

Министерство здравоохранения Свердловской области
государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б. Блохина»
(«Институт им. Блохина»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАУДПО «Уральский
институт управления здравоохранением
им. А.Б. Блохина»



С.Л.Леонтьев

20 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Детская эндоскопия»

Вид программы: практико-ориентированная.

Трудоемкость освоения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная в форме стажировки на рабочем месте.

Екатеринбург
2023 год

1. Цель и задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об особенностях проведения эндоскопических исследований и лечебных манипуляций у детей разного возраста.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-эндоскописта, обладающего клиническим мышлением, понимание принципов педиатрии и особенностях работы с пациентом детского возраста, имеющего необходимые знания смежных дисциплин.
3. Подготовить врача-эндоскописта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в сфере эндоскопии и общеврачебными манипуляциями по оказанию плановой и неотложной эндоскопической помощи у пациентов детского возраста.

2. Требования к результатам освоения ДПП ПК:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

• Знать:

- перспективы развития эндоскопии;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;
- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи у детей, пути совершенствования эндоскопической службы;
- анатомические особенности детского возраста;
- топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта;
- причины возникновения патологических процессов, с которыми обычно встречается эндоскопист у детей;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
- показания и противопоказания к диагностической, лечебной и оперативной эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в эндоскопии, применяемые у детей;
- клиническую симптоматику основных неотложных хирургических и педиатрических заболеваний;
- особенности обследования и подготовки пациентов детского возраста к эндоскопическим методам исследования и ведения пациентов после исследований;
- оборудование эндоскопических кабинетов, требования к аппаратам;
- устройство и принцип действия эндоскопической аппаратуры и подсобных инструментов, применяемых при различных эндоскопических исследованиях.

• Уметь:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- ориентироваться в анатомии ребёнка;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- этика и деонтология в общении с ребёнком и его законным представителем;
- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа (жесткий, гибкий, с торцовой, торцово-боковой или просто боковой оптикой) в зависимости от характера планируемой эндоскопии;
- владеть методами местной инфильтрационной анестезии, местной анестезии глоточного кольца и трахеобронхиального дерева;
- необходимы знания способов биопсии и умения их выполнения;
- владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования;

- умение составления отчета о проделанной работе и проведение анализа эндоскопической деятельности.
- владеть техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой пищевода, желудка, 12-перстной кишки при эзофагогастродуоденоскопии, всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии;
- в условиях искусственного освещения и некоторого увеличения правильно отличать макроскопические признаки нормального строения слизистых, серозных покровов и паренхиматозных органов от патологических проявлений в них;
- ориентировать и фиксировать материал биопсии для гистологического исследования;
- **Владеть методиками:**
 - эзофагогастродуоденоскопия;
 - колоноскопия;
 - бронхоскопия (гибкая и ригидная);
 - прицельная биопсия из слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
 - местный гемостаз при эндоскопических исследованиях;
 - эндоскопическая полипэктомия;
 - эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей из пищевода и желудка;
 - удаление инородных тел органов ЖКТ;
 - удаление инородных тел дыхательных путей;

3. Уровень компетентности.

Выявление патологических состояний и заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и органов дыхания, их лечение и профилактика с использованием современных эндоскопических оптических, оптико-волоконных и оптико-электронных методов визуализации.

4. Коммуникативность.

Курсант должен знать особенности этики и деонтологии, а также психологию пациентов детского возраста.

Курсант должен уметь коллегиально принимать решение о показаниях и возможности выполнения необходимых эндоскопических исследований наиболее безопасным для ребёнка способом, обоснованно доказывая возможность, целесообразность и эффективность ее применения своим коллегам, а также законным представителям пациента, выделяя основные преимущества данной технологии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

№ модуля	Наименование модулей ДПП ПК	Всего ауд. часов	Аудиторные занятия, час			Форма контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)
			Л	СЗ, ПЗ	АСЦ	
I.	Общие вопросы организации эндоскопической помощи детям	6	4	2	-	Текущий контроль (собеседование, тестирование)
II	Клиника, патогенез, диагностика заболеваний ЖКТ у детей	11	4	7	-	Текущий контроль (собеседование, тестирование)
III	Клиника, патогенез, диагностика заболева-	11	4	7		Текущий контроль (собеседование, тестирование)

	ний органов дыхания у детей					
III	Практический курс	6	-	-	6	Зачет по практическим навыкам
	Итоговая аттестация	2	Тестирование, собеседование			
	ИТОГО	36	12	16	6	

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины в виде занятий.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Всего
		лекции	практика	
1.1	История детской эндоскопии. Организация эндоскопической службы у детей.	4	2	6
1.2	Эндоскопическая анатомия детского возраста.	4	0	4
1.3	Особенности выполнения диагностических эндоскопических исследований у детей.	0	6	6
1.4	Особенности выполнения лечебных эндоскопических исследований у детей.	0	6	6
1.5	Итоговая аттестация	2	0	2

6.2. Содержание разделов дисциплины.

