

**1.Общая характеристика программы**

**1.1. Цель реализации программы:**

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.

 Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего медицинского образования направления подготовки по организации здравоохранения и общественного здоровья, и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

**1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности**

А) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки включает:

- совокупность средств, способов, методов деятельности в области здравоохранения, медицинских организаций, медицинской и фармацевтической практики, прочую деятельность в области здравоохранения и медицины;

- использование средств и систем управления медико-экономическими процессами в здравоохранении на основе отечественных и международных нормативных документов;

- применение информационного обеспечения в сфере здравоохранения;

- обеспечение высокоэффективного функционирования медицинских организаций;

Б) Объектами профессиональной деятельности являются:

- нормативная документация в сфере здравоохранения;

- организационные, управленческие технологии;

- математическое, программное, информационное и техническое обеспечение системы здравоохранения;

В) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- профилактическая деятельность;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- психолого-педагогическая деятельность;

- формирование у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность;

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- соблюдение требований информационной безопасности, техники безопасности и охраны труда.

**1.3. Требования к результатам освоения программы**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью управлять медицинской организацией;

- способностью управлять процессами деятельности медицинских организаций;

- способностью управлять организационно-методическим отделом;

- способностью управлять структурными клиническими подразделениями медицинской организации;

- способностью к организационно-методической деятельности и организации статистического учета;

- способностью к ведению статистического учета;

- способностью к осуществлению руководства деятельностью медицинской организации;

- организации работы по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению.

**1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

 Лица, желающие освоить программу, должны иметь высшее медицинское образование, что должно подтверждаться документом государственного или установленного образца; стаж работы в сфере здравоохранения должен быть не менее 5 лет.

**1.5. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 600 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

**1.6. Форма обучения –** очно-заочная с использованием элекронных и дистанционных форм обучения

**1.7. Режим занятий**:

Учебная нагрузка составляет 40 час. в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

**2. Содержание программы**

**2.1. Учебный план. Дисциплинарное содержание программы**

Программа предполагает несколько этапов.

1 этап – создание «психологического портрета» потенциального руководителя.

На данном этапе предлагается использование «Методики оценки компетенций лиц для включения в резерв управленческих кадров здравоохранения субъекта Российской Федерации» (Москва, 2020 г. Федеральный научно-практический центр подготовки и непрерывного профессионального развития управленческих кадров здравоохранения). Кроме того, рекомендуется использовать «Единые требования к претендентам для включения в резерв управленческих кадров здравоохранения Субъекта Российской Федерации» (Москва, 2020, Федеральный научно-практический центр подготовки и непрерывного профессионального развития управленческих кадров здравоохранения).

Для создания «психологического портрета» или требования к управлению отношениями и общением потенциального руководителя нами предлагается тестирование кандидатов по следующим методикам (см. таблицу). Они позволяют в полной мере охарактеризовать каждого кандидата со всех сторон и предоставить достоверную картину о нем как о руководителе системы здравоохранения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название методики** | **Цель тестирования** |
| Определение реактивной тревожности | Исследование мотивационной сферы и направленности личности  |
| Мотивация и стимулирование. | Анкета для определения типа трудовой мотивации работника. Выявляет существующие, а также наиболее эффективные методы стимулирования индивидуально для каждого человека, раскрывает способы самомотивации. |
| Анализ мотиваторов  | Создание карты мотиваторов на деятельность респондента с ориентирами, раскрытием возможностей и перспективами.  |
| Анализ потенциальных ограничений и сильных сторон руководителя | Описывает возможности, которые имеются или отсутствуют у человека, как потенциального руководителя. Позволяет выявить «личные достоинства» - области, в которых человек не имеет трудностей и «личные ограничения» - области, требующие обязательного развития.  |
| Метод диагностики уровня профессионального выгорания  | Методика позволяет увидеть ведущие симптомы профессионального «выгорания», фаз его развития («напряжение», «резистенция», «истощение»), а также насколько каждая фаза сформировалась у конкретного человека. Определяет степень стрессоустойчивости тестируемого. |
| Распределение ролей в коллективе  | Позволяет определить роли, которые человек способен или предпочитает выполнять в группе. Позволяет выявить лидерские качества и способность к координации работ.  |
| Определение личностных предпочтений | Позволяет определить индивидуальные личностные предпочтения человека, характерологические особенности и формирование ценностных ориентиров. |
| Личностный опросник «Адаптивность»  | Предназначен для оценки адаптационных возможностей личности с учетом социально-психологических и некоторых психофизиологических характеристик, отражающих обобщенные особенности нервно-психического и социального развития |
| Тест «лидер – администратор» | Позволяет определить соотношение управленческий и лидерских качеств у респондента |
| Тест «Стиль руководства» | Определение предпочтительных вариантов поведения при руководстве коллективом. |
| Тест «Конфликтные ситуации» | Методика выявления преобладания у потенциального руководителя определенных ориентаций в решении конфликтов. |
| Разбор конфликтной ситуации (индивидуальное задание) | Определение грамотности потенциального руководителя с точки зрения всесторонней оценки конфликтной ситуации, стратегии поведения в ней, а также принятия адекватных мер для преодоления (разрешения) конфликта. |

