**Инструкция**

**для преподавателей по подготовке учебно-методических материалов для системы дистанционного обучения**

**1. Введение**

**1.1.** В ГБУДПО «НПЦ «Уралмедсоцэкономпроблем» системой дистанционного обучения является iSpring Online, соответствующая международным стандартам электронного обучения. Инструменты iSpring поддерживают современные стандарты электронного обучения: SCORM 1.2 и SCORM 2004. Данные хранятся на серверах в России и находятся под надежной защитой благодаря внутренней системе резервного копирования. Система дистанционного обучения iSpring Online позволяет проходить обучение с любых устройств: компьютеров, ноутбуков, планшетов и телефонов. С приложением для iPad и Android доступ к учебным материалам возможен без интернета, например, в самолете или поезде.

**1.2.** Учебно-методические материалы для дистанционной формы обучения слушателей могут предоставляться преподавателями в виде:

● текстового документа в формате Word;

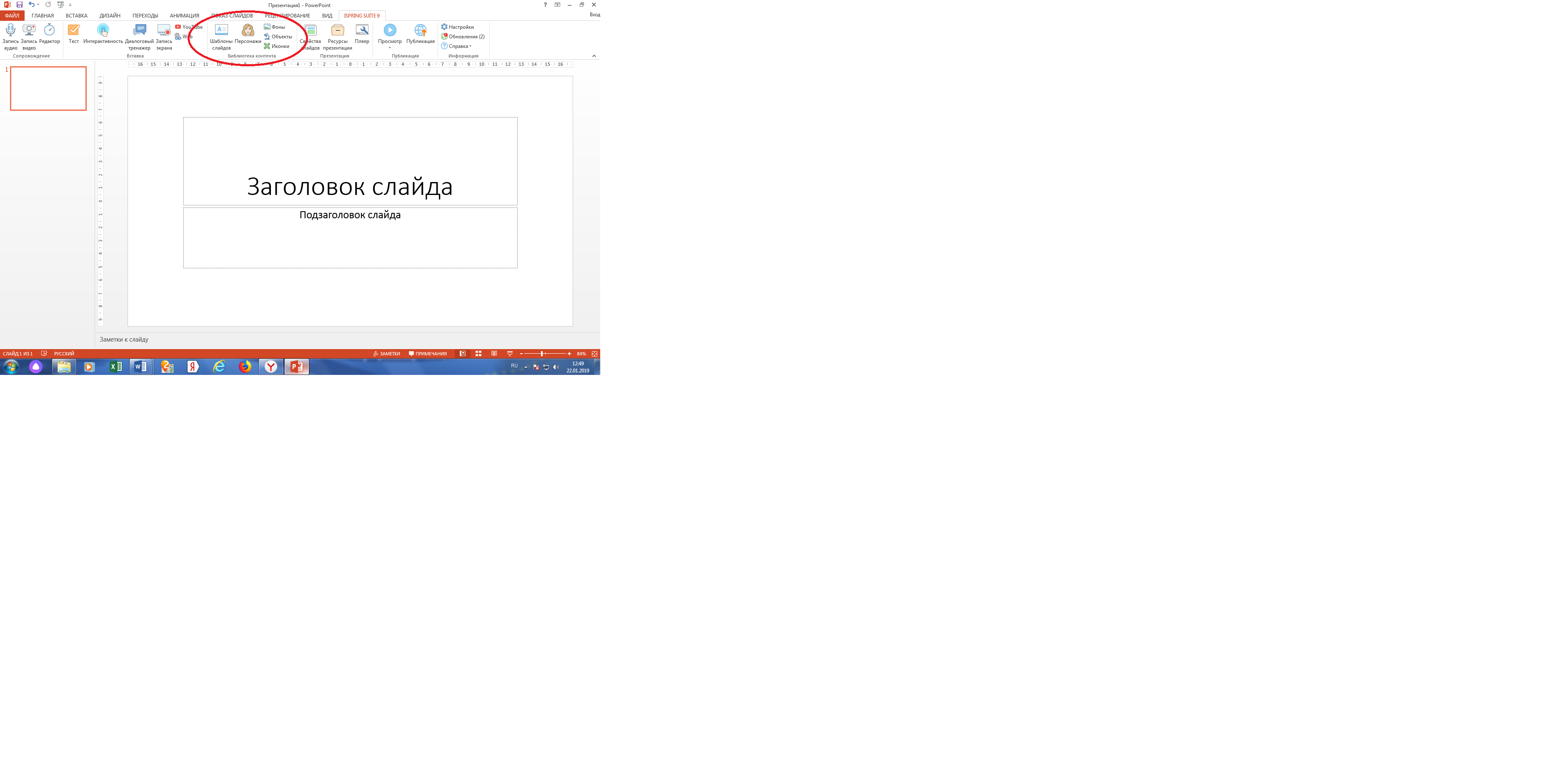
● презентации в формате PowerPoint;

● материалов, созданных с использованием iSpring Suite.

