

Центр развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования на базе
ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России



**Особенности обучения в рамках системы
непрерывного медицинского образования с
использованием Портала непрерывного
медицинского и фармацевтического образования
edu.rosminzdrav.ru**

ПРИРОДОВА ОЛЬГА ФЕДОРОВНА,
ФОМИНА МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

Декабрь 2020 года



Основные вопросы

1

Этапы внедрения и нормативно-правовое регулирование непрерывного образования. Изменение системы допуска к профессиональной деятельности

2

Минимальные требования для допуска к профессиональной деятельности. Регламентация.

3

Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru

4

Особенности реализации непрерывного образования для различных категорий медицинских работников

5

Особенности реализации непрерывного образования в условиях распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19

6

Контроль непрерывного образования и допуска к профессиональной деятельности медицинских работников



**Этапы внедрения и нормативно-
правовое регулирование
непрерывного образования.
Изменение системы допуска к
профессиональной деятельности**



Этапы внедрения системы непрерывного образования специалистов здравоохранения

2012	Регламентация непрерывности обучения медицинских и фармацевтических работников (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
2013 - 2015	Создание Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (Приказ Минздрава России от 18.02.2013 N 82)
	Реализация пилотного проекта по отработке основных принципов непрерывного медицинского образования (Приказ Минздрава России от 11.11.2013 года №837)
2016	Разработка Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (edu.rosminzdrav.ru).
	Формирование требований для допуска к периодической аккредитации (Приказ Минздрава от 02.06.2016 года №334н)



Нормативно-правовая база изменения процедуры допуска к профессиональной деятельности

Федеральный закон от 21.11.2011 года №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 29.12.2015 №389-ФЗ

Приказ Минздрава России от 25 февраля 2016 г. N 127н, приказ Минздрава России от 22 декабря 2017 г. N 1043н «Об утверждении **сроков и этапов аккредитации** специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями от 21.12.2018 г., 31.10.2019 г., 04.08.2020 г.)

Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 г. N 334н "Об утверждении **Положения об аккредитации специалистов**» (с изменениями и дополнениями от 20.12.2016 г., 19.05.2017 г., 26.04.2018 г., 24.05.2019 г., 20.01.2020, **24.07.2020**, 28.09.2020 г.)

Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 года N 352н «Об утверждении **порядка выдачи свидетельства об аккредитации** специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (с изменениями и дополнениями от 31.07.2019 г.)



Особенности и виды аккредитации специалиста

АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА – НОВАЯ ПРОЦЕДУРА ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- независимость;
- объективность;
- унификация

ПЕРВИЧНАЯ

После выполнения учебного плана по программам СПО или ВО (специалитет)

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ

После выполнения учебного плана по программам ВО (ординатура) или ДПО (ПП)

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ

После пятилетнего периода профессиональной деятельности по специальности



Этапы аккредитация специалиста

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

для лиц с ВО

для лиц с СПО

Этап I

Тестирование

Тестирование

Этап II

Оценка практических навыков в симул. условиях

Оценка практических навыков в симул. условиях

Этап III

Решение ситуационных задач (для лиц с ВО
"Клиническая медицина")

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Этап I

Тестирование

Тестирование

Этап II

Оценка практических навыков в симул. условиях и
(или) решение ситуационных задач (практико-
ориентированный этап)

Оценка практических навыков в симул. условиях

Этап III

Решение ситуационных задач (для лиц, получивших после
01.01.2020 г. СМО, на которых м. б. возложены отдельные
функции лечащего врача)

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Этап I

Оценка портфолио

Отчет за последние 5 лет о профессиональной деятельности, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и квалификации...



Поэтапная аккредитация специалистов: изменения

Приказ Минздрава России от 22 декабря 2017 г. N 1043н
"Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» с изменениями и дополнениями от:
21 декабря 2018 г., 31 октября 2019 г., 4 августа 2020 г.

- лица, получившие м.ВО бакалавриат по ФГОС
- лица, получившие ПП после СПО (м. или ф.)
- **иные лица**

- лица, получившие ВО (м. или ф.) по программам ординатуры по ФГОС
- лица, получившие ПП после ВО (м. или ф.)

- лица, получившие ВО (м. или ф.) по программам ординатуры и ПП, м. или ф. после 01.01.2019 по специальностям кардиология, неврология, терапия, ОВП, онкология, педиатрия

- все лица, получившие ВО (ЗО и мед. науки, специалитет), и имеющие документы, установленные МОН;
- лица получившие СПО по ФГОС после 01.01.2018 г.

Все лица, получившие ВО (м. или ф.) по ФГОС после 01.01.2017 (специалитет)

Лица, получившие ВО (м. или ф.) по ФГОС «Стоматология», «Фармация»

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2026



Допуск к профессиональной деятельности через аккредитацию специалиста





Этапы внедрения системы непрерывного образования специалистов здравоохранения

2012	Регламентация непрерывности обучения медицинских и фармацевтических работников (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
2013 - 2015	Создание Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (Приказ Минздрава России от 18.02.2013 N 82)
	Реализация пилотного проекта по отработке основных принципов непрерывного медицинского образования (Приказ Минздрава России от 11.11.2013 года №837)
2016	Разработка Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (edu.rosminzdrav.ru).
	Формирование требований для допуска к периодической аккредитации (Приказ Минздрава от 02.06.2016 года №334н)
2017	Утверждение Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования (Приказ Минздрава России от 21.11.2017 N 926)



Концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования

ПРИНЦИПЫ И КОМПОНЕНТЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1 Непрерывность
- 2 Преемственность и последовательность
- 3 Персонафикация
- 4 Информатизация
- 5 Регламентность

Формальное образование

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Неформальное образование

Образовательные мероприятия – семинары, мастер-классы, вебинары...

Самообразование

Онлайн-курсы (в т.ч. интерактивные образовательные модули)

Непрерывное образование предоставляет возможность совершенствования работниками здравоохранения профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, обеспечивая:

повышение скорости обновления знаний

обеспечение доступности обучения

повышение качества обучения

повышение мотивации к обучению



Общие рекомендации по обучению в рамках непрерывного образования

С 2016 года размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru

Для определения трудоемкости применяется система зачетных единиц (ЗЕТ): 1 ЗЕТ равен 1 академическому часу.

Освоение образовательных элементов, соответствующих различным компонентам непрерывного образования

Формальное образование

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Неформальное образование

Образовательные мероприятия (ОМ)

Самообразование

Интерактивные образовательные модули (ИОМ)

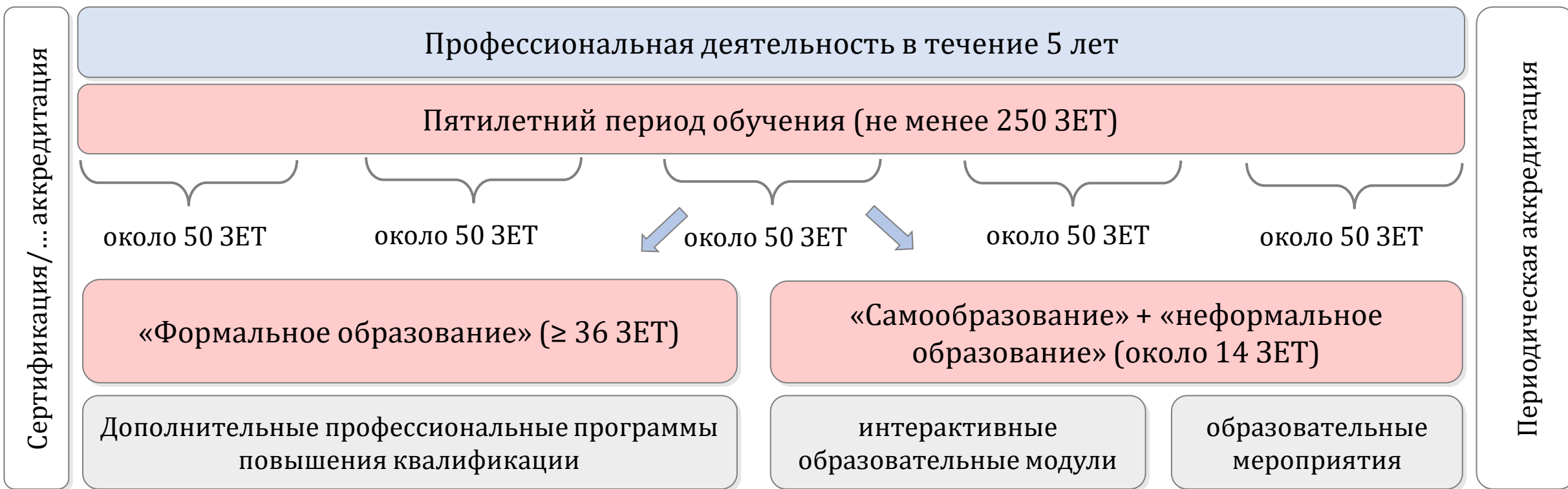
Формирование Портфолио с использованием средств Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru



Рекомендации по объему и графику обучению, долевого распределению различных компонентов непрерывного образования

Рекомендованный минимальный суммарный объем освоенных образовательных элементов - не менее 250 академических часов (или 250 ЗЕТ) за пятилетний период.

Оптимальный график обучения - ежегодное освоение образовательных элементов в объеме ≈ 50 ЗЕТ



Включение в портфолио формального обучения в очной форме



Обучение за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации может проводиться:

- за счет средств федерального бюджета/бюджетов субъектов РФ,
- на договорной основе,
 - за счет средств физических лиц;
 - за счет средств юридических лиц, **в том числе за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС**

Постановление Правительства РФ от 21.04.2016 №332 «Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования»

Приказ Минздрава России от 4 августа 2016 года N 575н «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального ФОМС»



Этапы внедрения системы непрерывного образования специалистов здравоохранения

2012	Регламентация непрерывности обучения медицинских и фармацевтических работников (273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
2013 - 2015	Создание Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (Приказ Минздрава России от 18.02.2013 N 82)
	Реализация пилотного проекта по отработке основных принципов непрерывного медицинского образования (Приказ Минздрава России от 11.11.2013 года №837)
2016	Разработка Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (edu.rosminzdrav.ru).
	Формирование требований для допуска к периодической аккредитации (Приказ Минздрава от 02.06.2016 года №334н)
2017	Утверждение Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования (Приказ Минздрава России от 21.11.2017 N 926)
2018 - 2024	Утверждение и реализация Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами»



Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций квалифицированными кадрами»

Контрольные точки	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием ДОТ, тысяча человек	240	350	560	850	1 170	1 500	1 880
Разработаны интерактивные образовательные модули (ИОМ) с учетом порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций и принципов доказательной медицины, размещенных на модернизированном портале непрерывного медицинского образования , штук (не менее)	2000	3000	4000	5000	5000	5000	5000



Минимальные требования для допуска к профессиональной деятельности. Регламентация



Минимальные требования к обучению для допуска к сертификации

- если допуск к профессиональной деятельности заканчивается до 1 января 2021 года, т.е. предыдущий сертификат специалиста был получен до 1 января 2016 года

В соответствии с приказом Минздрава России от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста» для допуска к сертификационному экзамену специалист здравоохранения должен предоставить в сертификационную комиссию образовательной или научной организации документ о повышении квалификации, полученный не более 5-ти лет назад.

