

Министерство здравоохранения Свердловской области
государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б. Блохина»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной работе,
Первый заместитель директора
Д.О. Михайлова

10 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 «Организация здравоохранения»**

Специальность

31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 008E8AE00310B3B72F1CBDA4956B8B18F8
Владелец **Леонтьев Сергей Леопольдович**
Действителен с 05.06.2023 по 28.08.2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Организация здравоохранения» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты России от 7 ноября 2017 года № 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья";

- Рабочим учебным планом по программе ординатуры специальности 31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье, одобренным Педагогическим советом, утверждённым приказом директора от 10 июня 2024г. № 36.

Состав рабочей группы

№	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Леонтьев Сергей Леопольдович	Профессор, д.м.н.	директор ГАУДПО «Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б. Блохина»
2.	Михайлова Диана Олеговна	д.м.н.	заместитель директора по учебной работе, Первый заместитель директора ГАУДПО «Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б. Блохина»
3.	Агапочкина Марина Анатольевна		директор ООО «Правовой медконтроль»
4.	Русакowa Ирина Владимировна	к.м.н.	доцент кафедры организации общественного здоровья ФГБОУ ВО «УГМУ»
5.	Андриянова Ольга Анатольевна	к.м.н.	доцент кафедры профилактической и семейной медицины УГМУ
6.	Шафаростова Елена Валерьевна		врач-методист ГАУЗ СО «ЦГКБ № 24»
7.	Степанова Любовь Николаевна		начальник учебного отдела ГАУДПО «Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б. Блохина»
8.	Борисенко Любовь Анатольевна		специалист по учебно-методической работе ГАУДПО «Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б. Блохина»

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Организация здравоохранения» рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета. Протокол № 3 от 10 июня 2024 г.

Рецензент:

Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
Климушева Федоровна Наталья	Заслуженный врач России д.м.н.	Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ СО СОКБ №1

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	4
2. Объем дисциплины по видам учебной работы	8
3. Содержание дисциплины	8
4. Учебно-тематический план дисциплины	9
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	10
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	12
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины	22
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине	22
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине	24

Цель изучения дисциплины Б1.О.02 «Организация здравоохранения».

Целью освоения дисциплины является подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по организации здравоохранения в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Задачи дисциплины:

- изучить модели организации медицинской помощи населению.
- изучить нормативно-правовое регулирование государственной, муниципальной и частной системы здравоохранения.
- совершенствовать знания и умения по порядкам и проведению контроля качества по вопросам соблюдения установленного порядка выдачи, продления, оформления листов нетрудоспособности, их учета и хранения в учреждениях здравоохранения.
- совершенствовать знания взаимодействия со МСЭ (медико-социальной экспертизой), современный подход к правилам определения инвалидности, особенностям обследования больного и оформления документации при направлении на МСЭ (медико-социальную экспертизу).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ИОПК 2.2 Использует современные методы организации и управления в сфере здравоохранения на основе принципа человекоцентричности	Знать	- Современные методы организации и управления в здравоохранении, с учетом принципа человекоцентричности. - Принципы человекоцентричного подхода в организации здравоохранения. - Технологии и инструменты современного управления в медицинской сфере.
	Уметь	- Применять современные методы организации и управления для улучшения качества здравоохранения. - Разрабатывать и внедрять инновационные подходы к управлению в медицинской организации. - Создавать условия для эффективного взаимодействия между персоналом и пациентами на основе человекоцентричности.
	Владеть	- Навыками применения современных методов организации и управления в практической деятельности. - Умением адаптировать управленческие решения к потребностям и интересам пациентов. - Способностью создавать гармоничное и эффективное окружение в медицинской организации на основе принципа Человекоцентричности.
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения		
ИОПК 4.1 Анализирует показатели результативности и эффективности использования ресурсов	Знать	- Методы и инструменты анализа показателей результативности в медицинской организации. - Ключевые показатели эффективности использования

медицинской организации		ресурсов в здравоохранении. - Нормативные требования и стандарты по оценке эффективности работы медицинской организации.
	Уметь	- Проводить анализ данных и выявлять факторы, влияющие на результативность и эффективность использования ресурсов. - Разрабатывать стратегии улучшения показателей результативности на основе анализа данных. - Интерпретировать результаты анализа для принятия обоснованных управленческих решений.
	Владеть	- Навыками использования современных инструментов для анализа показателей результативности и эффективности в медицинской организации. - Умением оптимизировать использование ресурсов и повышать эффективность работы медицинской организации. - Способностью представлять и обосновывать результаты анализа для стейкхолдеров и принятия управленческих решений.
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации		
ИОПК 5.2 Организует и проводит мероприятия по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Знать	- Специфические требования и руководящие принципы для медицинских организаций по сбору и анализу статистических данных о качестве и безопасности медицинской деятельности. - Задачи внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Ответственность медицинского персонала и организации в области внутреннего контроля.
	Уметь	- Организовывать и проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности в соответствии с требованиями и стандартами. - Анализировать статистические данные и показатели, связанные с качеством и безопасностью медицинской деятельности. - Разрабатывать и реализовывать планы улучшения качества и безопасности на основе результатов внутреннего контроля.
	Владеть	- Навыками организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности в медицинской организации. - Умением применять статистические данные для принятия обоснованных решений по улучшению качества медицинской деятельности. - Способностью эффективно координировать и контролировать процессы внутреннего контроля для обеспечения высокого уровня качества и безопасности.
ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений		
ИОПК 6.2 Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	Знать	- Основные характеристики коллектива, его особенности. - Принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.
	Уметь	- Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами. - Толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.

	Владеть	- Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека.
ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации		
ИОПК 7.1. Осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	- Основные законодательные акты, регулирующие сферу здравоохранения в Российской Федерации, включая Федеральный закон "О основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и другие нормативно-правовые акты, касающиеся медицинской деятельности и охраны здоровья населения. - Права и обязанности медицинских работников, а также права пациентов, чтобы обеспечивать их соблюдение в профессиональной деятельности.
	Уметь	- Применять знания о законодательстве для решения практических задач в сфере здравоохранения, включая организацию медицинской помощи, защиту прав пациентов и решение юридических вопросов. - Анализировать юридические ситуации, возникающие в процессе медицинской деятельности, и находить правовые решения для их разрешения.
	Владеть	- Навыками юридического анализа для оценки ситуаций с точки зрения законодательства и определения соответствующих правовых действий. - Навыками коммуникации для эффективного общения с пациентами, коллегами и представителями правоохранительных и надзорных органов в юридических вопросах. - Навыками правильного документирования медицинской деятельности в соответствии с требованиями законодательства, чтобы обеспечивать юридическую защиту своих действий и решений.
ИОПК 7.2 Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии и принципа пациентоориентированности в своей работе	Знать	- Моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений.
	Уметь	- Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.
	Владеть	- Правовой базой документов, регламентирующих профессиональную и научно-исследовательскую деятельность сотрудника.
ПК-1. Способен осуществлять организационно методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации		
ПК1.ИД1. Осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	Знать	- Принципы сбора и анализа статистических данных в медицинской организации. - Методы оценки показателей здоровья населения и эффективности работы медицинской организации. - Использование информационно-аналитических систем для обработки и интерпретации статистической информации.
	Уметь	- Проводить сбор и анализ статистических данных с использованием специализированных информационно-аналитических систем. - Оценивать эффективность деятельности медицинской организации на основе статистических показателей. - Подготавливать и представлять статистическую информацию для принятия управленческих решений.
	Владеть	- Навыками работы с статистическими методами и программным обеспечением для анализа данных. - Умением интерпретировать статистическую информацию и использовать ее для улучшения качества медицинской

		<p>помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью эффективно коммуницировать результаты анализа статистических данных и предлагать рекомендации по улучшению работы медицинской организации.
ПК-2. Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации		
ПК2.ИД1. Организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Современные теории и практики управления в здравоохранении, включая стратегическое планирование, управление качеством и управление изменениями - Структуру медицинской организации, включая функции различных подразделений и их взаимосвязь, для эффективного взаимодействия и координации работы - Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Требования к оформлению документации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации - Использовать методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации - Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации - Навыками планирования, реализации и оценки проектов в рамках медицинской организации, а также умением адаптироваться к изменениям и управлять рисками - Навыками лидерства, способностью мотивировать и вдохновлять сотрудников, а также умением формировать команду и развивать в ней сотрудничество
ПК-3. Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями		
ПК3.ИД1. Планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Методы сбора, анализа и интерпретации данных о состоянии и здоровья населения, чтобы определить потребности в медицинских ресурсах. - Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. - Методы и подходы к планированию ресурсов, включая финансовые, человеческие и материальные ресурсы, на основе анализа здоровья населения.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать данные о заболеваемости, смертности и других показателях здоровья населения для определения потребностей в ресурсах. - Разрабатывать комплексные планы по обеспечению медицинской организации необходимыми ресурсами, включая расчет необходимого количества медицинского персонала, медицинского оборудования и лекарственных средств. - Формировать отчеты, в том числе аналитические о

		результатах деятельности медицинской организации.
	Владеть	- Навыками прогнозирования будущих потребностей в ресурсах на основе тенденций состояния здоровья населения и демографических изменений. - Навыками управления проектами для реализации планов по обеспечению ресурсами, включая планирование, организацию, мониторинг и оценку эффективности использования ресурсов. - Коммуникативными навыками для взаимодействия с различными заинтересованными сторонами, включая руководство медицинской организации, персонал и представителей здравоохранительных органов.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям
		1 курс Полугодие1
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий:	152	152
Лекционное занятие (Л)	60	60
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	92	92
Консультации (К)		
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации	172	172
Вид промежуточной аттестации: Экзамен (Э)	Экзамен (Э)	Экзамен (Э)
Общий объем	в часах	324
	в зачетных единицах	9

3. Содержание дисциплины

Учебный модуль 3 «Организация здравоохранения»

Код Наименование разделов, тем

- 3.1. Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения
 - 3.1.1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья
 - 3.1.2. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников
 - 3.1.3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
 - 3.1.4. Стандартизация в здравоохранении
 - 3.1.5. Положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи
 - 3.1.6. Лицензирование медицинской деятельности и фармацевтической деятельности
- 3.2. Организация оказания медицинской помощи населению
 - 3.2.1. Первая помощь
 - 3.2.2. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи
 - 3.2.3. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение
 - 3.2.4. Организация обеспечения населения донорской кровью и (или) ее компонентами
 - 3.2.5. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций
 - 3.2.6. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий
 - 3.2.7. Обращение лекарственных средств в Российской Федерации

- 3.2.8. Обращение медицинских изделий в Российской Федерации
- 3.3. Особенности организации оказания медицинской помощи населению по профилям, заболеваниям, состояниям
- 3.4. Медицинская экспертиза
- 3.4.1. Нормативное правовое регулирование, понятие и виды медицинских экспертиз
- 3.4.2. Нормативное правовое регулирование экспертизы временной нетрудоспособности
- 3.4.3. Организация проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- 3.4.4. Медико-социальная экспертиза
- 3.5. Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья
- 3.5.1. Федеральный государственный контроль (надзор) качества и безопасности медицинской деятельности
- 3.5.2. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- 3.5.3. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- 3.5.4. Федеральный государственный контроль (надзор) за обращением медицинских изделий
- 3.5.5. Федеральный государственный контроль (надзор) за обращением лекарственных средств
- 3.5.6. Федеральный государственный (надзор) контроль за обращением биомедицинских клеточных продуктов
- 3.5.7. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)
- 3.6. Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализации программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью
- 3.7. Здравоохранение зарубежных стран

4. Учебно-тематический план дисциплины

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Ауд	Л	СПЗ	К	СР		
	1 курс 1 семестр	324	152	60	92	Т/А	172		
3.	Учебный модуль «Организация здравоохранения»	3324	152	60	92	Т/К	172	решение задач, реферат, тестирование	ИОПК 2.2. ИОПК 4.1 ИОПК 5.2. ИОПК 6.2. ИОПК 7.2. ПК1.ИД1. ПК2.ИД1. ПК3.ИД3.
Тема 3.1.	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	60	30	12	18	Т/К	30		
Тема 3.2.	Организация оказания медицинской помощи населению	60	30	12	18	Т/К	30		
Тема 3.3.	Особенности организации оказания медицинской помощи населению по профилям, заболеваниям, состояниям	30	18	6	12	Т/К	12		
Тема 3.4.	Медицинская экспертиза	48	18	6	12	Т/К	30		
Тема 3.5.	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	54	24	12	12	Т/К	30		
Тема 3.6.	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализации программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью	36	16	6	10	Т/К	20		
Тема 3.7.	Здравоохранение зарубежных стран	36	16	6	10	Т/К	20		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
3.	Учебный модуль 3 «Организация здравоохранения»	
Тема 3.1.	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	<ul style="list-style-type: none"> - Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. - Санкции, предусмотренные за нарушение прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья. - Каким образом обеспечивается безопасность и защита прав медицинских и фармацевтических работников? - Как осуществляется контроль за качеством оказываемой медицинской помощи в рамках программы? - Какие порядки оказания медицинской помощи существуют?
Тема 3.2.	Организация оказания медицинской помощи населению	<ul style="list-style-type: none"> - Какие права и обязанности имеют пациенты при оказании медицинской помощи? - Какие показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения? - Какие права и обязанности имеют пациенты при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения? - Какие методы исследования проводятся перед сдачей крови? - Какие права и обязанности имеют доноры и медицинские учреждения при организации обеспечения населения донорской кровью? - Какие медицинские учреждения и специалисты принимают участие в оказании помощи в чрезвычайных ситуациях? - Какие права и обязанности имеют пациенты и медицинские работники при оказании помощи в чрезвычайных ситуациях? - Какие преимущества и ограничения имеет оказание медицинской помощи через телемедицину? - Какие права и обязанности имеют пациенты и медицинские работники при оказании помощи через телемедицину? - Какие нормативно-правовые акты регулируют обращение медицинских изделий в Российской Федерации? - Какие права и обязанности имеют пациенты и медицинские учреждения при обращении лекарственных средств? - Как происходит процесс оценки безопасности и эффективности медицинских изделий в Российской Федерации? - Какие процедуры сопровождают обращение медицинских изделий в Российской Федерации?
Тема 3.3.	Особенности организации оказания медицинской помощи населению по профилям, заболеваниям, состояниям	<ul style="list-style-type: none"> - Какие методы лечения и медикаментозной терапии используются при оказании медицинской помощи по различным профилям заболеваний и состояний? - Какие меры профилактики применяются для предотвращения развития заболеваний и состояний? - Какие ресурсы и финансирование используются для оказания

		<p>медицинской помощи по различным профилям заболеваний и состояний?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие технологии и инновации применяются при оказании медицинской помощи по различным профилям заболеваний и состояний? - Оценка и контроль эффективности оказания медицинской помощи по различным профилям заболеваний и состояний. - Какие вызовы и проблемы могут возникать при организации оказания медицинской помощи по различным профилям заболеваний и состояний, и как они решаются?
Тема 3.4.	Медицинская экспертиза	<ul style="list-style-type: none"> - Виды медицинских экспертиз существуют. - Нормативно-правовое регулирование в области экспертизы временной нетрудоспособности. - Организация проведения экспертизы временной нетрудоспособности. - Медико-социальная экспертиза. Задачи и функции.
Тема 3.5.	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Органы и структуры, осуществляющие Федеральный государственный контроль (надзор) качества и безопасности медицинской деятельности. Их задачи и функции. - Нормативные акты, регулирующие Федеральный государственный контроль (надзор) качества и безопасности медицинской деятельности. - Санкции в случае выявления нарушений при Федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности. - Какие меры и инструменты используются в рамках ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности? - Какие результаты могут быть получены благодаря ведомственному контролю качества и безопасности медицинской деятельности? - Какие меры и инструменты используются в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности? - Какие органы и структуры осуществляют Федеральный государственный контроль (надзор) за обращением медицинских изделий? Их задачи и функции. - Основные принципы федерального государственного контроля за обращением лекарственных средств. - Какие санкции могут быть применены в случае выявления нарушений при Федеральном государственном контроле (надзоре) за обращением медицинских изделий? - Какие меры предусмотрены федеральным государственным контролем за обращением биомедицинских клеточных продуктов? - Какие функции выполняет федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор)?
Тема 3.6.	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализации программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - Какие основные направления государственной политики в сфере охраны здоровья и реализации программ развития здравоохранения? - Какие основные принципы государственной политики в сфере охраны здоровья? - Каковы основные программы развития здравоохранения в вашем регионе/стране? - Каковы основные задачи и цели этих программ? - Как оценивается эффективность реализации программ развития здравоохранения?

