

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»

Ю. Н. Соловарова

# ДЕМОГРАФИЯ

Учебно-методическое пособие

Казань  
Издательство КНИТУ  
2019

УДК 314(075)  
ББК 60.7я7  
С60

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Казанского национального исследовательского технологического университета*

*Рецензенты:*

*канд. социол. наук, доц. О.В. Маврин  
канд. ист. наук, доц. В. Ю. Дубровин*

**Соловарова Ю. Н.**

**С60** Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2019. – 108 с.

ISBN 978-5-7882-2578-4

Содержит теоретический материал и методические рекомендации к дисциплинам «Демография» и «Социально-демографические процессы в обществе».

Предназначено для преподавателей и студентов по направлениям подготовки 39.03.01 «Социология», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.01 «Экономика», изучающих дисциплины «Демография» и «Социально-демографические процессы в обществе».

Подготовлено на кафедре государственного управления, истории и социологии.

**УДК 314(075)  
ББК 60.7я7**

ISBN 978-5-7882-2578-4

© Соловарова Ю. Н., 2019

© Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019

## Предисловие

Учебно-методическое пособие «Демография» предназначено для студентов-бакалавров по следующим направлениям подготовки: 39.03.01 «Социология», изучающих дисциплину «Социально-демографические процессы в обществе»; 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.03.01 «Экономика», изучающих дисциплину «Демография».

Необходимость данных дисциплин для указанных направлений обусловлена требованиями ФГОС ВО, где профессиональные компетенции предполагают формирование способности использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социально-демографической информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

В учебно-методическом пособии рассматриваются все ключевые социально-демографические процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, миграция, их влияние на экономику страны, а главное, на социально-демографическое поведение населения. Освещены вопросы сбора социально-демографической информации, методы демографического анализа и прогнозирования.

Социально-демографическая информация лежит в основе всех социологических исследований. На основании социально-демографической информации и демографических таблиц социологи, экономисты и управленцы принимают решения по регулированию всех жизненно важных процессов, происходящих в конкретных стране, регионе, муниципальном образовании или городе.

Учебно-методическое пособие «Демография» поможет сформировать необходимые практические навыки в рамках работы студента с фондом оценочных средств.

# Глава 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ»

## 1.1. Демография как наука о населении: специфика, разделы, история

*Демография* – это наука о народонаселении, изучающая закономерности его воспроизводства, численности, структуры и расселения, о причинах и последствиях изменений, происходящих в демографической структуре стран.

*Объект изучения демографии* – население (народонаселение). В отечественной демографии термины «население» и «народонаселение» являются синонимами.

*Население* – это совокупность людей, проживающих на определенной территории или на всей Земле. Население – это не простая статистическая совокупность людей, а сложная постоянно изменяющаяся система.

*Предмет изучения демографии* – закономерности воспроизводства населения.

*Воспроизводство населения* – это постоянное обновление народонаселения в результате процессов *рождаемости, смертности и миграции*.

*Основная социальная функция воспроизводства населения* – каждый отдельно взятый человек смертен, а население в целом за счет процессов воспроизводства населения (рождаемости, смертности и миграции) бессмертно.

*Рождаемость* – процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение, или в совокупности поколений. Следует отметить, что протяженность поколения в демографии составляет приблизительно 25–27 лет.

*Смертность* – процесс вымирания поколения, складывающийся из множества единичных смертей, наступающих в разных возрастах.

*Миграция* – процесс пересечения территориальных границ, процесс движения людей через границы тех или иных территорий с целью постоянного устройства или относительно длительного пребывания на новом месте.

Таким образом, различают *естественное движение населения* (рождаемость, смертность, переход из одной возрастной группы в другую, родительство, брачность, разводимость) и *механическое движе-*

ние населения (эмиграция, иммиграция, распределение населения по территории страны).

Специфика демографического подхода в изучении населения заключается в том, что демографию, в отличие от других наук, интересует взаимодействие признаков человека (пол, возраст, брачное состояние, национальность, уровень квалификации, уровень образования и др.). Данные признаки представляются в виде демографических таблиц и подвергаются глубокому анализу, на основе которого строится демографическая политика каждой страны. Демографическую политику проектируют, реализуют государственные и муниципальные служащие страны. Таким образом, социально-демографическая информация лежит в основе всех социологических исследований, а на основе социально-демографической информации и демографических таблиц социологи, экономисты и управленцы делают выводы по регулированию всех жизненно важных процессов, происходящих в конкретной стране, регионе, муниципальном образовании или городе.