Традиционно объем такой программы составляет не менее 144 часов.

Действующая нормативно-правовая база не исключает предоставление в сертификационную комиссию документов об освоении в течение последних 5-ти лет нескольких программ повышения квалификации.

Для поиска программ повышения квалификации, освоение которых необходимо для допуска к сертификационному экзамену, можно использовать Портал edu.rosminzdrav.ru



Минимальные требования к обучению для допуска к аккредитации специалиста

- если допуск к профессиональной деятельности заканчивается после 1 января 2021 года, т.е. предыдущий сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации были получены после 1 января 2016 года

В соответствии с приказом Минздрава России от 02.06.2016 года №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» для допуска к периодической аккредитации **специалист здравоохранения должен представить в аккредитационную комиссию отчет за последние пять лет** о своей профессиональной деятельности, включающий сведения об индивидуальных профессиональных достижениях, **сведения об освоении программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных навыков и расширение квалификации (портфолио).**

Действующая нормативно-правовая база не исключает включения в вышеуказанное портфолио образовательных элементов, относящихся к «неформальному образованию» и «самообразованию».

В качестве инструмента для формирования образовательного портфолио можно использовать Портал edu.rosminzdrav.ru



Проведение периодической аккредитации специалистов здравоохранения

С 2021 года повторный допуск к профессиональной деятельности специалистов будет осуществляться через процедуру периодической аккредитации

Подготовлен **ПРОЕКТ** нового Положения об аккредитации специалистов (вместо приказа Минздрава России от 02.06.2016 № 334н)

Сохранение ранее утвержденных обязательных компонентов портфолио (отчет и ДПП ПК)

Учет образовательных элементов по специальности, освоенных через Портал (ИОМ и ОМ)

Учет дополнительных достижений

Учет ежегодности обучения

Подача пакета документов:

- через операторов почтовой связи или лично
- через Личный кабинет на Портале edu.rosminzdrav.ru

Балльная оценка по критериям

Возможность коррекции портфолио

Переходный период (2021 год)

Более 70% медработников, работающих в настоящее время по данным ФРМР, имеют освоенные образовательные элементы на Портале



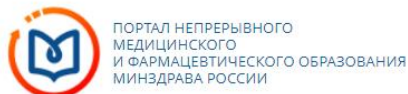
**Портал непрерывного медицинского и
фармацевтического образования
Минздрава России edu.rosminzdrav.ru**



Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Помощь Поиск Версия для слабовидящих



Нормативно-правовая база Специалистам Организациям Справочные материалы

Личный кабинет

Для специалистов здравоохранения

Система поиска, планирования и учета образовательной активности, платформа онлайн-обучения

Для образовательных организаций

Информационная площадка, «электронный деканат по ДПП ПК»

Для органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья

Система анализа образовательной активности специалистов и образовательных организаций, механизм быстрого распространения образовательного контента



Открытая часть Портала edu.rosminzdrav.ru, как информационно-методический ресурс

Анонсы



10-12 декабря 2020 г.

XI Всероссийский Конгресс «Детская кардиология 2020»
05.12.2020



10 декабря 2020 г.,
начало в 10:00 МСК

Информационный
вебинар "Ю. В. Лобзин
Инфекционные болезни
современном мире"
01.12.2020

События



Подборка модулей

1 декабря отмечается
Всемирный день борьбы
со СПИДом
01.12.2020



Нормативно-п
база

Прохождение
сертификации
2020 года
30.11.2020

Проекты



Всероссийский конкурс
«Лучший врач года»

Представляем
победителей 2019 года!
Ваши гордится Россия!

Познакомьтесь с
победителями 2019 года,
номинациями и
правилами проведения, а
также новостями
Всероссийского конкурса
«Лучший врач года»!



Новые возможности
непрерывного
образования

Уже сегодня на портале!
Тренажер оказания
неотложной помощи в
виртуальной реальности.
Внимание, для запуска
необходимо
дополнительное
оборудование

Теперь на Портале
доступны
инновационные
элементы, позволяющие
врачам отработать
алгоритм оказания
неотложной помощи с
полным погружением



Вебинары с главными
внештатными
специалистами
Минздрава России

Не пропустите
возможность задать свои
вопросы!

Ближайший вебинар – 5
февраля в 13.00 мск:
«Коронавирусная
инфекция. Современные
аспекты проблемы».
Малинникова Елена
Юрьевна, главный
внештатный специалист
Минздрава России по
инфекционным болезням



Информационные
вебинары о
возможностях обучения
в рамках непрерывного
образования

Получите
индивидуальные ответы
на интересующие Вас
вопросы!

Примите участие в
информационных
вебинарах для
специалистов
здравоохранения о
возможностях обучения в
рамках непрерывного
образования с
использованием
модернизированного
Портала



Опросы и
анкетирования

Нам важно Ваше мнение
по вопросам
непрерывного
образования
специалистов
здравоохранения!

Примите участие в
текущем опросе и
посмотрите результаты
предыдущих
исследований

Подписка на новости

Ваше имя

Email

ПОДПИСАТЬСЯ



Открытая часть Портала edu.rosminzdrav.ru, как информационно-методический ресурс

Специалистам с высшим образованием

Уважаемый коллега!

Если Вы являетесь специалистом здравоохранения с высшим медицинским или фармацевтическим образованием, то представленная ниже информация - для Вас!

Непрерывное образование связано с допуском к профессиональной деятельности, однако не ограничено им. Хотя условием регистрации на Портале является наличие допуска к профессиональной деятельности через сертификацию или аккредитацию, обучение может осуществляться как в рамках имеющихся у Вас специальностей, так и вне их.

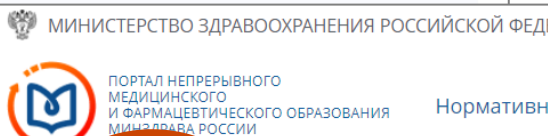
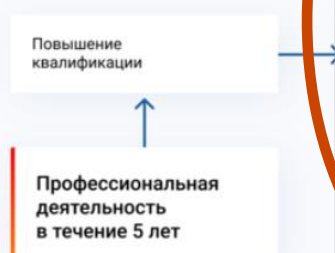
- [ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВАРИАНТЫ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#)
- [НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПОРТАЛА](#)
- [ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ](#)
- [ПОРЯДОК РАБОТЫ НА ПОРТАЛЕ](#)



ДЕЙСТВУЮЩИЕ ВАРИАНТЫ ДОПУСКА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сертификация специалистов

Если имеющийся у Вас сертификат специалиста был получен до 1 января 2016 года, то для получения очередной допуск к профессиональной деятельности через процедуру сертификации необходимо:



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Нормативно-правовая база

Специалистам

Организациям

Справочные материалы

Личный кабинет

Справочные материалы

Для специалистов здравоохранения

Для территориальных органов управления здравоохранением

Памятка для обучающихся

Памятка для специалистов с высшим неметодическим образованием

Памятка для младшего медицинского персонала

Памятка для лиц с перерывом в стаже по специальности более 5 лет

Справочные материалы

Уважаемые коллеги!

На данной странице размещаются справочные материалы по системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования и особенностях обучения с использованием настоящего Портала.

- [Для специалистов здравоохранения](#)
- [Для территориальных органов управления здравоохранением](#)
- [Памятка для обучающихся](#)
- [Памятка для специалистов с высшим неметодическим образованием](#)
- [Памятка для младшего медицинского персонала](#)
- [Памятка для лиц с перерывом в стаже по специальности более 5 лет](#)



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Нормативно-правовая база | Специалистам | Организациям | Справочные материалы | Личный кабинет

Справочные материалы

Для специалистов здравоохранения

Для территориальных органов управления здравоохранением

Справочные материалы для специалистов отрасли здравоохранения о возможности обучения в рамках системы непрерывного медицинского образования с использованием модернизированного Портала непрерывного образования

Внимание! Работа на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования оптимизирована для браузеров Google Chrome и Яндекс.Браузер. Желательно использовать последние версии этих программ. Вход на Портал возможен в версии для слабовидящих (монохромной с высокой контрастностью и увеличенным шрифтом), переключение на эту версию - в правом верхнем углу экрана.

Чтобы начать свое обучение:

- Войдите и зарегистрируйтесь
- Сформируйте пятилетний цикл обучения
- Обратите внимание на основное меню

Чтобы сделать своё обучение наиболее продуктивным:

- Находите нужные Вам образовательные элементы
- Выбирайте образовательные элементы, формируйте заявки на обучение
- Следите за своим планом и расписанием

Чтобы учесть при обучении особенности своей профессиональной деятельности:

- Используйте возможности формирования собственной образовательной траектории
- Регулярно обновляйте данные своего Профиля пользователя



Открытая часть Портала edu.rosminzdrav.ru, как информационно-методический ресурс

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Помощь

Поиск

Версия для слабовидящих



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНЗДРАВА РОССИИ

Нормативно-правовая база [Специалистам](#) [Организациям](#) [Справочные материалы](#)

[Личный кабинет](#)

ОРГАНИЗАЦИЯМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОРГАНИЗАЦИЯМ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
НЕКОММЕРЧЕСКИМ
ОРГАНИЗАЦИЯМ

**МЕДИЦИНСКИМ
ОРГАНИЗАЦИЯМ**

Подача заявки на
формирование личного
кабинета работодателя

Медицинским организациям

Уважаемые коллеги!

Если вы являетесь представителями организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения (медицинских организаций), то представленная ниже информация для вас!



На Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru (далее – Портал) представлен разнообразный образовательный контент для обеспечения непрерывного совершенствования знаний, умений и навыков специалистов здравоохранения. Медицинская организация имеет возможность оценивать вовлеченность своих сотрудников в непрерывное образование, а также, при необходимости, выбирать и рекомендовать к освоению образовательные элементы, наиболее полно отвечающие требованиям качественного повышения уровня квалификации той или иной категории сотрудников (специалистов здравоохранения) организации и контролировать их освоение. Для этих целей медицинской организации необходимо открыть личный кабинет работодателя на Портале.

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с Концепцией развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года (далее – Концепция), утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 ноября 2017 года №926, компонентами непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – непрерывное образование) являются:

- "формальное образование" (освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность);
- "неформальное образование" (обучение в рамках деятельности профессиональных некоммерческих организаций);
- "самообразование" (индивидуальная познавательная деятельность).



Мой профиль



СНИЛС № 051-532-281 22

Ольга Федоровна Природова

41 год

г. Москва

olgaprirodova@yandex.ru

+7 (916) 910-00-47

Редактировать

Должности

Пятилетние циклы и документы

Настройки

Статистика

Должности отображены согласно Федеральному регистру медицинских работников (ФРМР)

- Составление индивидуального плана обучения по специальности
- Выбор ДПП ПК и формирование заявки на обучение
- Выбор и освоение ИОМ
- Выбор образовательных мероприятий и подтверждение участия в них
- Оценка качества освоенных образовательных элементов
- Составление и анализ образовательного портфолио



МОИ ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ

Водолазная медицина

Кардиология

Лечебное дело

Неврология

Нейрохирургия

Онкология

Организация
здравоохранения и
общественное здоровье

Терапия

Функциональная медицина

КАРДИОЛОГИЯ 01.04.2016 - 31.03.2021

Мой план обучения

Добавить элементы

1 ЗЕТ получено | 27 ЗЕТ запланировано | 250 ЗЕТ необходимо

Не освоено



Освоено



— Ваш план может содержать различные образовательные элементы выбранные с учётом персональных рекомендаций, а также по Вашим интересам.