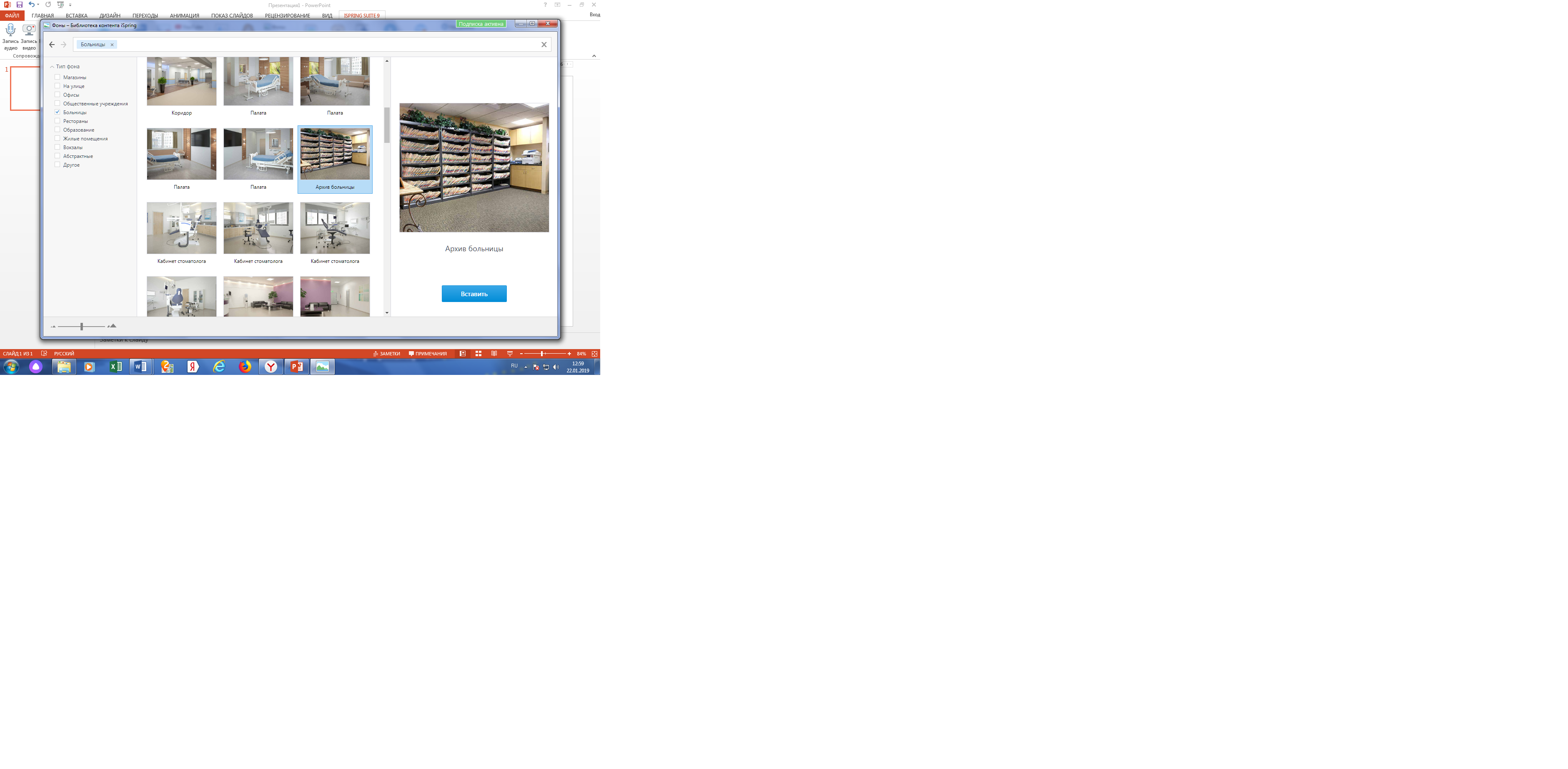
**1.3.** В создании учебно-методических материалов для дистанционной формы обучения в ГБУДПО «НПЦ «Уралмедсоцэкономпроблем» может использоваться конструктор курсов iSpring Suite, система Люкс 9 (версия 2018г.), которая находится [в PowerPoint](https://en.wikipedia.org/wiki/Microsoft_PowerPoint), позволяющая преподавателям создавать слайд-курсы, викторины, диалоги, скринкасты (цифровая видеозапись информации, выводимой на экран компьютера «видеозахват экрана», сопровождаемая голосовыми комментариями), видео-лекции и другие интерактивные учебные материалы. Выходные данные курса публикуются в [формате HTML5](https://en.wikipedia.org/wiki/HTML5). Система конструктор курсов совместима со следующими [ЛМС](https://en.wikipedia.org/wiki/Learning_management_system) (системами управления обучением): [в стандарте SCORM](https://en.wikipedia.org/wiki/SCORM) 1.2, стандартами SCORM 2004, [xAPI](https://en.wikipedia.org/wiki/Tin_Can_API) .

**2. Способы создания учебно-методических материалов**

**2.1.** Конструктор курсов iSpring Suite позволяет создавать презентации с использованием библиотеки контента, в которой находится большое количество шаблонов: фоны, персонажи, отдельные объекты, иконки.



**2.2.** Преподаватель может выбрать интересующий фон для своей презентации: кабинет МРТ, медицинская палата, архив больницы, коридор, холл, кабинет стоматолога, операционная, кабинет УЗИ, регистратура и многое другое.



**2.3.** Преподаватель может выбрать персонажи для представления своего учебного материала. Персонажи различаются по следующим параметрам:

●пол (мужской, женский);

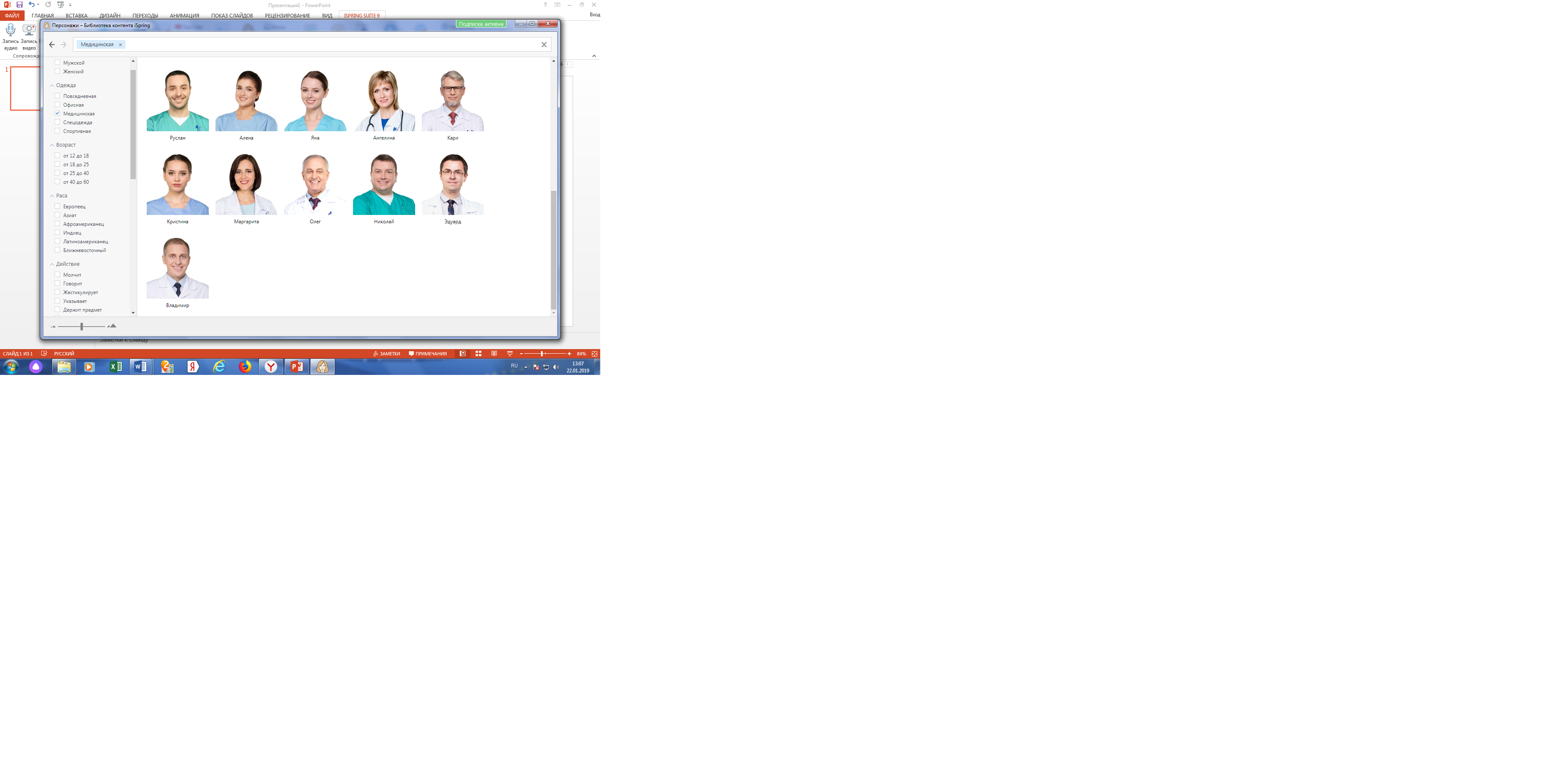
● одежда (спортивная, медицинская, повседневная и др.);