При разработке программы тестирования были использованы материалы авторских методик С.И.Ивановой, А.А.Ершовой, Е.А.Жарикова,Майерс-Бриггз,Бойко,Степанова,Р.Белбина, опыт психологических тестированийМинобороны, и Госслужбы при Президенте РФ и Уральского Научно-практического центра медико-социальных и экономических проблем здравоохранения**.**

**В ходе первого этапа исследования будут определены управленческие компетенции, необходимые для руководителей здравоохранения**

* аналитические способности
* стратегическое мышление
* управление отношениями
* лидерство
* управленческие навыки
* креативность
* организационные способности
* коммуникативные навыки
* конфликтность
* личные качества и психологические особенности
* определение уровня профессионального выгорания
* толерантность
* ролевые предпочтения
* мотивация

Комплексное тестирование по различным психологическим аспектам позволяет определить стартовую позицию конкретного респондента с дальнейшими формированием психологического портрета кандидата, а также персональными рекомендациями в отношении необходимости его подготовки по базовым разделам программы «организация здравоохранения», а также более узким разделам знаний, с последующим определением перспектив использования потенциала конкретного человека на определенной руководящей должности. Это является актуальным в современных условиях и дает лицам, принимающим решения, реальный инструмент для проведения обоснованной кадровой политики в сфере здравоохранения.

2 этап – проведение тренингов по развитию компетенций и допуск к программе профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

3 этап – обучение слушателей по расширенной программе «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

