

Министерство здравоохранения Свердловской области
государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б. Блохина»
(«Институт им. Блохина»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУДПО «Уральский институт
управления здравоохранением
им. А.Б. Блохина»

С.Л. Леонтьев



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Лапароскопическая герниопластика (паховые грыжи)»

Вид программы: практико-ориентированная.

Трудоемкость освоения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная в форме стажировки на рабочем месте.

Екатеринбург
2021 год

1. Цель и задачи дисциплины: овладение знаниями, умениями и практическими навыками Лапароскопической трансабдоминальной пластикой сетчатым имплантом при паховых грыжах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Курсант должен знать и уметь использовать оборудование и инструменты для выполнения открытых операций при грыжах передней брюшной стенки и эндохирургическое оборудование и инструментарий для выполнения операций открытым способом и с помощью видеолапароскопии.

Курсант должен иметь навыки выполнения основных хирургических и эндохирургических манипуляций для выполнения операций при паховых грыжах – формирование доступа, диссекция, лигирование, клипирование, электрохирургический гемостаз, эндоскопическая электрохирургия, гемостаз.

Курсант должен иметь представление о технических и методических основах выполнения различных оперативных приемов.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: теоретические знания и практические навыки врача хирурга.

3. Уровень компетентности.

Курсант должен уметь выделять главное в способах и методиках выполнения оперативного лечения при паховых грыжах (должен уметь конкретизировать полученные знания) и применять их соответственно клиническому проявлению заболевания (должен уметь выполнять основные хирургические манипуляции с использованием хирургических инструментов и эндовидеохирургической техники); уметь интерпретировать полученные данные, обобщать и систематизировать полученный материал; уметь работать с учебно-методической и научной литературой.

4. Коммуникативность.

Курсант должен уметь коллегиально принимать решение о возможности выполнения и выборе методики оперативного лечения при паховой и пупочной грыже, наиболее безопасным для пациента способом, обоснованно доказывая возможность, целесообразность и эффективность ее применения своим коллегам, а также пациентам, выделяя основные преимущества данной технологии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Аудиторные занятия:	
- лекции	6
- практические занятия в операционной	18
- практические занятия с тренажёрами	12
Зачет включен в общую сетку часов	

6. Содержание дисциплины.

6.1 Разделы дисциплины в виде занятий.

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов		Всего
		Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5
1	Общие принципы отбора больных, показаний, противопоказаний, техники и этапов методики оперативного лечения паховых грыж по методике Лихтенштейна	3	6	9
2	Общие принципы отбора больных, показаний, противопоказаний, техники и этапов методики оперативного лечения паховых грыж. Методика предбрюшинной трансабдоминальной пластики грыжевого дефекта сетчатым имплантом с применением видеолапароскопии.	3	24	27

6.2 Содержание разделов дисциплины.

1. Общие принципы отбора больных, оборудования и инструментов

Риски лапароскопического оперирования у разных категорий больных паховыми грыжами, выбор методики операции, общие принципы, существующие согласительные и нормативные документы, регламентирующие селекцию пациентов.

2. Последовательность и критерии безопасности каждого из этапов грыжесечения с пластикой пахового канала по Лихтенштейну и TAPP-герниопластики.

3. Последовательность основных этапов лапароскопической трансабдоминальной предбрюшинной герниопластики и грыжесечения с пластикой сетчатым имплантом по Лихтенштейну, критерии их адекватности и безопасности.

4. Особенность операций при паховых грыжах. Осложнения их диагностика и лечение, пути профилактики. Ведение послеоперационного периода.

5. Общие принципы и навыки мануального оперирования, использования электрохирургических приборов и инструментов

6. Общие принципы и пользования электрохирургического оборудования и инструментов. Осложнения и способы их профилактики.

7. Отработка на тренажерах основных практических навыков, необходимых для лапароскопической диссекции тканей, клипирования, катетризации, и лигирования трубчатых структур, наложения узловых и непрерывного швов.

6.3. Тематический план лекций на курсе.

Различные методики операций при паховых грыжах.

Общие принципы отбора больных, основные элементы и этапы их реализации.

Оборудование и инструменты для выполнения операций при паховых грыжах.

Основные виды ятрогенных осложнений при операциях по поводу паховых грыж, причины, профилактика и лечение.

6.4. Тематический план практических занятий на курсе.

