

**Информация для претендента, участвующего в конкурсном отборе
в Резерв управленческих кадров здравоохранения
Свердловской области**

Суммарная оценка компетенций

Суммарная оценка компетенций претендента проводится в целях выявления необходимых знаний и умений для решения профессиональных задач руководителя медицинской организации.

В оценке используются следующие инструменты:

- тестовые задания (позволяют оценить уровень знаний);
- ситуационные задачи с 5 подзадачами (позволяют оценить умение принимать управленческие решения);
- эссе (позволяет оценить управленческий потенциал претендента);
- психологическое тестирование.

Результаты решения тестовых заданий, ситуационной задачи и оценка эссе суммируются (Таблица 4).

Таблица 4 – Инструменты оценки компетенций

№	Инструмент	Максимальное количество баллов	Примечание
1.	Тестовые задания	100	100 вопросов, за правильный ответ – 1 балл
2.	Ситуационная задача	25	5 ситуационных задач, правильное решение – 5 баллов
3.	Эссе	25	5 критериев оценки, за каждый критерий – 5 баллов

Тестирование включает решение 100 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 100.

Ситуационная задача состоит из 5 заданий - вопросов. За каждую задачу начисляется от 1 до 5 баллов. Максимальный балл – 25.

Эссе пишется в онлайн формате на универсальную тему. Объем эссе 7-8 страниц (включая титульный лист и список литературы).

При написании эссе важно сформулировать цель, задачи, описать планируемые мероприятия и действия, предполагаемый результат. Возможно, использовать ссылки на личный опыт и лучшие управленческие практики.

Эссе оценивается по 5 критериям, характеризующим сформированность компетенций претендента в диапазоне от 1 до 5 баллов (Таблица 5). Максимальная оценка за эссе – **25** баллов.

Таблица 5 - Критерии оценки написания эссе

№ п/п	Критерий	Характеристика	Оценка, баллов
			Эссе
1.	Соответствие требованиям оформлению к	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполняется в единой стилевой манере - отсутствуют грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки - разделы работы соответствуют названию и цели - в работе содержатся ссылки, цитаты на источники - список литературы (использованных источников) оформлен верно и соответствует цитатам в содержании 	1-5
2.	Соответствие требованиям к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена в соответствии с заявленной темой - в содержании представлен анализ проблемы, выявлены ключевые причины - предложены варианты решения проблемы, подробно описан механизм решения - обоснованы трудности, предполагаемые риски при внедрении новых мероприятий и направлений (путей) решения проблемы 	1-5

		- при описании проблемы использовались конкретные примеры (личного опыта, обобщенных образов, художественных произведений)	
3.	Обоснованность предложенного решения	<ul style="list-style-type: none"> - наличие индивидуальных (собственных) рассуждений и мнений - умение использовать и анализировать мнение специалистов (из источников - статьи в научных изданиях, в СМИ, интернет -ресурсах, и т.д - ссылки на нормативные акты - соответствие заключения поставленным целям - использование в работе конкретных формулировок в описании проблемы и предлагаемых путей ее решения с пониманием существующих реалий (неиспользование общих фраз и лозунгов), реалистичность предлагаемых решений 	1-5
4.	Знание среды здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - использование актуальных данных - знание специфики отрасли в целом - знание описываемой проблемы - умение пользоваться действующими нормативными актами - использование актуальной статистической информации 	1-5
5.	Использование при описании проблемы примеров из личного опыта	Представлена собственная точка зрения, взгляд, пример (кейс) из опыта работы	1-5