Если вы обучаетесь одновременно по нескольким специальностям, то обратите внимание на элементы, помеченные значком **x2**. Они могут быть зачислены сразу в несколько Ваших планов обучения.

Добавить все подходящие образовательные элементы в данный план.



Диагностика и ведение пациентов с острым коронарным синдромом

Добавить элементы

Обязательная тема



ИОМ

Изменения ЭКГ при остром коронарном

▶ Перейти к обучению

1 ЗЕТ **x4**



Поиск образовательных элементов через систему фильтров

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Формирование траектории Мой план Портфолио Расписание Специалист ВО ▾ ? 👁 🔔 👤 ⋮

< Назад

Найти образовательные элементы

🏠 Программы повышения квалификации 📍 Образовательные мероприятия 💻 Интерактивные образовательные модули

Найти по названию: 🔍 Найти за период: 05.03.2020-__.__.____ × 📅

Кардиология Разделы Области Регион проведения Образовательная организация

← Скрыть Упорядочить по: Выберите параметр ⬆️

Форма обучения

Очная

Заочная

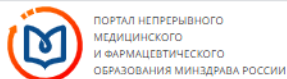
Очно-заочная

Применить

ЭЛЕМЕНТ	РАЗДЕЛ	ОРГАНИЗАЦИЯ	РЕГИОН	ФОРМА	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	БЮДЖЕТНАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ	ПЛАТНАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ, РУБ *	ЗЕТ
Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических манипуляций		ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет» Минздрава России	Алтайский край	Очно-заочная				От 5200	36 x4



Подробная информация об образовательных элементах с указанием рейтинга



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Формирование траектории Мой план Портфолио Расписание Специалист ВО ? 👁 🔔 👤 ⋮

< Назад

🔔 Цикл не выбран

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Ультразвуковое исследование сосудов при неотложных состояниях в ангиологии

Включить в план

👍 1 🗨 0

Форма обучения:
Очно-заочная

Специальность: Ультразвуковая диагностика

36^{x2}
ЗЕТ



Смотреть аннотацию

9[★] / 10

Основы обучения:

Бюджетная, Договорная, Договорная (за счет средств ТФОМС)

Дополнительные специальности:

Кардиология, Хирургия, Функциональная диагностика



— Для включения в план данной ДПП ПК выберите даты проведения цикла и оформите заявку.

Особенности обучения



Симуляционное обучение

10 ЗЕТ

Задача, описание симуляционного обучения:

Симуляционное обучение включает отработку навыка УЗИ сосудов на аппарате, интерпретацию данных УЗИ сосудов и формирование заключения на клинической

<https://vandex.ru/maps?text=614990, край. Пермский, г. Пермь, ул. Петропавловская, д. 26>

Контактная информация

Образовательная организация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Адрес:

614990, край. Пермский, г. Пермь, ул. Петропавловская, д. 26

Email:

rector@psma.ru

Сайт:

<http://www.psm.ru/>

Телефон:

(342) 217-10-31

Кликните здесь, чтобы посмотреть адрес на карте



Портфолио специалиста

Мое портфолио

[Выгрузить в Excel](#)[Скачать портфолио](#)

Выберите специальность, чтобы посмотреть свое портфолио по ней. Чтобы ознакомиться с портфолио по всем Вашим специальностям, выберите "Сводное портфолио"

Специальность

Все специальности (Сводное портфолио)

Даты

ДД.ММ.ГГГГ - ДД.ММ.ГГГГ

- ДПП ПК ИОМ Образовательное мероприятие Другие виды образовательной активности

ДАТА	НАЗВАНИЕ	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ОРГАНИЗАЦИЯ	ФОРМА	ТИП	СКАЧАТЬ	ОСНОВА	ЗЕТ	ОТЗЫВ	ОЦЕНКА
5.12.2018 - 5.12.2018	1-й день форума XVII Ассамблея "Здоровье Москвы"		ООО "Российское общество по организации здравоохранения и общественного здоровья"	Очная	Образовательное мероприятие		Бесплатная	6		
27.03.2020	Вирусные пневмонии: дифференциальная лучевая диагностика и мониторинг исхода	Терапия, Лечебное дело	ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова» Минздрава России	Заочная	ИОМ		Бесплатная	2		10
10.04.2020	Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Версия 5 (08.04.2020)	Функциональная диагностика, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Эндокринология, Нейрохирургия, Терапия, Водолазная медицина, Неврология, Лечебное дело, Онкология, Кардиология	ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.Пирогова» Минздрава России	Заочная	ИОМ		Бесплатная	1		
21.03.2020	Диагностика, лечение, профилактика новой	Терапия, Лечебное дело	ФГБУ "Национальный медицинский	Заочная	ИОМ		Бесплатная	1		10



Профессиональное общение на Портале edu.rosminzdrav.ru (Форум)

Форум Портала (более 210 000 пользователей)



Все разделы ▶

Все теги ▶

Последние

Новые (7)

Непрочитанные

Тема

Администратор Форума - не филиал техподдержки Портала!

Обратная связь администратор

Уважаемые коллеги! Пожалуйста, внимательно прочитайте текст ниже. 1. Форум и одно и то же! Ежедневно я получаю в личку от 1 до 5 сообщений, и, как правило, все имеют никакого отношения к Форуму, а п... [читать дальше](#)

Надо ли набирать 250 баллов •

СПО: Поиск и выбор образовательных элементов иом, обучение, администратор, 250-зет

Поиск организации для прохождения учёбы с последующим получением сертификата

Контакты представителей образовательных организаци обучение

Помогите разобраться

Вопросы аккредитации

Одинаковые вебинары •

ВО: Поиск и выбор образовательных элементов

Прошла тему а сертификат не дали и зетки не начислили почему так •

онколог

Расширенный поиск

Есть ли смысл в ИОМах, когда их значимость сведена до минимума?

ВО: Поиск и ... администратор,иом

28 авг. - Торакальная хирургия, действительно редкая, нас ооочень мало! И вот во второй день **онкологического** форума - торакалка не была аккредитована (представляете?) Вот для общих хирургов аккреди...

Сертификат закончился в 2017г

Вопросы ак...

17 авг. - ...ду причин не смог продлить - переезд, не было циклов по месту работы). Работал и продолжаю работать **онкологом** в хирургическом отделении (на ставке **онколога**). А вот устроиться хирургом по совместительству ест...

Сталкивались ли Вы с проблемой ввода на Портале кода подтверждения участия в мероприятии?

ВО: Поиск и ...

16 июля - Здравствуйте, коллеги! **Онкологи**, хирурги и торакальные хирурги есть? Через 20 минут начинается конференция **онкологического** форума...

Моё портфолио не синхронизируется с sovetsmno и не добавит зет. пройденного обучения, что делать?.

Фильтр (есл... обучение

1 авг. - В специальности нет не неврология, не **онкологии**... Думаю из за того что учётная запись не синхронизированна до сих пор... Я пробовала уже искать по р...

Отсутствует образовательное мероприятие

Фильтр (есл...

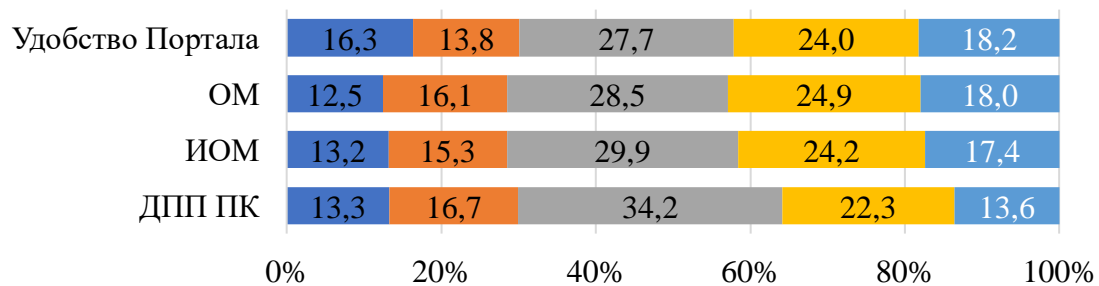
6 сент. - Должны включить. У меня целый международный Конгресс по **онкологии** ждёт своего часа! Код сразу дали. О мероприятии давно было известно. И самое главное - подан в НМ...



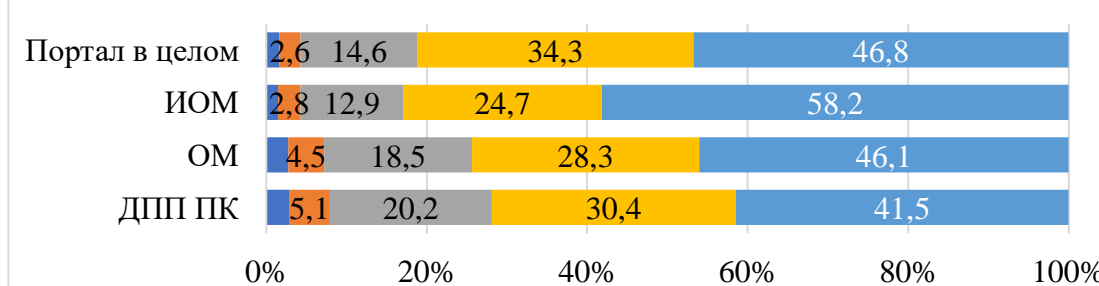
Результаты опросов по удовлетворенности Порталом

Даты опросов	Число участников	Путь приглашения	Доля, зарегистрированных на Портале
Август 2019 года	3 562	Объявление на открытой части Портала, новостная рассылка, соцсети	63%
Июль 2020 года	6 054	Через Личный кабинет на Портале	100%

Удобство поиска образовательных элементов и общее удобство использования Портала (%).

