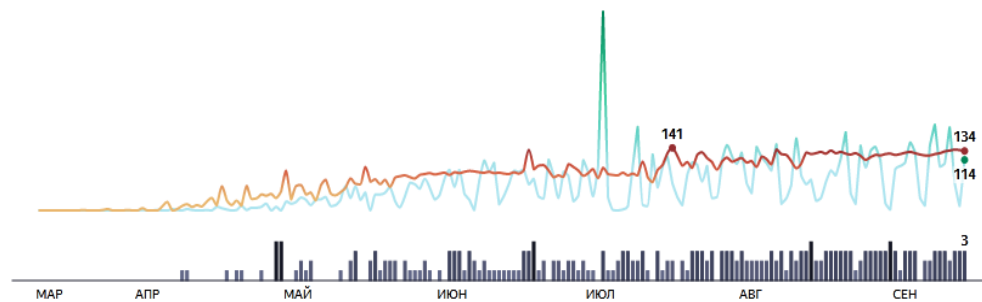
Заражения
13 933

За сутки
+134

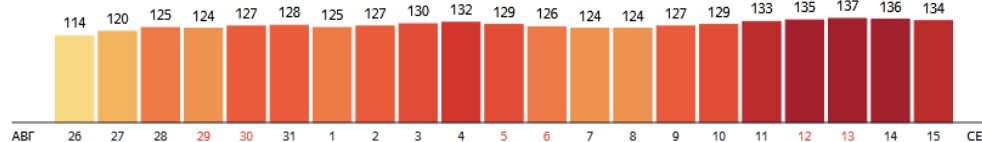
Выздоровления
9 610

Смерти
274 ⁺³

Число новых заражений, выздоровлений и смертей с начала марта Ставропольский край



Число новых выявленных заражений в последние три недели Ставропольский край



Заражения

Выздоровления

Смерти



Перед медицинским университетом стояли следующие задачи:

- Обеспечение безопасности студентов, в том числе 1432 иностранных граждан, большинство из которых проживают в общежитиях коридорного типа.
- Обеспечение безопасности сотрудников, в первую очередь старше 65 лет, а также тех, кто в силу производственной необходимости продолжил работу в прежнем режиме.
- Обеспечение бесперебойного функционирования клиник университета, принимающих экстренных больных.



Задачи:

- Обеспечение образовательного процесса в дистанционном режиме.
- Обеспечение подготовки и переподготовки врачей по проблеме COVID-19.
- Организация волонтерских групп, оказывающих консультативную, медицинскую и социальную помощь.
- Обеспечение эффективной коммуникации со всеми институтами, включая посольства и консульства 44 стран, откуда прибыли иностранные обучающиеся СтГМУ, родителей студентов, а также дезавуирование фейковой информации.



Экстренные меры

- В первые 2 дня после приостановки аудиторного обучения были протестированы на COVID-19 все иностранные обучающиеся и российские студенты, проживающие в общежитиях университета (1350 чел.).
- Студенты, имевшие возможные контакты по инфекции были изолированы, обеспечены за счет университета бесплатным 3-х разовым питанием на протяжении периода обсервации, а также средствами личной гигиены.
- Группа волонтеров (17 человек), которые после обучения по проблеме COVID-19 и обеспечения их СИЗ вместе с сотрудниками университета выполняли следующие функции в общежитиях:
 - ✓ организацию круглосуточных санитарных постов в общежитиях,
 - ✓ 2-х кратную термометрию всем обучающимся,
 - ✓ 3-х кратную санитарную обработку общежитий,
 - ✓ обеспечение обучающихся вирулицидами, моющими средствами,
 - ✓ сбор заявок на приобретение продуктов и их выдачу в общежитиях, раздачу продуктов, масок и перчаток, закупленных за счет университета.



