

Принято на заседании Педагогического  
Совета ГАУДПО «Уральский институт  
управления здравоохранением  
им.А.Б.Блохина»  
Протокол от « 05 » августа 2022г.  
№ 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУДПО «Уральский  
институт управления здравоохранением  
им.А.Б.Блохина»  
С.Л.Леонтьев  
« 05 » августа 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ГАУДПО «УРАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ  
ИМ.А.Б.БЛОХИНА»**

Екатеринбург, 2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации слушателей в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Уральский институт управления здравоохранением им.А.Б. Блохина» (далее - Институт).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устава и локальных актов Института.

1.3. Основные понятия:

- Аттестация слушателей - элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения слушателями дополнительной профессиональной образовательной программы или её части (раздела, темы и т. д.).

- Текущий контроль успеваемости - аттестация, проводимая в ходе изучения слушателями содержания разделов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной образовательной программы (далее - образовательная программа).

- Промежуточная аттестация – аттестация обучающихся по всему объёму разделов, дисциплин (модулей), входящей(-его) в состав образовательной программы, или их отдельным частям.

- Академическая задолженность - неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

1.4. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Формы, порядок и технологии проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.5. Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы слушателей, проводимой в течение всего периода обучения.

## 2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации слушателей к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы слушателей и совершенствования образовательных технологий.

2.2. Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы определяются самой образовательной программой.

2.3. Методы текущего контроля успеваемости, используемые инструменты и технологии,

критерии оценивания, система оценивания определяются исходя из вида, содержания, структуры, логики построения разделов, дисциплин (модулей) образовательной программы.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- тестирование;

- практические задания;

- иные формы.

2.5. Текущий контроль успеваемости слушателей, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Требования, предъявляемые к текущему контролю успеваемости, доводятся до сведения слушателя в период его зачисления в Институт.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в индивидуальных формах учёта результатов освоения образовательной программы.

### **3. Организация и проведение промежуточной аттестации слушателей**

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения отдельного раздела, дисциплины (модуля) или его части, являющимися обязательными для промежуточной аттестации слушателей. Формы проведения промежуточной аттестации и периодичность определяются образовательной программой, её учебным планом.

3.3. Формой промежуточной аттестации по программам повышения квалификации является зачёт.

Зачёт - форма промежуточной аттестации, направленная на оценку усвоения слушателями учебного материала лекционных курсов, практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ, курсовых проектов (работ), а также прохождения практики.

3.4. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) раздела, дисциплины (модуля) и проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего раздела, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом.

3.5. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения слушателей в начале изучения раздела, дисциплины (модуля) и др. и не могут быть изменены в период его изучения.

3.6. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.7. Для ликвидации академической задолженности слушатель может использовать не более двух попыток прохождения тестирования по разделу, дисциплине (модулю) и (или) выполнить практическое(ие) задание(ия), чтобы набрать определённое количество баллов, достаточное для получения отметки не ниже «зачтено» или «удовлетворительно» согласно системе оценивания, в сроки, определяемые Институтом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.8. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе, в рамках периода, определяемого учебным планом.

3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по неуважительным причинам

или имеющие академическую задолженность, не допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении или о периоде обучения установленного Институтом образца.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учётом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.11. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

#### 4. Принципы системы оценивания

4.1. Результаты промежуточной аттестации за освоение обучающимся раздела, дисциплины (модуля) образовательной программы оцениваются по 100-балльной шкале в следующем соотношении:

- по результатам тестирования за освоение раздела, дисциплины (модуля) - от 50 до 70 баллов;

- практическое задание по итогам освоения раздела, дисциплины (модуля)- максимальное количество суммарно за все практические задания в разделе, дисциплине (модуле)- 30 баллов.

4.2. Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы только по результатам тестирования на освоение модуля/дисциплины или её части осуществляется по 100-балльной - от 71 до 100 баллов.

#### 5. Критерии системы оценивания

| Количество баллов по 100-балльной системе | Отметка по 4-балльной системе | Результат аттестации в форме «зачёт» |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| 81-100                                    | «отлично»                     | «зачтено»                            |
| 71-80                                     | «хорошо»                      | «зачтено»                            |
| 60-70                                     | «удовлетворительно»           | «не зачтено»                         |
| = 60 и менее                              | «неудовлетворительно»         | «не зачтено»                         |

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в соответствии со следующими критериями:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы;

-отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.