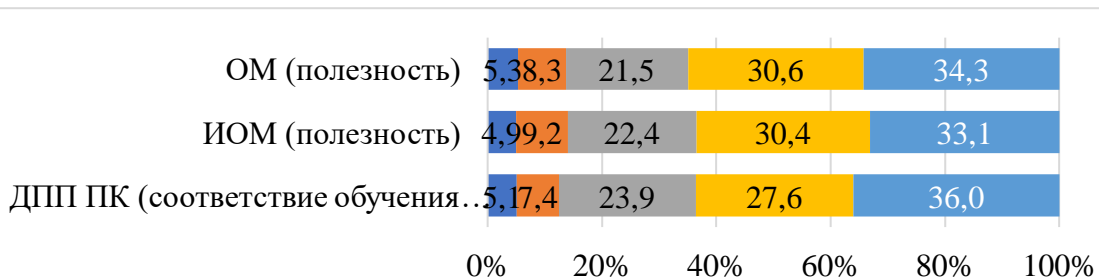


2019 год ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов

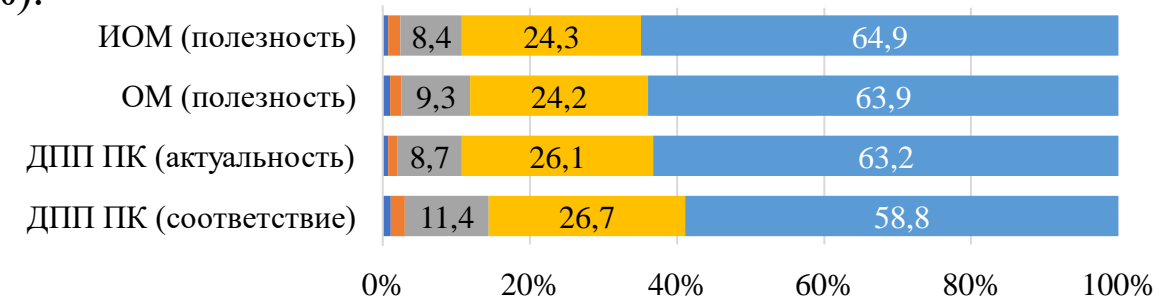


2020 год ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов

Удовлетворенность качеством образовательных элементов (%).



2019 год ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов



2020 год ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов



Личные кабинеты различных участников образовательного процесса

ЛИЧНЫЕ КАБИNETЫ СПЕЦИАЛИСТА

с высшим медицинским и фармацевтическим образованием

со средним медицинским и фармацевтическим образованием

с высшим немедицинским образованием

ЛИЧНЫЙ КАБИNET ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ЛИЧНЫЙ КАБИNET ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ЛИЧНЫЙ КАБИNET ПАЦИЕНТА

ЛИЧНЫЕ КАБИNETЫ АДМИНИСТРАТОРОВ

методистов

кураторов

контент-менеджеров и др.....

ЛИЧНЫЙ КАБИNET ОРГАНА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ СУБЪЕКТА РФ

ЛИЧНЫЙ КАБИNET РАБОТОДАТЕЛЯ (МЕДИЦИНСКОЙ И ДРУГОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

ЛИЧНЫЙ КАБИNET РЕГУЛЯТОРОВ

ЛИЧНЫЙ КАБИNET ПРОВАЙДЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

организаций, реализующих ДПП ПК

провайдеров образовательных мероприятий

ЛИЧНЫЙ КАБИNET РЕЦЕНЗЕНТА

программ повышения квалификации

ИОМ

образовательных мероприятий

ЛИЧНЫЙ КАБИNET ЭКСПЕРТА



Личный кабинет регионального органа исполнительной власти в сфере здравоохранения (РОИВ)

[Реестры](#)[Отчёты](#)[Помощь](#)[Мои кабинеты](#)

Департамент зд

РОИВ ВО



Программы ПК и циклы ×

— Справка

— Фильтр: ДПП ПК (РОИВ) *

Программы повышения квалификации

Просмотр

Excel ▾

1-50 строки из > >>

Циклы

Просмотр

0 строк

Номер	Название программы	Специальность
000312-2020	Актуальные вопросы патологии хрусталика	Офтальмология
007242-2019	Актуальные вопросы неонатальной пульмонологии	Неонатология
000117-2020	Мануальная терапия при шейных миофасциальных синдромах	Неврология
06360-2017	Цитологическое исследование костного мозга	Клиническая лабо
02934-2019	Актуальные вопросы мануальной терапии	Терапия
005905-2019	Болезни аорты и аортального клапана	Кардиология
006885-2019	Лечебная физкультура и спортивная медицина. Основы	Лечебная физкуль





Функционал Личного кабинета РОИВ

Контроль (управление) образовательной активностью специалистов здравоохранения региона

1

Анализ активности специалистов здравоохранения региона в разрезе организаций и должностей (отчеты)

2

Анализ предложений по обучению (поиск программ, ИОМов, мероприятий)

3

Постановка в план отдельных элементов (ИОМ) и контроля их освоения

Контроль образовательной деятельности организаций, осуществляющих обучение по ДПП ПК в регионе, в том числе подведомственных

Контроль финансирования обучения по ДПП ПК за счет средств НСЗ территориального ФОМС



Добавление в план обучения конкретного образовательного элемента

Реестры Отчёты Помощь Мои кабинеты Департамент зд ▼ РОИВ ВО ☰ ↶

Программы ПК и циклы × **Добавление в план** × Просмотр цикла повышения ... ×

[Образовательные мероприятия](#) > Добавление в план

Добавление в план специалистов здравоохранения образовательного мероприятия "SUUK-8334 - Научно-практическая школа "Клинико-иммунологические особенности инфекционных заболеваний: возрастная эволюция"" в регионе г. Москва

Выберите специальности

▼

Лечебное дело ×

Выберите должности

▼

Выберите тип организации

▼

Поликлиника ×

Выберите уровень обязательности ▼

Рекомендованный

Предположительно, элемент будет добавлен в план 546 специалистам здравоохранения как рекомендованный к освоению



Личный кабинет медицинской организации (работодателя)



Реестры Отчёты Помощь Мои кабинеты

ГБУЗ города Мо

Работодатель ВО

Программы ПК и циклы x

Справка

Фильтр: РБ-ДППК

Программы повышения квалификации

Просмотр

Excel

1-500 строки из

Циклы

Название программы	Специальность	Доп. специали
Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19	Терапия	Хирургия,
Инновации в создании фармакологических препаратов (перспективы развития)	Клиническая фармакология	Общая вр:
Особо опасные инфекции, в том числе новая коронавирусная инфекция COVID-19	Инфекционные болезни	Гастроэнт:
Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19	Инфекционные болезни	Гастроэнт:
Тактика медицинских работников при коронавирусной инфекции COVID-19	Инфекционные болезни	Гастроэнт:
Узловые заболевания щитовидной железы	Эндокринология	Гастроэнт:
Ранняя диагностика рака органов репродуктивной системы. Кольпоскопия. Радиоволновое лечение шейк	Акушерство и гинекология	
Диагностика и антивазопролиферативная терапия макулярной патологии	Офтальмология	
Экспертиза временной нетрудоспособности	Организация здравоохранени	Лечебное
Нейросонография	Ультразвуковая диагностика	Педиатри:
Клиническая фармакология в медицинской практике	Клиническая фармакология	Общая вр:





Функционал Личного кабинета работодателя

Контроль (управление) образовательной активностью специалистов здравоохранения своей медицинской организации, в т.ч. доступ к просмотру образовательного портфолио специалиста при условии наличия его согласия на Портале

1

Анализ активности специалистов здравоохранения медицинской организации в разрезе должностей (отчеты)

2

Анализ предложений по обучению (поиск программ, ИОМов, мероприятий)

3

Постановка в план отдельных элементов (программ, ИОМ) и контроля их освоения

Согласование заявок на обучение по ДПП ПК на бюджетной и договорной (за счет средств работодателя) основе

Формирование заявки на обучение по ДПП ПК непосредственно от работодателя



Добавление в план обучения конкретного образовательного элемента

Добавление ДПП ПК в план ... x

[Программы ПК и циклы](#) > Добавление ДПП ПК в план обучения

— [Справка](#)

Добавление программы повышения квалификации [003586-2020 Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19](#) в план обучения.

Цикл: 26.10.2020-31.10.2020, Очная

Фильтр

Организация здравоохранен: Должность ▼ ФИО

Терапия x

Специальность

38 строк

<input checked="" type="checkbox"/>	Фамилия	Имя	Отчество	Пятилетняя программа	Индивидуальный пятилетний цикл	Должность	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>				Педиатрия, Терапия	08.02.2019-07.02.2024, 29.05.2014-28.05.2019	врач-терапевт	
<input checked="" type="checkbox"/>				Терапия	24.07.2019-23.07.2024	врач-терапевт	
<input checked="" type="checkbox"/>				Организация здравоохранения и...	19.12.2014-18.12.2019, 07.02.2017-06.02.2022	врач по лечебной физкультуре, врач	
<input checked="" type="checkbox"/>				Терапия	02.02.2017-01.02.2022	врач общей практики (семейный вр	
<input checked="" type="checkbox"/>				Общая врачебная практика (семе...	07.11.2016-06.11.2021, 11.12.2017-10.12.2022	врач общей практики (семейный вр	
<input checked="" type="checkbox"/>				Кардиология, Терапия	07.11.2019-06.11.2024, 26.12.2017-25.12.2022	врач-терапевт	



Особенности реализации непрерывного образования для различных категорий медицинских работников



Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru на декабрь 2020 года

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Нормативно-правовая база Специалистам

Личный кабинет

Портал для специалистов в сфере здравоохранения

Регистрация

Специалистам с высшим образованием

Специалистам со средним образованием

Образовательным и профессиональным организациям

Центр развития НМФО

Анонсы

- 7-9 октября 2020. II Всероссийский Конгресс Детских Ревматологов. ONLINE. 7-9 октября 2020 г. Второй Всероссийский Конгресс детских ревматологов 21.09.2020
- 5-7 октября 2020 г. IX Петербургский международный форум оториноларингологов России 14.09.2020
- 29 сентября - 1 октября 2020 г. Российский национальный конгресс кардиологов 07.09.2020
- сентябрь 2020 г. ВНИМАНИЕ! Обновлены и дополнены материалы для дополнительной подготовки медицинских работников в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения

Организации – провайдеры

более **1100**

Программы повышения квалификации (ДПП ПК)

более **37 000**

Интерактивные образовательные модули (ИОМ)

более **4 000**

Образовательные мероприятия

более **31 000**

Зарегистрированные пользователи

более **2 100 000**

Обучающиеся (из них подтвержденные в ФРМР)

более **1 800 000**
(1 480 000)

Случаи обучения

более **16 000 000**



Образовательный контент Портала для специалистов с ВО на декабрь 2020 года

Формальное образование

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Более 31 000

Неформальное образование

Образовательные мероприятия (ОМ)

Более 31 000

Самообразование

Интерактивные образовательные модули (ИОМ)

Более 4 000

Для учета в портфолио в Личном кабинете Портала поиск образовательных элементов должен осуществляться только через edu.rosminzdrav.ru



Образовательный контент Портала для специалистов со СПО на декабрь 2020 года

Формальное образование

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

Более 6 000

Неформальное образование

Образовательные мероприятия (ОМ)

Более 900

Самообразование

Интерактивные образовательные модули (ИОМ)

Более 80

Для учета в портфолио в Личном кабинете Портала поиск образовательных элементов должен осуществляться только через edu.rosminzdrav.ru



Поиск интерактивных образовательных модулей на Портале через систему фильтров

< Назад

Найти образовательные элементы

Программы повышения квалификации

Образовательные мероприятия

Интерактивные образовательные модули

Найти по названию:

ишеми



Кардиология

Разделы

Области

Ответственная организация

< Скрыть

Упорядочить по: Выберите параметр



Основа обучения



Тип ИОМ



Интерактивный образовательный модуль по клиническим рекомендациям (ИОМ-КР)

Интерактивный образовательный модуль тематический (ИОМ-Т)