● возраст (от 12 лет до 60 лет);

● действия персонажа (молчит, жестикулирует, приветствует, держит предмет, указывает, сидит, стоит и др.);

● направление (прямо, спиной, по диагонали лицом, по диагонали спиной и др.);

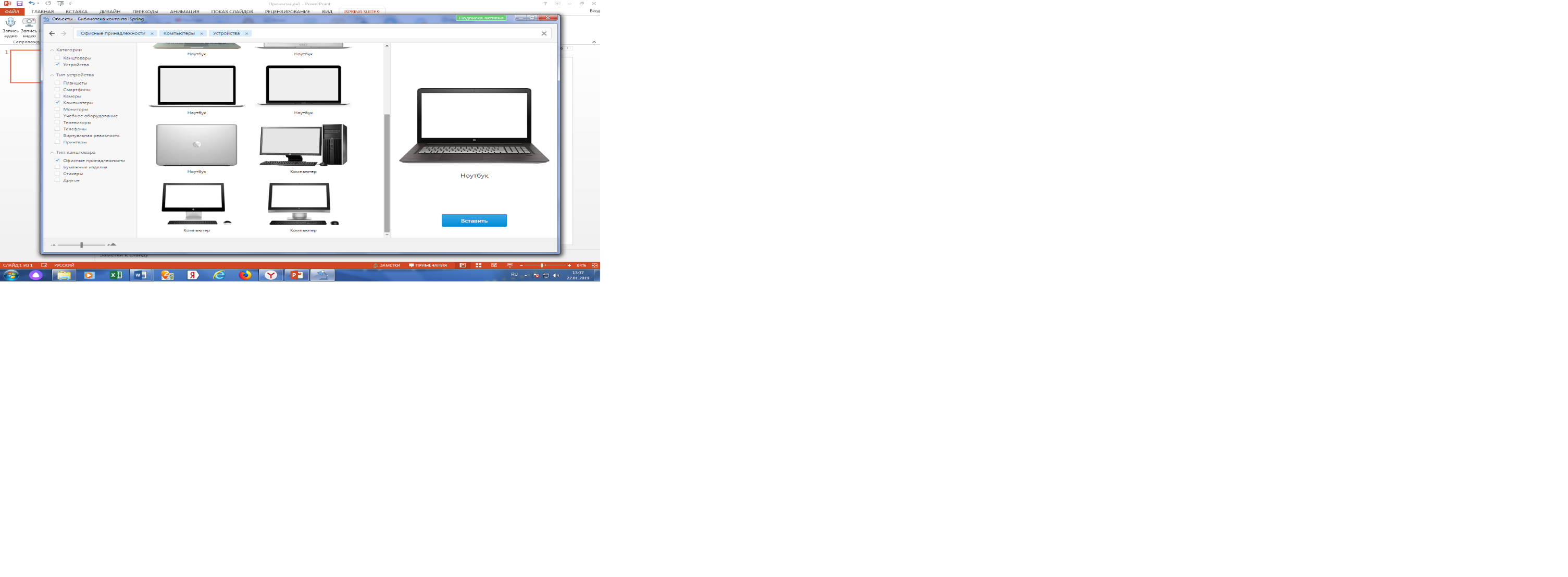
● эмоции (улыбающийся, уставший, задумчивый, злой, удивленный, расслабленный и др.).



**2.4.** Для преподавателей в программе доступно использование различных предметов:

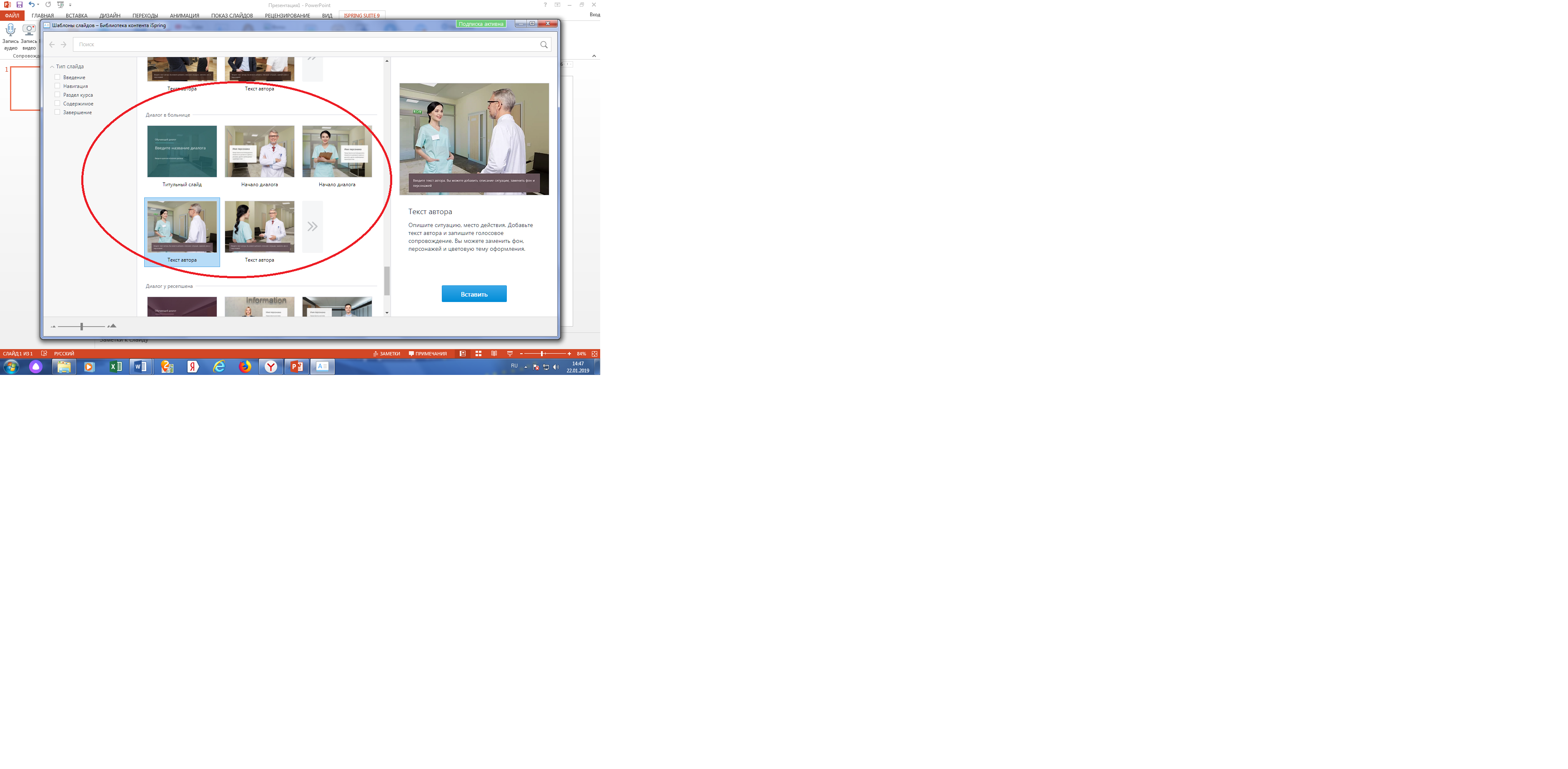
● канцелярские товары (ручки, скрепки, блокноты и др.);

● электронные устройства (компьютеры, телефоны, планшеты и др.)