		- Какие основные инструменты и методы управления проектной деятельностью используются в сфере здравоохранения?
Тема 3.7.	Здравоохранение зарубежных стран	- Особенности здравоохранения в зарубежных странах. - Каковы основные принципы и принципы организации здравоохранения в зарубежных странах? - Каковы основные модели финансирования здравоохранения в зарубежных странах? - Какие меры предпринимаются для обеспечения доступности и качества медицинских услуг в зарубежных странах? - Какова роль частного сектора в здравоохранении зарубежных стран?

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для итоговой аттестации (зачета с оценкой) обучающихся по дисциплине «Организация здравоохранения» представлены в Приложении 1.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Э. М. Шпилянский [и др.] ; под ред. Г. Н. Царик. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. – (Учебник). – ISBN 978-5-9704-6044-3. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел. Электрон. копия изд.: Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Э. М. Шпилянский [и др.] ; под ред. Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. – (Учебник). – ISBN 978-5-9704-6044-3. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460443.html (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	2
2.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник / В. А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-5737-5. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел.	2
3.	Организация здравоохранения и общественное здоровье. Учебник. В 2 т. Т. 1 / Е. Б. Абросимова, Л. А. Алебашина, С. И. Гажва [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. – Нижний Новгород : Изд-во Приволж. исслед. мед. ун-та, 2023. – 372 с. – ISBN 978-5-7032-1490-9. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-zdravoohraneniya-i-obcshestvennoe-zdorove-v-2-t-t-1-16612267/ (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
4.	Организация здравоохранения и общественное здоровье. Учебник. В 2 т. Т. 2 / Е. Б. Абросимова, Л. А. Алебашина, С. И. Гажва [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. – Нижний Новгород : Изд-во Приволж. исслед. мед. ун-та, 2023. – 276 с. – ISBN 978-5-7032-1492-3. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-zdravoohraneniya-i-obcshestvennoe-zdorove-v-2-t-t-2-16612789/ (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
Дополнительная литература		
1.	Акулин, И. М. Организационно-правовые основы безопасного применения медицинских изделий. Учебно-методическое пособие / И. М. Акулин, О. А. Махова, Е. А. Чеснокова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 84 с. : ил. – Библиогр.: с. 78-80. – ISBN 978-5-4499-3549-6. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел.	1
2.	Алексеевская, Т. И. Конституционные права граждан на охрану здоровья,	Удаленный доступ

	медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду. Учебное пособие / Т. И. Алексеевская, С. А. Сирин ; Иркут. гос. мед. ун-т. – Иркутск : ИГМУ, 2022. – 103 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/konstitucionnye-prava-grazhdan-na-ohranuzdorovya-medicinskuyu-pomocsh-blagopriyatnuyu-okruzhayucshuyu-sredu-16520063/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	
3.	Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению. Учебное пособие / Башкир. гос. мед. ун-т ; сост.: Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Уфа : БГМУ, 2018. – 82 с. – ISBN 9785881853808. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/analiz-deyatelnosti-medicinskih-organizacij-okazyvayucshih-pervichnuyu-mediko-sanitarnuyu-pomocsh-naseleniyu-11728321/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
4.	Анализ ограничительных перечней и списков лекарственных средств в Российской Федерации. Учебное пособие / Г. Я. Ибрагимова, А. Х. Гайсаров, К. А. Хайрзаманова, Г. Х. Ахмадуллина ; Башкир. гос. мед. ун-т. – Уфа : БГМУ, 2022. – 71 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/analiz-ogranichitelnyh-perechnej-i-spiskov-lekarstvennyh-sredstv-v-rossijskoj-federacii-16124377/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
5.	Аспекты общественного здравоохранения в Европе : пер. с англ. / Европ. обсерватория по системам и политике здравоохранения ; под ред. В. Rechel, М. McKee. – Copenhagen, Denmark : WHO Regional Office for Europe, 2018. – 368 с. : ил. – ISBN 9789289053877. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел.	1
6.	Баранкина, Т. А. Контроль качества медицинских изделий / Т. А. Баранкина ; Краснояр. гос. мед. ун-т. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 65 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/kontrol-kachestva-medicinskih-izdelij-9525749/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
7.	Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 181 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10045-7. – URL: https://urait.ru/bcode/541507 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
8.	Басова, А. В. Медицинское право. Учебник для вузов / А. В. Басова ; под ред. Г. Н. Комковой. – Москва : Юрайт, 2024. – 310 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15112-1. – URL: https://urait.ru/bcode/544617 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
9.	Бектасова, М. В. Обращение с медицинскими отходами внутри и за пределами организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность. Учебное пособие / М. В. Бектасова, А. А. Шепарев, Л. Н. Нагирная. – Владивосток : Медицина ДВ, 2019. – 112 с. – ISBN 9785983011793. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/obracshenie-s-medicinskimi-othodami-vnutri-i-za-predelami-organizacij-osucshestvlyayucshih-medicinskuyu-i-farmaceuticheskuyu-deyatelnost-15763847/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
10.	Бизин, С. В. Государственная политика управления качеством жизни населения на основе системы здравоохранения : монография / С. В. Бизин. – Липецк : Липец. гос. техн. ун-т, 2023. – 210 с. – ISBN 978-5-00175-233-2. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел.	1
11.	Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами. Учебник для вузов / Г. А. Борщевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17196-9. – URL: https://urait.ru/bcode/544548 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
12.	Владимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 576 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – ISBN 978-5-9704-4195-4. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
13.	Врачебные дела. Юридическая и экспертная оценка проблем надлежащего оказания медицинской помощи: монография / отв. ред. А. А. Мохов. – Москва : Проспект : Блок-Принт, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-6050774-1-1. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел.	1
14.	Грентикова, И. Г. Управление и экономика фармации: государственное регулирование и классификационные нормы в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Учебное пособие / И. Г.	Удаленный доступ

	Грентикова, Е. Б. Григорьева ; Кемеров. гос. мед. ун-т. – Кемерово : КемГМУ, 2022. – 165 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/upravlenie-i-ekonomika-farmacii-gosudarstvennoe-regulirovanie-i-klassifikacionnye-normy-v-sfere-obracsheniya-lekarstvennyh-sredstv-i-drugih-tovarov-aptechnogo-assortimenta-15704215/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	
15.	Евстафьева, Ю. В. Контроль в сфере охраны здоровья. Учебное пособие / Ю. В. Евстафьева, В. А. Дударева ; Читин. гос. мед. акад. – Чита : Изд-во ЧГМА, 2022. – 53 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/kontrol-v-sfere-ohrany-zdorovya-16306433/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
16.	Запорощенко, А. В. Лекарственные средства, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. Учебное пособие для студентов 3, 5, 6-го курсов специальности подготовки «Лечебное дело» / А. В. Запорощенко ; Волгогр. гос. мед. ун-т. – Волгоград : ВолГМУ, 2020. – 136 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/lekarstvennye-sredstva-primenyaemye-pri-okazanii-skoroj-medicinskoj-pomoschi-12498570/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
17.	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в сфере охраны здоровья. Учебное пособие / С. С. Бессмельцев, А. В. Семена, Н. А. Романенко, С. В. Грицаев ; Рос. науч.-исслед. ин-т гематологии и трансфузиологии Федер. мед.-биолог. агентства. – Санкт-Петербург : РосНИИГТ ФМБА, 2021. – 48 с. – ISBN 978590372440. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/kontrol-kachestva-i-bezopasnosti-medicinskoj-deyatelnosti-v-sfere-ohrany-zdorovya-15754051 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
18.	Лахно, В. А. Производственный контроль в медицинских организациях. Учебное пособие для вузов / В. А. Лахно. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 474 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16191-5. – URL: https://urait.ru/bcode/544176 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
19.	Лицензирование медицинской деятельности : практ. пособие / Г. Б. Казаченко, В. Г. Тrepель, Т. А. Полинская [и др.] ; под ред. Е. А. Тельновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 135 с. – ISBN ISBN 978-5-9704-1671-6. – URL: https://mbasegotar.ru/book/ISBN9785970416716.html?SSr=07E8031717E86 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
20.	Лобанов, А. И. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях / А. И. Лобанов / Рос. гос. гуманитар. ун-т. – 2-е изд.. – Москва : РГГУ, 2019. – 166 с. – ISBN 9785728124917. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskoe-obespechenie-naseleniya-v-chrezvychajnyh-situaciyah-8957949/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
21.	Медико-социальная экспертиза при онкологических заболеваниях : монография / С. Н. Пузин, А. В. Гречко, И. Э. Есауленко [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина [и др.]. – Москва : Юрайт, 2024. – 379 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-15256-2. – URL: https://urait.ru/bcode/543469 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
22.	Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. – 3-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1184 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7023-7. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел. Электрон. копия изд.: Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. – 3-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1184 с. – (Серия "Национальные руководства"). – ISBN 978-5-9704-7023-7. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	1
23.	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях: учеб. пособие / А. И. Махновский, В. А. Мануковский, И. М. Барсукова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-9704-7803-5. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478035.html (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
24.	Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях, медико-социальная экспертиза: учебное пособие / Г. М. Гайдаров, Н. С. Апханова, Н. Ю. Алексеева, Е. В. Душина ; Иркут. гос. мед. ун-т. –	Удаленный доступ

	Иркутск : ИГМУ, 2020. – 103 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/medicinskaya-ekspertiza-ekspertiza-vremennoj-netrudospobnosti-v-medicinskih-organizacijah-mediko-socialnaya-ekspertiza-15662104/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	
25.	Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учеб. пособие / О. В. Митрохин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-6491-5. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
26.	Нормативно-правовое регулирование обращения биомедицинских клеточных продуктов в РФ // Теоретические основы клеточных технологий. Учебно-методическое пособие / А. Г. Гончаров, В. В. Шуплецова, Л. С. Литвинова ; под ред. Л. С. Литвиновой ; Балт. федер. ун-т имени И. Канта. – Калининград : Изд-во БФУ имени И. Канта, 2023. – Ч. 1. – С. 6-9. – ISBN 987-5-9971-0790-1. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54762065 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
27.	Общественное здоровье и здравоохранение: руководство / О. Ю. Александрова, В. Ю. Альбицкий, О. В. Андреева [и др.] ; под ред. В. И. Стародубова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. – (Серия "Национальные руководства"). – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
28.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1236 с. – ISBN 978-5-9704-6723-7. – URL: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467237.html?SSr=07E8040A367C0 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
29.	Организационные основы оказания медицинской помощи населению в стационарных условиях. Учебно-методическое пособие / В. С. Глушанко, В. В. Шевцова, М. В. Алфёрова, Т. В. Колосова ; Витеб. гос. мед. ун-т. – Витебск : ВГМУ, 2019. – 366 с. – ISBN 9789854669588. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/organizacionnye-osnovy-okazaniya-medicinskoj-pomocshi-naseleniyu-v-stacionarnyh-usloviyah-12174974/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
30.	Организация фармацевтической деятельности. Учебник для вузов / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. – Москва: Юрайт, 2024. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13524-4. – URL: https://urait.ru/bcode/543064 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
31.	Первая помощь : учеб.-метод. пособие / Д. А. Чернов, Д. А. Прокопович, А. Г. Герасимчик [и др.] ; Гом. гос. мед. ун-т. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 178 с. – ISBN 9789855882153. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pervaya-pomoshh-14528531/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
32.	Первичная медико-санитарная помощь при онкологических заболеваниях: монография / Н. Х. Шарафутдинова, Р. З. Султанов, М. А. Шарафутдинов [и др.]. – Уфа: Башэнциклопедия, 2018. – 179 с. – ISBN 978-5-88185-381-5. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел.	1
33.	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях: учеб. пособие / С. С. Карпова, Л. Н. Коптева, Е. А. Перевезенцев, Т. Е. Романова. – Нижний Новгород: Приволж. исслед. мед. ун-т, 2023. – 72 с. – ISBN 978-5-7032-1489-3. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел.	1
34.	Разина, И. С. Особенности стандартизации медицинских изделий. Учебное пособие / И. С. Разина, Е. В. Приймак. – Казань : КНИТУ, 2018. – 130 с. – ISBN 978-5-7882-2511-1. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1897100 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
35.	Рожкова, Е. В. Социально-экономический механизм инновационного развития здравоохранения : монография / Е. В. Рожкова ; Ульянов. гос. ун-т. – Ульяновск : УлГУ, 2015. – 260 с. – ISBN 978-5-88866-578-7. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел.	1
36.	Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности. Учебник для вузов / В. Д. Роик. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 317 с. – (Высшее	Удаленный доступ

	образование). – ISBN 978-5-534-05410-1. – URL: https://urait.ru/bcode/540217 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	
37.	Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах: практ. руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-7679-6. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел.	1
38.	Сенижук, А. И. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации. Учебное пособие / А. И. Сенижук ; Читин. гос. мед. акад. – Чита : Изд-во ЧГМА, 2021. – 59 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/organizaciya-medicinskoj-pomocshi-naseleniyu-rossijskoj-federacii-13027971/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
39.	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 282 с. – ISBN 978-5-9704-6826-5. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел.	1
40.	Судебно-медицинская экспертиза в делах, связанных с оказанием медицинской помощи. Цели, задачи и порядок проведения: учеб. пособие / О. О. Янушевич, И. В. Золотницкий, Е. Х. Баринов [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 50 с. – URL: https://mbasegotar.ru/book/ISBN9785970481097.html?SSr=07E8031717E86 https://mbasegotar.ru/doc/ISBN9785970481097-0481/0001.html?SSr=07E8031717E86 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
41.	Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности: практическое рук-во / под ред. И. В. Иванова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. – (Серия «Тактика врача»). – ISBN 978-5-9704-6393-2. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел.	2
42.	Теоретические основы клеточных технологий. Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / А. Г. Гончаров, В. В. Шуплецова, Л. С. Литвинова ; под ред. Л. С. Литвиновой ; Балт. федер. ун-т имени И. Канта. – Калининград : Изд-во БФУ имени И. Канта, 2023. – С. 95 с. – ISBN 987-5-9971-0790-1. Место хранения: Библиотечно-информационный отдел.	1
43.	Управление проектами. Учебник и практикум / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. – Москва: Юрайт, 2024. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00436-6. – URL: https://urait.ru/bcode/535573 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
44.	Шульмин А. В. Правила анализа данных о состоянии здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения для подготовки отчета о прохождении ординатуры. Учебно-методическое пособие / А. В. Шульмин, Н. В. Тихонова ; Краснояр. гос. мед. ун-т. – Красноярск : КрасГМУ, 2019. – 192 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/pravila-analiza-dannyh-o-sostoyanii-zdorovya-naseleniya-i-deyatelnosti-organizacij-zdravoohraneniya-dlya-podgotovki-otcheta-o-prohozhdenii-ordinatury-9526791/ (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
45.	Андреянова, Е. Л. Направления повышения качества жизни сельского населения: вклад сферы здравоохранения / Е. Л. Андреянова // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2023. – № 63. – С. 92-104. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54806209 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
46.	Гептинг, Э. В. Проблема реализации гражданами права на выбор медицинских организаций для оказания медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи на всей территории Российской Федерации / Э. В. Гептинг // XI Лужские научные чтения. Современное научное знание: теория и практика: материалы Междунар. науч. конф., 22 мая / Ленингр. гос. ун-т имени А. С. Пушкина; отв. ред. Т. В. Седлецкая. – Санкт-Петербург, 2023. – С. 122-127. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=59456720 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
47.	Гончаров, С. Ф. Результаты использования практических рекомендаций по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности вне медицинской организации / С. Ф. Гончаров, Н. Н. Баранова, С. А. Купцов // Медицина катастроф. – 2022. – № 3. – С. 51-54. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49517254 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим	Удаленный доступ