Интерактивный информационный модуль (ИИМ)

Вид ИОМ



ЭОК с видеолекцией

ЭОК с учебной презентацией

ЭОК с аудиолекцией

Интерактивная ситуационная задача с VR-тренажером

Интерактивная ситуационная задача

Запись очного образовательного мероприятия

Электронный образовательный курс (ЭОК)

Комбинированный ЭОК

Учебный фильм

НАЗВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА	РАЗДЕЛ	ОТВЕТСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	ТИП	ВИД	БЮДЖЕТНАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ	ПЛАТНАЯ ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ	СТОИМОСТЬ, РУБ *	ЭЕТ
Современные подходы к хирургическому лечению больных с ишемической болезнью сердца		ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева» Минздрава России	ИОМ-Т	ЭОК с аудиолекцией				1
Ведение больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками		ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России	ИОМ-Т	ЭОК с аудиолекцией				3
Рентгенэндоваскулярная диагностика ишемической болезни сердца		ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии» Минздрава России	ИОМ-Т	Комбинированный ЭОК				1
Ишемическая болезнь сердца: дифференциальная диагностика, лечение		ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава России	ИОМ-Т	Комбинированный ЭОК				3
Неинвазивная диагностика ишемической болезни сердца		ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Минздрава России	ИОМ-Т	Комбинированный ЭОК				1
Хирургическое лечение ишемической болезни сердца с низкой фракцией выброса левого желудочка		ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина» Минздрава России	ИОМ-Т	Комбинированный ЭОК				2
Современные нейромодуляционные технологии в лечении двигательных расстройств и хронических болевых синдромов ишемического генеза		ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина» Минздрава России	ИОМ-Т	Комбинированный ЭОК				2

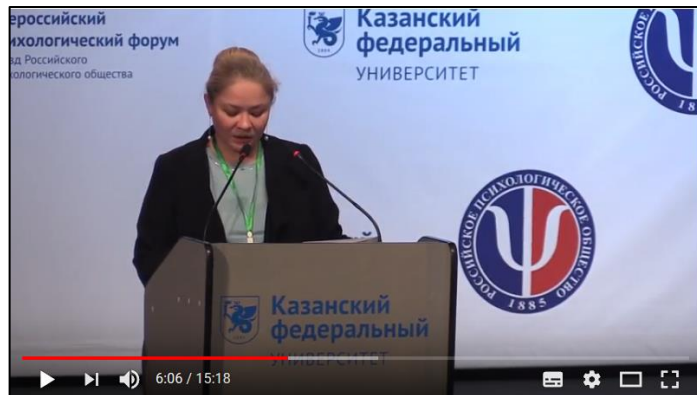
Показывать по: 10 20 50

https://edu.rosminzdrav.ru



Интерактивные образовательные модули (ИОМ)

видеозапись образовательного мероприятия



аудиолекция, видеолекция

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ

1. Законодательство о непрерывном образовании
2. Понятие непрерывного образования
3. Принципы непрерывного образования
4. Функции непрерывного образования
5. Задачи для перспективного развития НО

Феодор Владимирович Перогов

учебный фильм



электронный образовательный курс





ИОМ - интерактивные ситуационные задачи

Категории ИСЗ

Интерактивные задачи

Работать с задачами

- Режим тренировки
- Режим контроля
- История работы

Решение задачи

Кожные покровы обычной окраски и влажные.

Границы сердца расширены влево на 1.5 см. Систолический шум едва слышим. АД 145/90 мм рт.ст.

Живот не вздут, при пальпации мягкий, не пальпируются.

Синдром локализации отрицательный.

ЭКГ

Ритм синусовый, правильный, ЧСС 60 уд/мин. Интервал PQ выражен, изменения в I, aVL, V2-V4.

ЭхоКГ

Фракция выброса левого желудочка 60%. Размеры левого предсердия (в парастерноральной проекции) 44 мм, V2-V4.

Передне-систолическое движение митрального клапана 18 мм/сек, среднее систолическое раскрытие створки аортального клапана 18 мм.

Диастолическая функция: EA = 1,6; Em = 1,2.

Какой характер аномалии левого желудочка?

Выявленное нарушение диастолической функции относится к типу:

Увеличение каких отделов сердца способствует в данном случае?

Решение варианта × Изображение ×

Вариант №624

Задание

Провести анализ электрокардиограммы.

Частота ЭКГ = 25 мм/с.

В данной ситуации, жалобы в анамнезе отсутствуют. Жалоб нет.

История болезни

Эпизоды остановки синусового узла.

Анамнез жизни

ХИБС. Контролируемая АГ.

Набрано баллов: 0.0 из 110.0

Получено ответов на вопросы: 0 из 10

Завершить Сообщить о проблеме

Решение варианта ×

- Дабигатран 150 мг x 2 раза в сутки
- Омепразол 20 мг x 2 раз вечер
- Гель Диклофенак для наружного применения 2% x 2-3 раза/сутки на пораженные участки позвоночника при болях
- Диклофенак 25 мг 1-2 табл. при болях в суставах

Данные физического обследования

Состояние удовлетворительное. Сознание ясное.

Рост 161 см, вес 65 кг. Индекс массы тела 25 кг/м².

Температура тела 36,5⁰C. Кожный покров физиологичной окраски, высыпаний на коже нет. Пастозность нижних конечностей.

Частота дыхания 16 в минуту. Перкуторный звук ясный легочный во всех отделах. Аускультативно дыхание везикулярное над всеми полями легких, побочные дыхательные шумы не выслушиваются.

[Ссылка](#)

Завершить Сообщить о проблеме

Подсказка

В областях строения хроматина нежно-петлистое, мелкосетчатое, наблюдается равномерный калибр и окраска нитей хроматина; «сетка капронового чулка»; характерно высокое ядерно-цитоплазматическое отношение; цитоплазма базофильная; наличие нуклеол характерно (необязательный признак); может быть неспецифическая зернистость, азурофильная.

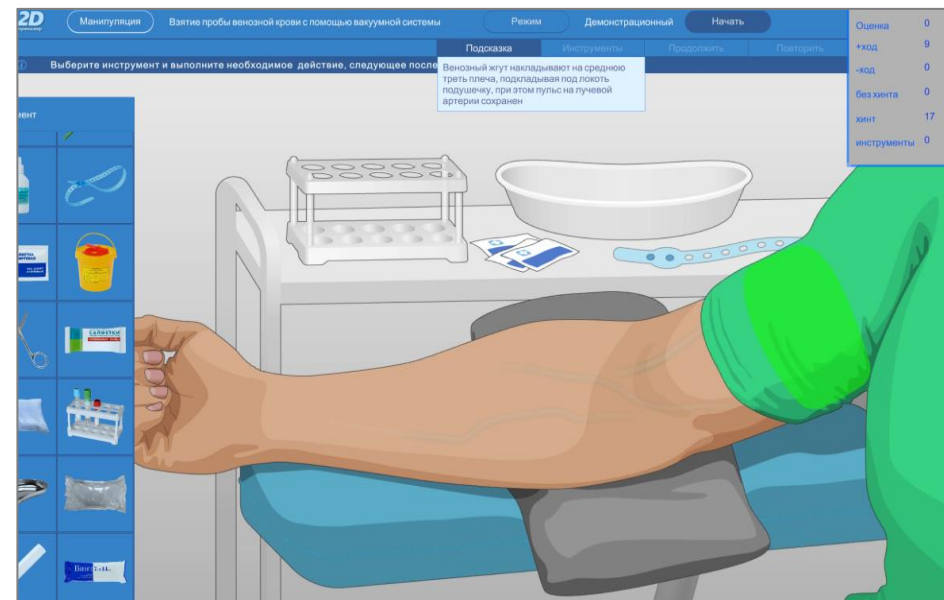
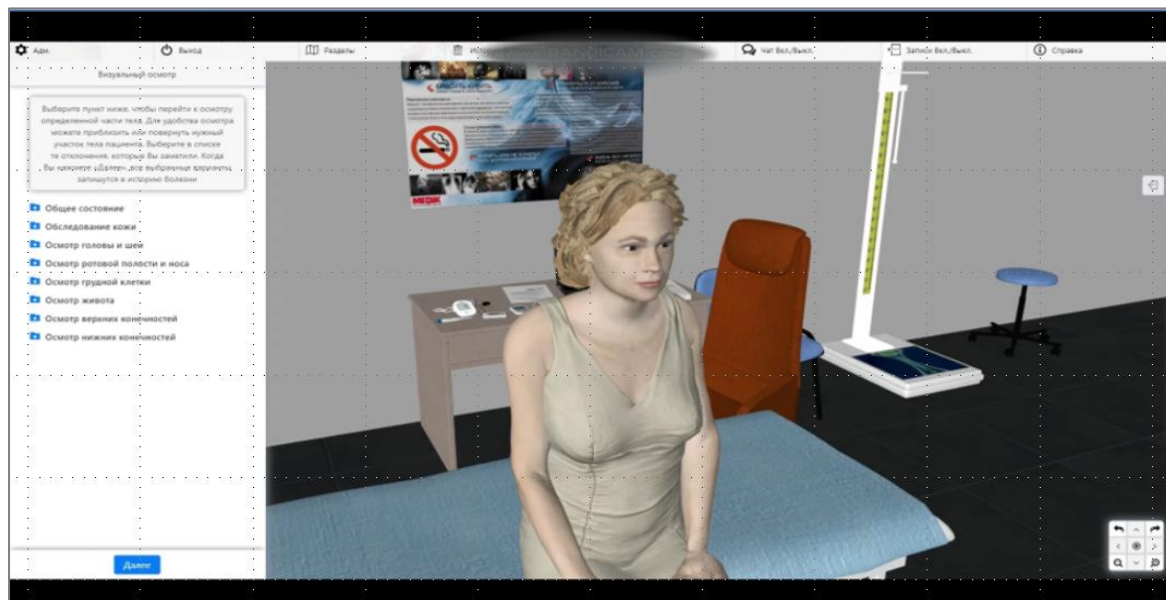
Индифферентный промиелоцит. Основное чертой данной клетки является мелко-плазматическое отношение. Плазматическая структура ядра. Взаимное отношение специфической базофильной зернистости и цитоплазмы.

Индифферентный миелоцит. Обращает внимание на структуру ядра! В данном случае, несмотря на базофильный цвет цитоплазмы, можно отметить наличие базофильной зернистости, однако ядро не гиперхромное.