4 этап – аттестация слушателей и проверка компетенций

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, модуля** | **Всего час.** | **В том числе лекции** | **В том числе практические** |
| 1 | Управление в здравоохранении. Менеджмент медицинских организаций | 144 | 124 | 20 |
| 2 | Документирование управленческой деятельности | 36 | 26 | 10 |
| 3 | Управление медицинскими кадрами | 72 | 62 | 10 |
| 4 | Организационные технологии обеспечения прав пациентов. Правовая система в здравоохранении Российской Федерации | 36 | 28 | 8 |
| 5 | Эффективность в здравоохранении | 72 | 62 | 10 |
| 6 | Особенности организации медицинской помощи в современных условиях | 144 | 124 | 20 |
| 7 | Методы медицинской статистики в практике руководителя ЛПУ | 72 | 52 | 20 |
| 8 | Психологическое тестирование | 24 | 8 | 16 |
|  | ИТОГО | 600 | 486 | 114 |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование модулей, тем, элементов** | **Кол-во учебных часов** |
|  Модуль 1. Управление в здравоохранении. Менеджмент в медицинских организациях | 144 |
| 1.1. Общие положение. Принципы управления. Функции управления. |  |
| 1.2. Управление системой здравоохранения в Российской федерации. Законодательная база здравоохранения. |  |
| 1.3. Управление здоровьем населения |  |
| 1.4. Организация контроля в управлении здравоохранением. |  |
| 1.5. Менеджмент организаций. Общие характеристики организаций. Внешняя и внутренняя среда организаций. |  |
| 1.6. Организационная культура. Поведенческая стратегия и тактика руководителя. |  |
| 1.7. Роль информации в менеджменте. Виды информации и требования к ней. Источники управленческой информации. Технология информационной деятельности. Информационно-техническое обеспечение руководителя. |  |
| 1.8. Стили и методы управления. Управленческая компетентность. |  |
| 1.9. Технологии принятия управленческих решений. Универсальные технологии управления. |  |
| 1.10. Групповая динамика. Лидерство и руководство. |  |
| 1.11. Эффективность управления. Технология клинического управления лечебно-профилактического учреждения. |  |
| 1.12. Стрессы и конфликты. |  |
| 1.13. Управление материальными ресурсами |  |
| 1.14. Управление медицинским персоналом |  |
| 1.15. Финансовый менеджмент, его содержание и механизмы функционирования. |  |
| 1.16.Бюджетирование как инструмент управления |  |
| 1.17. Управленческий учет. Сущность системы управленческого учета. Управление затратами (расходами): основные и накладные затраты, прямые и косвенные затраты, постоянные и переменные затраты. Анализ безубыточности как инструмент управления финансовыми ресурсами. Планирование, учет и контроль затрат. |  |
|  Модуль 2. Документирование управленческой деятельности | 36 |
| 2.1. Система основных требований к оформлению управленческих (организационно-распорядительных) документов и информационно-справочных материалов |  |
| 2.2. Организация работы с документами в учреждениях и организациях здравоохранения. Документы и документирование лечебного процесса. |  |
| 2.3. Защита персональных данных. |  |
|  Модуль 3. Управление медицинскими кадрами | 72 |
| 3.1. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности персонала медицинской организации |  |
| 3.2. Кадровая политика в здравоохранении |  |
| 3.3. Кадровый потенциал медицинской организации. Принципы отбора персонала и принципы руководства. Методы оценки профессиональной пригодности персонала. Развитие медицинской организации и обучение персонала. Подготовка резерва руководителя медицинской организации. |  |
| 3.4. Нормирование труда в здравоохранении |  |
| 3.5. Оплата труда медицинского персонала |  |