	доступа: для зарегистрир. пользователей.	
48.	Иванова, С. Н. Оценка общественного здоровья и развития здравоохранения в регионах России / С. Н. Иванова / Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 100-летию Республики Бурятия, 28-29 сент. / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр.; ред. О. А. Очирова, отв. ред. Ю. Ю. Урыгина. – Улан-Удэ, 2023. – С. 121-123. – ISBN 978-5-907746-14-5. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54697341 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
49.	К вопросу о пересмотре клинических рекомендаций и стандартов оказания скорой медицинской помощи / А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллин, А. И. Махновский, М. А. Моткин // Скорая медицинская помощь. – 2024. – Т. 25, № 1. – С. 4-11. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=62693861 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
50.	Караваев, В. Е. Экономические рычаги управления общественным здравоохранением / В. Е. Караваев, О. Р. Варникова, М. С. Филофова // Сибирский архив. – 2023. – № 4 (18). – С. 64-72. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60272805 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
51.	Каракозова, В. В. О системе менеджмента качества по лекарственному обеспечению медицинской организации / В. В. Каракозова, О. И. Кныш // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2023. – № 2. – С. 24-38. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54282407 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
52.	Ковалева, И. П. Государственно-частное партнерство в российском здравоохранении: региональный аспект / И. П. Ковалева, С. А. Баженова, А. Х. Амбарян // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2020. – Т. 28, № 3. – С. 360-367. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=42992721 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
53.	Кожевникова, В. Д. Особенности регулирования оказания первой помощи в РФ: актуальные проблемы / В. Д. Кожевникова, А. С. Тиракьянц // 77-я Итоговая научная конференция : сб. материалов / Ростов. гос. мед. ун-т. – Ростов-на-Дону, 2023. – С. 268-270. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60771558 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
54.	Конюхова, С. Г. К вопросу оптимизации системы дистанционного взаимодействия медицинских работников с применением телемедицинских технологий методами проектного менеджмента / С. Г. Конюхова, В. Д. Вагнер, Д. В. Медведев // Российская стоматология. – 2024. – Т. 17, № 1. – С. 3-9. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64992950 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
55.	Матузов, Г. Л. Отечественный и международный опыт организации оказания медицинской помощи пострадавшим в техногенных чрезвычайных ситуациях / Г. Л. Матузов, Л. М. Мясуготова // Медицина катастроф. – 2023. – № 2. – С. 62-68. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54078249 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
56.	Махова, О. А. Информирование субъектов обращения медицинских изделий о новых данных о безопасности / О. А. Махова // Медицинские технологии. Оценка и выбор. – 2023. – № 3 (45). – С. 41-46. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54408104 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
57.	Методологические и методические подходы к оценке влияния глобальных вызовов на показатели здоровья населения и систему здравоохранения / С. А. Орлов, О. Ю. Александрова, Р. В. Горенков [и др.] // Менеджер здравоохранения. – 2023. – № 8. – С. 4-16. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54484436 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
58.	Миронов, И. И. Особенности стандартизации в сфере здравоохранения / И. И. Миронова // Правовые, экономические и гуманитарные вопросы современного развития общества: теоретические и прикладные исследования / Моск. гуманитар.-эконом. ун-т; отв. ред. Н. Г. Лебедева; пер.: О. А. Гэфке, Д. Ю. Надворной. – Новороссийск, 2023. – С. 14-17. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54029746 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
59.	Мохначева, Т. Е. Вовлеченность организаторов здравоохранения в процесс цифровизации здравоохранения // Т. Е. Мохначева, Ю. Ю. Моногарова, Ж. Л.	Удаленный доступ

	Варакина // Социальные аспекты здоровья населения. – 2023. – Т. 69, № 1. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53252817 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	
60.	Особенности ликвидации медико-санитарных последствий при радиационных, химических и биологических террористических актах / Н. С. Шуленин, Д. Э. Пыцкий, К. Г. Афимьина, А. Л. Зверева // Актуальные проблемы медицинского обеспечения войск (сил) : сб. материалов Всеарм. науч.-практ. конф., 25 нояб. / Воен.-мед. акад. имени С.М. Кирова. – Санкт-Петербург, 2022. – С. 285-296. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=50392656 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
61.	Пайков, А. Ю. Медико-социальная экспертиза: трудности и сложности проведения в современных реалиях / А. Ю. Пайков, Ю. Б. Самойлова, Л. А. Якименко // Дальневосточный медицинский журнал. – 2023. – № 2. – С. 74-78. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54242738 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
62.	Пивень, Д. В. Нормативно-правовое регулирование контрольной закупки при предоставлении платных медицинских услуг: актуальность вопроса для медицинских организаций / Д. В. Пивень, И. С. Кицул, И. В. Иванов // Менеджер здравоохранения. – 2023. – № 10. – С. 4-10. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54788681 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
63.	Применение порядков оказания медицинской помощи как инструмента управления ресурсами многопрофильной больницы / И. М. Сон, Е. А. Корчуганова, Н. Б. Найговзина [и др.] // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2023. – № 2. – С. 967-988. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54282462 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
64.	Принципы разработки стандартов медицинской помощи на основе клинических рекомендаций / Ю. А. Ледовских, С. Н. Тишкина, Г. И. Пирова [и др.] // Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология. – 2023. – Т. 16, № 1. – С. 5-16. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50754430 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
65.	Проектный подход в управлении процессом оказания медицинской помощи при болезнях системы кровообращения на амбулаторном уровне / Г. В. Артамонова, Е. А. Бацина, Я. В. Данильченко [и др.] // Здравоохранение Российской Федерации. – 2023. – Т. 6, № 3. – С. 195-202. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54163575 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
66.	Решетникова, Ю. С. Преобладающие роли в команде специалистов по организации здравоохранения и общественному здоровью / Ю. С. Решетникова, Н. Н. Княжева // Эффективный менеджмент здравоохранения: стратегии инноваций : сб. материалов IV Междунар. науч.-практ. конф., 05-06 окт. / Саратов. гос. мед. ун-т имени В. И. Разумовского ; редкол.: А. С. Федонников [и др.]. – Саратов, 2023. – С. 120-121. – ISBN 978-5-7213-0843-7. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=56639883 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
67.	Роль внедрения новой модели организации оказания медицинской помощи в сохранении здоровья детского населения Свердловской области / Т. А. Жеребцова, С. Л. Леонтьев, Д. О. Михайлова, Е. В. Ануфриева // Демографические факторы адаптации населения к глобальным социально-экономическим вызовам : сб. науч. ст. / ред. О. А. Козлова [и др.]. – Екатеринбург, 2023. – С. 603-615. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54286340 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
68.	Самойлова, А. В. Обращение медицинских изделий: современные вызовы / А. В. Самойлова, Д. Ю. Павлюков, И. В. Иванов // Вестник Росздравнадзора. – 2023. – № 5. – С. 11-18. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54936173 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей через систему заказа.	Удаленный доступ
69.	Сорокина, С. В. Правовая характеристика врачебной экспертизы временной нетрудоспособности / С. В. Сорокина // Наука молодых - будущее России : сб. науч. ст. 8-й Междунар. науч. конф. перспективных разработок молодых ученых, 12-13 дек. / Кур. гос. мед. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. – Курск, 2023. – С. 367-369. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=59391362 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
70.	Телемедицинские и информационные технологии в медицине: опыт применения и	Удаленный доступ

	направления развития в региональном здравоохранении / А. Н. Попсуйко, Я. В. Данильченко, А. С. Агиенко [и др.] // Врач и информационные технологии. – 2023. – № 2. – С. 80-90. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54349175 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	
71.	Горопова, И. С. Государственный контроль (надзор) в сфере охраны здоровья граждан / И. С. Горопова // Проблемы и перспективы развития системы учета, аудита и государственного управления в условиях цифровой экономики : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., 26 мая / отв. ред. А. В. Сметанко. – Симферополь, 2023. – С. 926-928. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54304091 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
72.	Федоткина, С. А. Ретроспективный анализ развития и использования телемедицинских технологий в России и за рубежом / С. А. Федоткина, А. Х. Ахминеева, Э. В. Хугаева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Медицина. – 2023. – Т. 18, № 3. – С. 320-332. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64314340 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
73.	Фесюн, А. Д. Современное состояние и перспективы развития санаторно-курортного комплекса Российской Федерации / А. Д. Фесюн // Вестник восстановительной медицины. – 2023. – Т. 22, № 1. – С. 8-15. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54174586 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
74.	Чернышев, В. М. О главных проблемах здравоохранения Российской Федерации и мерах по их устранению / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучения. Вестник ВШОУЗ. – 2023. – Т. 9, № 4 (34). – С. 66-76. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=59949911 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
75.	Шеенкова, М. В. Лицензирование медицинской деятельности, как краткий курс посвящения в организацию здравоохранения / М. В. Шеенкова // Forcipe. – 2023. – Т. 6, № S1. – С. 690-691. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59939979 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ
76.	Юнусова, Р. Р. Проектирование автоматизированной медицинской информационной системы / Р. Р. Юнусова // Матрица научного познания. – 2023. – № 6-1. – С. 157-162. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=54109432 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	Удаленный доступ

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б. Блохина : [сайт]. – Екатеринбург, 2016-2024. – URL: <https://umsep.ru> (дата обращения: 14.05.2024).
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : [сайт]. – Москва, [2024]. – URL: https://www.rosmedlib.ru/cur_user.html (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. MedBaseGeotar : справ.-информ. система. – Москва, [2023-2024]. – URL: <http://mbasegeotar.ru/> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. BookUP : онлайн-библиотека для студентов и врачей : [сайт]. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/entrance/9236d787d4b9d93c70a37ce44e064b5b/> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Электронно-библиотечная система ZNANIUM : база данных. – Москва, 2011-2024. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
6. Образовательная платформа Юрайт : электрон. образоват. система. – Москва, [1996-2024]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : [сайт]. – Москва, 2000-2024. – URL: <https://www.elibrary.ru> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
8. ИВИС: универсал. база данных период. изд. – Москва, [2024]. – URL: <https://eivis.ru/> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Акцион. Медицина. Экспертные медицинские справочные системы: Главный врач, Главная медсестра, Консилиум, Экономика ЛПУ, Юрист : [сайт]. – Москва, 2007-2024. – URL: <https://umsep.ru/bibliotechno-informacionnaya-deyatelnost/aktion-medicina-ekspertnye-medicinskie-spravochnye-sistemy/> (дата обращения: 25.03.2024).
2. ГАРАНТ.RU : информ.-правовой портал. – Москва, 1990-2024. – URL: <https://www.garant.ru> (дата обращения: 25.03.2024).
3. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : [сайт]. – Москва, 1999-2023. – URL: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения: 03.08.2023).
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации : сайт. – Москва, [2014-2023]. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/> (дата обращения: 03.08.2023).
5. Российское общество специалистов медицинского образования (РОСМЕДОБР) : ассоциация: [сайт]. – Москва, 2009-2023. – URL: <https://www.rosmedobr.ru/about> (дата обращения: 03.08.2023).
6. 1MEDTV. Первый медицинский канал. – Москва, 2020-2023. – URL: www.1med.tv (дата обращения: 03.08.2023).
7. Национальная Медицинская Палата : союз мед. сообщества : [сайт]. – Москва, 2009-[2023]. – URL: <https://nacmedpalata.ru> (дата обращения: 03.08.2023).

7.3. Периодические издания

1. Вестник уральской медицинской академической науки: [электрон. архив]. – Екатеринбург: Вестник уральской медицинской академической науки, 2003-2024. – URL: <https://www.elibrary.ru> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Менеджер здравоохранения: [электрон. архив]. – Москва: [б. и.], 2004-2024. – URL: <https://www.elibrary.ru> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Общественное здоровье и здравоохранения: [электрон. архив]. – Казань: Медицина: РМБИЦ, 2004-2024. – URL: <https://www.elibrary.ru> (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России: [электрон. архив]. – Москва: ИНФРА-М, 2012-2024. – URL: <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6a969b84-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2> (дата обращения: 14.05.2024).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.	<p>Кабинет № 11 - 39,2 кв.м. Мебель: кресло -39 шт, стол-1 шт, кресло -2шт, ультрафиолетовый облучатель - рециркулятор ДЕЗАР-3 -1шт, аппарат для нагрева, охлаждения бутилированной воды -1 шт, доступ в Интернет. ТВ-приемник 42LG (телевизор LG 42LE7500-ZA) -1 шт, Экран настенный с эл. приводом-1 шт, Проектор EPSON MultiMedia Projector EB-W10 -1 шт, Программно-аппаратный интерактивный образовательный комплекс со стойкой ED86CT-1 шт, стенд информационный-1 шт.</p> <p>Кабинет № 31 - 55,9 кв.м Мебель: банкетка со спинкой серая- 10шт, доска маркерная поворотная-1 шт, стол для заседания светлый -1 шт, стол -18 шт, стул -14шт, стенд информационный -1 шт, кондиционер "Haier" -2шт, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор ДЕЗАР-3- 1шт, доступ в Интернет. Проектор INFOCUS INL4129-1 шт , Экран SPECTRA с электроприводом 300-225 см. -1 шт, Мультимедийная трибуна MD-13-1 шт, Микшерный пульт Behringer QX602MP3-1 шт, Беспроводная микрофонная радиостанция Volta US-2X-1 шт, Микшер-уселитель с потолочной двухполосной акустической системой -1 шт, Монитор Asus VA229QSB - 2шт, Шкаф напольный 15U серия TE (600*600*729) серый-1 шт.</p>
2.	Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы (столы, стулья, кресла, шкафы, тумбочки, доступ в Интернет)	Кабинет № 17 - 19,1 кв.м Мебель: стол -3шт, стул -3шт, кресло -3шт, шкаф -3шт, тумбочки 3шт, доступ в Интернет. 3 автоматизированных рабочих места.
3.	Библиотека, в том числе читальный зал (библиотечно-информационный фонд)	Кабинет № 12 - 16,4 кв.м Мебель: шкаф для документов-1шт, шкаф -1шт, тумба -3шт, стол -3шт, кресло-3шт, шкаф каталожный- 12шт, доступ в Интернет. Автоматизированные рабочие места -3шт, МФУ лазерный HP LaserJet Pro M428fdw-1шт, принтер лазерный HP LJ 1010-1шт.

8.1. Программное обеспечение

8.1.1. Системное программное обеспечение:

Операционные системы персональных компьютеров:

Windows 10 Pro (Open Value для образовательных учреждений) (код продукта 00331-20071-88164-AA005) –10 шт., срок действия: бессрочно

8.1.2. Прикладное программное обеспечение

Офисные программы

1. OfficeStandard 2019 Russian Academic OLV License (код продукта 00415-21660-70256-AA758) – 10 шт., срок действия лицензии: бессрочно)

Программы обработки данных, информационные системы

1. Система для онлайн-обучения «МТС ЛИНК» (образовательный портал <https://mts-link.ru>) (лицензионный договор от 4.12.2023 № С-12870);

2. Система для онлайн-обучения iSpringlearn (образовательный портал <https://springlearn.ru>) (лицензионный договор от 20.06.2023 № 786-п);

3. Программа «1С: Предприятие» модуль «Учебный центр»

Средства защиты информации

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition 100-149 Node 2 year, код продукта 2ECC-230406-074626-340-1240, действует с 06.04.2023 до 13.07.2025

2. КриптоПро CSP лицензия 5050000007EZP59NAPGQ, действует с 27.03.2023 бессрочно

3. КриптоАрт ГОСТ лицензия 2596767 с 18.02.2022

4. SecretNet Studio 8 (S/N UWK5GBUE; 3C P178560)

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье".

