

Министерство здравоохранения Свердловской области  
государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Уральский научно-практический центр медико-социальных и  
экономических проблем здравоохранения»**

**ПРИКАЗ**

24 августа 2016г.

№ 22

г. Екатеринбург

***Об утверждении Положения  
о внутренней оценке качества  
дополнительных профессиональных программ***

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326), приказа Министерства образования Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки России от 15 ноября 2013 года N 1244 (Российская газета, N 24, 05.02.2014), письмом Министерства образования Российской Федерации от 30.03.2015 №АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», уставом ГБУДПО «НПЦ «Уралмедсоцэкономпроблем»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ (приложение).
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2016 года.
3. Контроль за исполнением приказом возложить на заместителя директора по учебной работе профессора, д.м.н. Т.В. Чернову.

Директор



Ю.Ф. Кузьмин

Приложение  
к приказу директора ГБУДПО  
«НПЦ «Уралмедсоцэкономпроблем»  
от 24.08. 2016г. № 22

## **Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ (далее – Положение о внутренней оценке) регулирует виды, формы, организацию оценок качества дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и результатов их реализации в ГБУДПО «НПЦ «Уралмедсоцэкономпроблем» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение о внутренней оценке является обязательным для Учреждения.

1.3. Целью внутренней системы оценки качества ДПП является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.4. Задачи внутренней оценки качества ДПП и их результатов:

- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Учреждения в системе дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- определение степени соответствия ДПП запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность реализации ДПП;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в Учреждении.

1.5. В основу внутренней оценки качества ДПП и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве ДПП;
- реалистичности требований, норм и показателей качества ДПП, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации ДПП.

## **2. Виды, формы, организация внутренней оценки качества ДПП**

2.1. Внутренняя оценка качества ДПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной профессиональной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2.2. Внутренняя оценка качества ДПП проводится в формах:

- внутреннего мониторинга;
- отзывов потребителей образовательных услуг;
- защиты итоговых аттестационных работ слушателей.

2.3. Вид внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ определяется в соответствии с формой оценки.

2.3.1. Виды внутреннего мониторинга по этапам обучения:

- входной или предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);
- промежуточный или текущий (качество реализации рабочих программ и (или) модулей дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы);
- итоговый (качество сформированной компетенции, необходимой слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

2.3.2. Виды мониторинга по частоте процедур:

- разовый;
- периодический;
- систематический.

2.3.3. К методам проведения мониторинга относятся:

- тестирование;
- анкетирование;
- проведение контрольных работ.

2.3.4. Виды отзывов потребителей образовательных услуг:

- отзывы внешних экспертов (работодателей) на дополнительную профессиональную программу, рабочие программы дисциплин (модулей);
- отзывы на результаты освоения ДПП (анкеты слушателей по итогам освоения ДПП, собеседования со слушателями);
- отзывы в информационной сети и информация на официальном сайте Учреждения о ДПП.

2.3.5. Виды оценки защиты итоговых аттестационных работ слушателей:

- индивидуальные или групповые итоговые аттестационные работы, тесты;
- рецензии, отзывы на итоговые аттестационные работы;
- протокол заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по ДПП;
- процедура защиты итоговых аттестационных работ, итоговое тестирование слушателей;
- сравнение входного и итогового мониторинга компетенций слушателей.

2.4. Внутренняя оценка качества ДПП осуществляется в соответствии с планом-графиком проведения ДПП на текущий учебный год (далее план-график).

2.5. План-график разрабатывается ежегодно заместителем директора по учебной работе и утверждается директором до 20 октября текущего года.

2.6. План-график устанавливает объекты, виды оценки качества ДПП, критерии и показатели оценки, периодичность и продолжительность, формы предоставления результатов, ответственных за проведение.

2.7. План-график доводится до всех участников образовательного процесса, в том числе путем размещения на стенде и официальном сайте Учреждения.

### **3. Результаты внутренней оценки качества ДПП**

3.1. Результаты внутренней оценки качества ДПП оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по данному вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке ДПП.

3.2. Результаты внутренней оценки качества ДПП могут быть представлены на производственных совещаниях Учреждения.

3.3. Результаты внутренней оценки качества ДПП являются основанием для принятия административных решений в Учреждении.

3.4. Основные пользователи результатов внутренней оценки качества ДПП и их результатов:

- слушатели;

- внешние эксперты (работодатели);
- администрация Учреждения;
- Министерство здравоохранения Свердловской области;
- экспертные комиссии.