

Министерство здравоохранения Свердловской области
 государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
 «Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б. Блохина»

<p>Принята Педагогическим советом ГАУДПО «Уральский институт управления здравоохранением им. А.Б. Блохина» Протокол № 3 от 10 июня 2024 г.</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: right;">директор ГАУДПО «Уральский институт управления здравоохранением им. А.Б. Блохина»</p> <p style="text-align: right;">С.Л. Леонтьев 10 июня 2024г.</p> 
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
 ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье

Код и наименование специальности

Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Квалификация выпускника

**Очная
 Форма обучения**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
 Сертификат 008E8AE00310B5B771C8BDA4956B8B18F8
 Владелец **Леонтьев Сергей Леопольдович**
 Действителен с 05.06.2023 по 28.08.2024

Разработчики основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (программа ординатуры) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность, место работы	Ученая степень	Ученое звание
1	Леонтьев Сергей Леопольдович	директор Института им. Блохина	д.м.н.	профессор
2	Михайлова Диана Олеговна	заместитель директора по учебной работе Института им. Блохина, Первый заместитель директора	д.м.н.	профессор
3	Токарева Юлия Александровна	заведующий кафедрой управления персоналом и психологии ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	д.псих. н	профессор
4	Кивелева Нонна Николаевна	экономист планово-экономического отдела ГАУЗ СО СОКБ№1	к.э.н.	доцент
5	Полбицына Лилия Галимулловна	доцент кафедры экономики и управления Уральского института управления, РАНХиГС	к.э.н.	доцент
6	Русакова Ирина Владимировна	доцент кафедры семейной медицины ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	к.м.н.	доцент
7	Кучкова Елена Вадимовна	заместитель руководителя Медицинского информационно-аналитического центра по медицинской статистике и аналитике Института им. Блохина	к.м.н.	доцент
8	Агапочкина Марина Анатольевна	директор ООО «Правовой медконтроль»		
9	Трофимова Ольга Михайловна	доцент кафедры экономики и управления Уральского института управления, РАНХиГС	к.э.н.	доцент
10	Трофимова Татьяна Юрьевна	заместитель главного врача ООО «Медицинское объединение «Новая Больница»		
11	Мезенцева Татьяна Александровна	научный сотрудник научного отдела Института им. Блохина		
12	Колчина Анна Анатольевна	начальник научного отдела Института им. Блохина	к.м.н.	доцент
13	Платонова Татьяна Александровна	заведующий эпидемиологическим отделом - врач-эпидемиолог ООО "Европейский медицинский центр "УГМК-Здоровье"	к.м.н.	доцент
14	Максимов Дмитрий Михайлович	доцент кафедры семейной медицины ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России	к.м.н.	доцент
15	Шафаростова Елена Валерьевна	врач-методист ГАУЗ СО ЦГКБ № 24 г.Екатеринбург		
16	Степанова Любовь Николаевна	начальник учебного отдела Института им. Блохина		
17	Борисенко Любовь Анатольевна	специалист по учебно-методической работе Института им. Блохина		

Эксперты (рецензенты) ООП ВО:

1. Тюков Ю.А.- заслуженный врач России, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой «Общественного здоровья и здравоохранения» ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.
2. Соловьева Ю.А. – д.м.н., доцент, профессор кафедры «Общественного здоровья и здравоохранения» ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.
3. Харламова Н.А.-к.м.н., заместитель главного врача по организационно-методической и клинико-экспертной работе ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая больница №1».

Основная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» принята на заседании Педагогического совета.

Протокол № 3 от 10 июня 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Общая характеристика программы ординатуры	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Решение профессиональных задач по видам деятельности	6
2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	6
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	7
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП	11
4.1. Объем и структура ООП	11
4.2. Типы практики	11
4.3. Учебный план, календарный учебный график	11
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик	12
4.5. Сведения о фондах оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	12
4.6. Программа государственной итоговой аттестации	13
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП	13
5.1. Общесистемные требования к реализации программы	13
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры	14
5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры	14
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры	15
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры	15
Приложения 1,2,3,4,5,6,7	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа (далее – ООП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, направленность – Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее – программа ординатуры), представляет собой комплексный методический документ, подготовленный группой разработчиков и принятый Педагогическим советом ГАУДПО «Уральский институт управления здравоохранением им. А.Б. Блохина» (далее – Институт, образовательная организация, Организация). Программа ординатуры включает общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности и служит основой реализации образовательной деятельности.