| 3.6. Эффективный контракт |  |
| 3.7. Непрерывное медицинское образование |  |
| Модуль 4. Организационные технологии обеспечения прав пациентов. Правовая система в здравоохранении Российской федерации. | 36 |
| 4.1. Законодательная база  |  |
| 4.2. Права пациента  |  |
| 4.3. Юридическая ответственность медицинских работников |  |
| 4.4. Вопросы трудового права |  |
| Модуль 5. Эффективность в здравоохранении. | 72 |
| 5.1. Понятие эффективности в здравоохранении. Определение. Медицинская, социальная, экономическая эффективность. Внутренняя эффективность здравоохранения (эффективность хозяйствования). Внешняя эффективность здравоохранения (роль здравоохранения в системе общественного воспроизводства. Экономический эффект, ущерб: определение, виды, критерии оценки, анализ |  |
| 5.2. Виды и критерии эффективности систем здравоохранения. Социально-экономические критерии эффективности в здравоохранении. Общие экономические показатели эффективности системы здравоохранения. Народнохозяйственная эффективность. Показатели эффективности деятельности органов управления здравоохранением 6финансовые, материальные, трудовые. Оценка экономической эффективности программ и проектов в здравоохранении. Медико-экономический анализ и оценка эффективности медицинских технологий. |  |
| 5.3. Эффективность медицинской помощи. Определение. Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи. Экономический анализ клинической эффективности медицинской помощи. Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению. Методы экономических оценок альтернативных вариантов медицинской помощи. Минимизация затрат, затраты-выгода, затраты- эффективность, затраты –полезность. Фармако-экономическая оценка эффективности лечения. |  |
| 5.4. Эффективность деятельности лечебно-профилактических учреждений.Эффективность деятельности поликлиник, стационаров. Оценка экономической эффективности мероприятий по снижению уровня госпитализаций. |  |
| 5.5. Оценка эффективности при различных источниках финансирования. Особенности оценки эффективности при различных источниках финансирования. Анализ доходов и расходов по источникам финансирования. Анализ финансовой деятельности по источникам финансирования. |  |
| Модуль 6. Особенности организации медицинской помощи в современных условиях. | 144 |
| 6.1. Нормативы объемов медицинской помощи, финансовых затрат и источники финансирования Программы государственных гарантий. Совершенствование управления территориальной программой государственных гарантий. |  |
| 6.2. Организация лицензирования медицинской и фармацевтической деятельностью |  |
| 6.3. Организация контроля качества медицинской помощи и деятельности. |  |
| 6.4. Организация первичной медико-социальной помощи |  |
| 6.5. Организация стационарной медицинской помощи. Эффективность использования коечного фонда. |  |
| 6.6. Лекарственное обеспечение лечебно-профилактических учреждений. |  |
| 6.7. Организация лабораторной службы в лечебно-профилактических учреждениях |  |
| 6.8. Современное представление о профилактике. Организация диспансеризации населения в ЛПУ. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, ВИЧ. |  |
| 6.9. Организация экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи. |  |
| Модуль 7. Методы медицинской статистики в практике руководителя ЛПУ | 72 |
| 7.1. Общие положения санитарной статистики |  |
| 7.2. Статистика здоровья населения. Анализ учетно-отчетной документации |  |
| 7.3. Статистика здравоохранения. Анализ основных показателей деятельности ЛПУ |  |
| 8. Психологическое тестирование. Итоговая аттестация | 24 |

