

Министерство здравоохранения Свердловской области
государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б. Блохина»
(«Институт им. Блохина»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУДПО «Уральский институт
управления здравоохранением
им. А.Б. Блохина»



С.Л. Леонтьев

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Качественная гастроскопия: от теории к практике»

Вид программы: практико-ориентированная.

Трудоемкость освоения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная в форме стажировки на рабочем месте.

Екатеринбург
2022 год

1. Цель и задачи дисциплины: овладение знаниями, умениями и практическими навыками диагностической видеоэзофагогастродуоденоскопии (далее – ВЭГДС).

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Курсант должен знать и уметь использовать эндовидеоскопическое оборудование для гибкой эндоскопии и инструментов для выполнения ВЭГДС.

Курсант должен иметь базовые навыки выполнения основных эндовидеоскопических манипуляций для выполнения диагностического внутрисветного исследования верхних отделов ЖКТ.

Курсант должен иметь представление о показаниях и противопоказаниях для выполнения ВЭГДС.

Курсант должен иметь представление о технических и методических основах выполнения ВЭГДС.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: теоретические знания и практические навыки врача-эндоскописта.

3. Уровень компетентности.

Курсант должен уметь выделять главное существенное в методиках выполнения ВЭГДС (должен уметь конкретизировать полученные знания) и применять их соответственно клиническому проявлению заболевания, уметь интерпретировать полученные данные, обобщать и систематизировать полученный материал; уметь работать с учебно-методической и научной литературой.

4. Коммуникативность.

Курсант должен уметь коллегиально принимать решение о возможности и необходимости выполнения ВЭГДС наиболее безопасным и комфортным для пациента способом, обоснованно доказывая возможность, целесообразность и эффективность ее применения своим коллегам, а также пациентам, выделяя основные преимущества данной технологии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Аудиторные занятия:	
- лекции	10
- практические занятия в эндоскопическом кабинете	24
- практические занятия с тренажёрами	2
Зачет включен в общую сетку часов	

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины в виде занятий.

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов		Всего
		Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5
1	Нормальная анатомия верхних отделов ЖКТ, подготовка пациентов к ВЭГДС.	2	2	4
2	Технические аспекты проведения исследования, показания и противопоказания к ВЭГДС. ИДС при проведении эндоскопического исследования.	2	2	4
3	Общие принципы и навыки диагностики заболеваний верхних отделов ЖКТ при проведении ВЭГДС. Протокол и заключение эндоскопического исследования. Критерии качественной ВЭГДС.	6	22	28

6.2 Содержание разделов дисциплины.

6.2.1 Нормальная анатомия верхних отделов ЖКТ, подготовка к ВЭГДС.

Обзор литературы по нормальной анатомии верхних отделов ЖКТ. Общие принципы подготовки к исследованию и разбор нюансов подготовки различных категорий пациентов (пациенты с сахарным диабетом, оперативными вмешательствами на верхних отделах ЖКТ и пр.).

6.2.2 Технические аспекты проведения исследования, показания и противопоказания к ВЭГДС, документация.

Технические аспекты проведения исследования у пациентов с нормальной анатомией, с анатомическими особенностями, у пациентов с оперативными вмешательствами на верхних отделах ЖКТ, а также при проведении ВЭГДС в условиях седации: основные (обязательные) этапы осмотра, нюансы осмотра каждого отдела. Основные положения ИДС при проведении диагностического эндоскопического вмешательства.

Абсолютные и относительные показания к ВЭГДС.

Абсолютные и относительные противопоказания к ВЭГДС.

6.2.3 Общие принципы и навыки диагностики заболеваний верхних отделов ЖКТ при проведении ВЭГДС.

Осмотр в белом свете, применение виртуальной хромокопии и дополнительных методик, показания и технические аспекты забора биопсионного материала при различных патологических состояниях, разбор современных классификаций и гайдлайнов по различным нозологиям верхних отделов ЖКТ, критерии постановки окончательного диагноза. Принципы описательной части и заключения эндоскопического протокола. Критерии качественной ВЭГДС.

6.3. Тематический план лекций на курсе.

Нормальная/топографическая анатомия пищевода, желудка и ДПК. Принципы подготовки к ВЭГДС различных категорий пациентов.

Мануальные навыки при проведении ВЭГДС, техника осмотра пищевода, желудка и ДПК. Абсолютные и относительные показания/противопоказания к проведению ВЭГДС.

Патологические изменения верхних отделов ЖКТ: от общего к частному – взгляд со стороны диагноста и клинициста.

6.4. Тематический план практических занятий на курсе.

1. Подготовка пациентов к ВЭГДС. Подготовка к работе аппаратуры, инструментария. Рациональное размещение пациента, персонала, эндоскопической аппаратуры, инструментария. Дезинфекция, стерилизация и хранение эндоскопического оборудования для ВЭГДС.
2. Техника и тактика исследования: от общего к частному.
3. Гастрит/гастропатия: от визуализации до клинического диагноза
4. Дефекты слизистой и экзофитные образования: что искать, как описывать, куда маршрутизировать.
5. Частности и нюансы: ВРВП/ВРВЖ, аутоиммунный гастрит, пищевод Барретта, целиакия, портальная гипертензионная гастропатия etc

7. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

8. Перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины.

1. Проведение и позиционирование гастроскопа и инструментов.
2. Координированная работа эндоскопической и анестезиологической бригады (при проведении ВЭГДС в условиях седации).
3. Обращение с видеоэндоскопическим и вспомогательным эндоскопическим оборудованием
4. Техника выполнения биопсии при различных заболеваниях верхних отделов ЖКТ

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Средства обеспечения освоения дисциплины: специализированный тренажерный класс, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы, макеты, компьютерные программы, пациенты.

10. Материально-техническое обеспечение.

10.1. Обеспечение для теоретической части: учебные столы (4 шт.), стулья (8 шт.), стол и стул для преподавателя, учебная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, рулонный экран.

10.2. Обеспечение практической части: оборудование и инструментарий для эндоскопии, кабинет диагностической эндоскопии.

Практическая часть обучения будет реализовываться в помещениях ГБУЗ СО «СОКБ №1» и ГАУЗ СО «ГКБ №40» на основании заключенных Соглашений о сотрудничестве между АНО ДПО «ИВП» и ГБУЗ СО «СОКБ №1» и ГАУЗ СО «ГКБ №40».

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Для овладения основами техники ВЭГДС требуются знания в области анатомии, общей хирургии, терапии, навыки дистанционного аподактильного оперирования длинными инструментами под контролем 2-х мерного цветного изображения на экране видеосистемы в условиях искаженных тактильных ощущений врача и оптических искажений пространственных взаимоотношений. Дополнительные трудности обусловлены вариабельностью расположения органов брюшной полости. Поэтому одним из основных моментов является тщательная отработка оптимальных алгоритмов безопасного исследования и практических навыков на тренажерах. Другим важным моментом следует считать присутствие на диагностических манипуляциях и просмотр видеозаписей исследований, что дает курсантам навык визуальной ориентации в полых органах верхних отделов ЖКТ (пищевод, желудок, ДПК) и понимание алгоритма выполнения ВЭГДС. Лекционный материал посвящается вопросам показаний, противопоказаний и технике выполнения ВЭГДС, а также нормальной анатомии и патологическим изменениям верхних отделов ЖКТ.