ООП по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье устанавливает требования к результатам освоения ООП в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также определяет профессиональные компетенции выпускника с индикаторами их достижения.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры- стажировки";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;
- Локальные нормативные акты Института.

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации программы ординатуры образовательная организация при необходимости применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, предназначенные для применения при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 здравоохранение (в сфере управления деятельностью организации здравоохранения);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности медицинской организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Решение профессиональных задач по видам деятельности:

- медицинской;
- научно-исследовательской;
- организационно-управленческой;
- педагогической.

Основная цель вида профессиональной деятельности: обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, представлен в Приложении №1.

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогическая	
	Участие в образовательной деятельности профессионального образования	Обучающиеся, совокупность средств и технологий, обеспечивающих образовательный процесс
	Научно-исследовательская	
	Проведение научных исследований	Проблемы демографии; заболеваемости; смертности; факторы внешней среды; деятельность организаций здравоохранения
02 Здравоохранение	Медицинская	
	Организация деятельности организацией здравоохранения	Медицинская организация, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (далее – дети), в возрасте от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); население, совокупность средств и технологий, направленных на охрану здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческая	
	Организация оказания медицинской помощи населению	Ресурсы медицинской организации; финансово-хозяйственная деятельность; качество и безопасность медицинской деятельности

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИУК 1.1 Анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте. ИУК 1.2 Генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности. ИУК 1.3 Владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных науч-

		ных достижений в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИУК 2.1 Проектирует и реализует проекты по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. ИУК 2.2 Выявляет потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формирует предложения по их внедрению. ИУК 2.3 Разрабатывает и реализует предложения по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИУК 3.1 Владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации. ИУК 3.2 Применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами. ИУК 3.3 Руководствуется этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИУК 4.1 Излагает информацию и владеет навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы. ИУК 4.2 Применяет методы и коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности. ИУК 4.3 Рационально применяет цифровые технологии взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИУК 5.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. ИУК 5.2 Осуществляет выбор профессиональных решений в сложных моральных ситуациях и оценивает последствия принятого решения и несет за него ответственность перед собой и обществом. ИУК 5.3 Использует приемы и технологии целеполагания, оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональ- ной компетенции
Деятельность в сфере ин- формационных техноло- гий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникаци- онные технологии в профессио- нальной деятельности и соблю- дать правила информационной безопасности	ИОПК 1.1 Использует принципы ра- боты современных медицинских ин- формационных технологий и правила информационной безопасности в условиях цифровой трансформации системы здравоохранения. ИОПК 1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии с соблюдением правил ин- формационной безопасности в про- фессиональной деятельности для осу- ществления информационного взаи- модействия и эффективного выполне- ния своих профессиональных обязан- ностей. ИОПК 1.3 Использует информаци- онные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Ин- тернет» в профессиональной дея- тельности.
Организационно-управ- ленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять ос- новные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки каче- ства оказания медицинской по- мощи с использованием основ- ных медико-статистических по- казателей	ИОПК 2.1 Проводит анализ медико- статистических показателей для оценки здоровья населения. ИОПК 2.2 Использует современные методы организации и управления в сфере здравоохранения на основе принципа человекоцентричности. ИОПК 2.3 Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ИОПК 2.4 Составляет планы и от- четы о своей работе и деятельности медицинской организации.
Педагогическая деятель- ность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИОПК 3.1 Применяет современные образовательные технологии профес- сионального образования. ИОПК 3.2 Проводит учебные занятия по программам дополнительного про- фессионального образования.
Административно-хозяй- ственная комплексная дея- тельность по обеспечению работы медицинской орга- низации	ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, мате- риально-техническими и инфор- мационными ресурсами органи- зации здравоохранения	ИОПК 4.1 Анализирует показатели ре- зультативности и эффективности ис- пользования ресурсов медицинской организации. ИОПК 4.2 Планирует и контролирует использование ресурсов медицинской

		организации с целью сокращения издержек.
	ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	ИОПК 5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации. ИОПК 5.2 Организует и проводит мероприятия по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ОПК-6. Способен к организованному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	ИОПК 6.1 Предлагает и обосновывает стратегические цели развития медицинской организации. ИОПК 6.2 Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации.
	ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	ИОПК 7.1 Осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. ИОПК 7.2 Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии и принципа пациентоориентированности в своей работе.
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИОПК 8.1 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни. ИОПК 8.2 Оказывает медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях.