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине «Организация здравоохранения» представлен в учебном модуле 3 «Организация здравоохранения».

Изучение дисциплины согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и итоговой аттестации (зачету с оценкой).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Уральский институт управления здравоохранением им. А.Б. Блохина», устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

При поступлении на изучение дисциплины инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается адаптированная программа.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 2 февраля 2022 г. N 97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье", с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины, приведенного в разделе 4 Учебно-тематический план дисциплины данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 5 данной рабочей программы дисциплины и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Уральский институт управления здравоохранением им. А.Б. Блохина».

Процедура использования оценочных средств при проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации урегулирована Положением о порядке формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования- программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Уральский институт управления здравоохранением имени А.Б. Блохина».

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.02 «Организация здравоохранения»**

Специальность

31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины Б1.О.02 «Организация здравоохранения».

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здравоохранения и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ИОПК 2.2 Использует современные методы организации и управления в сфере здравоохранения на основе принципа человекоцентричности	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Современные методы организации и управления в здравоохранении, с учетом принципа человекоцентричности. - Принципы человекоцентричного подхода в организации здравоохранения. - Технологии и инструменты современного управления в медицинской сфере.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Применять современные методы организации и управления для улучшения качества здравоохранения. - Разрабатывать и внедрять инновационные подходы к управлению в медицинской организации. - Создавать условия для эффективного взаимодействия между персоналом и пациентами на основе человекоцентричности.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками применения современных методов организации и управления в практической деятельности. - Умением адаптировать управленческие решения к потребностям и интересам пациентов. - Способностью создавать гармоничное и эффективное окружение в медицинской организации на основе принципа Человекоцентричности.
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения		
ИОПК 4.1 Анализирует показатели результативности и эффективности использования ресурсов медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Методы и инструменты анализа показателей результативности в медицинской организации. - Ключевые показатели эффективности использования ресурсов в здравоохранении. - Нормативные требования и стандарты по оценке эффективности работы медицинской организации.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить анализ данных и выявлять факторы, влияющие на результативность и эффективность использования ресурсов. - Разрабатывать стратегии улучшения показателей результативности на основе анализа данных. - Интерпретировать результаты анализа для принятия обоснованных управленческих решений.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками использования современных инструментов для анализа показателей результативности и эффективности в медицинской организации. - Умением оптимизировать использование ресурсов и повышать эффективность работы медицинской организации. - Способностью представлять и обосновывать результаты анализа для стейкхолдеров и принятия управленческих решений.
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации		
ИОПК 5.2 Организует и проводит	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Специфические требования и руководящие принципы для

мероприятия по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		<p>медицинских организаций по сбору и анализу статистических данных о качестве и безопасности медицинской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задачи внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Ответственность медицинского персонала и организации в области внутреннего контроля.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности в соответствии с требованиями и стандартами. - Анализировать статистические данные и показатели, связанные с качеством и безопасностью медицинской деятельности. - Разрабатывать и реализовывать планы улучшения качества и безопасности на основе результатов внутреннего контроля.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности в медицинской организации. - Умением применять статистические данные для принятия обоснованных решений по улучшению качества медицинской деятельности. - Способностью эффективно координировать и контролировать процессы внутреннего контроля для обеспечения высокого уровня качества и безопасности.
ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений		
ИОПК 6.2 Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные характеристики коллектива, его особенности. - Принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами. - Толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека.
ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации		
ИОПК 7.1. Осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основные законодательные акты, регулирующие сферу здравоохранения в Российской Федерации, включая Федеральный закон "О основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и другие нормативно-правовые акты, касающиеся медицинской деятельности и охраны здоровья населения. - Права и обязанности медицинских работников, а также права пациентов, чтобы обеспечивать их соблюдение в профессиональной деятельности.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Применять знания о законодательстве для решения практических задач в сфере здравоохранения, включая организацию медицинской помощи, защиту прав пациентов и решение юридических вопросов. - Анализировать юридические ситуации, возникающие в процессе медицинской деятельности, и находить правовые решения для их разрешения.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками юридического анализа для оценки ситуаций с точки зрения законодательства и определения соответствующих правовых действий.

		<ul style="list-style-type: none"> - Навыками коммуникации для эффективного общения с пациентами, коллегами и представителями правоохранительных и надзорных органов в юридических вопросах. - Навыками правильного документирования медицинской деятельности в соответствии с требованиями законодательства, чтобы обеспечивать юридическую защиту своих действий и решений.
ИОПК 7.2 Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии и принципа пациентоориентированности в своей работе	Знать	- Моральные нормы внутри профессиональных взаимоотношений.
	Уметь	- Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий.
	Владеть	- Правовой базой документов, регламентирующих профессиональную и научно-исследовательскую деятельность сотрудника.
ПК-1. Способен осуществлять организационно методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации		
ПК1.ИД1. Осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы сбора и анализа статистических данных в медицинской организации. - Методы оценки показателей здоровья населения и эффективности работы медицинской организации. - Использование информационно-аналитических систем для обработки и интерпретации статистической информации.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить сбор и анализ статистических данных с использованием специализированных информационно-аналитических систем. - Оценивать эффективность деятельности медицинской организации на основе статистических показателей. - Подготавливать и представлять статистическую информацию для принятия управленческих решений.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с статистическими методами и программным обеспечением для анализа данных. - Умением интерпретировать статистическую информацию и использовать ее для улучшения качества медицинской помощи. - Способностью эффективно коммуницировать результаты анализа статистических данных и предлагать рекомендации по улучшению работы медицинской организации.
ПК-2. Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации		
ПК2.ИД1. Организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Современные теории и практики управления в здравоохранении, включая стратегическое планирование, управление качеством и управление изменениями - Структуру медицинской организации, включая функции различных подразделений и их взаимосвязь, для эффективного взаимодействия и координации работы - Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Требования к оформлению документации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации - Использовать методы мотивации работников структурного

		<p>подразделения медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации - Навыками планирования, реализации и оценки проектов в рамках медицинской организации, а также умением адаптироваться к изменениям и управлять рисками - Навыками лидерства, способностью мотивировать и вдохновлять сотрудников, а также умением формировать команду и развивать в ней сотрудничество
ПК-3. Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями		
ПК3.ИД1. Планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Методы сбора, анализа и интерпретации данных о состоянии и здоровья населения, чтобы определить потребности в медицинских ресурсах. - Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. - Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. - Методы и подходы к планированию ресурсов, включая финансовые, человеческие и материальные ресурсы, на основе анализа здоровья населения.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать данные о заболеваемости, смертности и других показателях здоровья населения для определения потребностей в ресурсах. - Разрабатывать комплексные планы по обеспечению медицинской организации необходимыми ресурсами, включая расчет необходимого количества медицинского персонала, медицинского оборудования и лекарственных средств. - Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками прогнозирования будущих потребностей в ресурсах на основе тенденций состояния здоровья населения и демографических изменений. - Навыками управления проектами для реализации планов по обеспечению ресурсами, включая планирование, организацию, мониторинг и оценку эффективности использования ресурсов. - Коммуникативными навыками для взаимодействия с различными заинтересованными сторонами, включая руководство медицинской организации, персонал и представителей здравоохранительных органов.

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с

ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Текущий контроль успеваемости, предусматривает тестовые задания, перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание	Код индикатора
Учебный модуль 3 «Организация здравоохранения»				
Тема 1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	тесты, ситуационные задачи, теоретические вопросы к собеседованию	Тесты (№ 28-37,68-75), Ситуационная задача № 7-8. вопросы к собеседованию (№ 1-25)	ИОПК2.2 ИОПК4.1 ИОПК5.2 ИОПК6.2 ИОПК7.1 ИОПК7.2 ПК1.ИД1 ПК2.ИД2 ПК3.ИД1
Тема 2	Организация оказания медицинской помощи населению		Тесты (№ 15-20 ,76-85) вопросы к собеседованию (№ 26-70) Ситуационная задача (№ 9-10)	
Тема 3	Особенности организации оказания медицинской помощи населению по профилям, заболеваниям, состояниям		Тесты (№ 86-95) вопросы к собеседованию (№ 71-75) Ситуационная задача (№ 2, 3)	
Тема 4	Медицинская экспертиза		Тесты (№ 122-143) вопросы к собеседованию (№ 76-87) Ситуационная задача (№ 4-6)	
Тема 5	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья		Тесты (№ 1-10, 96-100) вопросы к собеседованию (№ 88-107)	
Тема 6	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализации программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью		Тесты (№101-110) вопросы к собеседованию (№ 108-117) Ситуационная задача (№ 9-10)	
Тема 7	Здравоохранение зарубежных стран		Тесты (№ 111-121) вопросы к собеседованию (№118-122)	

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации – зачету с оценкой

1. Тестовые задания

1. Что такое показатели результативности в медицинской организации?

- Количество выполненных медицинских услуг
- Уровень удовлетворенности пациентов
- Соотношение затрат и полученных результатов
- Количество работников медицинской организации

Ответ: в

2. Какой показатель отражает эффективность использования ресурсов медицинской организации?

- Коэффициент использования медицинского оборудования
- Количество закупленных медикаментов
- Средняя продолжительность госпитализации
- Число медицинских ошибок

Ответ: а

3. Какие из перечисленных показателей можно использовать для анализа результативности и эффективности использования ресурсов медицинской организации? (Выберите все верные варианты)

- а) Доля повторных обращений пациентов
- б) Среднее время ожидания приема врача
- в) Уровень заработной платы медицинских работников
- г) Количество проведенных медицинских исследований

Ответ: а, б, г

4. Какие из следующих факторов могут повлиять на результативность и эффективность использования ресурсов медицинской организации? (Выберите все верные варианты)

- а) Недостаток квалифицированных медицинских работников
- б) Недостаточное финансирование
- в) Отсутствие современного медицинского оборудования
- г) Низкий уровень осведомленности пациентов о своих правах

Ответ: а, б, в, г

5. Какие меры могут быть предприняты для повышения результативности и эффективности использования ресурсов медицинской организации? (Выберите все верные варианты)

- а) Повышение квалификации медицинских работников
- б) Увеличение финансирования
- в) Закупка современного медицинского оборудования
- г) Организация информационно-просветительской работы с пациентами

Ответ: а, в, г

6. Какова основная идея принципа человекоцентричности в сфере здравоохранения?

- а) Сосредоточение на потребностях и предпочтениях пациентов
- б) Максимизация прибыли медицинских учреждений
- в) Переориентация на развитие фармацевтической индустрии

Ответ: а, б

7. Какие основные методы организации и управления используются в современной сфере здравоохранения?

- а) Электронная медицина
- б) Мобильные приложения для пациентов
- в) Анализ больших данных (Big Data)
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

8. Какие выгоды приносит принцип человекоцентричности в сфере здравоохранения?

- а) Увеличение удовлетворенности пациентов
- б) Снижение затрат на медицинское обслуживание
- в) Улучшение качества медицинской помощи
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

9. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении принципа человекоцентричности в сферу здравоохранения?

- а) Недостаток финансирования
- б) Отсутствие необходимых технологий

- в) Сопротивление со стороны медицинского персонала
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

10. Для обеспечения надлежащего уровня качества медицинской помощи необходимо выполнение комплекса следующих условий...

- а) Достижение медицинских и социальных показателей
- б) Соблюдение медицинских и организационных технологий
- в) Создание соответствующей структуры, соблюдение медицинских технологий и достижение запланированных результатов
- г) Подготовка зданий и сооружений, квалифицированных кадров, достижение запланированных результатов
- д) Обеспечение ресурсами, соблюдение медицинских и организационных технологий.

Ответ: в

11. Какие факторы могут способствовать успешной реализации принципа человекоцентричности в сфере здравоохранения?

- а) Разработка и внедрение инновационных технологий
- б) Создание условий для активного взаимодействия пациентов и медицинского персонала
- в) Обучение медицинских работников навыкам эмпатии и коммуникации
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

12. Какие основные задачи внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности?

- а) Повышение качества предоставляемых медицинских услуг
- б) Обеспечение безопасности пациентов и персонала
- в) Оптимизация финансовых затрат
- г) Привлечение большего числа пациентов

Ответ: все вышеперечисленное

13. Что включает в себя процесс организации мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности?

- а) Разработку политики и процедур
- б) Планирование и проведение внутренних аудитов
- в) Обучение персонала и мониторинг их работы
- г) Взимание дополнительной платы у пациентов

Ответ: а, б, в

14. Какие основные инструменты используются для контроля качества и безопасности медицинской деятельности?

- а) Ведение журналов и журналов регистрации
- б) Анализ статистических данных и отчетов
- в) Проведение клинических испытаний
- г) Отправка писем руководству

Ответ: а, б

15. Какая организация несет ответственность за обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности?

- а) Министерство здравоохранения
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

- в) Местная администрация
- г) Медицинская организация

Ответ: г

16. Что включает в себя внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности?

- а) Планирование и организация мероприятий
- б) Проведение анализа рисков
- в) Обучение персонала

Ответ: а, б, в

17. Какие основные принципы следует соблюдать при организации мероприятий по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности?

- а) Системность и целостность
- б) Профессионализм
- в) Постоянное совершенствование
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

18. Каким образом проводится анализ рисков в медицинской организации?

- а) Опросы пациентов
- б) Анализ статистических данных
- в) Проведение аудита медицинской деятельности
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

19. Какая информация должна быть предоставлена пациентам о мерах по обеспечению безопасности медицинской деятельности?

- а) Правила личной гигиены
- б) Правила обращения с медицинскими отходами
- в) План эвакуации при чрезвычайных ситуациях
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

20. Кто несет ответственность за проведение обучения персонала по вопросам безопасности и качества медицинской деятельности?

- а) Руководство медицинской организации
- б) Специализированное образовательное учреждение
- в) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
- г) Министерство здравоохранения

Ответ: а, б, в

21. Какие основные принципы организации командного взаимодействия в медицинской организации?

- а) Централизация иерархии
- б) Децентрализация решений
- в) Коллегиальность и сотрудничество
- г) Индивидуальная ответственность

Ответ: в, г

22. Какие методы коммуникации могут быть использованы для эффективного командного взаимодействия?

- а) Личное общение
- б) Электронная почта
- в) Видеоконференции
- г) Телефонные звонки

Ответ: а, б, в, г

23. Какие навыки необходимы для эффективного командного взаимодействия?

- а) Коммуникационные навыки
- б) Лидерские навыки
- в) Навыки управления временем
- г) Организационные навыки

Ответ: все перечисленное

24. Какие преимущества имеет командное взаимодействие в медицинской организации?

- а) Более эффективное решение задач
- б) Улучшение качества обслуживания пациентов
- в) Высокий уровень мотивации сотрудников
- г) Увеличение производительности

Ответ: все перечисленное

25. Какие проблемы могут возникнуть при командном взаимодействии в медицинской организации?

- а) Несогласие между членами команды
- б) Недостаток лидерского потенциала
- в) Неправильная коммуникация
- г) Отсутствие сотрудничества

Ответ: все перечисленное

26. Какие методы управления командным взаимодействием могут быть использованы?

- а) Распределение ролей и обязанностей
- б) Постановка четких целей и задач
- в) Мониторинг выполнения задач
- г) Проведение оценки результатов

Ответ: все перечисленное

27. Какие факторы могут способствовать успешному командному взаимодействию в медицинской организации?

- а) Доверие между членами команды
- б) Открытость и честность в коммуникации
- в) Поддержка руководства
- г) Наличие конфликтов в команде

Ответ: а, б, в

28. Какие документы являются основой для организации здравоохранения в Российской Федерации?