Уровни исследования обуславливают следующие разделы демографии.

*1. Сбор первичных данных о населении и демографических процессах.* Для современной демографии основным источником фактических (эмпирических) данных служат результаты переписей и микропереписей населения, данные текущей регистрации рождений, браков, разводов и смертей, а также материалы выборочных демографических, демосоциологических, демозкономических обследований.

И переписи населения, и различные исследования опираются на методы сбора, обработки и анализа доступных им данных, разработанных статистикой и социометрией, и суть их заключается в агрегации единичных данных в массовые, выражающие закономерности и тенденции демографических процессов или характеризующие количественно-качественные параметры демографических совокупностей.

*2. Описание демографических процессов.* Общая количественно-качественная характеристика половозрастного, брачного, семейного и иного состава населения, проявлений и тенденций демографических и миграционных процессов на конкретных территориях и в конкретное время.

В таком описании отражается как общая демографическая ситуация, так и изменения, происходящее в ней. Это описание опирается преимущественно на статистические данные или на реконструкцию таких данных по другим источникам.

3. *Формальная (чистая) демография.* Рассматривает только количественные соотношения демографических процессов, явлений, структур и динамику численности населения под их воздействием. Демографические процессы, явления и структуры рассматриваются безотносительно к влияющим на них общественным условиям.

4. *Потенциальная демография.* Преследует цели прогностического плана и построения индексных величин, измеряющих интенсивность и глубину действия тривиальных демографических событий.

5. *Демографический анализ.* Изучение взаимосвязей между демографическими явлениями, их детерминации социальными, экономическими и другими процессами. Поскольку связи демографических явлений с другими общественными феноменами обоюдны, то их взаимосвязь становится предметом междисциплинарных исследований, составляющих периферийную область как демографического, так и экономического, социологического, этнологического и т. д. познания.

6. *Демографическая теория (теоретическая демография).* Высший абстрактно-теоретический уровень познания реальности, на котором осуществляется объяснение форм и факторов воспроизводства населения, его обусловленности общественными обстоятельствами, выявление естественно-демографических закономерностей режимов воспроизводства, смены его типов и т. д.

7. *Теоретическая демография.* Имеет свою внутреннюю структуру, подразделяется на общедемографическую теорию, историческую демографию, специализированные и частные демографические теории. Определяющее значение для всего демографического знания имеют общая демографическая теория и историческая демография.

Принципы общей демографической теории задают исходные параметры формирования целей и задач всех конкретных исследований, теоретико-методологического алгоритма их программ, методов, основных технических средств сбора данных, их обработки и анализа полученной информации.

*История становления демографии.* Вопросы и задачи, связанные с численностью и качеством населения, возникли вместе с формированием общества и решались инстинктивно в соответствии с практическими потребностями. Первые попытки теоретического осмысления (попытки сформулировать в виде проблем и их решений) относятся к периоду возникновения государств и связаны с потребностью управления общественными процессами.

Так, уже у Конфуция (ок 551–479 гг. до н. э.) осуществлена попытка определения идеальной пропорции между количеством обрабатываемой земли и численностью населения. Поскольку нарушение этой пропорции может привести: а) при малочисленности населения к ухудшению обработки пашни и к отказу от налогов; б) при чрезмерной плотности населения к обнищанию, праздности, социальной напряженности, необходимы государственное регулирование роста населения и принятие такой меры, как переселение жителей густонаселенных районов в малонаселенные.

Платон (428–347 гг. до н. э.) в учении об идеальном государстве выдвигал в качестве обязательного условия ограниченное число граждан – 5040 человек свободного населения. Предлагал установить определенные нормы брачных отношений, требуя, чтобы мужчины имели детей только в возрасте от 30 до 55 лет. Он писал: «Определить число браков мы предоставим правителям, чтобы они по возможности сохраняли постоянное число мужчин, принимая в расчет войны, болезни и т. д., и чтобы государство у нас, по возможности, не увеличивалось и не уменьшалось».