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Обобщенная трудовая функция и перечень трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье представлены в Приложении №2

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	ПК1.ИД1. Осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации. ПК1.ИД2. Организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации.
ПК-2. Способен управлять	ПК2.ИД1. Организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской

структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации	организации и другими подразделениями медицинской организации. ПК2.ИД2. Выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества.
ПК-3. Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	ПК3.ИД1. Планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. ПК3.ИД2. Управляет информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях. ПК3.ИД3. Выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

4.1. Объем и структура ООП

Таблица 5

Структура программы ординатуры	Требования ФГОС	ООП ВО, разработанная Институтом
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	Не менее 42 з.е.	48 з.е.
Блок 2 (Б2). Практика	Не менее 69 з.е..	69 з.е..
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	3 з.е	3 з.е
Объем программы ординатуры	120 з.е.	120 з.е.
Объем обязательной части ООП, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы ординатуры, %	Не менее 90%	93.3%

4.2. Типы практики

В ООП включены следующие типы практик, установленные ФГОС ВО типы производственной практики:

- клинико-организационная практика;
- научно-исследовательская работа.

Образовательной организацией предусмотрен дополнительный тип производственной практики: педагогическая практика.

4.3. Учебный план, календарный учебный график

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО: Б1.О.01 «Общественное здоровье и медицинская статистика», Б1.О.02 «Организация здравоохранения», Б1.О.03 «Экономика и менеджмент в здравоохранении», Б1.О.04 «Управление качеством в здравоохранении», Б1.О.05 «Педагогика и психология», Б1.О.06 «Неотложная помощь», Б1.О.07 «Информационные технологии в здравоохранении», Б2.О.01(П) «Производственная (клинико-организационная) практика», Б2.О.02(П) «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», Б3.О.01 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

К части, формируемой участниками образовательных отношений отнесены Б1.В.ДЭ. 01.01 «Принципы бережливого производства в здравоохранении» Б1.В.ДЭ.01.02 «Проектное управление в здравоохранении», Б2.О.03(П) «Производственная (педагогическая) практика».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и обще- профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно включены в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 % общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 % общего объема времени обязательной части, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Проведение практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении организационно-управленческой деятельности медицинской организации.

Проведение практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. При поступлении на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается адаптированная программа.

Учебный план, матрица компетенций, календарный учебный график представлены на официальном сайте ГАУДПО «Уральский институт управления здравоохранением им. А.Б. Блохина» (Приложения 3,4,5).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и практик подготавливаются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

При разработке программ обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины ФТД.В.01 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», ФТД.В.02 «Доказательная медицина» не включаются в объем программы ординатуры.

Рабочие программы дисциплин и программы практик с фондами оценочных средств представлены на официальном сайте ГАУДПО «Уральский институт управления здравоохранением им. А.Б. Блохина» (Приложение 6,7).

4.5. Сведения о фондах оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в ООП результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Основными характеристиками ФОС являются:

- компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);
- валидность - действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;
- надежность - характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и

достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Состав ФОС ООП для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)/практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций (частей компетенций), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины (модуля)/практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит программа итоговой (государственной итоговой) аттестации БЗ.О.01 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена». Государственная итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Форма проведения и содержание государственного экзамена определена Институтом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227 и требований ФГОС ВО по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП

Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Образовательная организация обеспечивается необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% в численности педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зару-

бежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников образовательной организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя независимая оценка качества образования включает в себя следующие мероприятия, проводимые на регулярной основе:

- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- мониторинг научной, учебно-методической деятельности и практической работы педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (анкетирование);
- анкетирование обучающихся по вопросам условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- анкетирование научно-педагогических работников по вопросам качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- составление плана корректирующих мероприятий по итогам анализа анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации может осуществляться с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.022	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 7 ноября 2017 года № 768н, регистрационный № 1093

Обобщенная трудовая функция и перечень трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Обобщенная трудовая функция		Трудовые функции			
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	A/01.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/02.7	7
В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	B/01.7	7
			Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	B/02.7	7
С	Управление структурным подразделением	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/01.8	8
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/02.8	8
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/03.8	8
D	Управление Организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8
			Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8
			Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	D/03.8	8
			Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/04.8	8