- а) Конституция РФ и международные договоры;
- б) Федеральные законы и подзаконные акты;
- в) Региональные законы и муниципальные нормативные акты;
- г) Налоговый кодекс и Гражданский кодекс.

Ответ: а, б, в, г

29. Какие принципы определяют организацию и функционирование здравоохранения?

- а) Государственная регуляция и контроль;
- б) Бесплатность и доступность медицинской помощи;
- в) Приоритет профилактики и ранней диагностики;
- г) Все перечисленные принципы.

Ответ: г

30. Какие виды медицинской помощи предоставляются в Российской Федерации?

- а) Первичная, вторичная и третичная помощь;
- б) Амбулаторная, стационарная и экстренная помощь;
- в) Профилактическая, лечебная и реабилитационная помощь;
- г) Все перечисленные виды помощи.

Ответ: г

31. Какие организации могут оказывать медицинскую помощь в Российской Федерации?

- а) Государственные медицинские учреждения;
- б) Частные медицинские клиники и центры;
- в) Учреждения корпоративного здравоохранения;

Ответ: а, б, в

32. Какие документы требуются для организации медицинского учреждения?

- а) Лицензия на медицинскую деятельность;
- б) Санитарно-эпидемиологическое заключение;
- в) Положение о медицинском учреждении;
- г) Все перечисленные документы.

Ответ: г

33. Какие требования предъявляются к медицинскому персоналу?

- а) Наличие медицинского образования;
- б) Прохождение профессиональной аттестации;
- в) Соблюдение этических норм и правил поведения;

Ответ: а, б, в

34. Каковы права и обязанности пациента при получении медицинской помощи?

- а) Право на информацию о своем состоянии здоровья;
- б) Обязанность оплачивать медицинские услуги;
- в) Право на выбор медицинского учреждения;
- г) Все перечисленные права и обязанности.

Ответ: г

35. Каковы права и обязанности медицинского персонала при оказании помощи пациентам?

- а) Право на защиту своих профессиональных интересов;
- б) Обязанность соблюдать медицинскую тайну;
- в) Право на отказ от оказания помощи пациентам;

Ответ: а, б, в

36. Какие основные принципы регулируют медицинскую этику и деонтологию?

- а) Принцип бескорыстности и компетентности;
- б) Принцип конфиденциальности и уважения к пациенту;
- в) Принцип соблюдения прав и интересов пациентов;

Ответ: а, б, в

37. Какова ответственность за нарушение законодательства в сфере здравоохранения?

- а) Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность;
- б) Гражданско-правовая ответственность;
- в) Финансовая ответственность;
- г) Все перечисленные виды ответственности.

Ответ: г

38. Что такое статистические методы в медицине?

- а) методы сбора и анализа данных для оценки деятельности медицинской организации и здоровья населения
- б) методы лечения заболеваний
- в) методы профилактики заболеваний
- г) методы исследования новых лекарственных препаратов

Ответ: а

39. Какой инструмент используется для сбора и анализа статистических данных в медицинской организации?

- а) электрокардиограф
- б) магнитно-резонансный томограф
- в) информационно-аналитическая медицинская система
- г) микроскоп

Ответ: в

40. Какие показатели характеризуют деятельность медицинской организации?

- а) уровень заработной платы медицинских работников
- б) количество посещений пациентов, объемы проведенных процедур и операций
- в) количество проданных лекарственных препаратов
- г) количество жалоб на работу медицинского персонала

Ответ: б

41. Зачем врач осуществляет сбор и оценку показателей здоровья населения?

- а) для контроля за работой медицинских организаций
- б) для получения информации о личных медицинских данных пациентов
- в) для определения стоимости медицинских услуг
- г) для определения состояния общественного здоровья и разработки мер по его улучшению

Ответ: г

42. Какими методами врач оценивает показатели здоровья населения?

- а) проведением физических осмотров каждого человека
- б) анализом медицинских карт и статистических данных
- в) проведением массовых обследований населения
- г) применением методов психологического тестирования

Ответ: б

43. Какую роль играют статистические данные в медицинской организации?

- а) помогают выявить проблемные области и разработать меры для их улучшения
- б) не влияют на работу медицинской организации
- в) используются только для отчетности перед государственными органами
- г) дают возможность врачам руководить медицинской организацией

Ответ: а

44. Как врач подготавливает статистическую информацию для обработки данных?
- а) собирает и систематизирует данные, заполняет отчеты и статистические формы
 - б) применяет методы математической статистики для обработки данных
 - в) передает данные в компьютерную программу для автоматической обработки
 - г) не занимается подготовкой статистической информации

Ответ: а

45. Что такое информационно-аналитическая медицинская система?
- а) база данных лекарственных препаратов
 - б) прибор для проведения медицинских исследований
 - в) комплекс программ и аппаратных средств, используемых для сбора, хранения и анализа медицинской информации
 - г) система электронной записи пациентов

Ответ: в

46. Какие данные входят в статистическую информацию медицинской организации?
- а) данные о количестве пациентов, диагнозах, лечении и исходах
 - б) данные о зарплате медицинских работников
 - в) данные о покупке медицинских препаратов
 - г) данные о жалобах пациентов

Ответ: а

47. Какие меры могут быть реализованы на основе статистических данных для улучшения работы медицинской организации?
- а) медицинской организации
 - б) сокращение штата медицинских работников
 - в) увеличение стоимости медицинских услуг
 - г) обновление оборудования, повышение квалификации персонала, улучшение организации работы

Ответ: г

48. Какая роль врача в организации работы структурного подразделения медицинской организации?
- а) Консультативная и диагностическая роль
 - б) Организационная и руководящая роль
 - в) Исследовательская и научная роль
 - г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

49. Как врач взаимодействует с руководством медицинской организации?
- а) Предоставляет регулярные отчеты о работе подразделения
 - б) Участвует в разработке стратегии развития медицинской организации
 - в) Консультирует руководство по вопросам медицинской практики
 - г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

50. Какие подразделения медицинской организации вступают во взаимодействие с врачом?
- а) Административное подразделение
 - б) Финансовое подразделение
 - в) Медицинское подразделение
 - г) Все вышеперечисленные подразделения

Ответ: г

51. Какие навыки необходимы врачу для успешной организации работы структурного подразделения?

- а) Руководящие навыки
- б) Коммуникативные навыки
- в) Аналитические навыки
- г) Все вышеперечисленные навыки

Ответ: г

52. Какие задачи решает врач в рамках организации работы структурного подразделения?

- а) Распределение ресурсов между подразделениями
- б) Оптимизация рабочего процесса и повышение эффективности
- в) Контроль качества и безопасности медицинских услуг
- г) Все вышеперечисленные задачи

Ответ: г

53. Какую роль играет врач в планировании и разработке медицинских программ и процедур?

- а) Определяет необходимые медицинские услуги и их объем
- б) Разрабатывает инструкции и протоколы для медицинского персонала
- в) Оценивает результаты медицинской деятельности и вносит коррективы в программы
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

54. Какими качествами должен обладать врач для успешного взаимодействия с руководством и другими подразделениями?

- а) Лидерские качества и умение мотивировать коллектив
- б) Гибкость и адаптивность к изменениям
- в) Умение эффективно коммуницировать и работать в команде
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

55. Какие проблемы могут возникнуть при организации работы структурного подразделения?

- а) Недостаток финансирования
- б) Недостаток квалифицированного персонала
- в) Несоответствие между объемом работы и имеющимися ресурсами
- г) Все вышеперечисленные проблемы

Ответ: г

56. Как врач может повысить эффективность работы структурного подразделения?

- а) Внедрение современных информационных технологий
- б) Оптимизация рабочего процесса и автоматизация рутинных задач
- в) Обеспечение непрерывного профессионального образования
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

57. Какие изменения в медицинской организации могут быть в результате успешной работы врача-организатора?

- а) Улучшение качества предоставляемых медицинских услуг
- б) Повышение уровня удовлетворенности пациентов
- в) Оптимизация расходов на медицинскую деятельность
- г) Все вышеперечисленные изменения

Ответ: г

58. Какой показатель необходимо учитывать при планировании потребности в ресурсах медицинской организации?

- а) Состояние здоровья населения
- б) Количество врачей в организации
- в) Оборудование и материалы
- г) Финансовые возможности организации

Ответ: а

59. Как врач может оценить состояние здоровья населения?

- а) Анализировать медицинскую статистику
- б) Проводить медицинские обследования
- в) Собирать информацию от пациентов
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

60. Какие факторы могут влиять на потребность в ресурсах медицинской организации?

- а) Демографические изменения
- б) Эпидемические вспышки
- в) Наличие хронических заболеваний
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

61. Что такое потребность в ресурсах медицинской организации?

- а) Количество персонала и оборудования, необходимых для оказания медицинских услуг
- б) Финансовые средства, выделяемые на медицинскую организацию
- в) Количество пациентов, обращающихся за медицинской помощью
- г) Состояние здоровья населения

Ответ: а

62. Какие методы могут использоваться для планирования потребности в ресурсах медицинской организации?

- а) Анализ статистических данных
- б) Прогнозирование демографических изменений
- в) Опросы и исследования населения
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

63. Какие ресурсы могут включать потребность медицинской организации?

- а) Врачи и медсестры
- б) Оборудование и инструменты
- в) Медикаменты и расходные материалы
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

64. Какие факторы могут повлиять на показатели состояния здоровья населения?

- а) Уровень жизни и доступность медицинской помощи
- б) Жизненные привычки и образ жизни
- с) Генетическая предрасположенность
- д) Все вышеперечисленное

Ответ: г

65. Какая роль врача в планировании потребности в ресурсах медицинской организации?

- а) Оценка состояния здоровья населения
- б) Участие в прогнозировании демографических изменений
- в) Анализ показателей и статистики
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

66. Какие показатели могут использоваться для оценки состояния здоровья населения?

- а) Смертность и рождаемость
- б) Заболеваемость и инвалидность
- в) Уровень здоровья и качество жизни
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

67. Почему важно планировать потребность в ресурсах медицинской организации?

- а) Для обеспечения качественной медицинской помощи
- б) Для оптимизации расходов и ресурсов
- в) Для подготовки к изменениям в состоянии здоровья населения
- г) Все вышеперечисленное

Ответ: г

68. Какой законодательный акт регулирует государственную систему здравоохранения?

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- в) Федеральный закон "О здравоохранении"
- г) Государственная программа развития здравоохранения

Ответ: б

69. Каким органом осуществляется государственное регулирование здравоохранения?

- а) Министерство здравоохранения Российской Федерации
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
- в) Роспотребнадзор
- г) Росздравнадзор

Ответ: а

70. Какие виды медицинских организаций относятся к муниципальной системе здравоохранения?

- а) Госпитали
- б) Поликлиники
- в) Станции скорой медицинской помощи
- г) Все перечисленные

Ответ: г

71. Какие медицинские организации относятся к частной системе здравоохранения?

- а) Частные клиники
- б) Частные аптеки
- в) Частные стоматологические кабинеты
- г) Все перечисленные

Ответ: г

72. Какими нормативными актами регулируется работа частных медицинских организаций?

- а) Федеральными законами
- б) Нормативными актами Роспотребнадзора

- в) Лицензионными условиями
- г) Всеми перечисленными

Ответ: г

73. Что такое лицензия на медицинскую деятельность?

- а) Разрешение на осуществление медицинской деятельности
- б) Документ, удостоверяющий квалификацию медицинского работника
- в) Соглашение между медицинскими организациями
- г) Вид на жительство в Российской Федерации

Ответ: а

74. Какие нормативные акты регулируют работу врача-ординатора?

- а) Кодекс врача
- б) Закон "О здравоохранении"
- в) Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации
- г) Все перечисленные

Ответ: г

75. Кто является основным носителем прав пациента в системе здравоохранения?

- а) Врачи
- б) Пациенты
- в) Медицинские организации
- г) Государство

Ответ: б

76. Какая организация отвечает за организацию медицинской помощи населению в Российской Федерации?

- а) Министерство здравоохранения
- б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
- в) Роспотребнадзор
- г) Министерство социального развития

Ответ: а

77. Какие виды медицинской помощи существуют в России?

- а) Экстренная, плановая, диспансерная
- б) Первичная медико-санитарная помощь, специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь
- в) Городская, сельская, прикоснувшаяся
- г) Взрослая, педиатрическая, гериатрическая

Ответ: б

78. Что такое медицинская реабилитация?

- а) Комплекс мероприятий, которые помогают полностью или частично восстановить нарушенные функции организма после заболеваний или травм
- б) Предупреждение заболеваний
- в) Проведение операций и процедур
- г) Лечение хронических заболеваний

Ответ: а

79. Что такое поликлиника?

- а) Учреждение, оказывающее первичную медицинскую помощь населению

- б) Место для проведения операций и процедур
- в) Стационарное отделение для длительного лечения пациентов
- г) Центр медицинских исследований и разработок

Ответ: а

80. Какие меры проводятся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний?

- а) Вакцинация, соблюдение гигиены, массовые осмотры
- б) Проведение операций и процедур, наблюдение состояния здоровья населения
- в) Проведение лабораторных исследований, санитарное просвещение
- г) Проведение медицинской реабилитации, физическая активность

Ответ: а

81. Что такое стационар?

- а) Отделение для длительного лечения пациентов
- б) Лечебное учреждение с постоянными местами (койками) для больных
- в) Учреждение, оказывающее первичную медицинскую помощь населению
- г) Центр медицинских исследований и разработок

Ответ: б

82. Какие виды медицинского персонала существуют?

- а) Врачи, медсестры, фельдшеры
- б) Администраторы, экономисты, юристы
- в) Техники, лаборанты, фармацевты
- г) Психологи, социальные работники, волонтеры

Ответ: а

83. Что такое единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС)?

- а) Система, позволяющая вести учет и хранение медицинских данных пациентов
- б) База данных с информацией о всех медицинских учреждениях в России
- в) Система, обеспечивающая связь между врачами и пациентами через интернет
- г) Система, обеспечивающая доступ к электронным медицинским справкам и рецептам
- д) информационная система, автоматизирующая запись на прием в больницу и работу медицинских работников в городе Москве. Система включает в себя услуги онлайн-записи на прием, электронное ведение медицинской документации и электронное выписывание рецептов на основе "облачной" технологии

Ответ: б

84. Что такое программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи?

- а) Перечень медицинских услуг, которые государство обязуется оказывать бесплатно (первичная медико-санитарная помощь, в том числе доврачебная, врачебная и специализированная; специализированная медицинская помощь, высокотехнологичная медицинская помощь, являющаяся частью специализированной медицинской помощи; скорая медицинская помощь, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь в медицинских организациях)
- б) Совокупность мер, направленных на улучшение качества медицинской помощи
- в) Программы обучения медицинскому персоналу.

Ответ: а

85. Что такое платная медицинская помощь?