**2.5.** Для создания презентации с использованием конструктора курсов iSpring Suite, преподаватель передает разработанный в формате Word или PowerPoint макет лекции методисту по информационному сопровождению учебного процесса ГБУДПО «НПЦ «Уралмедсоцэкономпроблем», который переводит разработанный макет в слайд-курсы и другие интерактивные формы.

**2.6.** Конструктор курсов iSpring Suite позволяет преподавателям создавать диалоговые тренажеры, для отработки у слушателей навыков делового общения, принципов бережливого производства и других целей.



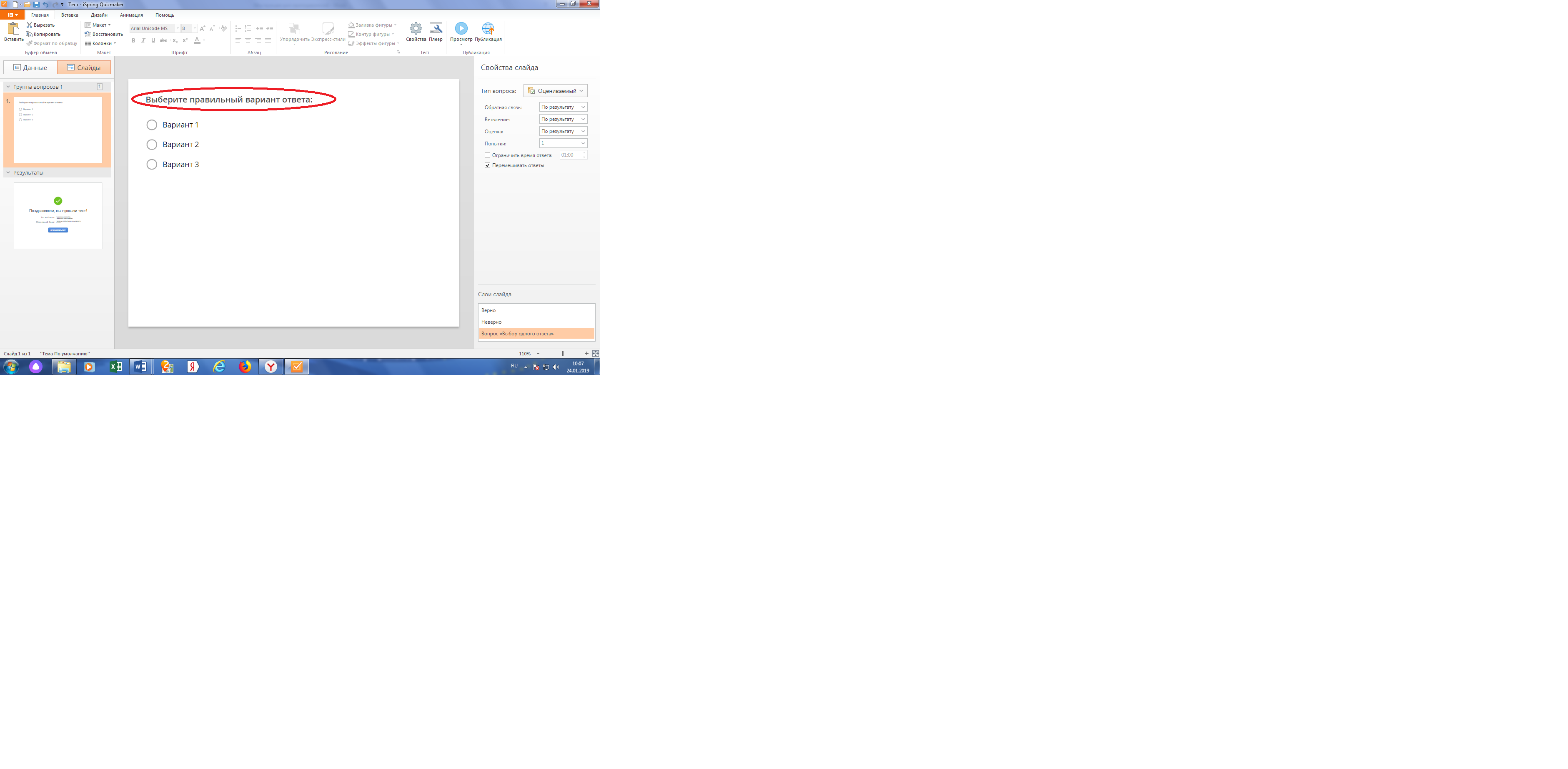
**2.7.** Сценарий диалогового тренажера разрабатывается преподавателем и передается методисту по информационному сопровождению учебного процесса ГБУДПО «НПЦ «Уралмедсоцэкономпроблем» для оформления в электронный вариант.