Вернуться к задаче

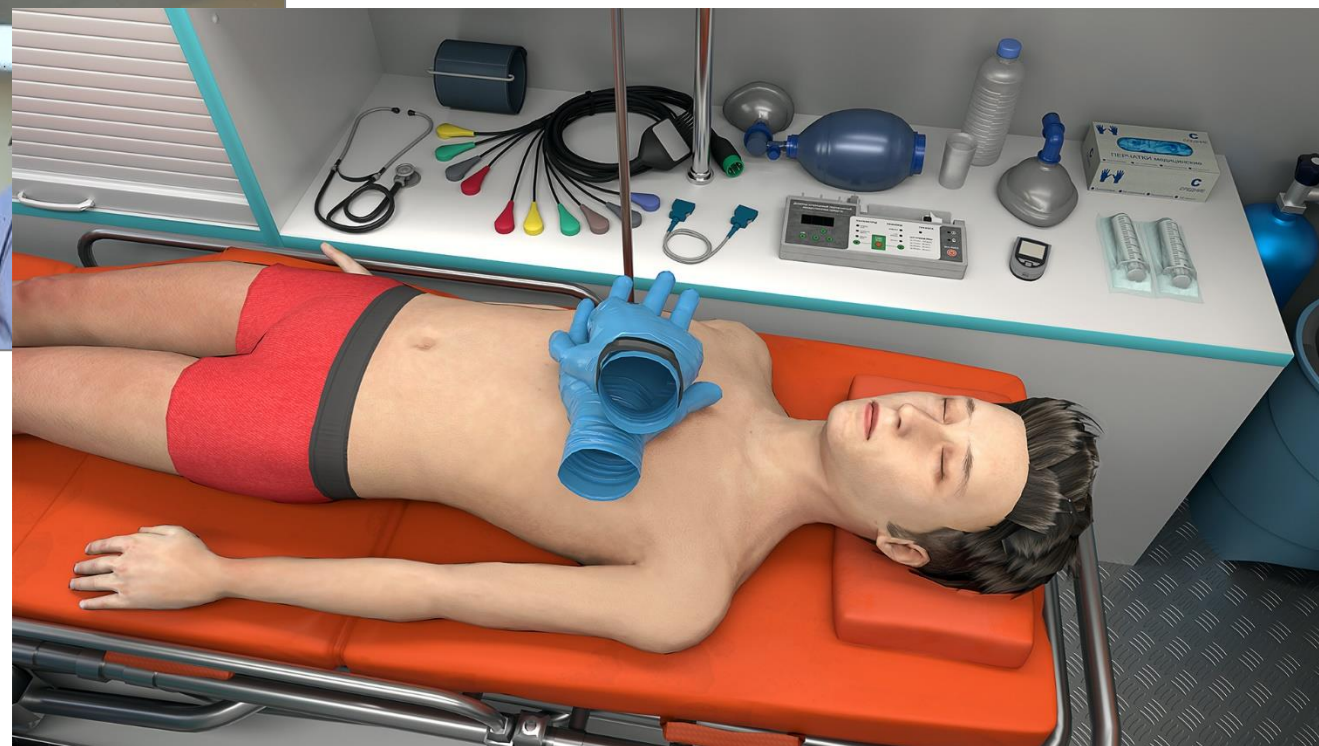


Компьютерные тренажеры с 2D и 3D-анимацией





Тренажер с использованием технологии виртуальной реальности





Интерактивные образовательные модули Национальных медицинских исследовательских центров

«Компьютерная томография у больных раком желудка».
ФГБУ НМИЦ радиологии Минздрава России

The screenshot shows a presentation slide with a search bar at the top left. The main content area features the logo of the Ministry of Health of the Russian Federation and the Federal Scientific Center of Radiology. The title of the module is 'КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ У БОЛЬНЫХ РАКОМ ЖЕЛУДКА'. A detailed table of contents is visible on the left side, listing various topics related to the diagnosis and staging of gastric cancer. At the bottom, there is a navigation bar with a play button, a progress indicator (1 / 62), a timer (00:00 / 00:00), and buttons for 'НАЗАД' and 'ДАЛЕЕ'.

«Лучевая диагностика в онкологии: экспертный уровень».
ФГБУ «НМИЦ онкологии имени Н.Н. Петрова» Минздрава России

The screenshot shows a presentation slide with a search bar at the top left. The main content area features the title 'Компьютерная томография' and a central image of a CT scan of the abdomen. To the right of the image, there is a text block explaining that CT is a traditional diagnostic method for primary and metastatic liver lesions, but it does not always provide an answer to the clinical question. A table of contents on the left lists various topics related to CT imaging in oncology. At the bottom, there is a navigation bar with a play button, a progress indicator (28 / 45), a timer (00:00 / 00:00), and buttons for 'НАЗАД' and 'ДАЛЕЕ'.



Интерактивные образовательные модули сторонних платформ онлайн-обучения

MED EDUCATION ONLINE

05153228122 -

Навигация Настройки

Онкология > Рак кожи > Подходы к лечению метастатической и нерезектабельной меланомы кожи > О курсе

Подходы к лечению метастатической и нерезектабельной меланомы кожи

Доступ по регистрации

Самойленко Игорь Вячеславович
Преподаватель

Внимание пользователей портала НМФО Минздрава РФ: для того, чтобы данный учебный модуль был зачтен в Вашей образовательной траектории НМО с начислением ЗЕТ – добавьте модуль в Ваш план обучения в личном кабинете на Портале и перейдите в модуль с Портала.

В России для лечения метастатической и нерезектабельной меланомы кожи доступны таргетная терапия (дабрафениб (тафинлар), +/- траметиниб (мексинист), вемурафениб (зелборф), +/- комбинетинб (котеллик) и иматиниб и «иммуноонкологические» препараты – моноклональные антитела (пембролизумаб, ниволумаб, ипилиумаб, ниволумаб + ипилиумаб). Существуют и другие нетривиальные опции лечения меланомы: изолированная перфузия конечности, стереотаксическая радиохирургия, химиоземблизация, электрохимиотерапия, талимоген лагерпарелвек. Химиотерапия менее эффективна в случае меланомы, (частота ответа на дакарбазин низка, около 7-10%) даже при лечении опухоли без мутации в гене BRAF. При использовании комбинации таргетных препаратов (BRAF/MEK) наблюдали 6-кратный рост эффективности по сравнению с химиотерапией. Применение последовательно химиотерапии, а затем таргетной терапии имеет

Skoltech Сколковский институт науки и технологий

MEDEDUCATION

Онкология

Наследственные заболевания

Список курсов

Рекомендованные курсы

- Рак щитовидной железы**
Рак щитовидной железы
Преподаватель: Сергей Олегович
- Диагностика наследственных болезней обмена веществ**
Наследственные заболевания
Преподаватель: Эвелина Евгеньевна
- Обзорная лекция по медицинской генетике**
Преподаватель: Святослав Михайлович
- Типы наследования моногенных заболеваний. Методы составления родословных и способы диагностики моногенной патологии.**
Преподаватель: Эвелина Евгеньевна

Дерматиты и токсикодермии

Для каталога

Дерматиты и токсикодермии. Модуль / Чеботарев В.В., Асхаков М.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.gosmedlib.ru/book/07-MOD-1368v1.html>
Чеботарев В.В., Асхаков М.С.
ГЭОТАР-Медиа
2019

Авторы
Издательство
Год издания

Начать изучение

Аннотация
В модуле описано течение дерматитов и токсикодермий: этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика. Приведены терапевтические подходы к лечению данных заболеваний.

Дерматиты и токсикодермии

Чеботарев Вячеслав Владимирович
Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии с курсом дополнительного профессионального образования ДПО ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный медицинский университет".

Асхаков Марат Солтанович
Кандидат медицинских наук, профессор РАЕ, ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии с курсом дополнительного профессионального образования ДПО ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный медицинский университет".

Logoderm Информационно-диагностическая система по дерматовенерологии

Личная страница Новости Отзывы Помощь О проекте

Диагностика Консультация Школа врачей Медучреждения и реабилитация Фармсправочник Атлас заболеваний Консилиумы

Уровень 2: Основы клинической диагностики

Представляет

Равдин Роман Анатольевич
Дерматовенеролог, дерматоонколог, дерматокосметолог
Доктор медицинских наук, доцент

Категория: первая
Консультирует взрослых и детей
Город: Санкт-Петербург
Подробнее о враче Отзывы 5 Задать вопрос

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

КОДЫ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ БОЛЕЗНЕЙ 10-ГО ПЕРЕСМОТРА

ВИРТУАЛЬНЫЙ ТРЕНАЖЕР ПО Хи: www.BANDICAM.com

ИНВЕНТАРЬ ГЛАВНОЕ МЕНЮ ПОДСКАЗКА



Интерактивные образовательные модули для специалистов с СПО

Проба перекалывания на транспортные носилки

Цель проведения – свидетельствует об адекватности экстренной помощи и относительной стабилизации легочной вентиляции и компенсаторных реакций кровообращения.

- ✓ Измерение систолического артериального давления (САД) до и после перекалывания.
- ✓ При этом прекращаются инфузии.
- ✓ Если изменения САД > 10% – проба положительная «+».
- ✓ Если изменения САД < 10% – проба отрицательная «-».

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

33 / 44 00:07 / 02:56

[< НАЗАД](#) [ДАЛЕЕ >](#)

Взятие пробы венозной крови с помощью вакуумной системы

Выберите инструмент и выполните необходимое действие, следующее после подсказки

Венозный жгут накладывают на среднюю треть плеча, подкладывая под локоть подушечку, при этом пульс на лучевой артерии сохранен

Оценка: 0
+ход: 9
-ход: 0
без хинта: 0
хинт: 17
инструменты: 0

Безопасная медицинская среда в анестезиологии и реанимации

Исключить из плана

Тип ИОМ: ИОМ-Т
Вид ИОМ: ЭОК с аудиолекцией
Результат обучения: Не освоено

Специальность: Лечебное дело
Дополнительные специальности: Сестринское дело, Анестезиология и реаниматология

2 ЗЕТ

9.3 / 10

Смотреть аннотацию

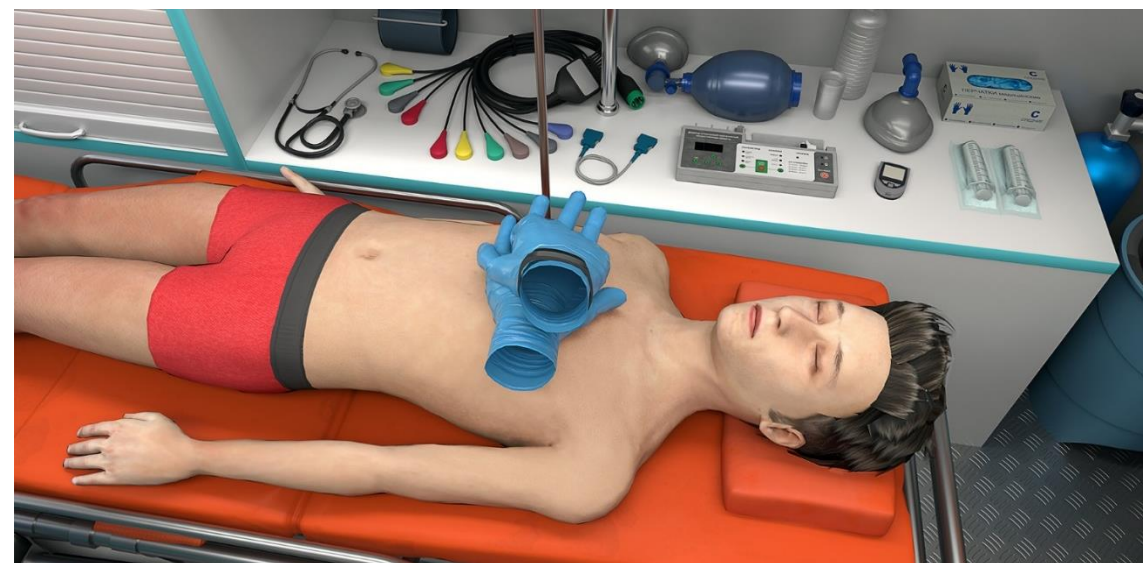
Дополнительная информация

Ответственная организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпина"