- а) Медицинская помощь, оказываемая только по страховому полису
- б) Медицинские услуги, предоставляемые на возмездной основе за счет личных средств граждан, средств

юридических лиц и иных средств на основании договоров, в том числе договоров добровольного медицинского страхования

в) Медицинская помощь, предоставляемая в частных медицинских учреждениях

г) Медицинская помощь за пределами Российской Федерации

Ответ: б

86. Сопоставьте профиль заболевания с соответствующими методами диагностики:

а) Онкологические заболевания

б) Кардиологические заболевания

в) Неврологические заболевания

1. МРТ и КТ

2. ЭКГ и УЗИ

3. Биопсия и анализ крови

Ответ: а - 3, б - 2, в - 1

87. Соотнесите тип заболевания с соответствующими методами лечения:

а) Инфекционные заболевания

б) Хронические заболевания

в) Психические расстройства

1. Антибиотики и противовирусные препараты

2. Психотерапия и реабилитация

3. Препараты для поддержания состояния

Ответ: а - 1, б - 3, в - 2

88. Сопоставьте вид состояния пациента с соответствующими мерами первой помощи:

а) Острая сердечная недостаточность

б) Аллергический приступ

в) Травма головы

1. Использование адреналина

2. Приложение холодного компресса

3. Поддержание дыхания и сердечной деятельности

Ответ: а - 3, б - 1, в - 2

89. Соотнесите тип заболевания с соответствующими профилактическими мерами:

а) Сахарный диабет

б) Грипп и ОРВИ

в) Ожирение

1. Вакцинация

2. Правильное питание и физическая активность

3. Регулярный медицинский контроль

Ответ: а - 3, б - 1, в - 2

90. Сопоставьте вид заболевания с соответствующими мерами реабилитации:

а) Инсульт

б) Перелом костей

в) Психические расстройства

1. Физиотерапия и лечебный массаж

2. Психотерапия и социальная адаптация

3. Иммобилизация и реабилитационные упражнения

Ответ: а - 1, б - 3, в - 2

91. Соотнесите тип заболевания с соответствующими методами контроля и мониторинга:

- а) Астма
 - б) Гипертония
 - в) Диабет
1. Ежедневный контроль артериального давления
 2. Измерение уровня глюкозы в крови
 3. Спирометрия и контроль симптомов
- Ответ: а - 3, б - 1, в – 2**

92. Сопоставьте вид заболевания с соответствующими методами профилактики:

- а) Остеопороз
 - б) ВИЧ/СПИД
 - в) Гепатит
1. Профилактическая вакцинация
 2. Избегание контакта с инфицированными материалами
 3. Правильное питание и физическая активность
- Ответ: а - 3, б - 2, в – 1**

93. Соотнесите тип заболевания с соответствующими методами реабилитации:

- а) Ожирение
 - б) Инфаркт миокарда
 - в) Паралич
1. Диета и физические упражнения
 2. Кардиореабилитация и контроль липидного профиля
 3. Физиотерапия и лечебная гимнастика
- Ответ: а - 1, б - 2, в – 3**

94. Сопоставьте вид состояния пациента с соответствующими мерами экстренной помощи:

- а) Анафилактический шок
 - б) Остановка сердца
 - в) Тяжелая травма
1. Искусственное дыхание и массаж сердца
 2. Применение антигистаминных препаратов
 3. Остановка кровотечения и фиксация травмы
- Ответ: а - 2, б - 1, в – 3**

95. Соотнесите тип заболевания с соответствующими методами реабилитации:

- а) Артрит
 - б) ДЦП (детский церебральный паралич)
 - в) Депрессия
1. Лечебная физкультура и массаж
 2. Психотерапия и социальная поддержка
 3. Медикаментозное лечение и реабилитационные программы
- Ответ: а - 1, б - 3, в – 2**

96. Какие меры могут применяться при выявлении нарушений в сфере охраны здоровья?

- а) предупреждение
 - б) штраф
 - в) приостановление деятельности
 - г) все вышеперечисленное
- Ответ: г**

97. Какие функции выполняет Роспотребнадзор в области контроля здоровья населения?

- а) организационно-методические
- б) нормативно-правовые
- в) контрольно-надзорные
- г) все вышеперечисленное

Ответ: г

97. Какие основные принципы лежат в основе контроля в сфере охраны здоровья?

- а) принцип законности
- б) прозрачности
- в) объективности.
- г) все вышеперечисленное

Ответ: г

98. Какие организации могут быть подвергнуты контролю в области охраны здоровья?

- а) медицинские учреждения
- б) аптеки
- в) производители медицинских изделий
- г) все вышеперечисленное

Ответ: г

99. Какие санкции могут быть применены в случае нарушения законодательства в сфере охраны здоровья?

- а) штрафы
- б) административные наказания
- в) лишение лицензии
- г) все вышеперечисленное

Ответ: г

100. Какие функции выполняет Росздравнадзор в области контроля здоровья населения?

- а) контрольно-надзорные
- б) аналитические
- в) информационно-консультативные.
- г) все вышеперечисленное

Ответ: г

101. Что включает в себя государственная политика в сфере охраны здоровья?

- а) разработка и реализация мероприятий по улучшению здоровья населения
- б) проведение косметических операций
- в) продажа лекарств без рецепта
- г) организация массовых мероприятий без медицинского контроля

Ответ: а

102. Какие программы развития здравоохранения могут быть реализованы государством?

- а) программа по продвижению модных диет
- б) программа по борьбе с инфекционными заболеваниями
- в) программа по увеличению продаж медицинских товаров
- г) программа по уменьшению доступа к медицинской помощи

Ответ: б

103. Что включает в себя основы управления проектной деятельностью в здравоохранении?

- а) проведение экспериментов на пациентах
- б) игры врачей в перерывах между приемами

- в) планирование, организация, контроль и анализ проектов
- г) отсутствие документации и отчетности

Ответ: в

104. Какие методы могут использоваться для оценки эффективности программ развития здравоохранения?

- а) сбор и анализ статистических данных
- б) проведение опросов среди медицинского персонала
- в) использование гаджетов для мониторинга здоровья
- г) проведение медицинских конференций

Ответ: а

105. Какие задачи ставит перед собой государственная политика в сфере охраны здоровья?

- а) ограничение доступа к лекарствам
- б) увеличение цен на медицинские услуги
- в) сокращение количества медицинских учреждений
- г) повышение доступности и качества медицинской помощи

Ответ: г

106. Какие принципы управления проектной деятельностью в здравоохранении являются важными?

- а) самостоятельность, безразличие, нерешительность
- б) скрытность, неэффективность, безответственность
- в) прозрачность, эффективность, ответственность
- г) недостаток информации, недоверие, неорганизованность

Ответ: в

107. Какие факторы могут влиять на успешность реализации программ развития здравоохранения?

- а) политические интриги, коррупция, недоверие населения
- б) использование устаревших методов лечения, отсутствие оборудования, игнорирование пациентов
- в) финансирование, квалификация персонала, доступность медицинских услуг
- г) отсутствие планов и стратегий, недостаток кадров, низкий уровень образования

Ответ: в

108. Какие инструменты могут использоваться для управления проектами в здравоохранении?

- а) случайные решения, недостаток информации, непрофессионализм
- б) гantt-диаграммы, SWOT-анализ, бюджетирование
- в) игнорирование сроков, несоблюдение бюджета, отсутствие планов
- г) недостаток оборудования, низкая мотивация персонала, отсутствие контроля

Ответ: б

109. Какие основные цели преследует государственная политика в сфере охраны здоровья?

- а) продвижение модных методов лечения, игнорирование научных достижений
- б) улучшение здоровья населения, снижение заболеваемости, увеличение стоимости
- в) медицинских услуг, ограничение доступа к лекарствам
- г) повышение продаж медицинских товаров, увеличение прибыли медицинских учреждений

Ответ: г

110. Какие меры могут быть приняты для повышения эффективности государственной политики в сфере охраны здоровья?

- а) обновление медицинского оборудования, повышение квалификации персонала, разработка комплексных программ
- б) сокращение финансирования медицинских учреждений, увеличение цен на лекарства, снижение доступности медицинской помощи
- в) игнорирование проблем, отсутствие стратегий развития, недостаток контроля
- г) недоверие населения, коррупция, политические интриги

Ответ: а

111. Какие из нижеперечисленных стран относятся к системе здравоохранения “Безоплатные медицинские услуги для всех граждан”?

- а) США
- б) Франция
- в) Канада
- г) Япония

Ответ: б, г

112. Какая страна известна своей системой здравоохранения с обязательным медицинским страхованием для всех граждан?

- а) Великобритания
- б) Германия
- в) Италия
- г) Китай

Ответ: б

113. Какая страна не включает медицинское обслуживание в обязательные налоги?

- а) Швеция
- б) Норвегия
- в) Швейцария
- г) Дания

Ответ: в

114. Какая из перечисленных стран является лидером в области медицинских инноваций и технологий?

- а) Индия
- б) США
- в) Россия
- г) Южная Корея

Ответ: б

115. Какая страна известна своей системой здравоохранения, где частные и государственные учреждения конкурируют друг с другом?

- а) Япония
- б) Канада
- в) Сингапур
- г) Франция

Ответ: а

116. Какая из нижеперечисленных стран имеет наиболее высокий уровень ожидаемой продолжительности жизни у своих граждан?

- а) Россия
- б) Австралия
- в) Швеция

г) Саудовская Аравия

Ответ: б

117. Что подразумевается под термином “телемедицина”?

- а) Медицинские услуги, предоставляемые только по телефону
- б) Онлайн консультации с врачами на расстоянии
- в) Консультации, проводимые при помощи печатных журналов
- г) Диагностика и лечение в роботизированных клиниках

Ответ: б

118. Какая страна известна своей системой здравоохранения, где все медицинские расходы покрываются государством?

- а) Испания
- б) Дания
- в) Швейцария
- г) Бразилия

Ответ: б

119. Какой из нижеперечисленных видов страхования является обязательным для всех граждан Японии?

- а) Страхование жизни
- б) Медицинское страхование
- в) Автомобильное страхование
- г) Страхование недвижимости

Ответ: б

120. Какая страна известна своей системой здравоохранения, где медицинские услуги финансируются за счет обязательных налогов?

- а) Швеция
- б) Швейцария
- в) Нидерланды
- г) Финляндия

Ответ: а

121. Какая страна известна своей системой здравоохранения, предлагающей различные варианты медицинского страхования с разной степенью покрытия?

- а) Австралия
- б) Новая Зеландия
- в) Южная Африка
- г) Канада

Ответ: а

122. Соотнесите нормативные правовые акты с регулируемыми ими вопросами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
 3. Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 671н "Об утверждении Методики определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"
- а) Регулирует вопросы медико-социальной экспертизы
 - б) Регулирует вопросы организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности
 - в) Регулирует вопросы образования в области здравоохранения

Ответ: 1 – в, 2 – б, 3 – а

123. Соотнесите виды медицинских экспертиз с их определениями:

1. Экспертиза временной нетрудоспособности
 2. Медико-социальная экспертиза
 3. Судебно-медицинская экспертиза
- а) Определение потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма
 - б) Установление факта и причины временной нетрудоспособности граждан
 - в) Исследование вещественных доказательств, трупов и живых лиц в целях дачи заключения по вопросам, решение которых требует специальных познаний в медицине

Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в

124. Соотнесите принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности с их описаниями:

1. Принцип законности
 2. Принцип объективности
 3. Принцип конфиденциальности
- а) Обеспечение сохранности сведений о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иных сведений, полученных при его медицинском обследовании и лечении
 - б) Соблюдение требований нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности
 - в) Всестороннее, полное и объективное исследование всех обстоятельств, имеющих значение для правильного решения вопроса о временной нетрудоспособности

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а

125. Соотнесите этапы проведения экспертизы временной нетрудоспособности с их описаниями:

1. Установление факта временной нетрудоспособности
 2. Определение сроков временной нетрудоспособности
 3. Оформление листка нетрудоспособности
- а) Выдача документа, удостоверяющего временную нетрудоспособность гражданина и являющегося основанием для освобождения от работы и получения пособия по временной нетрудоспособности
 - б) Установление наличия у гражданина заболевания, травмы или иного состояния, при котором он нуждается во временном освобождении от работы
 - в) Определение продолжительности периода, в течение которого гражданин временно не может выполнять свои трудовые обязанности

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а

126. Соотнесите виды экспертизы временной нетрудоспособности с их определениями:

1. Первичная экспертиза временной нетрудоспособности
 2. Повторная экспертиза временной нетрудоспособности
 3. Заключительная экспертиза временной нетрудоспособности
- а) Экспертиза, проводимая при продлении листка нетрудоспособности после истечения срока, на который он был выдан
 - б) Экспертиза, проводимая при первичном обращении гражданина за медицинской помощью
 - в) Экспертиза, проводимая при завершении лечения и восстановлении трудоспособности гражданина

Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в

127. Соотнесите организации, участвующие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности, с их функциями:

1. Медицинская организация
 2. Страховая медицинская организация
 3. Фонд социального страхования Российской Федерации
- а) Осуществляет контроль за правильностью и обоснованностью выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности
- б) Выдает и продлевает листки нетрудоспособности, оформляет их в установленном порядке
- в) Обеспечивает выплату пособий по временной нетрудоспособности

Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в

128. Соотнесите критерии установления инвалидности при проведении медико-социальной экспертизы с их описаниями:

1. Стойкое нарушение функций организма
 2. Ограничение жизнедеятельности
 3. Потребность в мерах социальной защиты
- а) Полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью
- б) Нарушение структуры и (или) функций организма человека, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты
- в) Необходимость предоставления лицу мер социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма

Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в

129. Соотнесите виды медико-социальной экспертизы с их определениями:

1. Первичная медико-социальная экспертиза
 2. Повторная медико-социальная экспертиза
 3. Заключительная медико-социальная экспертиза
- а) Экспертиза, проводимая при продлении инвалидности после истечения срока, на который она была установлена
- б) Экспертиза, проводимая при первичном обращении гражданина за установлением инвалидности
- в) Экспертиза, проводимая при завершении реабилитационных мероприятий и восстановлении трудоспособности гражданина

Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в

130. Соотнесите принципы проведения медико-социальной экспертизы с их описаниями:

1. Принцип комплексности
 2. Принцип объективности
 3. Принцип конфиденциальности
- а) Обеспечение сохранности сведений о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иных сведений, полученных при его медицинском обследовании и лечении
- б) Всестороннее, полное и объективное исследование всех обстоятельств, имеющих значение для правильного решения вопроса об установлении инвалидности
- в) Оценка ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма, и потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты

Ответ: 1 – в, 2 – б, 3 – а

131. Соотнесите этапы проведения медико-социальной экспертизы с их описаниями:

1. Направление на медико-социальную экспертизу
 2. Проведение медико-социальной экспертизы
 3. Вынесение решения по результатам медико-социальной экспертизы
- а) Всестороннее обследование гражданина, оценка ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма, и определение потребностей в мерах социальной защиты
- б) Выдача направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией или органом, осуществляющим пенсионное обеспечение
- в) Установление факта наличия инвалидности, ее причины, времени наступления, группы, а также рекомендации по реабилитации

Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в

132. Соотнесите виды судебно-медицинской экспертизы с их определениями:

1. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц
 2. Судебно-медицинская экспертиза трупов
 3. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств
- а) Исследование объектов, изъятых с места происшествия, с целью установления их природы, происхождения, механизма образования повреждений и других обстоятельств, имеющих значение для дела
- б) Исследование тела умершего человека с целью установления причины, времени и других обстоятельств его смерти
- в) Исследование живого человека с целью установления характера, механизма, давности и других обстоятельств причинения ему телесных повреждений

Ответ: 1 – в, 2 – б, 3 – а

133. Соотнесите принципы проведения судебно-медицинской экспертизы с их описаниями:

1. Принцип законности
 2. Принцип объективности
 3. Принцип независимости
- а) Проведение экспертизы независимо от чьих-либо интересов, без влияния на эксперта со стороны органов, назначивших экспертизу, или иных лиц
- б) Соблюдение требований нормативных правовых актов, регулирующих порядок проведения судебно-медицинской экспертизы
- в) Всестороннее, полное и объективное исследование всех обстоятельств, имеющих значение для правильного решения вопросов, поставленных перед экспертом

Ответ: 1 – б, 2 – в, 3 – а

134. Соотнесите этапы проведения судебно-медицинской экспертизы с их описаниями:

1. Подготовительный этап
 2. Исследовательский этап
 3. Заключительный этап
- а) Изучение материалов дела, подготовка необходимого оборудования и инструментов, планирование хода экспертизы
- б) Проведение необходимых исследований, анализ полученных данных, формулирование выводов
- в) Оформление экспертного заключения, его подписание экспертом и передача в назначивший экспертизу орган

Ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – в

135. Соотнесите виды судебно-медицинских экспертиз с их определениями:

1. Первичная судебно-медицинская экспертиза
2. Дополнительная судебно-медицинская экспертиза

3. Повторная судебно-медицинская экспертиза

- а) Экспертиза, назначаемая в случае, когда возникает необходимость в получении дополнительных сведений по вопросам, поставленным перед экспертом
- б) Экспертиза, проводимая впервые по данному делу
- в) Экспертиза, назначаемая в случае несогласия с выводами первичной экспертизы или необходимости ее проверки

Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в

136. Соотнесите организации, участвующие в проведении судебно-медицинской экспертизы, с их функциями:

- 1. Судебно-медицинское экспертное учреждение
- 2. Следственные органы
- 3. Суд

- а) Назначает проведение судебно-медицинской экспертизы, обеспечивает ее проведение, получает и использует результаты экспертизы
- б) Проводит судебно-медицинские экспертизы, оформляет экспертные заключения
- в) Принимает решение о необходимости проведения судебно-медицинской экспертизы, утверждает ее результаты

Ответ: 1 – б, 2 – а, 3 – в

137. Какой из перечисленных принципов является основополагающим в профессиональной этике врача?