6.2.1. Организация эндоскопической службы:

Принципы эндоскопической диагностики и лечения у детей. Организация эндоскопического кабинета и отделения. Документация эндоскопических исследований. Приборы и инструменты для проведения эндоскопии у детей. Требования к обработке эндоскопов. Осложнения эзофагогастродуоденоскопии, профилактика, диагностика и лечение. Осложнения колоноскопии и бронхоскопии, профилактика, диагностика и лечение.

6.3. Тематический план лекций на курсе.

1. Организация эндоскопического отделения.
2. Принципы подготовки ребёнка эндоскопическому обследованию и лечению.
3. Принципы подготовки ребёнка к неотложному эндоскопическому обследованию и лечению.
4. Возрастная эндоскопическая анатомия у детей.
5. Эндоскопическая семиотика патологических процессов в пищеводе.
6. Эндоскопическая семиотика патологических процессов в желудке.
7. Эндоскопическая семиотика патологических процессов в ДПК.
8. Методы эндоскопического гемостаза, показания и противопоказания, методика.
9. Удаление инородных тел органов ЖКТ.
10. Удаление инородных тел дыхательных путей.
11. Проведение зондов для питания.
12. Этика и деонтология в общении с ребёнком и его законным представителем.

6.4. Тематический план практических занятий на курсе.

1. Приборы и инструменты для проведения эндоскопии.
2. Требования к обработке эндоскопов.
3. Осложнения эзофагогастродуоденоскопии, профилактика, диагностика и лечение.
4. Осложнения колоноскопии и бронхоскопии, профилактика, диагностика и лечение.
5. Проверка эндоскопа до, во время и после исследования. Дополнительные методы исследования в эндоскопии.
6. Эзофагоскопия: техника введения эндоскопа, эндоскопическая анатомия и картина пищевода в норме.
7. Гастроскопия: Методика гастроскопии, эндоскопическая анатомия и картина желудка в норме.
8. Дуоденоскопия: Методика дуоденоскопии, эндоскопическая анатомия и картина ДПК в норме.
9. Кровотечение при хронических язвах желудка и ДПК: методы эндоскопического гемостаза, показания и противопоказания, методика.
10. Кровотечение при синдроме Маллори-Вейсса: методы эндоскопического гемостаза, показания и противопоказания, методика.
11. Кровотечение при злокачественных поражениях пищевода и желудка: методы эндоскопического гемостаза, показания и противопоказания, методика.
12. Послеоперационные кровотечения, кровотечения из стрессовых язв у послеоперационных больных: методы эндоскопического гемостаза, показания и противопоказания, методика.
13. Инъекционный гемостаз. Термические методы эндоскопического гемостаза. Комбинированный гемостаз. Эндоклипирование. Эндосклерозирование.

7. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

8. Перечень практических навыков и умений, осваиваемых в ходе изучения дисциплины.

Умения:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы правильно определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- этика и деонтология в общении с ребёнком и его законным представителем;
- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа (жесткий, гибкий, с торцовой, торцово-боковой или просто боковой оптикой) в зависимости от характера планируемой эндоскопии;
- владеть методами местной инфильтрационной анестезии, местной анестезии глоточного кольца и трахеобронхиального дерева;
- владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования;
- владеть техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой пищевода, желудка, 12-перстной кишки при эзофагогастродуоденоскопии, всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки - при колоноскопии;

осмотр трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка - при бронхоскопии
визуально четко определять анатомические границы физиологических сужений и отделов исследуемых органов;

правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;

Владеть методиками:

1. эзофагогастродуоденофиброскопия;
2. бронхофиброскопия и жесткая бронхоскопия;
3. колонофиброскопия;
4. извлечение инородных тел из трахеобронхиального дерева, верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования;
5. местный гемостаз во время эзофагогастродуоденоскопии не менее 3 способов;
6. эндоскопическая полипэктомия;
7. эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей из пищевода и желудка;
8. установка зонда Блэкмора при кровотечениях из ВРВП.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Средства обеспечения освоения дисциплины: таблицы, плакаты, слайды, видеофильмы, компьютерные программы, пациенты.

10. Материально-техническое обеспечение.

10.1. Обеспечение для теоретической части: учебные столы (4 шт.), стулья (8 шт.), стол и стул для преподавателя, учебная доска, книжный шкаф, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, рулонный экран.

10.2. Обеспечение практической части: оборудование и инструментарий для эндоскопии и эндохирургии, эндоскопические кабинеты и операционные.

Практическая часть обучения будет реализовываться в помещениях ГБУЗ СО «СОКБ» и МАУ «ДГКБ №9».

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В процессе подготовки врача-специалиста эндоскописта обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения, (входной контроль). В процессе освоения образовательной программы особое внимание уделяется отработке практических навыков и овладение обучающимся основных методик выполнения эндоскопических исследований и манипуляций у детей. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный контроль. При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, дифференцированного зачета. Теоретическая подготовка предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, а также самостоятельное изучение литературы по программе дополнительного профессионального образования врачей специалистов по эндоскопии. По окончании обучения в ординатуре проводится итоговая аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель итоговой аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Эндоскопия».