Аристотель (384–322 гг. до н. э.) при рассмотрении проблем народонаселения идеальным считал государство с малочисленным свободным населением. Малочисленность граждан способствует возникновению социальной гармонии, которая невозможна при избытке населения. Избыток населения способствует росту числа возмущений и преступлений вследствие того, что часть граждан, не будучи обеспечена землей, впадает в бедность. В отличие от Платона Аристотель не был сторонником колонизаций как меры регулирования населения, а предлагал, например, узаконить умерщвление больных детей и части «излишних» новорожденных. Если правила государства не позволяют этого, то обществу следует установить для каждой семьи число детей, которое она может иметь.

В эпоху феодализма (может быть, за вычетом позднего Средневековья) в странах Европы государственная власть всеми силами способствовала увеличению населения. Это обуславливалось стремлением поддержать и увеличить свою политическую, финансовую и военную мощь, состоящую по тем временам в многолюдности страны, в количестве воинов, в размерах налогов, которые могли собрать с населения большей численности. Поэтому и основная идея выражалась в том, что богатство общества и сила государства определяются численностью населения.

Однако подлинное начало формирования демографии как науки со всеми соответствующими атрибутами (ориентацией на объективность, нацеленностью на выявление закономерностей, средствами для формирования базы данных (эмпирических фактов), эмпирическими обобщениями, методами исследования и обработки данных, математическими средствами выражения расчетов и моделирования демографических процессов) относится ко второй половине XVII в., когда развитие капитализма породило устойчивую потребность в изучении народонаселения.

Исторически первым объектом научного изучения в демографии была смертность. Знание порядка вымирания поколения позволяло определить длительность жизни (а при постоянстве чисел рождений также и численность населения) и рассчитывать при страховании жизни суммы выплат в зависимости от дожития.

Возникновение демографии обычно связывают с появлением работы английского исследователя *Дж. Граунта* «Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности» (1662), который по данным о рождениях и смертях в Лондоне за несколько лет впервые установил важные демографические закономерности (превышение числа мальчиков среди родившихся, зависимость смертности от возраста и т. д.), высказал ряд соображений о причинах этих явлений и создал первую примитивную таблицу смертности. Труды Дж. Граунта, У. Петти и их последователей в других странах положили начало количественному изучению социальных явлений, так называемой Политической арифметике, из которой выросли социальная статистика и демография. Собственно возникновение демографии как науки началось с рассмотрения Дж. Граунтом факта долговременного превышения числа умерших над числом родившихся в Лондоне.

Важное место среди работ политических арифметиков занимает сочинение И. П. Зюсмилха «Божественный порядок в изменениях рода человеческого» (1741). Автор, обобщивший доступные ему данные о рождениях, браках и смертях, полагал, что равновесие между рождаемостью и смертностью ради наполнения Земли есть устойчивая закономерность, определяемая провидением.

В конце XVIII в. в Швеции и США, а с начала XIX в. и во многих странах Европы начинают проводиться переписи населения. Упорядочивается регистрация рождений, смертей и браков; складывается система учёта населения. Тем самым создаётся источниковедческая база



исследований, что позволяет изучать колебания брачности, рождаемости и смертности в годы войн, эпидемий, экономических потрясений. Развитие страхового дела (создание системы страховых расчетов аннуитетов) активизирует исследования в области моделирования смертности. Развитие теории вероятности дает возможность применять ее к явлениям человеческой жизни. Так, например, П. С. Лаплас дал строгое теоретико-вероятностное обоснование ряда демографических явлений: порядка вымирания, сохранности брака и т. д.

В середине XIX в. созываются Международные статистические конгрессы, которые способствуют обмену опытом исследований и отработке техник наблюдений и анализа демографических процессов. В 1855 г. в названии книги Ж. Гийяра появляется сам термин «демография», который нашёл официальное признание в наименовании Международного конгресса гигиены и демографии (1882) и получил широкое распространение к концу XIX – началу XX вв.

Содержание демографической науки формируется также по линии политико-экономических исследований. Основоположник английской классической политэкономии У. Петти (1623–1687), автор книги «Политическая арифметика», в своих трактатах о налогах и благосостоянии, обосновывая положения о том, что источником богатства является сфера производства, вместе с тем доказывал, что страна с населением 8 млн человек вдвое богаче страны с населением 4 млн человек при той же территории. Малонаселенная страна, по его мнению, не может обеспечить необходимый уровень использования природных ресурсов и производства.

Экономический аспект роста населения, основанный на необходимости оптимизации колебаний численности населения и воспроизводства рабочей силы в развернутом виде, представлен в работах другого крупнейшего представителя классической политэкономии А. Смита (1723–1790).