**3. Условия реализации программы**

3.1. Материальной технические условия реализации программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование аудитории** | **Вид занятий** | **Наименование оборудования, программного обеспечения** |
| Аудитория 31 | Лекции, практика | 1. Экран 2500х4000 с механическим приводом2. Стол для преподавателя3. Стол-трансформер для ноутбука и видеоаппаратура4. Трибуна5. Конференц-стулья с выдвижной доской для письма - 15 шт.6. Стол рабочий для слушателей - 20 шт.7. Стул мягкий для слушателей - 20 шт.8. Доска маркерная переносная9. Доска для просмотра видео слайдов, электронная передвижная10. Стол рабочий для наглядных пособий-2шт.11. Кресло для преподавателей - 3 шт.12. Ноутбук- 1 шт.13.Проектор-мультимедиа - 1 шт. |
|  |  |  |

**3.2. Учебно-методическое обеспечение программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование образовательной программы, в том числе профессии, специальности, уровень образования (при наличии) (с указанием наименований предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по каждой заявленной образовательной программе)** | **Автор, наименование, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование электронного образовательного, информационного ресурса (группы электронных образовательных, информационных ресурсов)** | **Вид образовательного и информационного ресурса (печатный/****электронный)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **Организация здравоохранения и общественное здоровье - 600 час.** |  |  |
| 1.1 | Управление в здравоохранении. Менеджмент в медицинских организациях. | Лекции по организации и экономике здравоохранения. Научное издание./Под ред. А.Б. Блохина, Е.В.Ползика, В.П.Иваницкого, Р. Шиффа.-Екатеринбург:»СВ-96», 2003.-352 с. | Печатн. |
|  |  | Лекции по управлению и экономике здравоохранения. Научное издание/Под ред. А.Б. Блохина, Е.В.Ползика, В.П.Иваницкого.-Екатеринбург:»СВ-96», 2007.- 352 с. | Печатн. |
|  |  | Инновационные технологии в организации, экономике и упрвлении здравоохранением в Уральском регионе:Сб. научных работ/ Екатеринбург:Изд-во УрОРАН,2008.-320 с. | Печатн. |
|  |  | Климин В.Г. Финансово-организационный механизм солидарного медицинского страхования.-Екатеринбург:Изд-во АМБ,2007.- 172 с. | Печатн.печатн. |
|  |  | Климин В.Г., Блохин А.Б., Брыксина Н.В. Добровольное медицинское страхование.-Екатеринбург:Изд-во АНО , 2009.- 80 с. | Печатн. |
|  |  | Казанцев В.С. Математические методы и новые информационные технологии в решении медицинских задач(лекции).-Екатеринбург:Изд-во НПРЦ «БОНУМ», 2002.- 78 с. | Печатн. |
|  |  | Чернова Т.В., Попкова Н.Г., Штейгервальд М.Б. Служба крови: организационно-экономические аспекты функционирования.-Екатеринбург: Типография «Филантроп, 2009.-304 с. | Печатн. |
|  |  | Ткаченко Т.Я., Елькин И.О., Блохина С.И., Ковтун О.П. Менеджмент и деловое общение в здравоохранении.-Екатеринбург:»СВ-96»,2007, -320 с. | Печатн. |
|  |  | Процедура рассмотрения страховых рисков на досудебном уровне/Под ред. А.Б. Блохина.-Екатеринбург: типография МЗ СО, 2006.-70 с. | Печатн. |
|  |  | Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения : В 2- х томах/Лисицын Ю.П., Шиган Е.Н., Случанко И.С.-М.:Медицина. 1987 . | Печатн. |
|  |  | Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения /Под ред. Ю.П.Лисицына.-М:Медицина, 1999. | Печатн. |
|  |  | Трешутин В.А., Щепин В.О. Региональная система мониторинга населения и эффективность здравоохранения .-М., 2001.- 251 с. | Печатн. |
|  |  | Технологический менеджмент в области здравоохранения /Рааб М., Кадыров Ф.Н., Исаков А.Ю.- М.:ГРАНТЪ,2003.- 248 с. | Печатн. |