**2.8.** Конструктор курсов iSpring Suite позволяет преподавателям создавать тестовые задания для слушателей.

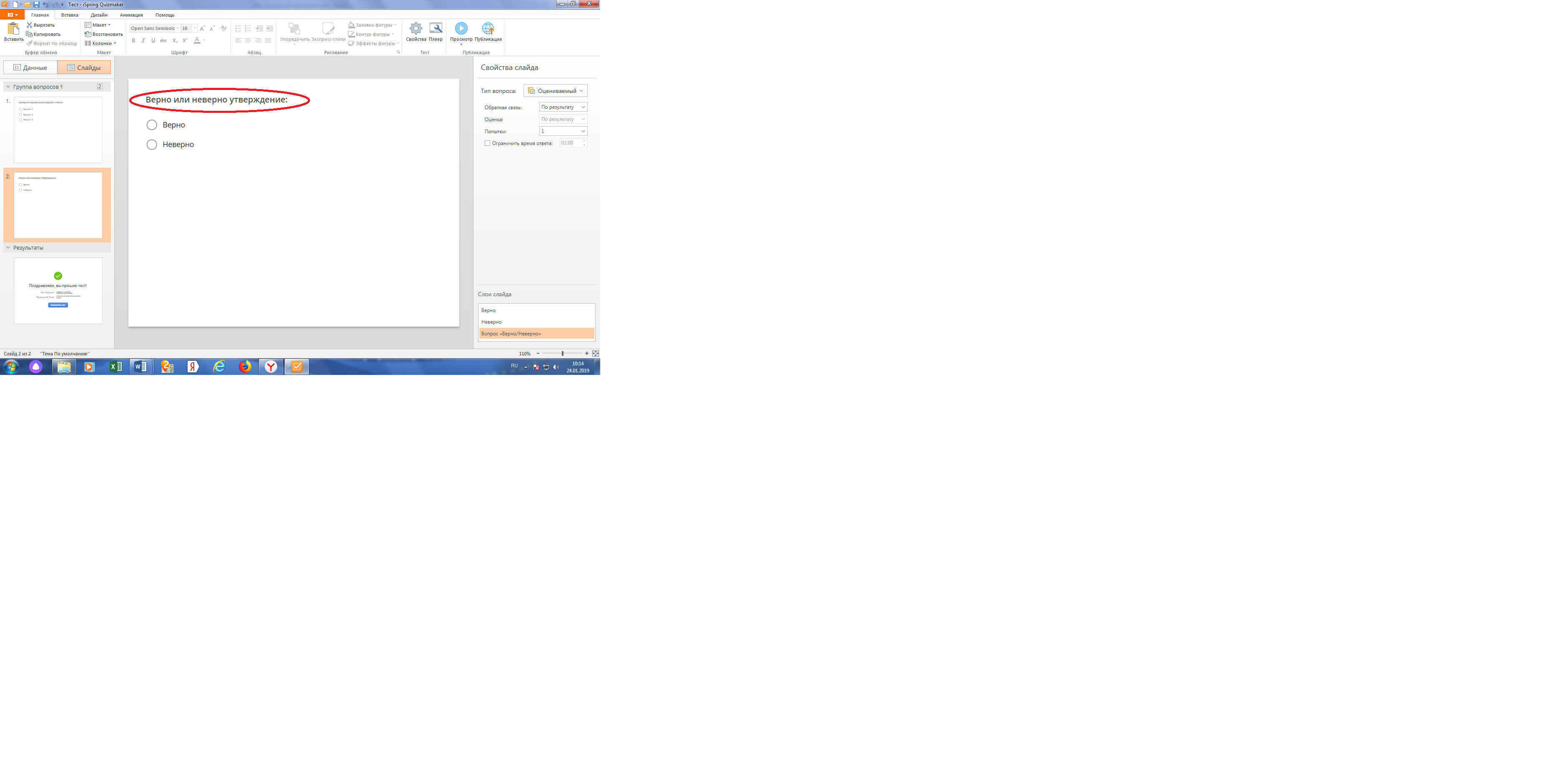
*В качестве вопроса для любого типа тестового задания может быть использован печатный текст; изображение (документ, отчетная форма, фото объекта и др.); видеоролик; голосовой вариант вопроса.*

Типы тестовых заданий могут быть различными:

● **Выбор одного или нескольких вариантов ответов.**

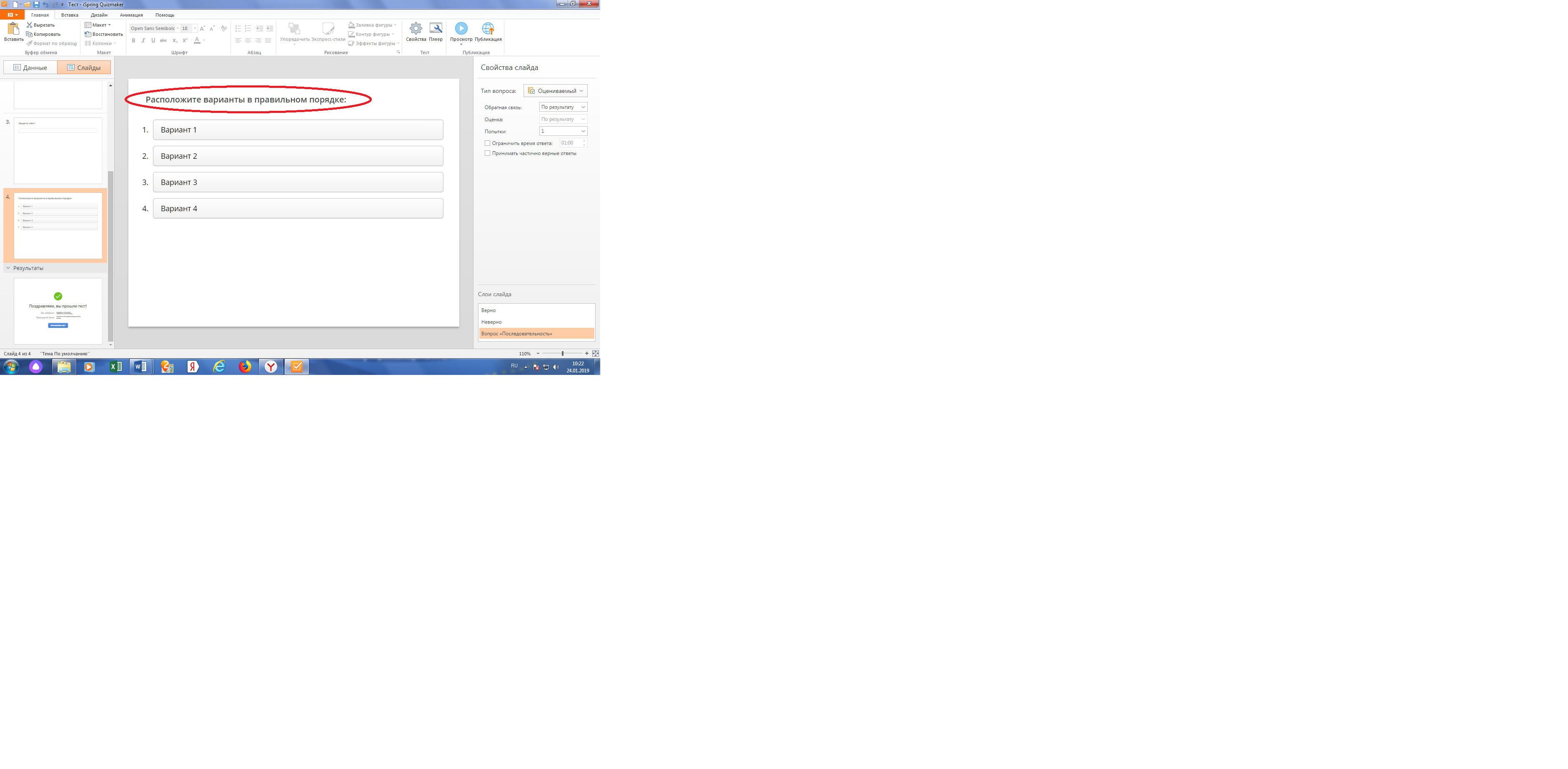


● **Определение «верно» или «неверно» утверждение.**

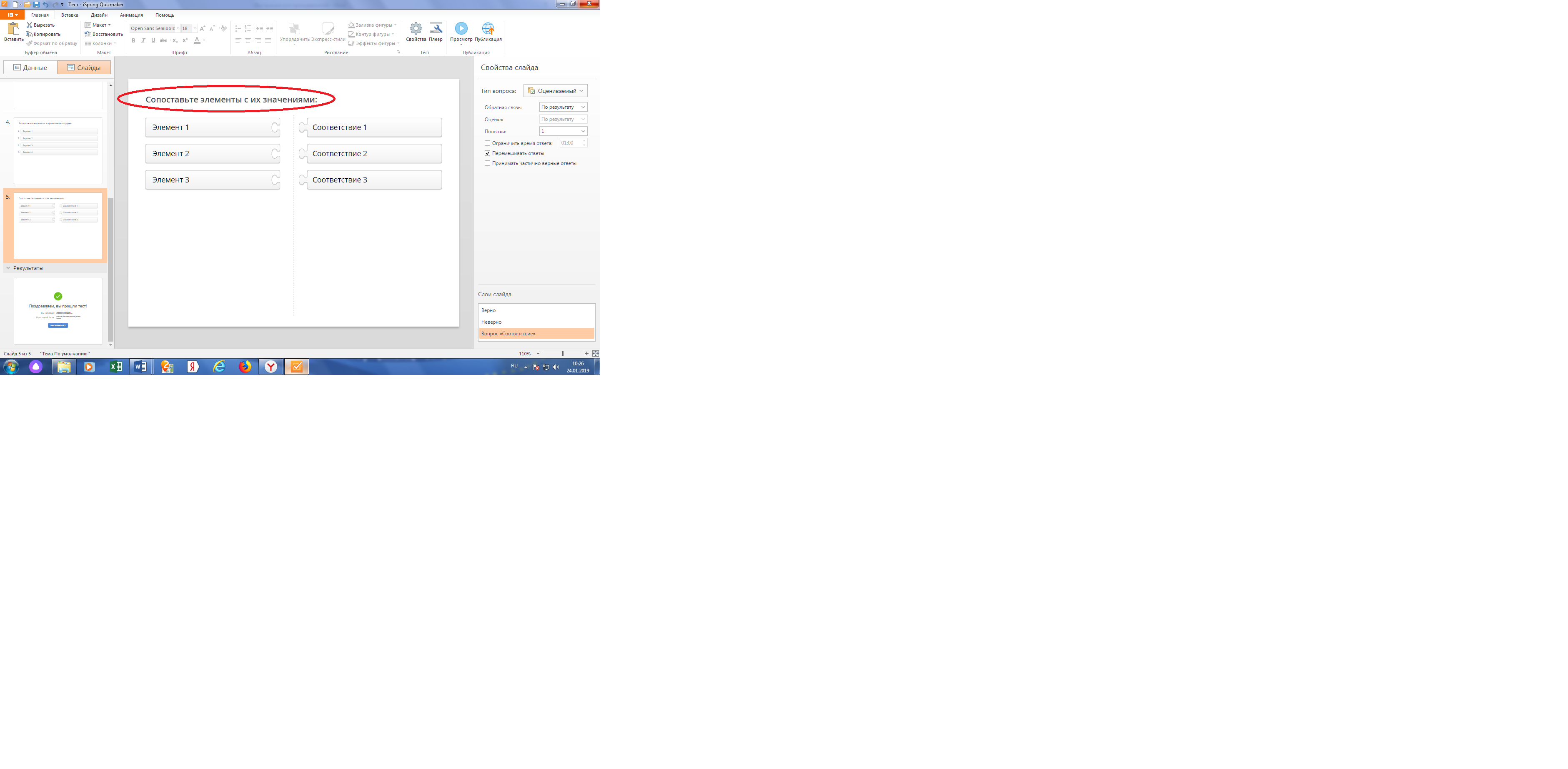


● **Написание краткого ответа слушателем самостоятельно.**

● **Определение последовательности ответов** (событий, действий при выполнении какой-либо медицинской манипуляции, последовательность заполнения каких-либо документов и другое).

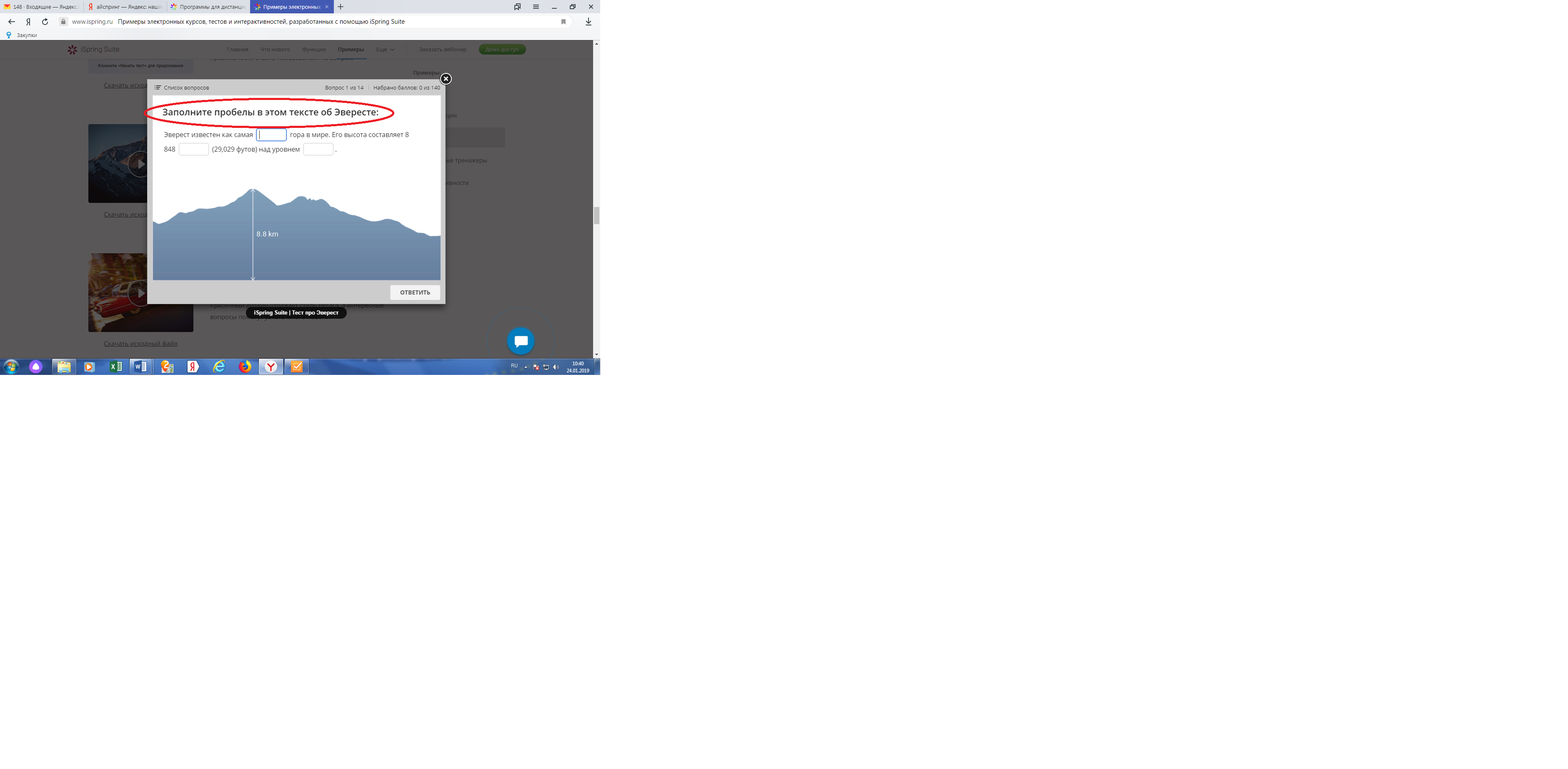


● **Определение соответствия элементов с их значениями** (расчет показателей, наименование нормативных документов с периодом их утверждения и другое).