Исходя из трудовой теории стоимости, А. Смит выводит непосредственную взаимосвязь между динамикой численности населения и уровнем потребности в воспроизводстве рабочей силы. Таким образом, спрос на людей, как и спрос на всякий иной товар, регулирует производство людей, ускоряет его, когда оно происходит слишком медленно, задерживает его, когда оно происходит слишком быстро. Однако последующие исследования не подтвердили прямой связи воспроизводства населения с заказом на людей. Но Смит считал, что именно спрос на работников (рабочую силу) регулирует и определяет

размножение рода человеческого решительно во всех странах мира. Он вызывает быстрое размножение людей в Северной Америке, медленное и постепенное в Европе и держит людей на стационарном уровне в Китае.

Однако в политико-экономических теориях конца XVIII в. вопрос о факторе производства людей стал рассматриваться с иной позиции – позиции демографического детерминизма. Согласно последнему рост численности населения определяется не социальными или экономическими факторами, а естественно-природными законами размножения; темпы роста населения выше темпов роста средств существования, поэтому именно рост населения порождает голод, нищету, социальные бедствия и политические потрясения.

Наиболее полное и яркое воплощение этой позиции в постановке и решении проблемы взаимосвязи численности населения и имеющихся ресурсов нашло в работах Т. Мальтуса (1766 – 1834). В своей исторической работе «Опыт о законе народонаселения» он обратил внимание на то, что представлялось ему величайшей проблемой, с которой столкнулось человечество: воспроизводительная способность населения бесконечно более велика, нежели способность земли обеспечивать человека средствами существования. Закон народонаселения состоит в постоянном стремлении, свойственном всем живым существам, размножаться быстрее, чем это допускается находящимся в их распоряжении количеством пищи. Если население растет в геометрической прогрессии, удваиваясь, например, в таких странах, как Англия, Франция и Америка, каждые 25 лет, то средства существования увеличиваются в арифметической прогрессии.

Священник Мальтус интерпретировал демографический рост как независимую переменную, которая корректируется действием «разрушительных» (войны, эпидемии, голод) и «предупредительных» (христианский аскетизм, безбрачие, позднее вступление в брак и т. п.) социальных факторов. Отсюда он выводит необходимость добиваться оптимального соотношения населения и средств существования, при котором ещё не начали действовать «разрушительные факторы». Он считал, что «предупреждением избытка населения будет уничтожена главнейшая причина и, бесспорно, главное средство для исполнения завоевательных планов, а внутри государства будут предупреждены тирания и возмущение». Достоинство работы Мальтуса заключается в предложении математической прогнозной модели развития населения. Преимущества и недостатки модели обсуждаются до сих пор.

Работы Т. Мальтуса оказали сильное воздействие на демографическую науку. Была значительно расширена тематика (развитие народонаселения, его отрицательные последствия); поставлены проблемы перенаселения и нищеты, оптимума населения; использован комплексный подход к анализу экономико-демографических проблем; теория народонаселения стала рассматриваться как исследование взаимосвязанных факторов динамики населения. В последующей истории демографической науки идеи Мальтуса многократно модифицировались и получили новый импульс жизнестойкости в условиях демографического взрыва во второй половине XX в.

К. Маркс показал, что существующая при современном ему состоянии капитализма перенаселенность носит относительный характер и является продуктом и условием капиталистического накопления и капиталистического производства. Собственно закону народонаселения Мальтуса К. Маркс противопоставил закон занятости, указав на хаотичное поведение границ рынка труда при капитализме.

Следует отметить, что справедливость многих аргументов Маркса против теории Мальтуса в рамках XIX в. была подтверждена практически. Демографические процессы и потрясения XX в., снижение рождаемости в развитых странах, демографические последствия двух мировых войн, демографическая революция, затронувшая все страны мира и т. п. послужили мощным стимулом для развития демографических исследований, для методологического, концептуального и методического совершенствования демографии как науки.