- а) Принцип справедливости
- б) Принцип конфиденциальности
- в) Принцип благодеяния
- г) Принцип уважения автономии пациента

Ответ: г

138. Какое из следующих действий врача является нарушением принципа пациенто-ориентированности?

- а) Предоставление пациенту полной и достоверной информации о его состоянии здоровья
- б) Вовлечение пациента в процесс принятия решений о лечении
- в) Игнорирование личных предпочтений пациента при назначении лечения
- г) Проявление эмпатии и сочувствия к пациенту

Ответ: в

139. Какой из перечисленных аспектов не является частью деонтологического подхода в работе врача?

- а) Соблюдение врачебной тайны
- б) Уважение прав и достоинства пациента
- в) Поддержание высокого уровня профессиональной компетентности
- г) Ориентация на получение максимальной прибыли

Ответ: г

140. Какое из следующих действий врача является нарушением принципа конфиденциальности?

- а) Обсуждение медицинской информации пациента с другими медицинскими работниками, участвующими в его лечении
- б) Предоставление пациенту полной информации о его состоянии здоровья
- в) Разглашение медицинской информации пациента третьим лицам без его согласия
- г) Ведение медицинской документации в соответствии с установленными требованиями

Ответ: в

141. Какой из перечисленных аспектов является важным элементом пациенто-ориентированного подхода в работе врача?

- а) Использование сложной медицинской терминологии при общении с пациентом
- б) Принятие решений о лечении без учета мнения пациента
- в) Предоставление пациенту возможности выбора между альтернативными методами лечения
- г) Ограничение времени, выделяемого на общение с пациентом

Ответ: в

142. Какое из следующих действий врача является проявлением уважения к автономии пациента?

- а) Настаивание на проведении медицинских вмешательств, несмотря на отказ пациента
- б) Предоставление пациенту полной и достоверной информации о его состоянии здоровья
- в) Игнорирование личных предпочтений пациента при назначении лечения
- г) Принятие решений о лечении без учета мнения пациента

Ответ: б

143. Какой из перечисленных аспектов является важным элементом деонтологического подхода в работе врача?

- а) Ориентация на получение максимальной прибыли
- б) Игнорирование личных предпочтений пациента при назначении лечения
- в) Поддержание высокого уровня профессиональной компетентности
- г) Предоставление пациенту возможности выбора между альтернативными методами лечения

Ответ: в

2. Вопросы к собеседованию

1. Основные аспекты нормативно-правового регулирования в системах государственного, муниципального и частного здравоохранения?
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
3. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.
4. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи?
5. Какова роль стандартизации в здравоохранении?
6. Роль положений об организации оказания медицинской помощи, порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи.
7. Что включает в себя лицензирование медицинской деятельности и фармацевтической деятельности?
8. Как организовано оказание медицинской помощи населению?
9. Объясните принципы предоставления первой помощи.
10. Типы, формы и условия предоставления медицинской помощи.
11. Что такое медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение?
12. Как организовано обеспечение населения донорской кровью и ее компонентами?
13. Опишите организацию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
14. Как оказывается медицинская помощь с использованием телемедицинских технологий?
15. Каковы правила обращения лекарственных средств в Российской Федерации?
16. Объясните правила обращения медицинских изделий в Российской Федерации.
17. Особенности организации медицинской помощи населению по профилям, заболеваниям, состояниям.
18. Что такое медицинская экспертиза, и каковы ее нормативные аспекты и виды?
19. Как регулируется экспертиза временной нетрудоспособности?
20. Опишите организацию проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
21. Что такое медико-социальная экспертиза?
22. Контроль в сфере охраны здоровья.
23. Как осуществляется федеральный государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности?

24. Как проводится ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности?
25. Опишите внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
26. Что включает в себя федеральный государственный контроль за обращением медицинских изделий?
27. Как осуществляется федеральный государственный контроль за обращением лекарственных средств?
28. Что такое федеральный государственный контроль за обращением биомедицинских клеточных продуктов?
29. Объясните, что такое федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль.
30. Обсудите государственную политику в сфере охраны здоровья и реализацию программ развития здравоохранения.
31. Каковы основы управления проектной деятельностью в здравоохранении?
32. Опишите системы здравоохранения зарубежных стран.
33. Как международные системы здравоохранения сравниваются с системой здравоохранения России?
34. Какие основные проблемы управления проектами в здравоохранении?
35. Как можно применить принципы управления проектами для улучшения медицинских услуг?
36. Какие методы контроля качества и безопасности медицинской деятельности наиболее эффективны?
37. Какие стратегии могут быть использованы для улучшения доступности медицинской помощи?
38. Какие вызовы связаны с внедрением телемедицинских технологий в систему здравоохранения?
39. Какие аспекты медицинской реабилитации наиболее важны для улучшения качества жизни пациентов?
40. Какие меры могут быть предприняты для улучшения обеспечения населения донорской кровью?

3. Теоретические вопросы к устному собеседованию

1. Какие права имеют граждане в сфере охраны здоровья согласно законодательству?
2. Какие обязанности лежат на гражданах в контексте охраны своего здоровья?
3. Какие меры предусмотрены для возмещения вреда, причиненного здоровью граждан?
4. Какие меры поддержки и гарантии предоставляются гражданам в рамках охраны здоровья?
5. Какие меры предусмотрены для обеспечения доступности медицинской помощи для всех граждан?
6. Какие права имеют медицинские и фармацевтические работники в рамках своей профессиональной деятельности?
7. Какие обязанности лежат на медицинских и фармацевтических работниках при оказании медицинской помощи?
8. Какие требования предъявляются к соблюдению врачебной тайны?
9. Какие меры обеспечивают безопасность и гигиену труда для медицинских работников?
10. Какие меры предусмотрены для профессиональной подготовки и повышения квалификации медицинских и фармацевтических работников?
11. Какие виды медицинской помощи оказываются гражданам бесплатно в рамках государственных гарантий?
12. Какие условия и требования предусмотрены для получения бесплатной медицинской помощи?
13. Какие меры принимаются для обеспечения качества и доступности медицинской помощи?
14. Какие изменения и дополнения внесены в программу государственных гарантий за последние годы?
15. Какие меры предусмотрены для контроля и мониторинга реализации программы государственных гарантий?
16. Какие стандарты и нормативы применяются в здравоохранении для обеспечения качества медицинской помощи?

17. Какие процессы и процедуры подлежат стандартизации в рамках здравоохранения?
18. Какие меры предпринимаются для обеспечения соблюдения стандартов и рекомендаций в медицинской практике?
19. Какие изменения и улучшения внедрены в систему стандартизации здравоохранения за последние годы?
20. Какие организации и структуры ответственны за разработку и соблюдение стандартов в здравоохранении?
21. Какие основные принципы и положения регулируют организацию и порядок оказания медицинской помощи?
22. Какие стандарты и клинические рекомендации применяются в медицинской практике?
23. Какие меры предусмотрены для обеспечения качества и безопасности медицинской помощи?
24. Какие изменения и новации внедрены в систему оказания медицинской помощи за последние годы?
25. Какие требования предъявляются к медицинским учреждениям и специалистам в рамках стандартов и клинических рекомендаций?
26. Какие основные принципы и механизмы организации оказания медицинской помощи населению в Российской Федерации?
27. Какие виды медицинской помощи подлежат обязательному обеспечению государством?
28. Какие условия и требования предъявляются к медицинским учреждениям для обеспечения доступности медицинской помощи?
29. Какие меры принимаются для обеспечения качества и безопасности медицинской помощи?
30. Какие изменения и улучшения внедрены в систему организации медицинской помощи за последние годы?
31. Какие основные принципы и методы первой помощи при различных ситуациях?
32. Какие меры предпринимаются для обеспечения доступности первой помощи населению?
33. Какие требования предъявляются к медицинским работникам для оказания первой помощи?
34. Какие изменения и улучшения внедрены в систему первой помощи за последние годы?
35. Какие меры принимаются для обеспечения качества и безопасности первой помощи?
36. Какие основные виды и формы медицинской помощи подлежат обязательному обеспечению государством?
37. Какие условия и требования предъявляются к медицинским учреждениям для обеспечения доступности медицинской помощи?
38. Какие меры принимаются для обеспечения качества и безопасности медицинской помощи?
39. Какие изменения и улучшения внедрены в систему организации медицинской помощи за последние годы?
40. Какие требования предъявляются к медицинским работникам для оказания медицинской помощи?
41. Какие основные принципы и механизмы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения?
42. Какие виды медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения подлежат обязательному обеспечению государством?
43. Какие условия и требования предъявляются к медицинским учреждениям для обеспечения доступности медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения?
44. Какие меры принимаются для обеспечения качества и безопасности медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения?
45. Какие изменения и улучшения внедрены в систему медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения за последние годы?
46. Какие основные принципы и механизмы организации обеспечения населения донорской кровью и (или) ее компонентами?
47. Какие условия и требования предъявляются к медицинским учреждениям для обеспечения доступности донорской крови и ее компонентов?
48. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности и качества донорской крови и ее

компонентов?

49. Какие изменения и улучшения внедрены в систему организации обеспечения населения донорской кровью и (или) ее компонентами за последние годы?
50. Какие требования предъявляются к медицинским работникам для обеспечения безопасности и качества донорской крови и ее компонентов?
51. Какие основные принципы и механизмы организации медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
52. Какие условия и требования предъявляются к медицинским учреждениям для обеспечения доступности медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях?
53. Какие меры принимаются для обеспечения качества и безопасности медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях?
54. Какие изменения и улучшения внедрены в систему организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях за последние годы?
55. Какие требования предъявляются к медицинским работникам для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях?
56. Какие основные принципы и механизмы оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий?
57. Какие условия и требования предъявляются к медицинским учреждениям для обеспечения доступности медицинской помощи с применением телемедицинских технологий?
58. Какие меры принимаются для обеспечения качества и безопасности медицинской помощи с применением телемедицинских технологий?
59. Какие изменения и улучшения внедрены в систему оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий за последние годы?
60. Какие требования предъявляются к медицинским работникам для оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий?
61. Какие основные принципы и механизмы обращения лекарственных средств в Российской Федерации?
62. Какие условия и требования предъявляются к медицинским учреждениям для обеспечения доступности лекарственных средств?
63. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности и качества лекарственных средств?
64. Какие изменения и улучшения внедрены в систему обращения лекарственных средств за последние годы?
65. Какие требования предъявляются к медицинским работникам для обеспечения безопасности и качества лекарственных средств?
66. Какие основные принципы и механизмы обращения медицинских изделий в Российской Федерации?
67. Какие условия и требования предъявляются к медицинским учреждениям для обеспечения доступности медицинских изделий?
68. Какие меры принимаются для обеспечения безопасности и качества медицинских изделий?
69. Какие изменения и улучшения внедрены в систему обращения медицинских изделий за последние годы?
70. Какие требования предъявляются к медицинским работникам для обеспечения безопасности и качества медицинских изделий?
71. Какие основные принципы лежат в основе организации оказания медицинской помощи населению по различным профилям заболеваний?
72. Какие методы и подходы используются при организации медицинской помощи населению с хроническими заболеваниями?
73. Каким образом учитываются индивидуальные особенности пациентов при планировании и предоставлении медицинской помощи по различным состояниям здоровья?
74. Какие технологии и инновации применяются в современной медицинской практике для улучшения организации оказания помощи населению с различными заболеваниями?
75. Каким образом оценивается эффективность и результативность медицинской помощи,

- предоставляемой населению по различным профилям заболеваний, и какие меры могут быть приняты для ее улучшения?
76. Какое понятие лежит в основе медицинской экспертизы и какие цели преследует данная процедура?
77. Какие законодательные акты регулируют проведение медицинской экспертизы в Российской Федерации?
78. Нормативное правовое регулирование экспертизы временной нетрудоспособности. Принципы
79. Какие основные аспекты нормативного правового регулирования касаются экспертизы временной нетрудоспособности?
80. Какие процедуры и требования предъявляются к проведению экспертизы временной нетрудоспособности согласно законодательству?
81. Какие документы и документальные процедуры необходимы для проведения экспертизы временной нетрудоспособности?
82. Каким образом организуется прием и обработка заявлений на проведение экспертизы временной нетрудоспособности?
83. Какие этапы включает в себя процесс проведения экспертизы временной нетрудоспособности?
84. Какие квалификационные требования предъявляются к специалистам, осуществляющим экспертизу временной нетрудоспособности?
85. Какие основные цели ставит перед собой медико-социальная экспертиза и какие задачи решает?
86. Какие категории граждан подлежат медико-социальной экспертизе и какие преимущества она предоставляет?
87. Какие документы и медицинские данные необходимы для проведения медико-социальной экспертизы и каков порядок ее проведения?
88. Какие основные цели и задачи устанавливает Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" для федерального государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности?
89. Какие органы осуществляют федеральный государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности и каковы их полномочия?
90. Какие меры предусмотрены законодательством для обеспечения эффективного контроля за качеством и безопасностью медицинской деятельности на федеральном уровне?
91. Какие виды медицинской деятельности подлежат обязательному контролю качества и безопасности со стороны федеральных органов?
92. Какие санкции могут быть применены в случае выявления нарушений в сфере качества и безопасности медицинской деятельности при федеральном государственном контроле?
93. Как организуется и осуществляется ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности в рамках медицинских организаций?
94. Какие основные принципы и методы применяются при проведении ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности?
95. Какие механизмы обратной связи используются для улучшения качества и безопасности медицинской деятельности на уровне ведомственного контроля?
96. Какие меры принимаются руководством медицинской организации при выявлении нарушений в рамках ведомственного контроля?
97. Как обеспечивается координация между федеральным государственным контролем и ведомственным контролем качества и безопасности медицинской деятельности?
98. Какие механизмы и инструменты используются для организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских учреждениях?
99. Какие процессы и процедуры включает в себя внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности на уровне конкретного медицинского учреждения?
100. Каким образом осуществляется мониторинг и анализ результатов внутреннего контроля для постоянного улучшения качества и безопасности медицинской деятельности?
101. Как внутренний контроль влияет на процессы принятия решений и управления качеством в

медицинских учреждениях?

