

Принято на заседании
Педагогического Совета ГАУДПО
«Уральский институт управления
здравоохранением им.А.Б.Блохина»
Протокол от « 05 » августа 2022г.
№ 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУДПО «Уральский
институт управления
здравоохранением им.А.Б.Блохина»
С.Л.Леонтьев
« 05 » августа 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, В ТОМ
ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В
ГАУДПО «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ
ИМ.А.Б.БЛОХИНА»**

профессиональной образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

1.8. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- дополнительная профессиональная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов;
- перезачет - признание результатов прохождения учебных дисциплин (модулей) и практик, пройденных (изученных) обучающимся при получении предыдущего профессионального образования и их перенос в документы об освоении дополнительной профессиональной образовательной программы Института;
- ускоренное обучение - процесс освоения дополнительной профессиональной образовательной программы в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком их освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе индивидуального учебного плана;
- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Порядок реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

2.1. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение осуществляется на основании личного заявления (Приложение № 1), поданного:

- лицом, имеющим среднее и высшее профессиональное образование (и) дополнительное образование, при оформлении документов для поступления на обучение или после зачисления в Институт;
- лицом, имеющим способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить дополнительную профессиональную образовательную программу в более короткий срок, после прохождения первой и (или) последующих промежуточных аттестаций в Институте (пройденных на «хорошо» и «отлично»), осуществляемых в установленные сроки.

2.2. После получения заявления, обучающемуся направляется, для согласования, проект индивидуального учебного плана (Приложение 2), который содержит:

- полный перечень наименований учебных дисциплин (модулей) с указанием количества часов, а также предполагаемых сроков их освоения;

периоде обучения).

3. Построение индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося (группы обучающихся) на основе учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы с учетом требований к сроку, указанному в пункте 2.4. настоящего Положения. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

3.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы.

3.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. В индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана дополнительной профессиональной образовательной программы.

Освоение индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Институтом самостоятельно. Итоговую аттестацию проходят в сроки, установленные индивидуальным учебным планом.

3.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

4.2. Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом Директора.

4.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены слушатели, желающие обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению.

4.4. Настоящее Положение имеет два приложения.

Приложение № 2

к Положению о порядке организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану по дополнительным образовательным программам от «___» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУДПО

«Уральский институт управления здравоохранением им.А.Б.Блохина»

Сергей Леопольдович Леонтьев

" " _____ 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося)

На период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Программа обучения _____

Общий объём учебного времени, час.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели	Формы промежуточной и итоговой аттестации
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Индивидуальный учебный план согласован по электронной почте:

«___» _____ 2023 г.

Обучающийся: _____ / _____ /

ФИО