В этот период исследуются закономерности воспроизводства населения, независимо от преходящих особенностей его возрастного состава, разрабатывается теория стабильного населения (А. Дж. Лоткин, Ж. Буржуа-Пиша), демографической революции, или демографического перехода (А. Ландри, Ф. Ноутстайн и др.), исследуются вопросы о роли населения в развитии общества, о соотношении населения и экономики, о взаимодействии демографических, экономических и социальных факторов. В связи с резким ускорением роста населения в развивающихся странах увеличивается интерес к оценке перспектив населения мира и отдельных его регионов, самостоятельной областью исследований становятся демографические процессы в глобальном аспекте. Обобщение демографических процессов в разных регионах мира находит выражение в разработке типовых моделей смертности (А. Коул и П. Демени), а затем рождаемости и брачности (А. Коул и Дж. Трассел). Изучение демографических явлений в широком истори-

ческом контексте и восстановление демографической динамики по отрывочным и неполным данным приводят к становлению исторической демографии как относительно самостоятельной научной дисциплины. Для демографических исследований конца XX в. характерно развитие демографического моделирования, совершенствование методов демографического прогнозирования, развитие демографии семьи как самостоятельной области исследований.

Процесс формирования демографической науки в России осуществлялся по сценарию, сходному с западноевропейским. Его составляющими являются вызванная к жизни практическими потребностями база источников, идейно-мировоззренческая оценка проблемы взаимосвязи народонаселения и «богатства государства» и работы в рамках политической арифметики.

Началом российской демографической статистики можно считать 1718 г., когда появился указ Петра I о проведении регулярных ревизий податного населения. Цель их состояла в учете подлежащих обложению налогами сословий. Вместе с тем данные ревизий позволяли исчислять косвенными методами общую численность населения страны и ее различных территорий. С 1719 по 1858 г. было проведено десять таких ревизий. Серьезное влияние на судьбы российской демографии оказала Екатерина II.

Потребности экономического развития требовали более подробного, оперативного и точного знания о трудовых ресурсах и движении населения. Поэтому с середины 60-х г. XIX в. в городах стали осуществляться многочисленные однодневные переписи населения. В их проведении активно участвовала образованная часть русского общества. Так, в московской переписи 1882 г. в качестве простого счетчика участвовал Л. Н. Толстой. Всего до Первой мировой войны было проведено 200 таких переписей.

В 1897 г. была проведена первая Всеобщая перепись России. Проект переписи обсуждался сначала на первом Всероссийском съезде статистиков в 1870 г., затем на VIII сессии Международного статистического конгресса в 1872 г., после чего дорабатывался и обсуждался в прессе. И только в июне 1895 г. был утвержден царем. Перепись проводилась по состоянию на 9 февраля. В качестве бесплатных переписчиков на добровольных началах в ней участвовала прогрессивная российская интеллигенция, среди которой были А. П. Чехов, профессора МГУ, многие деятели губернского масштаба. Первая всеобщая

перепись 1897 г. по праву считается начальной точкой современного периода истории российской статистики.

Обращение ряда общественных деятелей XVIII в. к проблемам народонаселения вызвано в первую очередь петровскими реформами, их нацеленностью на расширение промышленного производства, которые они стремились поддержать. К их числу относятся И. Т. Посошков, В. Н. Татищев, Ю. Крижанич, М. В. Ломоносов. В знаменитом письме М. В. Ломоносова графу И. И. Шувалову «О сохранении и размножении российского народа» автор исходит из того, что экономическое и политическое возвышение России в значительной мере зависит от многочисленности трудолюбивого российского народа. Поэтому рост численности населения, вопрос о его здоровье, а также о профессиональном искусстве являются вопросами первостепенной государственной важности. Он называет 13 факторов, способствующих сохранению и размножению народа. Среди них вопросы о стимулировании рождаемости, борьбе за снижение смертности, проблемы миграции. Особое внимание Ломоносов уделяет необходимости снижения детской смертности, указывает на ее причины и ищет пути ее устранения. Среди других факторов, влияющих на здоровье людей и воспроизводство населения, он указывает необходимость широкого распространения медицинских знаний и улучшения питания. В конце своего послания Ломоносов приводит расчеты возможного увеличения численности населения России до полумиллиона за 1 год и до 10 млн человек за 20 лет, подчеркивая, что предложенные им способы увеличения численности населения России должны привести к «безопасности и успокоению всенародному». В сохранении и размножении российского народа «состоит величество, могущество и богатство всего государства, а не в обширности, тщетной без обитателей». Так Ломоносов определил умонастроение русской общественной мысли XIX в.

Идеи Мальтуса не прижились на русской почве. С критикой мальтузианства выступили экономист В. А. Милютин, революционер-демократ Н. Г. Чернышевский, и естествоиспытатели Л. И. Мечников, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, В. В. Докучаев и др.