Экстренные меры



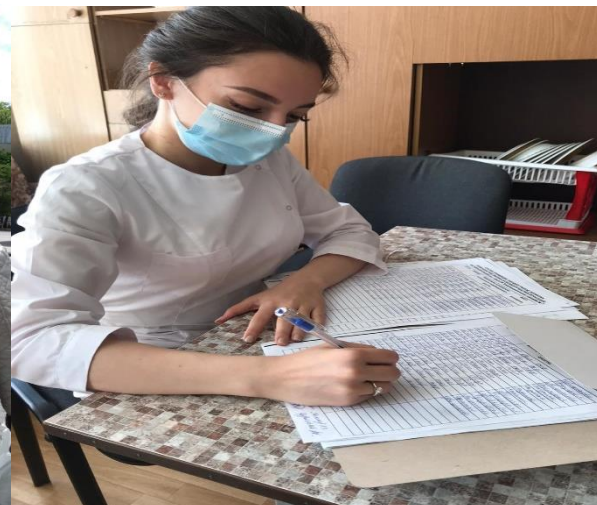


Практическая подготовка

Волонтеры (более 170 чел.), осуществляли также консультирование по вопросам самоизоляции, организации медицинской помощи, по профилактике, обеспечивали доставку медицинских препаратов и т.д.

За 2,5 месяца работы волонтеры колл-центра приняли около 15000 звонков от жителей и удовлетворили более 3000 заявок по обеспечению жителей продуктами, средствами защиты, лекарствами.

Студенты (25 чел.), давшие добровольное согласие и не имевшие противопоказаний, были допущены к работе непосредственно с больными коронавирусной инфекцией в так называемой «красной зоне».





Варианты дистанционного обучения, применявшиеся в СтГМУ:

- видеозапись монолога лектора - позволяет в отведенное время передать максимально большой объем информации, а общение между лектором и студентами возможно только в чате после окончания лекции;
- документальные видеолекции – запись вузовских лекций непосредственно в лекционном зале, что создает эффект нахождения в учебной аудитории, но общение с обучающимися во время лекции невозможно;
- студийные видеолекции - отредактированный и отрежиссированный материал с оптимально подобранным визуальным сопровождением;



Варианты дистанционного обучения:

- слайд-фильмы – сложный видеоряд, сопровождаемый закадровыми комментариями преподавателя. По сути это учебный видеофильм, при котором общение между участниками образовательного процесса не предусматривается.
- интерактивные видеолекции – наиболее востребованный у обучающихся формат общения, при котором рассказ преподавателя сопровождается слайдами, видеофрагментами, заданиями.





Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является практическая подготовка

Во время практической подготовки в период пандемии 1500 студентов СтГМУ оказывали существенную помощь по лечению и предупреждению коронавирусной инфекции.

Более 340 обучающихся, имеющих допуск к оказанию медицинской помощи в качестве средних медицинских работников в медицинских учреждениях, проходили практику по месту работы.





Организация и проведение производственной практики.

Особенностью организации и проведения производственной практики явилось то, что все старшекурсники прошли 36 ч. теоретическую подготовку на циклах повышения квалификации по выбору:

- Тактика раннего выявления и профилактики COVID-19.
- Профилактика и выявление вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов с тяжелой вирусной пневмонией;
- Основы проведения безопасной ИВЛ.





Дистанционные образовательные технологии имеют ряд ограничений:

- несовершенство нормативной базы для осуществления дистанционного обучения;
- значительные затраты на создание и поддержку работоспособности образовательного контента;
- необходимость изменения методических приемов в подаче учебной информации;
- необходимость постоянной актуализации информации;
- недостаточный уровень IT-компетентности преподавательского состава;
- наличие сложностей контроля качества размещаемой информации, её уместности и защиты авторских прав.
- невозможность создания условий для формирования у будущего врача ряда практических навыков, необходимых для выполнения трудовых функций, лабораторных работ и другие.



Результаты анкетирования обучающихся по программам высшего образования по УГС 31.00.00 Клиническая медицина по оценке эффективности применения элементов дистанционного обучения

Позиция	Доля обучающихся, %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Общее отношение к дистанционному формату проведения занятий					
Приветствуют данную форму обучения	28,4	35,6	20,4	12,6	10,2
В целом приветствуют, но не по всем дисциплинам	42,2	20,4	19,8	15,2	25,0
Данная форма не нравится, но она необходима	18,2	28,7	39,2	33,5	34,3
Категорически против такой формы	11,2	15,3	20,6	38,7	30,5