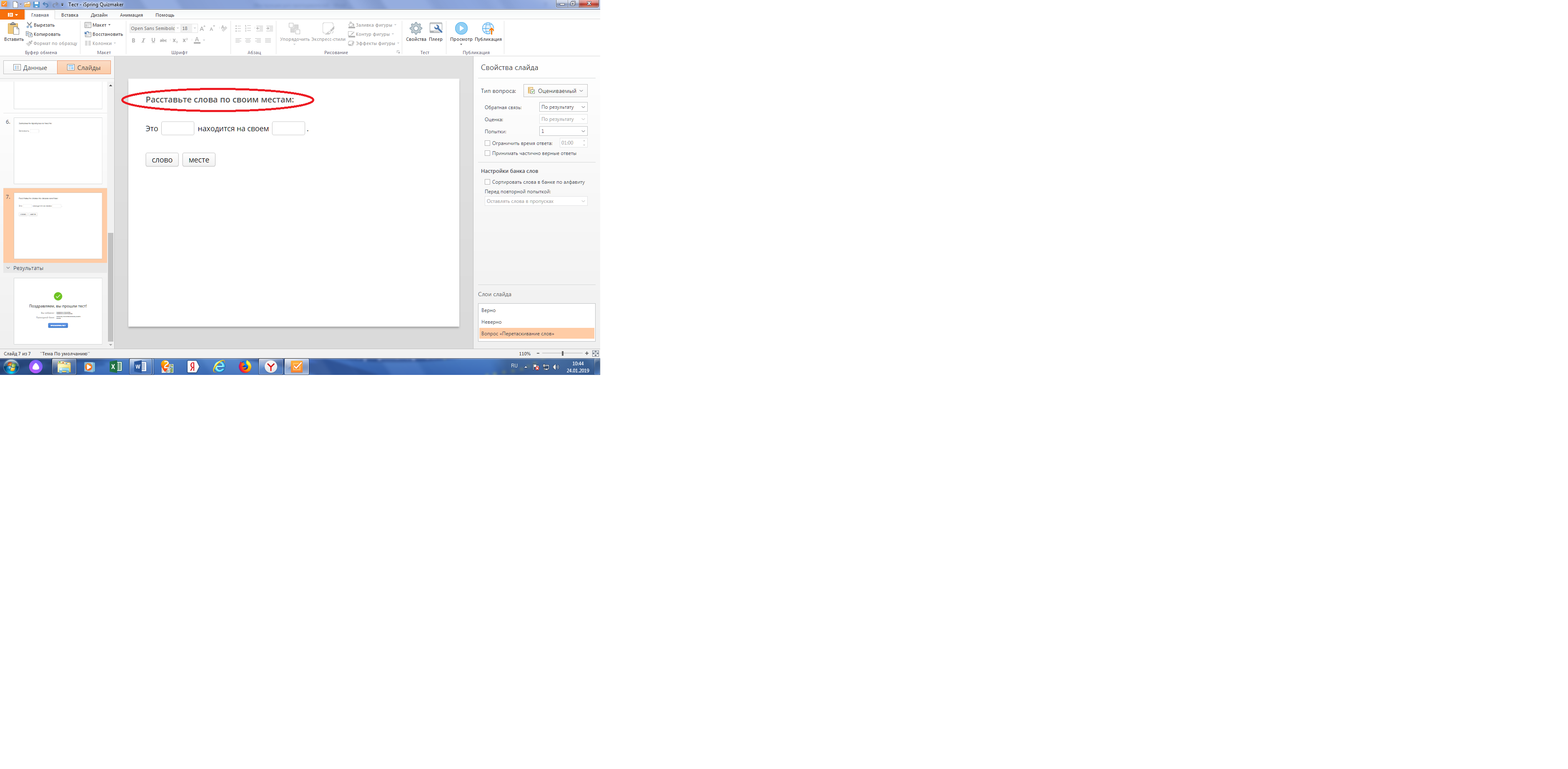
● **Заполнение пропусков в тексте.**

Слушателю предлагается какой-либо текст/документ с пропущенными данными, которые слушатель самостоятельно должен вписать.



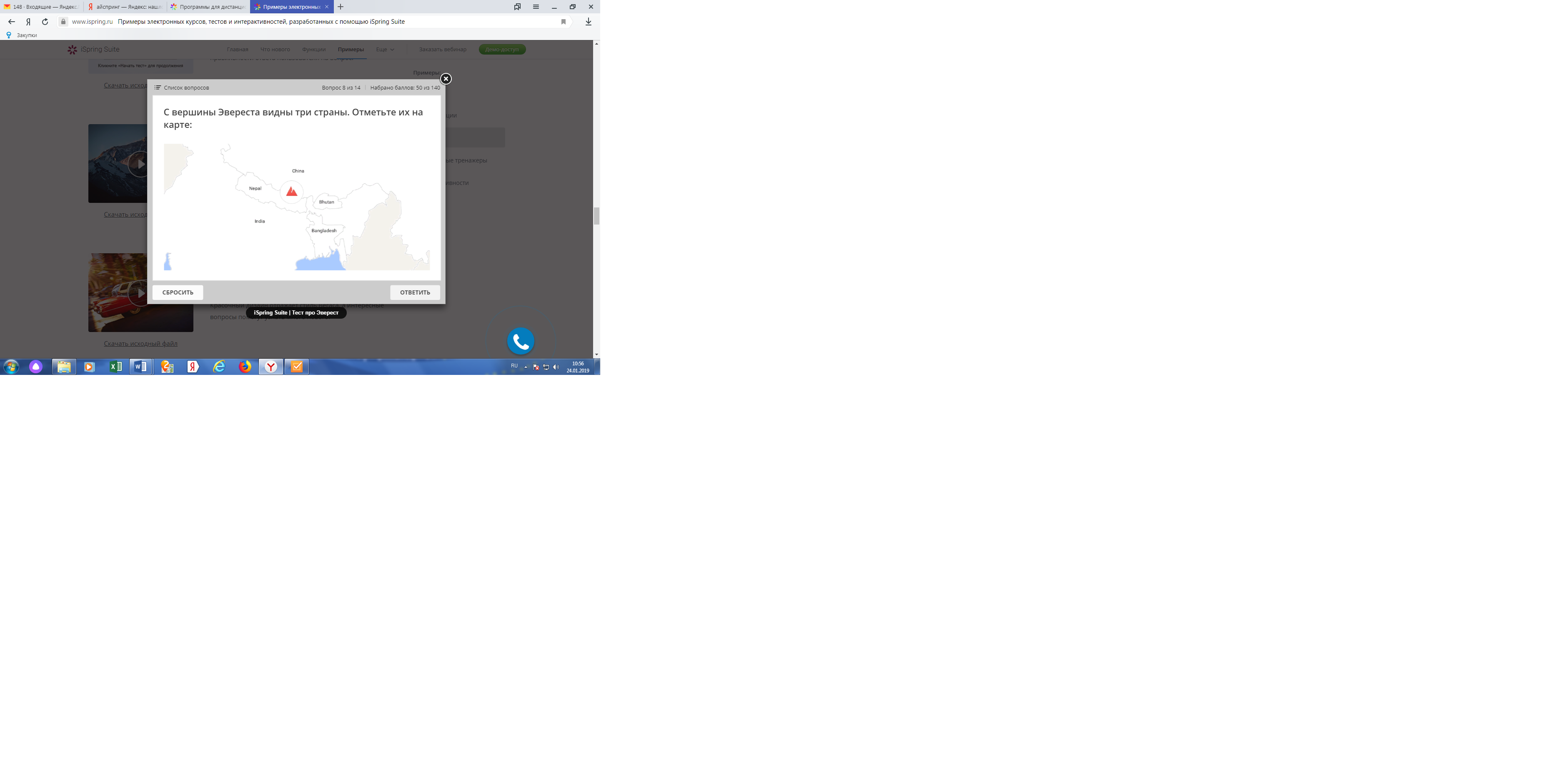
● **Расстановка слов (или числовых данных) по своим местам.**