1. Подготовка больных к операциям по поводу паховых грыж. Ведение послеоперационного периода. Подготовка к работе аппаратуры, инструментария. Обеспечение асептики в процессе операции. Рациональное размещение пациента, персонала, магистралей, соединительных шнуров, инструментария. Дезинфекция, стерилизация и хранение эндоскопического хирургического оборудования для открытых и лапароскопических операций.
2. Вопросы анестезиологического обеспечения.
3. Клиническое применение электрохирургии. Методы гемостаза.
4. Работа с шовным материалом. Техника одиночного и непрерывного шва. Техника интракорпорального и экстракорпорального завязывания узлов. Отработка навыков на мануальном тренажере.
5. Оптимальные алгоритмы выполнения операций по поводу паховых грыж (отработка навыков оперирования на виртуальном тренажере).
6. Техника видеоассистенции (мануальный и виртуальный тренажеры)
7. Лапароскопическая методика при паховых грыжах.

7. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

8. Перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины.

1. Введение троакаров и инструментов.
2. Координированная работа инструментами под контролем эндовидеокамеры.
3. Прошивание тканей под контролем эндовидеокамеры.
4. Интракорпоральное завязывание узлов.
5. Экстракорпоральное завязывание узлов.
6. Обращение с электрохирургическими эндоскопическими инструментами.
7. Обращение с клипатором
8. Техника видеоассистенции.
9. Лапароскопическая катетеризация трубчатых структур и их последующая герметизация.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Средства обеспечения освоения дисциплины: специализированный тренажерный класс, компьютерный виртуальный тренажер с программным обеспечением, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы, компьютерные программы, пациенты.

10. Материально-техническое обеспечение.

10.1. Обеспечение для теоретической части: учебные столы (4 шт.), стулья (8 шт.), стол и стул для преподавателя, учебная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, рулонный экран.

10.2. Обеспечение практической части: оборудование и инструментарий для эндохирургии, тренажеры для эндохирургии, хирургические операционные.

Практическая часть обучения будет реализовываться в помещениях в помещениях ГБУЗ СО «СОКБ №1» и ГАУЗ СО «ГКБ №40» на основании заключенных Соглашений о сотрудничестве между АНО ДПО «ИВП» и ГБУЗ СО «СОКБ №1», ГАУЗ СО «ГКБ №40».

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Для овладения основами техники открытой методики грыжесечения с пластикой пахового канала по Лихтенштейну и TAPP-герниопластики при паховых грыжах требуются глубокие знания в области общей и полостной хирургии, навыки дистанционного аподактильного оперирования длинными инструментами под контролем 2-х мерного цветного изображения на экране видеосистемы в условиях искаженных тактильных ощущений хирурга и оптических искажений пространственных взаимоотношений. Дополнительные трудности обусловлены вариабельностью анатомических структур анатомии малого таза и тяжестью последствий их случайного повреждения. Поэтому одним из основных моментов является тщательная отработка оптимальных алгоритмов безопасного оперирования и практических навыков на тренажерах. Другим важным моментом следует считать присутствие на операциях и просмотр видеозаписей операций, что дает курсантам навык визуальной ориентации в брюшной полости и понимание алгоритма выполнения операций. Лекционный материал посвящается вопросам показаний, противопоказаний, тактики и методики, также ятрогенным осложнениям при выполнении хирургических операций по поводу паховых грыж.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Использованная:

1. Терновой С.К., Емельянов С.И., Матвеев Н.Л., Богданов Д.Ю. и др.

Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностики. Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. М.: ГЭОТАР-Медицина, 2008. – 752С.

2. Емельянов С.И., Демидов Д.А., Матвеев Н.Л., Богданов Д.Ю. Федоров А.В. Учебные и методические вопросы абдоминальной эндоскопической хирургии.

Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей под редакцией проф. С.И. Емельянова. – М. – 2009. - 76С.

Рекомендованная:

1. Клавьен П.А., Сарр М.Г., Фонг Ю. Атлас хирургии верхних отделов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы и желчных путей. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 980С.
2. Грасиас В.Х., Рейли П.М., Маккенни М.Г., Велмэхос Дж.С. Неотложная хирургия. – М.: Издательство Панфилова, 2010. - 886С.
3. Шумпелик Ф. Атлас оперативной хирургии. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 616С.
4. Периодическое издание – Научно-практический журнал Российской ассоциации эндоскопических хирургов «Эндоскопическая хирургия», издательство «МЕДИАСФЕРА» (<http://www.mediasphera.ru>).
5. Сайт www.laparoscopy.ru