Результаты анкетирования обучающихся

Позиция	Доля обучающихся, %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Положительные стороны дистанционного обучения					
Выполнение заданий в удобном режиме	52,9	50,2	45,6	38,3	40,9
Повышение самостоятельности при выполнении заданий	22,3	21,3	22,9	42,5	24,7
Получение хорошего опыта работы в электронной системе и оформления документов в электронном виде	15,2	20,2	25,3	15,0	12,2
Данная форма удобна, поскольку нет необходимости отвечать перед одногруппниками	9,6	8,3	6,2	4,2	4,0



Результаты анкетирования обучающихся

Позиция	Доля обучающихся, %				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Недостатки дистанционного обучения					
Отсутствие общения с преподавателями, однокурсниками, пациентами	11,5	20,5	18,9	24,3	28,0
Невозможность получить практические навыки	13,5	23,4	34,5	35,6	38,6
Сложно воспринимается материал без устных пояснений преподавателя	48,9	28,6	22,4	20,9	17,3
Сложности технического характера, в том числе отсутствие компьютера	15,8	12,3	9,3	10,2	6,3
Значительный период времени необходимо работать на компьютере (последствия для здоровья)	10,3	15,2	14,9	9,0	9,8



За период с 25 марта по 5 июня 2020 г. на безвозмездной основе было обучено более 6 тыс. человек (преподаватели, ординаторы, волонтеры, врачи МО Ставропольского края и СКФО и ряда регионов России).

Сотрудниками кафедры анестезиологии и реанимации ИДПО были разработаны программы и проведено обучение 420 врачей хирургического профиля по приобретению новой компетенции по оказанию медицинской помощи пациентам, нуждающимся в проведении неинвазивной и инвазивной искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов ИВЛ, наркозно-дыхательных аппаратов, аппаратов экстракорпоральной мембранной оксигенации.





Эффективная коммуникация с посольствами и консульствами 44 стран, откуда прибыли иностранные обучающиеся, а также родителями студентов осуществлялась в форме оперативной рассылки информации о ситуации в регионе в сравнении со страной запроса, о принятых и реализованных мерах.

от лица родителей всех иностранных студентов позвольте выразить вам нашу благодарность и признательность за то, что в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции вы заботитесь о здоровье наших детей, выражаете им всяческую поддержку и заботу о них. Мы очень рады, что наши дети учатся в России, а именно в Ставропольском государственном медицинском университете, так как именно Россия в сложившейся сложной ситуации не выслала студентов обратно на Родину, как сделали это Англия, Италия, Китай и другие страны, а взяла на себя заботу о здоровье иностранных студентов. Наши дети чувствуют себя как дома и находятся в безопасности благодаря тем экстренным мерам, которые вы предпринимаете в целях сохранения самого главного-здоровья наших детей. Благодарим Вас и желаем крепкого здоровья.

С Уважением

Директор фирма «A.J.TRUST EDUCATIONAL CONSULTANCY»



№ МОС/ЕДН(Д.О)/2020-59

Уважаемый Ректор,

Пользуясь случаем, мне бы хотелось выразить нашу признательность Вам и Вашему уважаемому Вузу за ответы на наши запросы, за предоставление последней информации о мерах предпринятых руководством Вуза по обеспечению защиты и благополучия студентов, в т.ч. граждан Индии, обучающихся в Вашем уважаемом Университете. Мы также хотим поблагодарить Вас за быстрые ответы, которые мы получали от руководителей нескольких Вузов – ректоров и деканов - когда связывались с ними по телефону и электронной почте.

2. Мы также поддерживали тесные контакты со студентами. До Посольства можно дозвониться по экстренным номерам 24 часа в сутки, звонки, твиты, электронные письма студентов мгновенно обрабатываются. За последние несколько дней Посол Индии несколько раз общался со студентами, назначенными Вузами, по видеоконференцсвязи. Большинство учащихся поделилось с нами очень обнадеживающими данными касательно мер, предпринимаемых Вузами по защите от COVID-19. Теперь мы твердо убеждены в том, что Вы готовы нас поддержать и сотрудничаете с нами и решительно настроены на преодоление кризиса, вызванного COVID-19.

