

Министерство здравоохранения Свердловской области  
государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б. Блохина»  
(«Институт им. Блохина»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУДПО «Уральский институт  
управления здравоохранением  
им. А.Б. Блохина»



С.Л.Леонтьев

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Детская хирургия: острые заболевания органов брюшной полости»

**Вид программы:** практико-ориентированная.

**Трудоемкость освоения:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очная в форме стажировки на рабочем месте.

Екатеринбург  
2022 год

**1. Цель и задачи дисциплины:** овладение знаниями, умениями и практическими навыками диагностики и оперативного лечения детей с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости для оказания своевременной и качественной квалифицированной, специализированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения.

**2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Курсант должен знать и уметь обследовать ребенка с абдоминальным болевым синдромом.

Курсант должен знать и уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости у ребенка, определить показания к оперативному лечению.

Курсант должен иметь навыки выполнения основных эндохирургических манипуляций.

Курсант должен иметь представление о технических и методических основах выполнения лапароскопических операций: аппендэктомии, дезинвагинации, ликвидации странгуляционной непроходимости, адгезиолизиса, при перитоните, при внутрибрюшном кровотечении.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: теоретические знания и практические навыки врача хирурга.

**3. Уровень компетентности.**

Курсант должен уметь диагностировать и дифференцировать острую хирургическую патологию органов брюшной полости у детей, определить лечебную тактику, и применять умения и навыки хирургических манипуляций и операций соответственно клиническому проявлению заболевания (должен уметь выполнять основные хирургические манипуляции с использованием эндовидеохирургической техники); уметь интерпретировать полученные данные, обобщать и систематизировать полученный материал; уметь работать с учебно-методической и научной литературой.

**4. Коммуникативность.**

Курсант должен уметь коллегиально принимать решение о возможности выполнения лапароскопических вмешательств при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости у детей наиболее безопасным для пациента способом, обоснованно доказывая возможность, целесообразность и эффективность ее применения своим коллегам, а также пациентам, выделяя основные преимущества данной технологии.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Аудиторные занятия:	
- лекции	6
- практические занятия	30
Зачет включен в общую сетку часов	

**6. Содержание дисциплины.**

**6.1. Разделы дисциплины в виде занятий.**

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов		Всего
		Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5
1	Организация неотложной хирургической помощи детям в свердловской области. Диагностика и дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей	3	10	13

2	Показания к экстренным лапароскопическим оперативным вмешательствам у детей. Принципы и особенности выполнения лапароскопических оперативных вмешательств у детей.	3	20	23
---	--	---	----	----

## 6.2 Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Лекции	Практические занятия деловые игры	Форма контроля
1.	<b>Неотложная хирургия органов брюшной полости у детей</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>зачет</b>
1.1.	Система оказания хирургической помощи детям в Свердловской области. Правовые вопросы деятельности специализированных отделений	1	0,5	0,5	зачет
1.2.	Анатомо-физиологические особенности детского организма, имеющие значение в лечении хирургических заболеваний	1	0,5	0,5	зачет
1.3.	Острый аппендицит. Особенности течения острого аппендицита у детей до 3 лет. Атипичные формы острого аппендицита. Дифференциальная диагностика.	7	1	6	зачет
1.4.	Приобретенная непроходимость кишечника. Инвагинация кишечника. Инородные тела желудочно-кишечного тракта. Ущемленные грыжи у детей.	7	1	6	зачет
1.5.	Желудочно-кишечные кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ. Синдром портальной гипертензии. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Дивертикул Меккеля.	7	1	6	зачет
1.6.	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	7	1	6	зачет
1.7.	Неотложные состояния, вызванные заболеваниями внутренних гениталий у девочек	6	1	5	зачет

## 7. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

## 8. Перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины.

1. Интерпретация клинических, лабораторных, инструментальных, лучевых методов исследования ребенка с болью в животе.
2. Обоснование лечебной тактики: показания к консервативному, оперативному лечению.
3. Обоснование показаний к открытой лапаротомии, лапароскопическому вмешательству, к конверсии.
4. Техника выполнения лапароскопических операций: аппендэктомии, дезинвагинации, ликвидации странгуляционной непроходимости, адгезиолизиса, при перитоните, при внутрибрюшном кровотечении
5. Послеоперационное ведение ребенка.