Основная информация

Включено в план	Основа обучения
19.11.2020	Бесплатная

[Перейти к обучению](#)





Особенности реализации непрерывного образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19



Приказ Минздрава России от 19.03.2020 №198н

Зарегистрировано в Минюсте России 19 марта 2020 г. N 57786

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
от 19 марта 2020 г. N 198н

**О ВРЕМЕННОМ ПОРЯДКЕ
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И СНИЖЕНИЮ РИСКОВ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минздрава России от 27.03.2020 N 246н)

В соответствии с Федеральным [законом](#) от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2019, N 52, ст. 7836) и [пунктом 5.2.208](#) Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 N 608 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3526) и в целях борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 приказываю:



Приказ Минздрава России от 19.03.2020 №198н

Приложение N 9
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 19 марта 2020 г. N 198н
"О временном порядке организации
работы медицинских организаций
в целях реализации мер по профилактике
и снижению рисков распространения
новой коронавирусной инфекции COVID-19"

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И СНИЖЕНИЮ РИСКОВ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

Список изменяющих документов
(введен Приказом Минздрава России от 27.03.2020 N 246н)

1. Настоящий порядок определяет правила организации дополнительной подготовки медицинских работников в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

2. Руководителям медицинских организаций следует:

информировать медицинских работников о необходимости освоения информационных материалов и интерактивных образовательных модулей по актуальным вопросам новой коронавирусной инфекции, которые размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (<https://edu.rosminzdrav.ru>, далее - Портал) в разделе "Материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19" (далее - информационные материалы и модули);

организовать освоение медицинскими работниками информационных материалов и модулей.

3. На Портале размещаются информационные материалы и модули в:

подразделе N 1 - обязательные для освоения всеми медицинскими работниками;

подразделе N 2 - обязательные для освоения медицинскими работниками в соответствии с профилем оказываемой медицинской помощи и с учетом особенностей трудовых функций, выполняемых медицинским работником.

Приложение N 10
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 19 марта 2020 г. N 198н

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ, ДИАГНОСТИКУ И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

Список изменяющих документов
(введены Приказом Минздрава России от 02.04.2020 N 264н)

1. Настоящие Минимальные требования определяют порядок организации деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в стационарных условиях (далее - структурное подразделение медицинской организации для лечения COVID-19).

5. На должности медицинских работников структурного подразделения медицинской организации для лечения COVID-19 назначаются медицинские работники, имеющие высшее образование, соответствующее квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием <2>, или среднее профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием <3>, допущенные к осуществлению медицинской деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Допускается привлечение к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19:

лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, а также лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования в объеме трех курсов и более, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры;

лиц, обучающихся на выпускных курсах по программам среднего профессионального образования по одной из специальностей укрупненной группы специальностей "Клиническая медицина" <6>, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры.



Портал edu.rosminzdrav.ru как информационный и образовательный ресурс по COVID-19

ВНИМАНИЕ: если платформа обучения Вас автоматически перенаправила на главную страницу, то Вам необходимо очистить КЭШ по инструкции. [Подробнее](#)



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[Помощь](#)

[Поиск](#)

[Версия для слабовидящих](#)



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНЗДРАВА РОССИИ

[Нормативно-правовая база](#) [Специалистам](#) [Организациям](#) [Справочные материалы](#)

[Личный кабинет](#)

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СПЕЦИАЛИСТАМ С ВЫСШИМ
ОБРАЗОВАНИЕМ

СПЕЦИАЛИСТАМ СО СРЕДНИМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАНИЕМ

МАТЕРИАЛЫ ПО COVID-19

[Обязательные для всех
медицинских работников](#)

[Обязательные в
соответствии с профилем
оказываемой медпомощи](#)

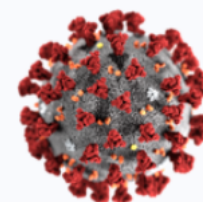
[Инструкции и видеоролики](#)

[Дополнительные материалы](#)

[Информация о программах
повышения квалификации](#)

[Для разработки ДПП ПК по
COVID-19](#)

Материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19



- [Обязательные для всех медицинских работников](#)
- [Обязательные в соответствии с профилем оказываемой медпомощи](#)
- [Инструкции и видеоролики](#)
- [Дополнительные материалы](#)
- [Информация о программах повышения квалификации](#)
- [Для разработки ДПП ПК по COVID-19](#)

ВНИМАНИЕ: если платформа обучения Вас автоматически перенаправила на главную страницу, то В

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНЗДРАВА РОССИИ

[Нормативно-правовая база](#) [Специалистам](#)

Материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19

[Освоение](#)

Анонсы



Апрель 2020 г.

ВНИМАНИЕ! Обновлены и дополнены материалы для дополнительной подготовки медицинских работников в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
26.04.2020



Портал edu.rosminzdrav.ru как информационный и образовательный ресурс по COVID-19

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СПЕЦИАЛИСТАМ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

СПЕЦИАЛИСТАМ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

ПАМЯТКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПАМЯТКА ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ НЕМЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

ПАМЯТКА ДЛЯ МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

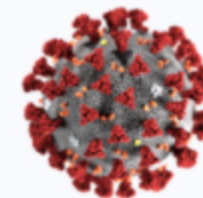
ПАМЯТКА ДЛЯ ЛИЦ С ПЕРЕРЫВОМ В СТАЖЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ БОЛЕЕ 5 ЛЕТ

МАТЕРИАЛЫ ПО COVID-19

Обязательные для всех медицинских работников

Обязательные в соответствии с профилем оказываемой медпомощи

Обязательные материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19 для всех медицинских работников



- [Для медицинских работников с высшим образованием](#)
- [Для медицинских работников со средним профессиональным образованием](#)
- [Для младшего медицинского персонала](#)

Для медицинских работников с высшим образованием

Название интерактивного образовательного модуля	Через Личный кабинет с подтверждением освоения	При технических сложностях работы в Личном кабинете
NEW Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Версия 9 (26.10.2020)	Освоить ИОМ	Ознакомиться с материалами ИОМ*
NEW Приказ Минздрава России от 19.03.2020г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с изменениями от 23.10.2020	Освоить ИОМ	Ознакомиться с материалами ИОМ*
Временные методические рекомендации Минздрава России по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Освоить ИОМ	Ознакомиться с материалами ИОМ*

*Изучив настоящие материалы при восстановлении корректной работы Портала Вы сможете поставить себе в план соответствующие ИОМ и подтвердить их освоение, пройдя тестирование.



Портал edu.rosminzdrav.ru как информационный и образовательный ресурс по COVID-19

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СПЕЦИАЛИСТАМ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

СПЕЦИАЛИСТАМ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

МАТЕРИАЛЫ ПО COVID-19

Обязательные для всех медицинских работников

Обязательные в соответствии с профилем оказываемой медпомощи

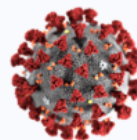
Инструкции и видеоролики

Дополнительные материалы

Информация о программах повышения квалификации

Для разработки ДПП ПК по COVID-19

Инструкции и видеоролики для медицинских работников (материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19 для всех медицинских работников)



- По использованию средств защиты для медицинских работников
- По вопросам оказания медицинской помощи

По использованию средств защиты для медицинских работников

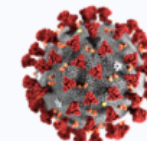
При эпидемиях таких инфекций, как коронавирусная инфекция COVID-19, медицинские работники подвергаются гораздо большему риску заражения, чем население.

ФГБУ «НМИЦ фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Минздрава России совместно с НОЦ Современных медицинских технологий разработал видеоролики по использованию средств защиты от контактной и воздушно-капельной передачи инфекций, которые могут снизить этот риск, в дополнение к стандартным мерам предосторожности медицинских работников. Кроме того, разработаны видеорекомендации по обработке наиболее используемого медицинского инструментария. Эти техники должны систематически использоваться всеми медработниками, работающими с пациентами.

Вводная информация по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (видеоролик)

Название	Видеоролик	Текст инструкции
NEW Меры инфекционной безопасности во время эпидемии в медицинском учреждении (для перепрофилированных медицинских учреждений) от 06.04.2020		
NEW COVID-19. Порядок дезинфекции тонометра от 06.04.2020		
NEW COVID-19. Порядок надевания и безопасного снятия защитного халата от 06.04.2020		
Порядок надевания и снятия одноразового респиратора		

Дополнительные материалы по новой коронавирусной инфекции COVID-19 для медицинских работников в соответствии с профилем оказываемой медицинской помощи



- Медицинская помощь в амбулаторных условиях (на дому)
- Медицинская помощь в стационарных условиях (кроме ОРИТ)
- Медицинская помощь в условиях ОРИТ
- Лабораторная диагностика
- Лучевая диагностика
- Ультразвуковая диагностика
- Оказание помощи в эндоскопическом отделении
- Оказание помощи ревматологическим больным
- Оказание медицинской помощи в стоматологии
- Оказание помощи детям
- Оказание помощи средним медицинским персоналом

Медицинская помощь в амбулаторных условиях (на дому)

Порядок действия и рекомендации медицинскому персоналу в случае, если у пациента выявлено ОРВИ на дому. Подготовлено ФГБУ «НМИЦ фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Минздрава России 30.03.2020

Информационные материалы на сайте НМИЦ терапии и профилактической медицины Минздрава России

Порядок действия ответственного лица при положительном результате на инфекцию COVID-19 у пациента, находящегося на домашнем лечении. ФГБУ «НМИЦ фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Минздрава России 08.04.2020 (ожидается)

Критерии госпитализации пациента при инфекции COVID-19 (медицинская помощь на дому). ФГБУ «НМИЦ фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний» Минздрава России 08.04.2020

ИОМ: Первичные противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях на амбулаторном этапе при подозрении на новую коронавирусную инфекцию (COVID-19). Для специальностей: организация здравоохранения, лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, педиатрия, инфекционные болезни, эпидемиология. Актуализировано 09.04.2020

ИОМ: Инфекция, вызванная новым коронавирусом COVID-19: этиология, эпидемиология, профилактика. Для специальностей: лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, педиатрия, инфекционные болезни, эпидемиология. Актуализировано 09.04.2020

ИОМ: Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 для амбулаторно-поликлинического звена. Для специальностей: лечебное дело, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия. Актуализировано 09.04.2020

NEW Временные методические рекомендации. Лекарственная терапия острых респираторных инфекций в амбулаторной практике в период пандемии COVID-19. (Версия 1) от 12.04.2020



Портал edu.rosminzdrav.ru как информационный и образовательный ресурс по COVID-19

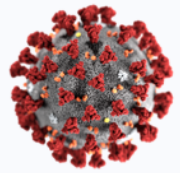
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Нормативно-правовая база [Специалистам](#) [Организациям](#) [Справочные материалы](#) [Личный кабинет](#)

Помощь Поиск Версия для слабовидящих

Информация о программах повышения квалификации



На данной странице представлена информация только о программах повышения квалификации, разработанных с целью выполнения минимальных требований к осуществлению медицинской деятельности, направленной на профилактику, диагностику и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19, указанных в п.6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в редакции приказа Минздрава России от 02 апреля 2020 года № 264н и реализуемых образовательными организациями, подведомственными Минздраву России (с заявленной образовательной организацией возможностью реализации на бюджетной основе).