Министр посольства Индии Алок Радж

В этот особый период вспышки нового коронавируса, от имени Института Международного Образования Харбинского Медицинского Университета, хотела бы выразить нашу искреннюю поддержку Ставропольскому Государственному Медицинскому Университету.

Эпидемия не знает границ. В качестве самого близкого партнёра, мы также постоянно следим за развитием ситуации в России. Мы сильно переживаем о здоровье всех коллег вашего университета. Мы видим, что российское правительство приняло решительные и позитивные меры в борьбе с эпидемией, русский народ сплочен и активен, что, несомненно, является важной основой для победы над вирусом. Надеемся, что в ближайшее время динамика будет положительной и все повернется в лучшую сторону. Поверьте, что мы всегда рядом с вами, действуем в одном направлении и поддерживаем друг друга в трудные минуты.

В последнее время, хотя, ситуация с распространением эпидемии в Китае в целом улучшилась, но число пациентов в Мире ещё растёт. Эпидемия ограничивает международный поток студентов между университетами в рамках РКАМУ, но это никогда не сможет помешать нашим долгосрочным обменам и сотрудничеству, а также не помешает традиционной дружбе между народами Китая и России.

Желаю победы над эпидемией и всего самого наилучшего, будьте здоровы! С нетерпением ждем встречи после вспышки!

С уважением,

От имени всех Ливанских студентов и их родителей заявляем о том, что наша Ассоциация разделяет озабоченность ректората проблемой коронавируса. Оцениваем как успешные и поддерживаем все предпринимаемые вузом меры по профилактике и недопущению распространения этого заболевания среди студентов.

Особую благодарность за заботу о нашем здоровье выражаем лично Вам, уважаемый Владимир Иванович, проректору по международной деятельности Амлаеву К.Р., проректору по учебной деятельности Ходжаиян А.Б., декану факультета иностранных студентов Знаменской С.В. и всему коллективу университета.

Можете с уверенностью рассчитывать на любую помощь с нашей стороны в решении этой проблемы. Наша готовность поддержать родной университет тем более актуальна, когда на родину вынуждены были уехать Ливанские студенты из целого ряда учебных заведений в разных странах мира. В Ставрополе сумели сделать все необходимое, чтобы защитить нас и «спасти наш учебный год». Очень ценим это решение и благодарим за него.

Желаем всем крепкого здоровья!

С искренним уважением,
Председатель Ассоциации

А.А. Чехаитли





Пандемия COVID-19: «вскрытие показало», что имеет место:

- Недоверие части жителей, студентов информации о COVID-19 в силу разновекторности информационных потоков о ней, в том числе от опинион-лидеров всех уровней.
- Слабая готовность системы здравоохранения и других служб к чрезвычайным ситуациям.
- Дефицит подготовленных кадров в практическом здравоохранении, большое количество в среде преподавателей и врачей лиц пенсионного возраста, нуждающихся в самоизоляции.
- Необходимость быстрого пополнения запасов СИЗ в начальный период пандемии и дефицит тестов на COVID-19.
- Недостаточная готовность преподавателей старше 60 лет к работе с современными средствами коммуникации.
- Неготовность существующих сетей коммуникации к одновременному большому потоку пользователей.
- Необходимость строительства новых современных студенческих общежитий блочного типа.



Что делать?:

- ✓ Укрепить статус медицинского персонала, защитить его здоровье, ликвидировать дефицит кадров.
- ✓ Через программы улучшения грамотности в вопросах здоровья донести до населения важность осуществления санитарно-противоэпидемических мероприятий и соблюдения личной и общественной гигиены.
- ✓ Безотлагательно на предприятиях и организациях всех форм собственности разработать пошаговый алгоритм действий при возникновении различных экстренных ситуаций с участием эпидемиологов и неукоснительно соблюдать его реализацию сообразно актуальной ситуации.
- ✓ Определить каналы внутренней и внешней коммуникации по наиболее важным направлениям жизнедеятельности.
- ✓ Предусмотреть развитие экстренных сценариев разной степени сложности. Разработать экономический план выживания образовательной организации в период снижения доходов от хозрасчётной деятельности.
- ✓ Планомерно обучать преподавательский состав университетов работе в дистанционном режиме.



Благодарю за внимание!