## 9. Учебно-методическое обеспечение освоения программы

Образовательные технологии: при организации освоения программы «Детская хирургия: острые заболевания органов брюшной полости» используется совокупность технологий:

- интерактивные лекции с применением мультимедиа,
- обсуждение, опрос
- курация больного
- работа в приемном покое
- участие в перевязках, в оперативных вмешательствах
- работа на тренажере для совершенствования эндохирургических навыков.

## **10. Материально-техническое обеспечение.**

**10.1.** Обеспечение для теоретической части: учебные комнаты №4, компьютеры, ноутбуки, принтер, мультимедийный проектор, рулонный экран.

**10.2.** Обеспечение практической части: отделение неотложной хирургии, приемный покой, неотложный операционный блок, оборудование и инструментарий для эндохирургии, тренажеры для эндохирургии. Практическая часть обучения будет реализовываться в помещениях ГАУЗ СО «ДГКБ №9»

## **11. Методические рекомендации по освоению дополнительной образовательной программы.**

Совершенствование имеющихся знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача хирурга по оказанию экстренной хирургической помощи ребенку с абдоминальным болевым синдромом базируется на имеющемся опыте врача хирурга по диагностике и лечению острой хирургической патологии, на современных достижениях медицины.

Для овладения основами техники лапароскопических вмешательств у детей требуются глубокие знания в области общей и полостной хирургии, навыки дистанционного аподактильного оперирования длинными инструментами под контролем 2-х-мерного цветного изображения на экране видеосистемы в условиях искаженных тактильных ощущений хирурга и оптических искажений пространственных взаимоотношений.

Дополнительные трудности нередко обусловлены атипичным расположением органов брюшной полости у детей в связи с пороками развития, незавершенным поворотом кишечника. Одним из основных моментов является тщательная отработка оптимальных алгоритмов безопасного оперирования и практических навыков на тренажере.

Обязательным разделом обучения является присутствие на операциях и просмотр видеозаписей операций, что дает курсантам навык визуальной ориентации в брюшной полости и понимание алгоритма выполнения экстренных лапароскопических вмешательств у детей.

Лекционный материал включает вопросы клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, особенностей течения острых хирургических заболеваний, определению лечебной тактики.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Детская хирургия : Национальное руководство / под ред.: А.Ю. Разумовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1168 с. : ил.
2. Детская хирургия: клинические разборы : руководство для врачей / под ред. А. В. Гераськина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с. : ил.
3. Гераськин А.В., Смирнов А.Н., Дронов А.Ф. Хирургия брюшной полости и промежности детей : атлас. – ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 540 с.:ил.
4. Эндоскопическая хирургия детей / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова.- М. : ГЭОТАР- МЕД, 2002.- 440с.

### **Дополнительная литература:**

1. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме / под ред.: М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева. - Москва : ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 240 с. : ил.
2. Лапароскопическая хирургия : атлас : пер. с англ. / под ред.: Т. Н. Паппаса, А. Д. Приор, М. С. Харниша. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 388 с. : ил.
3. Атлас детской оперативной хирургии : пер. с англ. / под ред.: П. Пури, М. Гольварта. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с. : ил.
4. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста : руководство для врачей / под ред. В. В. Подкаменева. - Москва : МИА, 2012. - 488 с. : ил.
5. Новые технологии в детской хирургии / под ред. А.А.Баранова, И.В.Киргизова – М.:ПедиатрЪ, 2013. – 172 с.
6. Шир Ф. Лапароскопия у детей. – Архангельск: Издат.центр СГМУ, 2007. – 148с.
7. Консультант врача. Детская хирургия [Электронный ресурс] : Электронная информационно-образовательная система. - Версия 1.1. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM): цв. - (Национальные руководства).
8. Периодическое издание – Научно-практический журнал Российской ассоциации эндоскопических хирургов «Эндоскопическая хирургия», издательство «МЕДИАСФЕРА» (<http://www.mediasphera.ru>)
9. Сайт [www.laparoscopy.ru](http://www.laparoscopy.ru)