Все иные программы повышения квалификации по вопросам COVID-19, в том числе направленные на совершенствование компетенций в рамках имеющейся специальности, доступны в личном кабинете специалиста через поиск по ключевым словам названия программы/региону/организации.

- Для [медицинских работников с высшим образованием](#)
- Для [медицинских работников со средним профессиональным образованием](#)

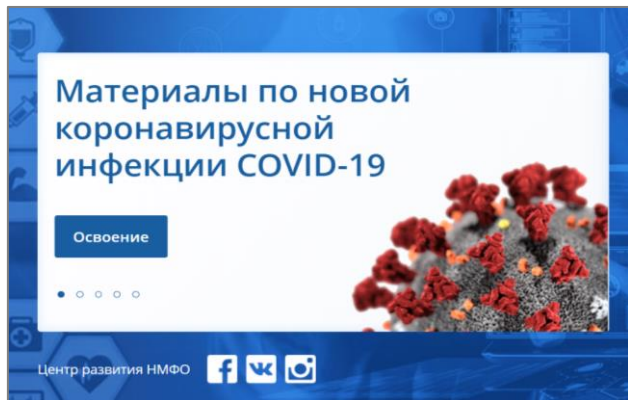
Для медицинских работников с высшим образованием

Название программы, трудоемкость ¹	Целевая аудитория	Образовательная организация, регион	Доля ДОТ и ЭО, %

Обязательные для всех медицинских работников



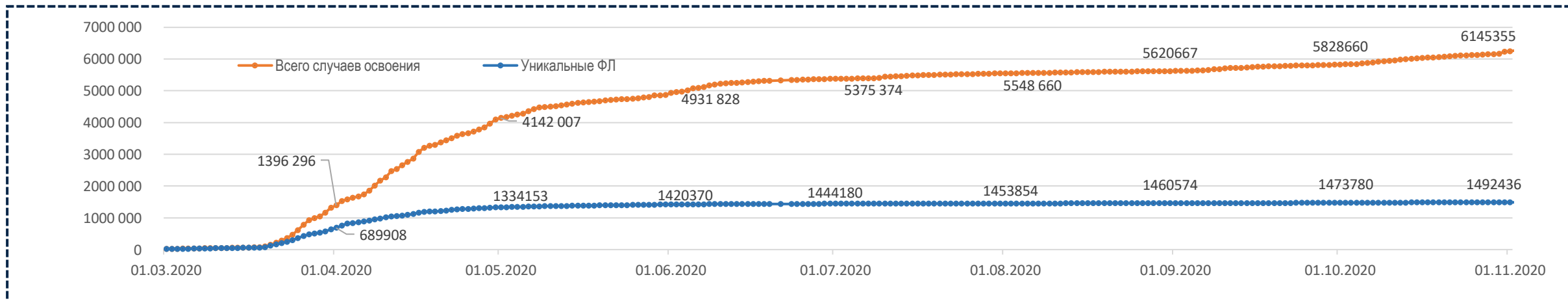
Образовательные и информационные материалы по вопросам COVID-19




На закрытой части Портала:

- Более **1 000 ДПП ПК** (обучено более **300 000** специалистов)
- **60 ИОМ** (обучено более **1 500 000** специалистов)

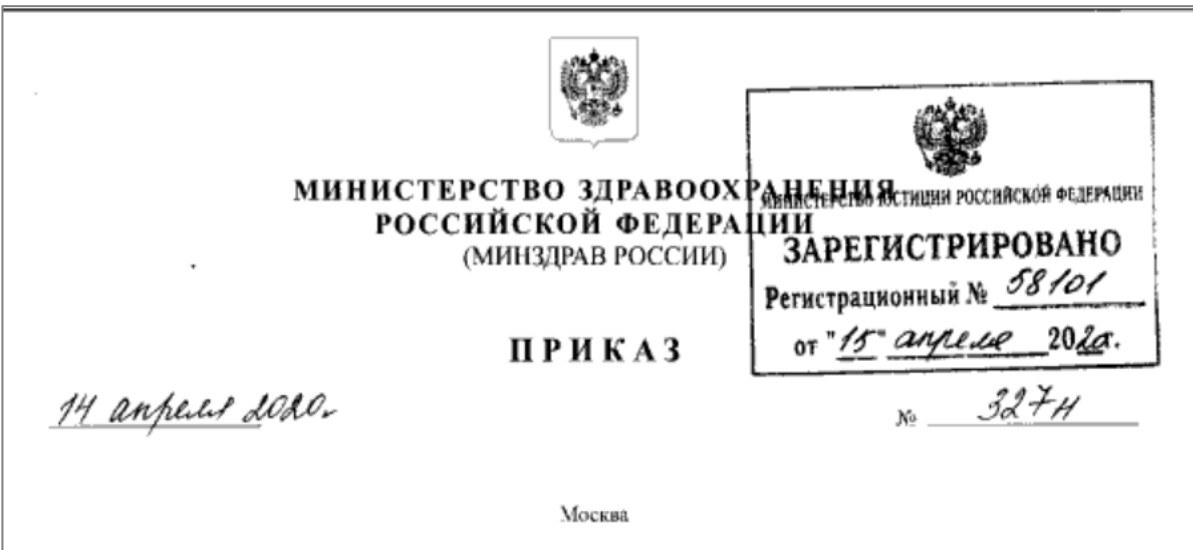
Динамика освоения ИОМ по COVID-19 всеми специалистами здравоохранения



08.04.2020	09.04.2020	10.04.2020	15.04.2020	29.04.2020
	Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Версия 5 (08.04.2020)	Освоили более 19 000 физлиц	Освоили более 325 000 физлиц	Освоили 665 000 физлиц

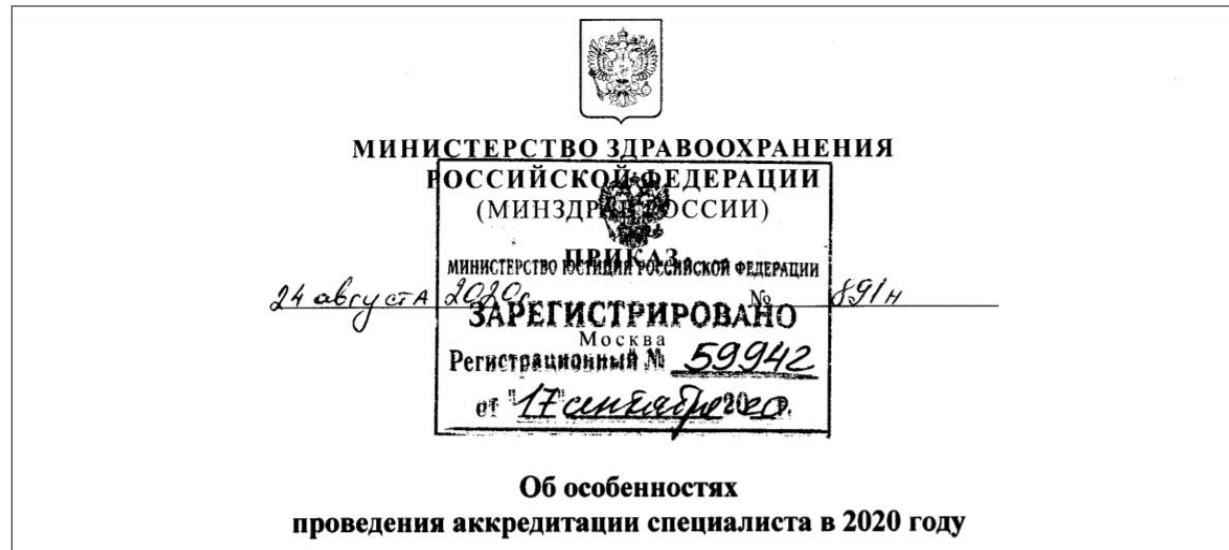


Особенности допуска к профессиональной деятельности



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ
от 24 августа 2020 года N 890н

О признании утратившим силу пункта 2 приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2020 г. N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста"



Об особенностях проведения аккредитации специалиста в 2020 году

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru>), 2020, 8 июня, № 00012020006080011) и подпунктом 5.6.6(1) Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3526; 2016, № 27, ст. 4497),
п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые особенности проведения аккредитации специалиста в 2020 году.



Особенности допуска к профессиональной деятельности

Снят мораторий на получение сертификатов специалиста и свидетельств об аккредитации специалиста

В срок до 1 января 2021 г. возможно проведение процедуры аккредитации специалистов и сертификационного экзамена

Сертификаты специалиста, срок действия которых заканчивается в период с 6 апреля 2020 г. продлеваются на 12 месяцев с даты окончания срока их действия. При этом получение нового сертификата специалиста не требуется.

НО: Сведения об освоении программ повышения квалификации являются ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ компонентом портфолио при прохождении периодической аккредитации специалиста



Контроль непрерывного образования и допуска к профессиональной деятельности медицинских работников



Что можно сделать?

1

Провести информационную работу с медицинским персоналом по вовлечению в непрерывное образование

2

Обеспечить возможность выбора (или выбрать) и направления на ДПП ПК, независимо от срока допуска действия допуска к профессиональной деятельности за счет различных источников финансирования (в т.ч. за счет НСЗ террФОМС)

3

Обеспечить возможность и контролировать освоение обязательных или рекомендованных ИОМ

4

Способствовать открытию Личного кабинета работодателя, учитывать наличие Личного кабинета РОИВ

5

Обеспечить прохождение процедуры допуска к профессиональной деятельности медицинским персоналом в установленные сроки

6

Обеспечить обратную связь по вопросам реализации непрерывного образования с образовательными организациями и Центром развития НМиФО



Заключение

1

Непрерывное образование не только НУЖНО, но уже стало объективной реальностью

2

Специалисты могут выбирать различные подходящие им компоненты обучения и удобных график их освоения. В автоматизированном портфолио могут быть учтены программы повышения квалификации, образовательные мероприятия и интерактивные образовательные модули

3

Выбирать образовательные элементы целесообразно на Портале edu.rosminzdrav.ru

4

Непрерывное образование доступно ВСЕМ специалистам здравоохранения. При этом более 70% медработников выбирают и учитывают освоенные элементы в автоматизированном режиме



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ РНИМУ ИМЕНИ
Н.И. ПИРОГОВА

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: SUPPORT@EDU.ROSMINZDRAV.RU – КРУГЛОСУТОЧНОЕ ОНЛАЙН КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НА
EDU.ROSMINZDRAV.RU

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: MEDORG-INFO@EDU.ROSMINZDRAV.RU – ТЕХНИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЧНОГО
КАБИНЕТА РАБОТОДАТЕЛЯ