Слушателю предоставляется текст с пропусками слов/показателей. Пропуски необходимо заполнить, выбрав из предложенных преподавателем значений, и «перенести» в текст.

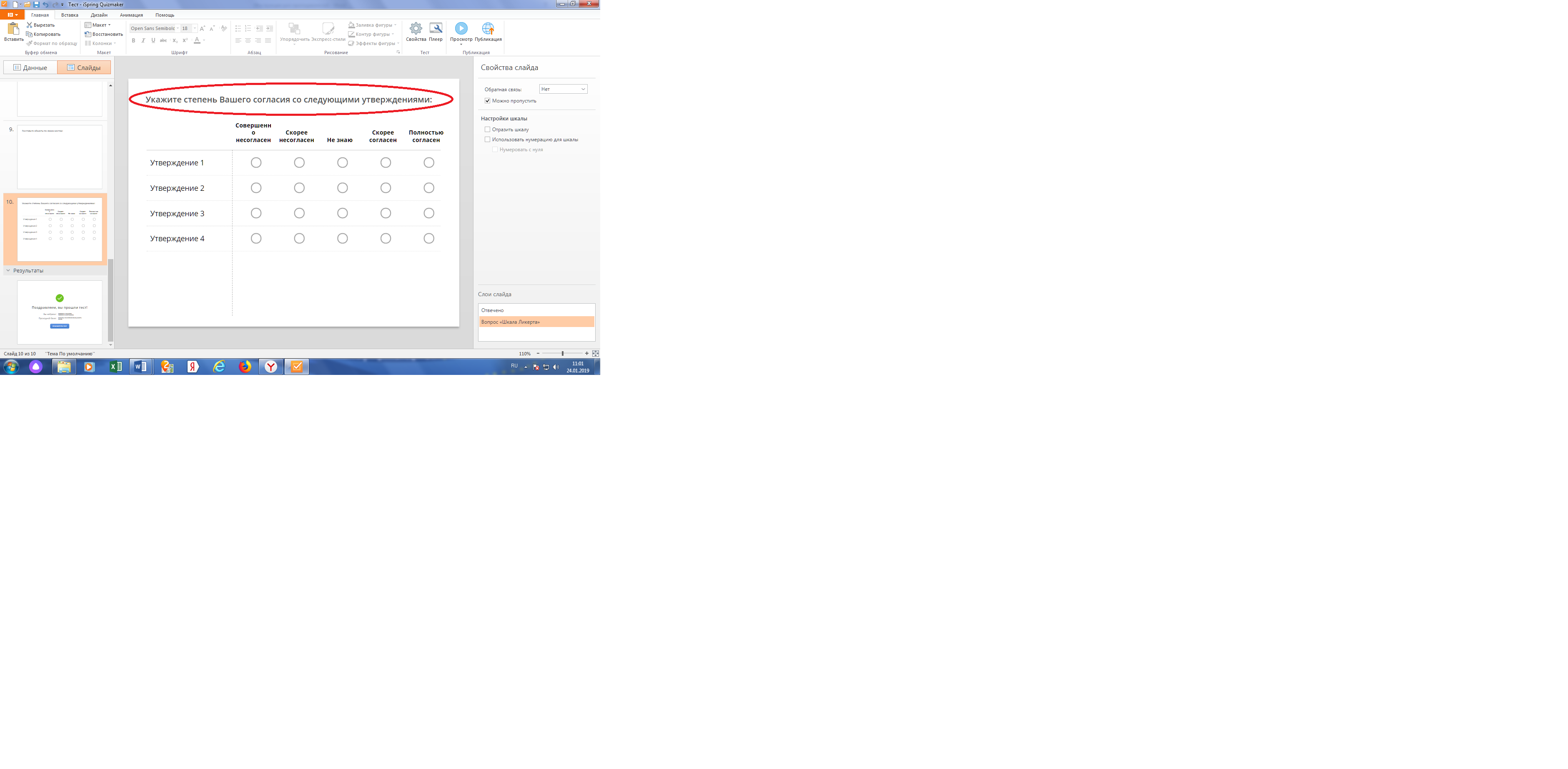


● **Выбор области.**

Слушателю предоставляется географическая карта или фотография какого-либо объекта (документа), в которых слушатель самостоятельно отмечает необходимые области (например: неправильно заполненные строки медицинского документа, географические области с высоким уровнем заболеваемости и т.д.).



● **Шкала «Ликерта».**



**2.9.** Для проведения тестирования слушателей, преподаватель может установить следующие параметры:

● строго последовательное прохождение тестовых заданий, либо произвольно;

● установить проходной балл для каждого вопроса и суммарный проходной балл, количество «штрафных» баллов за неправильный ответ, уменьшенный балл за повторный ответ;

● определить количество попыток тестирования;

● ограничить время для ответа;

● показывать слушателю результаты ответа (верно/не верно);

● добавить комментарии в случае неверного ответа;

● отправлять отчет о результатах тестирования слушателю.

**2.10.** Макеттестовых заданий оформляется преподавателем в формате Word и передается методисту по информационному сопровождению учебного процесса ГБУДПО «НПЦ «Уралмедсоцэкономпроблем» для оформления в электронный вариант.

**2.11.** Преподаватель может запросить у методиста по информационному сопровождению учебного процесса ГБУДПО «НПЦ «Уралмедсоцэкономпроблем» следующие виды отчетов о работе слушателей:

● отчеты по тестам, диалоговым тренажерам и другим электронным заданиям (результаты, анализ ответов, детали попыток);

● отчеты по материалам (как часто просматривали материал, сколько страниц/слайдов просмотрено слушателем, сколько раз просматривали слайды и др.);

*Представленные отчеты могут быть как групповые, так и индивидуальные.*

**Заключение**

По окончании ознакомления с учебным материалом, в системе iSpring Online, слушатели могут оставлять комментарии, касающиеся содержания, актуальности, доступности, оформления учебного материала и направлять свои вопросы преподавателю.

Данная информация отслеживается методистом по информационному сопровождению учебного процесса ГБУДПО «НПЦ «Уралмедсоцэкономпроблем» и передается преподавателям для корректировки и совершенствования учебно-методического материала дистанционной формы обучения слушателей.