102. Какие меры принимаются руководством медицинского учреждения при выявлении нарушений в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности?
103. Какие основные требования предъявляются к федеральному государственному контролю за обращением медицинских изделий согласно Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ?
104. Какие органы осуществляют контроль за обращением медицинских изделий на федеральном уровне и каковы их функции?
105. Какие процедуры и механизмы используются для обеспечения безопасности и качества медицинских изделий при федеральном государственном контроле?
106. Какие виды медицинских изделий подлежат обязательному контролю со стороны федеральных органов?
107. Какие меры предусмотрены законодательством для реагирования на выявленные нарушения в обращении медицинских изделий?
108. Какие основные принципы и цели государственной политики в сфере охраны здоровья граждан закреплены в Федеральном законе от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ?
109. Каким образом осуществляется планирование и реализация государственных программ развития здравоохранения на федеральном и региональном уровнях?
110. Какие механизмы финансирования и ресурсного обеспечения используются для реализации государственной политики в сфере охраны здоровья?
111. Какие основные направления и приоритеты определены в рамках государственной политики для развития системы здравоохранения в Российской Федерации?
112. Каким образом осуществляется мониторинг и оценка эффективности реализации государственной политики и программ развития здравоохранения?
113. Что понимается под проектной деятельностью в сфере здравоохранения и какие ее основные характеристики?
114. Какие этапы включает в себя процесс управления проектами в здравоохранении, начиная от инициации и заканчивая завершением?
115. Какие методы и инструменты применяются для планирования, организации, контроля и мониторинга проектной деятельности в медицинских учреждениях?
116. Каким образом осуществляется управление рисками, ресурсами и коммуникациями в рамках реализации проектов в сфере здравоохранения?
117. Какие компетенции и навыки необходимы руководителю проекта для эффективного управления проектной деятельностью в медицинской организации?
118. Какие основные модели организации здравоохранения существуют в различных зарубежных странах и в чем заключаются их ключевые особенности?
119. Каким образом осуществляется финансирование системы здравоохранения в ведущих зарубежных странах и какие источники используются для этого?
120. Какие подходы и технологии применяются в зарубежных системах здравоохранения для обеспечения доступности и качества медицинской помощи населению?
121. Как организована система управления и регулирования здравоохранением в различных зарубежных странах и какие органы и механизмы при этом задействованы?
122. Какие уроки и лучшие практики зарубежного опыта в сфере здравоохранения могут быть применимы в Российской Федерации с учетом положений Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"?

4. Ситуационные задачи

Задача № 1

Вы являетесь ординатором в отделении кардиологии. Вам поступил пациент с жалобами на боли в груди и одышку. Пациент страдает от сахарного диабета и гипертонии. Его история болезни указывает на предыдущий инфаркт миокарда. Ваши коллеги предлагают начать лечение новым препаратом для снижения холестерина, утверждая его эффективность. Однако, вы хотите применить принципы доказательной медицины. Какие шаги вы предпримете для оценки

эффективности и безопасности этого препарата для данного пациента?

Ответ:

Для оценки эффективности и безопасности нового препарата для снижения холестерина у данного пациента я предприму следующие шаги, основываясь на принципах доказательной медицины:

1. Проведу тщательный сбор анамнеза и клиническое обследование пациента, чтобы уточнить его текущее состояние, сопутствующие заболевания и факторы риска.

2. Изучу имеющуюся доказательную базу по эффективности и безопасности данного препарата, в частности:

3. Проанализирую результаты рандомизированных клинических исследований, в которых оценивалось применение этого препарата у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, сахарным диабетом и перенесенным инфарктом миокарда.

4. Обращу внимание на подгрупповой анализ, чтобы оценить, насколько результаты исследований применимы к данному пациенту.

5. Изучу данные о профиле безопасности препарата, особенно в отношении возможных взаимодействий с другими лекарствами, которые принимает пациент.

6. Обсужу с пациентом возможные варианты лечения, их ожидаемую эффективность и риски. Получу информированное согласие пациента на применение нового препарата.

7. Назначу пробный курс лечения новым препаратом, тщательно отслеживая динамику состояния пациента, включая показатели липидного профиля, переносимость и возникновение побочных эффектов.

8. Проведу регулярный мониторинг состояния пациента и при необходимости скорректирую лечение. Буду готов вернуться к ранее применявшимся препаратам, если новый не будет демонстрировать ожидаемой эффективности или безопасности.

Задача № 2

Женщина 35 лет, находилась в отпуске без сохранения содержания с 19.08 по 28.08. и заболела гриппом. 29.08. она продолжала болеть. Врач единолично выдает больничный лист с момента обращения в поликлинику с 29.08 при обнаружении у пациентки признаков временной нетрудоспособности. Какой вид помощи в поликлинике был оказан в данной ситуации? Какую документацию в своей деятельности использовал врач общей практики?

Ответ: ПМСП-первичная медико-санитарная помощь. Медицинская карта амбулаторного пациента, статистический талон форма №25, листок нетрудоспособности.

Задача № 3

Мужчина 45 лет обратился в поликлинику по месту жительства по поводу болей в области сердца. Перед приемом у врача ему была оказана помощь медицинской сестрой в доврачебном кабинете. Врач общей практики после осмотра пациента диагностировал ИБС. Пациент был направлен на консультацию к кардиологу в поликлинике. Назначено лечение. Пациенту выписан больничный лист. Какие виды ПМСП были оказаны пациенту? Какую документацию в своей деятельности использовал врач общей практики?

Ответ:

1. Первичная доврачебная медико-санитарная помощь.

2. Первичная врачебная медико-санитарная помощь.

3. Первичная специализированная медико-санитарная помощь. Медицинская карта амбулаторного пациента, статистический талон форма №25, листок нетрудоспособности.

Задача № 4

У повара М. детского сада при проведении профилактического осмотра был поставлен диагноз: «Гельминтоз». Как оформить нетрудоспособность в данном случае?

Ответ: Работникам предприятий общественного питания, водоснабжения, детских учреждений при наличии у них гельминтоза листок нетрудоспособности выдается на весь период дегельминтизации.

Задача № 5

Гражданка А, 43 года, работает администратором. Находилась в очередном отпуске с 10 по 18 октября 2023 года. 15 октября 2023 года у нее заболел ребенок 9 лет. Педиатр осмотрела ребенка на дому, назначила лечение. Ребенок болел до 24 октября 2023 г. Оформите лист нетрудоспособности.

Ответ: ЛН должен быть оформлен по уходу за ребенком с 19 октября по 24 октября 2023 г.

Задача 6

Пациент П., обратился в поликлинику 05.07.2023г. с жалобами на слабость, насморк, температуру тела 37,4 °С. После осмотра врачом ему был выдан листок нетрудоспособности с диагнозом ОРВИ с 05.07. по 10.07.2023г.. назначено лечение. 07.07. бригадой СМП из-за возникших болей в грудной клетке, пациента госпитализировали в кардиологическое отделение с диагнозом ОКС. Из больницы пациент был выписан 21.07.2023 г. 21.07.2023г. пришел на прием к врачу в поликлинику. Как должен быть оформлен листок нетрудоспособности.

Ответ: - Пациент имел на руках листок нетрудоспособности с диагнозом ОРВИ с 05.07.-10.07.2023 г., на прием не явился.

- В стационаре должен быть первичный листок нетрудоспособности с 07.07.-21.07.2023г.

- При явке 21.07.2023 г. и имеющихся признаках нетрудоспособности – листок нетрудоспособности продлевается с 22.07. через врачебную комиссию оформляется новый бланк листка нетрудоспособности.

- По ОРВИ пациент будет признан трудоспособным и с 11.07.2023г. выписан к труду.

Задача 7

Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» получил жалобу от пациента на некачественное оказание медицинской помощи в стационаре. Пациент утверждает, что ему не были предоставлены положенные в соответствии с требованиями медицинской помощи лекарственные препараты и процедуры.

Какие действия необходимо произвести с точки зрения прав гражданина в сфере охраны здоровья.

Ответ:

1. Проверить наличие медицинской деятельности в медицинской организации, где оказывалась помощь пациенту.
2. Запросить краткую документацию пациента и оказать медицинскую помощь в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи по соответствующему профилю.
3. Провести беседу с лечащим врачом и руководством медицинской организации для устранения причин отклонений от стандартной медицинской помощи.
4. При подтверждении факта нарушения прав пациента, довести информацию до медицинского руководства и предложить меры организации по устранению фактов и недопущению их в перспективе.
5. Проинформировать пациентов о проверках безопасности и принятых мерах.

Задача 8

Врач по специальности «Организация здравоохранения и общественное здравоохранение» получил информацию о том, что в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, отсутствуют необходимые лекарственные препараты из перечня жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов (ЖНВЛП).

Ответ:

1. Проверить соответствие номенклатуры и объема закупаемых лекарственных препаратов утвержденным порядком оказания медицинской помощи и требованиями медицинской помощи.
2. Провести анализ препарата в лекарственных препаратах из перечня ЖНВЛП в разрезе нозологий и количества приверженного населения.
3. Оценить финансовое обеспечение медицинской помощи по закупке лекарственных препаратов в

рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам организации медицинской помощи.

Задача 9

Врачу по специальности «Организация здравоохранения и общественного здравоохранения» поручили управление территорией в рамках государственной политики в сфере охраны здоровья и реализации программ развития здравоохранения. Алгоритм его действия.

Ответ:

1. Определить цели и задачи проекта в соответствии с государственной политикой в сфере охраны здоровья.
2. Составить план действий, включая определение ресурсов, сроков и ответственных лиц.
3. Обеспечить координацию действий всех участников проекта.
4. Оценить результаты и эффективность реализации проекта.

Задача 10

Врачу по специальности «Организация здравоохранения и общественного здравоохранения» поручено решение вопроса о повышении качества медицинской помощи в рамках государственной политики в сфере охраны здоровья. Алгоритм действия.

Ответ:

1. Проанализировать современное состояние системы оказания медицинской помощи и выявить проблемные регионы.
2. Разработать улучшение качества медицинской помощи, включая обучение персонала, внедрение новых технологий и процессов.
3. Обеспечить доступность и плотность медицинской помощи для всех граждан, включая жители отдаленных и малонаселенных районов.
4. Провести мониторинг и отслеживать результаты улучшения качества медицинской помощи.
5. Внесите коррективы в случае необходимости для достижения оптимальных результатов в рамках государственной политики в сфере охраны здоровья.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Уральский институт управления здравоохранением им. А.Б. Блохина», устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль успеваемости в виде устного или письменного опроса

Устный и письменный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся.

Устный опрос может проводиться в начале учебного занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих учебных занятиях.

Опрос может быть фронтальный, индивидуальный и комбинированный.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на

вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу и служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся.

Устный опрос как метод контроля знаний, умений и навыков требует больших затрат времени, кроме того, по одному и тому же вопросу нельзя проверить всех обучающихся. Поэтому в целях рационального использования учебного времени может быть проведен комбинированный, уплотненный опрос, сочетая устный опрос с письменным.

Письменный опрос проводится по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и (или) ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Вопросы для устного и письменного опроса сопровождаются тщательным всесторонним продумыванием содержания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, поиском путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

Текущий контроль успеваемости в виде реферата

Подготовка реферата имеет своей целью показать, что обучающийся имеет необходимую теоретическую и практическую подготовку, умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы.

При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из собственных научных интересов.

Реферат должен носить характер творческой самостоятельной работы.

Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения.

Обучающийся, имеющий научные публикации может использовать их данные при анализе проблемы.

Реферат включает следующие разделы:

- введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, цели и задачи исследования);
- содержание (состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть проблемы, оценка описанных в литературе основных подходов к ее решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути ее решения и т.д.);
- заключение (краткая формулировка основных выводов);
- список литературы, использованной в ходе работы над выбранной темой. Требования к списку литературы:

Список литературы составляется в соответствии с правилами библиографического описания (источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности - по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников; необходимо указать место издания, название издательства, год издания). При выполнении работы нужно обязательно использовать книги, статьи, сборники, материалы официальных сайтов Интернет и др. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны.

Объем работы 15-20 страниц (формат А4) печатного текста (шрифт № 14 Times New Roman, через 1,5 интервала, поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5 см).

Текст может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, причем наиболее ценными из них являются те, что самостоятельно составлены автором.

Текущий контроль успеваемости в виде подготовки презентации

Электронная презентация - электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить. Проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы.

Примерная схема презентации

1. Титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. Цели и задачи работы;
3. Общая часть;
4. Защищаемые положения (для магистерских диссертаций);
5. Основная часть;
6. Выводы;
7. Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов

плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент.

Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов.

Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки -зеленый, текст – черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

Не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине.

Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Слова и картинки должны появляться параллельно

«озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовки.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуются на её показ.

Текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий

Оценка теоретических и практических знаний может быть осуществлена с помощью тестовых заданий. Тестовые задания могут быть представлены в виде:

Тестов закрытого типа – задания с выбором правильного ответа.

Задания закрытого типа могут быть представлены в двух вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные ответы (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Тестов открытого типа – задания без готового ответа.

Задания открытого типа могут быть представлены в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Текущий контроль успеваемости в виде ситуационных задач

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу реальных ситуаций, требующих не всегда стандартных решений. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающиеся должны определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.

На учебных занятиях, как правило, применяются следующие виды ситуаций:

– Ситуация-проблема – представляет определенное сочетание факторов из реальной профессиональной сферы деятельности. Обучающиеся пытаются найти решение или прийти к выводу о его невозможности.

– Ситуация-оценка – описывает положение, вывод из которого в определенном смысле уже найден. Обучающиеся проводят критический анализ ранее принятых решений, дают мотивированное заключение.

– Ситуация-иллюстрация – поясняет какую-либо сложную процедуру или ситуацию. Ситуация-иллюстрация в меньшей степени стимулирует самостоятельность в рассуждениях, так как это примеры, поясняющие излагаемую суть представленной ситуации. Хотя и по поводу их может быть сформулирован вопрос или согласие, но тогда ситуация-иллюстрация уже переходит в ситуацию-оценку.

– Ситуация-упражнение – предусматривает применение уже принятых ранее положений и предполагает очевидные и бесспорные решения поставленных проблем. Такие ситуации способствуют развитию навыков в обработке или обнаружении данных, относящихся к исследуемой проблеме. Они носят в основном тренировочный характер, в процессе их решения обучающиеся приобретают опыт.

Контроль знаний через анализ конкретных ситуационных задач в сфере профессиональной деятельности выстраивается в двух направлениях:

Рольное разыгрывание конкретной ситуации. В таком случае учебное занятие по ее анализу переходит в рольную игру, так как обучающиеся заранее изучили ситуацию.

Коллективное обсуждение вариантов решения одной и той же ситуации, что существенно углубляет опыт обучающихся, каждый из них имеет возможность ознакомиться с вариантами решения, послушать и взвесить множество их оценок, дополнений, изменений и прийти к собственному решению ситуации.

Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обучающихся к поиску информации в различных источниках, активизирует познавательный интерес, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы.

Принципы разработки ситуационных задач

- ситуационная задача носит ярко выраженный практико-ориентированный характер;
- для ситуационной задачи берутся темы, которые привлекают внимание обучающихся;
- ситуационная задача отражает специфику профессиональной сферы деятельности, который

вызовет профессиональный интерес;

- ситуационная задача актуальна и представлена в виде реальной ситуации;
- проблема, которая лежит в основе ситуационной задачи понятна обучающему;
- решение ситуационных задач направлено на выявление уровня знания материала и

возможности оптимально применить их в процессе решения задачи.

Решение ситуационных задач может быть представлено в следующих вариантах

– решение задач может быть принято устно или письменно, способы задания и решения ситуационных задач могут быть различными;

– предлагается конкретная ситуация, дается несколько вариантов ответов, обучающийся должен выбрать только один – правильный;

– предлагается конкретная ситуация, дается список различных действий, и обучающийся должен выбрать правильные и неправильные ответы из этого списка;

– предлагаются 3-4 варианта правильных действий в конкретной ситуации, обучающийся должен выстроить эти действия по порядку очередности и важности;

– предлагается условие задачи без примеров ответов правильных действий, обучающийся сам ищет выход из сложившейся ситуации.

Применение на учебных занятиях ситуационных задач способствует развитию у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информации, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях. Что в свою очередь, обогащает субъектный опыт обучающихся в сфере профессиональной деятельности, способствует формированию компетенций, способности к творческой самостоятельности, повышению познавательной и учебной мотивации.

Оценки текущего контроля успеваемости фиксируются в ведомости текущего контроля успеваемости.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем практическом (семинарском) занятии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета с оценкой осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в период экзаменационной (зачетно-экзаменационной) сессии, установленной календарным учебным графиком.