| 1.2 | Документирование управленческой деятельности | Социальная медицина и организация здравоохранения: В 2-х т./Миняев В.А., Вишняков Н.И., Юрьев В.К., Лучкевич В.С.-СПб, 1998.- 201 с. | Печатн. |
|  |  | Мыльникова И.С.Как защитить интересы ЛПУ в условиях ОМС/ М.:ГРАНТЪ,2002.-120с.  | Печатн. |
| 1.3. | Управление медицинскими кадрами  | Шамшурина Н.Г. Экономика лечебно--профилактического учреждения.-М.:ИЦФЭР,2001.-278 с. | Печатн. |
|  |  | Шипова В.М. Организация нормирования труда в здравоохранении.-М.:ГРАНТЪ, 2002.-624 с. | Печатн. |
| 1.4. | Правовая система в здравоохранении Российской Федерации | Современные методы управления и финансовый менеджмент учреждений здравоохранения.-М.:ГРАНТЪ, 2001.-304 с. | Печатн. |
| 1.5. | Эффективность в здравоохранении | Ольгина Т.И. Экономический анализ и ревизия финансово-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения.-М.:ГРАНТЪ, 2004.-240 с. | Печатн. |
| 1.6 |  | Яковлев Е.П. Планирование и экономика муниципального заказа.-М.:ГРАНТЪ, 2001.-128 с. | Печатн. |
|  |  | Шипова В.М. Подушевое финансирование в здравоохранении.-М.:ГРАНТЪ, 2001.-144 с. | Печатн. |
|  |  | Кадыров Ф.Н. Ценообразование медицинских и сервисных услуг учреждений здравоохранения.- М.:ГРАНТЪ, 2001.-424 с. | Печатн. |
|  |  | Кадыров ф.Н.Экономическая служба лечебно-профилактических учреждений.-М.:ГРАНТЪ, 2000.-80 с. | Печатн. |
|  |  | Шипова В.М., Лебедева Н.Н. Стоимостные оценки медицинских услуг.-М.:ГРАНТЪ, 2000.-200 с. | Печатн. |
|  |  | Габуева Л.А. Предпринимательская деятельность учреждений здравоохранения.-М.:ГРАНТЪ, 2002.-944 с. | Печатн. |
|  |  | Мыльникова И.С., Тернавский А.П. Экономика лекарственной помощи.-М.:ГРАНТЪ, 2003.-147 с. | Печатн. |
|  |  | Шипова В.М., Дзукаев О.А., Антонова О.А. Экономическая оценка стандартов объемов медицинской помощи.-М.:ГРАНТЪ, 2002.-224 с. | Печатн. |
|  |  | Семенов В.Ю. Экономика здравоохранения.- М.:МЦФЭР, 2004.-648 с. | Печатн. |
|  |  | Мыльникова И.С. Управленический учет в учреждениях здравоохранения.-М.:ГРАНТЪ, 2005.-152 с. | Печатн. |
|  |  | Шипова В.М. Планирование численности персонала амбулаторно-поликлинических учреждений.-М.:ГРАНТЪ, 2003.-446 с. | Печатн. |
|  |  | Габуева Л.А. Экономика ЛПУ: экономическая эффективность и бизнес-планирование.-М.:ГРАНТЪ, 2001.-183 с. | Печатн. |
|  |  | Справочник по управлению материально-технической базой учреждения здравоохранения и основам медицинской логистики.-М.:ГРАНТЪ, 2002.-576 с. | Печатн. |
| 1.6 | Особенности организации медицинской помощи в современных условиях | Случанко И.С., Церковный Г.Ф. Статистическая информация в управлении учреждением здравоохранения.-М.:Медицина, 1976.-224 с. | Печатн. |
|  |  | Анализ и оценка деятельности учреждений здравоохранения, их подрпазделений и служб.-М.:ГРАНТЪ, 2002.-504 с. | Печатн. |
|  |  | Журавлева К.И. Статистика в здравоохранении.-М.:Медицина, 1981.-176 с. | Печатн. |
|  |  | Каминский Л.С. Медицинская и демографическая статистика.-М.:Статистика, 1974.-350 с. | Печатн. |
| 1.7 | Методы медицинской статистики в практике руководителя ЛПУ | Медик В.А., Токмачев М.С. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения.- М.:ОАО «Издательство «медицина»,2006.-528 с. | Печатн. |
|  |  | Справочник по организации работы амбулаторно-поликлинических учреждений.-М.:ГРАНТЪ, 1999.-1248 с. | Печатн. |
|  |  | Степанов В.В. Организация работы дневного стационара.-М.:ГРАНТЪ, 2001.-286 с. | Печатн. |
|  |  | Руководство по социальной гигиене и организации здравоохранения : В 2-х томах/Лисицын Ю.П.., Шиган Е.Н., Случанко И.С.-М.:Медицина, 1987. | Печатн. |
|  |  | Социальная гигиена (медицина) и организация здравоохранения./Под ред. Ю.П.Лисицына.-М.:Медицина, 1999.-698 с. | Печатн. |

