

Министерство здравоохранения Свердловской области
государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б. Блохина»
(«Институт им. Блохина»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУДПО «Уральский институт
управления здравоохранением
им. А.Б. Блохина»



С.Л. Леонтьев

2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Диагностическая лапароскопия в неотложной хирургии»

Вид программы: практико-ориентированная.

Трудоемкость освоения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная в форме стажировки на рабочем месте.

Екатеринбург
2021 год

1. Цель и задачи дисциплины: овладение знаниями, умениями и практическими навыками диагностической лапароскопии.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Курсант должен знать и уметь использовать эндохирургическое оборудование и инструментарий для выполнения диагностической лапароскопии.

Курсант должен иметь навыки выполнения основных эндохирургических манипуляций для выполнения–диагностической лапароскопии, гемостаза, дренирования брюшной полости.

Курсант должен иметь представление о показаниях и противопоказаниях для выполнения диагностической лапароскопии.

Курсант должен иметь представление о технических и методических основах выполнения диагностической лапароскопии.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: теоретические знания и практические навыки врача хирурга.

3. Уровень компетентности.

Курсант должен уметь выделять главное существенное в способах и методиках выполнения диагностической лапароскопии (должен уметь конкретизировать полученные знания) и применять их соответственно клиническому проявлению заболевания (должен уметь выполнять основные хирургические манипуляции с использованием эндовидеохирургической техники); уметь интерпретировать полученные данные, обобщать и систематизировать полученный материал; уметь работать с учебно-методической и научной литературой.

4. Коммуникативность.

Курсант должен уметь коллегиально принимать решение о возможности выполнения диагностической лапароскопии наиболее безопасным для пациента способом, обоснованно доказывая возможность, целесообразность и эффективность ее применения своим коллегам, а также пациентам, выделяя основные преимущества данной технологии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Аудиторные занятия:	
- лекции	6
- практические занятия в операционной	24
- практические занятия с тренажёрами	6
Зачет включен в общую сетку часов	

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины в виде занятий.

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов		Всего
		Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5
1	Общие принципы отбора больных, оборудования и инструментов Последовательность и критерии безопасности каждого из этапов диагностической лапароскопии.	3	6	9
2	Общие принципы и навыки мануального оперирования, использования электрохирургических приборов и инструментов при выполнении диагностической лапароскопии	3	24	27

6.2 Содержание разделов дисциплины.

6.2.1 Общие принципы отбора больных, оборудования и инструментов

Риски лапароскопического оперирования у разных категорий больных острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.

6.2.2 Последовательность и критерии безопасности каждого из этапов диагностической лапароскопии.

Последовательность основных этапов диагностической лапароскопии, критерии их адекватности и безопасности, показания и существующие способы конверсии.

Осложнения диагностической лапароскопии. Ведение послеоперационного периода.

Показания к пересмотру оперативного приема, конверсия доступа.

6.2.3 Общие принципы и навыки мануального оперирования, использования электрохирургических приборов и инструментов при выполнении диагностической лапароскопии, принципы и навыки использования электрохирургических приборов и оборудования.

Общие принципы и пользования электрохирургического оборудования и инструментов при лапароскопической аппендэктомии, настройка, возможные осложнения и способы их профилактики.

Отработка на тренажерах основных практических навыков, необходимых для выполнения диагностической лапароскопии.

6.3. Тематический план лекций на курсе.

Диагностической лапароскопии в диагностике неотложных заболеваний органов брюшной полости, общие принципы отбора больных, основные элементы и этапы их реализации.

Оборудование и инструменты для диагностической лапароскопии.

Основные виды ятрогенных осложнений диагностической лапароскопии, причины, профилактика и лечение.

6.4. Тематический план практических занятий на курсе.

1. Подготовка больных к диагностической лапароскопии. Ведение послеоперационного периода. Подготовка к работе аппаратуры, инструментария. Обеспечение асептики в процессе операции. Рациональное размещение пациента, персонала, магистралей, соединительных шнуров, инструментария. Дезинфекция, стерилизация и хранение эндоскопического хирургического оборудования для диагностической лапароскопии.

2. Вопросы анестезиологического обеспечения для выполнения диагностической лапароскопии.

3. Клиническое применение электрохирургии. Методы гемостаза.

4. Оптимальные алгоритмы выполнения диагностической лапароскопии (отработка навыков оперирования на виртуальном тренажере)

5. Техника видеоассистенции (мануальный и виртуальный тренажеры).

7. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

8. Перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины.

1. Введение троакаров и инструментов.
2. Координированная работа инструментами под контролем эндовидеокамеры.
3. Обращение с электрохирургическими эндоскопическими инструментами.
4. Техника видеоассистенции.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Средства обеспечения освоения дисциплины: специализированный тренажерный класс, компьютерный виртуальный тренажер с программным обеспечением, таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы, компьютерные программы, пациенты.

10. Материально-техническое обеспечение.

10.1. Обеспечение для теоретической части: учебные столы (4 шт.), стулья (8 шт.), стол и стул для преподавателя, учебная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, рулонный экран.

10.2. Обеспечение практической части: оборудование и инструментарий для эндохирургии, тренажеры для эндохирургии, хирургические операционные.

Практическая часть обучения будет реализовываться в помещениях ГБУЗ СО «СОКБ №1» и ГАУЗ СО «ГКБ №40» на основании заключенных Соглашений о сотрудничестве между АНО ДПО «ИВП» и ГБУЗ СО «СОКБ №1» и ГАУЗ СО «ГКБ №40».

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Для овладения основами техники диагностической лапароскопии требуются глубокие знания в области общей и полостной хирургии, навыки дистанционного аподактильного оперирования длинными инструментами под контролем 2-х мерного цветного изображения на экране видеосистемы в условиях искаженных тактильных ощущений хирурга и оптических искажений пространственных взаимоотношений. Дополнительные трудности обусловлены вариабельностью расположения органов брюшной полости. Поэтому одним из основных моментов является тщательная отработка оптимальных алгоритмов безопасного оперирования и практических навыков на тренажерах. Другим важным моментом следует считать присутствие на операциях и просмотр видеозаписей операций, что дает курсантам навык визуальной ориентации в брюшной полости и понимание алгоритма выполнения диагностической лапароскопии. Лекционный материал посвящается вопросам показаний, противопоказаний и выполнения диагностической лапароскопии, а также интра- и послеоперационным осложнениям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Использованная:

1. Терновой С.К., Емельянов С.И., Матвеев Н.Л., Богданов Д.Ю. и др.

Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностики. Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. М.: ГЭОТАР-Медицина, 2008. – 752С.

2. Емельянов С.И., Демидов Д.А., Матвеев Н.Л., Богданов Д.Ю. Федоров А.В. Учебные и методические вопросы абдоминальной эндоскопической хирургии.

Учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей под редакцией проф. С.И. Емельянова. – М. – 2009. - 76С.

Рекомендованная:

1. Грасиас В.Х., Рейли П.М., Маккенни М.Г., Велмэхос Дж.С. Неотложная хирургия. – М.: Издательство Панфилова, 2010. - 886С.
2. Шумпелик Ф. Атлас оперативной хирургии. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 616С.
3. Периодическое издание – Научно-практический журнал Российской ассоциации эндоскопических хирургов «Эндоскопическая хирургия», издательство «МЕДИАСФЕРА» (<http://www.mediasphera.ru>).
4. Сайт www.laparoscopy.ru