**Обеспечение образовательной деятельности официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Типы изданий** | **Количество наименований** | **Количество****однотомных****экземпляров,****годовых и (или)****многотомных****комплектов** |
| 1 | 2 . | 3 | 4 |
| 1 | **Официальные издания**: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические) |  |  |
| 1.1 | Трудовой кодекс Российской Федерации: Официальный текст по состоянию на 1 марта 2002 г.-М.: Локид-Пресс,2002.-192 с. | 1 | 1 |
| 2. | **Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)** |  |  |
| 2.1 | Журнал «Здравоохранение» | 1 | 2000-2020гг.-15 комплектов |
| 2.2 | Журнал «Здравоохранение Российской Федерации» | 1 | 2000-2020 гг.-15 комплектов |
| 2.3 | Журнал «Главный врач» | 1 | 2005-2020 г.9 комплектов |
| 2.4 | Журнал «Экономика здравоохранения» | 1 | 2006-2020 гг.8 комплектов |
| 2.5 | Журнал «Экономист лечебного учреждения» | 1 | 2009-2016 гг.5 комплектов |
| 2.6 | Журнал «Проблемы управления здравоохранением» | 1 | 2007-2016гг.7 комплектов |
| 2.7 | Казанский медицинский журнал «Общественное здоровье и здравоохранение» | 1 | 2008-2016 гг.6 комплекта |
| 2.8 | Журнал «Менеджер здравоохранения» | 1 | 2008-2016 гг.6 комплектов |
| 2.9 | «Медицинская газета» | 1 | 2005-2020 гг. |
| 3. | **Научные периодические издания** (по профилю (направленности) образовательных программ) |  |  |
| 3.1 | Библиотека ЛПУ.-М.:МЦФЭР. | 10 | 2006-2010 гг.4 годовых комплекта |
| 4. | **Справочно-библиографические издания:** |  |  |
| 4.1. | энциклопедии (энциклопедические словари) |  |  |
| 4.2. | отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) |  |  |
| 4.2.1 | Информационные бюллетени «Состояние здоровья и оказание медицинской помощи населению» Свердловской области» | 1 | 5 |
| 4.2.2 | Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов. Стат. сб./Росстат.-М.,375 с. | 1 | 2005-2015гг.. |
| 4.2.3 | Регионы России. Социально-экономические показатели.- Стат.сб. / Росстат.-М., 990 с. | 1 | 2004-2015 гг. |
| 4.2.4 |  Здравоохранение в России,2007. Стат. Сб./Росстат.-М.,2007.-355 с. | 1 | 2001-2015 гг. |
| 4.2.5 | Демографический ежегодник России. Стат. сб. / Росстат.-М., 595 с. | 1 | 2005-2007 гг. |
| 4.2.6 | Социальное положение и уровень жизни населения России. Стат. сб./Росстат.-М., 493 с. | 1 | 2004-2015 гг. |
| 4.3. | текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ) | - | - |
| 5. | **Научная литература** |  |  |
| 5.1 | Лекции по организации и экономике здравоохранения. Научное издание./Под ред. А.Б. Блохина, Е.В.Ползика, В.П.Иваницкого, Р. Шиффа.-Екатеринбург:»СВ-96», 2003.-352 с. | 1 |  |
| 5.2 | Лекции по управлению и экономике здравоохранения. Научное издание/Под ред. А.Б. Блохина, Е.В.Ползика, В.П.Иваницкого.-Екатеринбург:»СВ-96», 2007.- 352 с. | 1 |  |
| 5.3 | Инновационные технологии в организации, экономике и упрвлении здравоохранением в Уральском регионе:Сб. научных работ/ Екатеринбург:Изд-во УрОРАН,2008.-320 с. | 1 |  |
| 5.4 | Климин В.Г. Финансово-организационный механизм солидарного медицинского страхования.-Екатеринбург:Изд-во АМБ,2007.- 172 с. | 1 |  |
| 5.5 | Климин В.Г., Блохин А.Б., Брыксина Н.В. Добровольное медицинское страхование.-Екатеринбург:Изд-во АНО , 2009.- 80 с. | 1 |  |
| 5.6 | Казанцев В.С. Математические методы и новые информационные технологии в решении медицинских задач(лекции).-Екатеринбург:Изд-во НПРЦ «БОНУМ», 2002.- 78 с. | 1 |  |
| 5.7 | Чернова Т.В., Попкова Н.Г., Штейгервальд М.Б. Служба крови: организационно-экономические аспекты функционирования.-Екатеринбург: Типография «Филантроп, 2009.-304 с. | 1 |  |
| 5.8 | Ткаченко Т.Я., Елькин И.О., Блохина С.И., Ковтун О.П. Менеджмент и деловое общение в здравоохранении.-Екатеринбург:»СВ-96»,2007, -320 с. | 1 |  |
| 5.9 | Процедура рассмотрения страховых рисков на досудебном уровне/Под ред. А.Б. Блохина.-Екатеринбург: типография МЗ СО, 2006.-70 с. | 1 |  |

**4. Оценка качества освоения программы**

Включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей, которые проводятся на основе «Положения об итоговой аттестации слушателя циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (2015 г.), Положения о квалификационном экзамене на получение сертификата специалиста по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (2015 г.)

**5. Составитель программы:**

Доктор медицинских наук, профессор Т.В.Чернова