Начало математико-демографических исследований в России восходит к середине XVIII в., когда Д. Бернулли проанализировал влияние устранения смертности от оспы на продолжительность жизни и рассчитал таблицы прекращения брака в зависимости от смертности супругов, а в работах Л. Эйлера были сформулированы основные по-

нения математической теории смертности и дано представление о закономерностях роста населения при определенном порядке вымирания. В конце XVIII – начале XIX вв. появляются первые работы по политической арифметике И. Ф. Германа и Л. Ю. Крафта, посвященные описанию рождаемости, смертности и брачности в России, и первая таблица смертности.

Развитие демографических исследований в России в XIX в. шло в основном в русле статистики населения. Осуществляется изучение смертности, предпринимаются попытки изучения рождаемости и ее факторов. Существенный вклад в разработку теории стационарного населения внесен Б. Я. Буняковским. В трудах Ю. Э. Янсона дан сравнительный анализ демографических процессов в России и других странах.

В начале XX в. заметное место в демографических исследованиях занимают работы А. А. Чупрова (о соотношении численности полов при рождении и влиянии войн на брачность и рождаемость), С. А. Новосельского, посвященные изучению смертности.

После Октябрьской революции в стране организуется регистрация рождений и смертей. Проводятся три переписи населения (1920, 1923, 1926). Перепись 1926 г., проведенная по проекту О. А. Квиткина и В. Г. Михайловского, была образцовой для того времени. Были организованы Институт демографии АН Украины (1919) и Демографический институт АН СССР (1930). Развернулись исследования широкого спектра демографических проблем. Однако их подъем был недолгим. С 1932 г. проблемы демографической динамики перестали освещаться и обсуждаться. В 1934 г. был закрыт Демографический институт АН СССР, а в 1938 г. – Институт демографии АН УССР. В конце концов демография и демографы разделили судьбу многих научных направлений и многих ученых. Многие были репрессированы, конкретные исследования были свернуты, а в теории на долгие годы возобладал догматизм. Разрушение демографии как бы предопределило дальнейшее трагическое развитие демографической системы России и ее современное состояние, когда в условиях жесточайшей депопуляции в стране не работает ни один институт демографии.

Демография возрождается в стране в начале 60-х гг., когда после переписи населения 1959 г., ряда выборочных исследований постепенно возобновляется публикация демографических данных. В это время формируются исследовательские группы, разворачивается преподавание демографии. Первоначально подготовка специалистов по

статистике населения в СССР осуществлялась в Московском экономико-статистическом институте. В 1968 г. создается кафедра народонаселения на экономическом факультете МГУ. С 1970 г. началось преподавание демографии в других вузах страны, прежде всего экономических. Издаются учебники по демографической дисциплине.

Главной темой исследований становится изучение причин и факторов снижения рождаемости (В. А. Борисов, Л. Е. Дарский, Б. Ц. Урланис). Входит в практику когортный метод ее анализа (В. С. Стешенко, Р. И. Сифман). Разворачиваются исследования брачности (Л. Е. Дарский, М. С. Тольц, А. Б. Синельников), репродуктивных установок (В.А. Белова), динамики возрастной структуры населения (С. И. Пирожков, И. В. Калинин).

Формируется этническая демография (Г. А. Бондарская, С. И. Брук, В. И. Козлов). Анализируются динамика и факторы смертности (А. М. Мерков, М. С. Бедный, Б. Ц. Урланис), развития семьи (Э. К. Васильева, А. Г. Волков, И. А. Герасимова). Внимание исследователей привлекают проблемы экономической демографии и демографического оптимума (А. Я. Боярский, А. Я. Кваша), демографической политики. Совершенствуется демографическое моделирование (А. Я. Боярский, В. Я. Шукайдо, Н. Б. Баркалов), исследуются проблемы роста населения мира (Я. Н. Гузеватый, Э. А. Араб-Оглы).

В 70-е гг. разворачивается концепция демографической революции (А. Г. Вишневский). Углубляется подход к изучению населения в рамках комплекса наук о народонаселении, включающего демографию в качестве одного из элементов (Д. И. Валентей). На основе широкого понимания воспроизводства населения (В. П. Пискунов, В. С. Стешенко) в этот период происходит постепенная интеграция российской демографии в мировую науку.

Для последней четверти XX в. характерно углубление исследований смертности (Е. М. Андреев, Л. А. и Н. С. Гавриловы), закономерностей брачности и рождаемости (Г.А. Бондарская, Л. Е. Дарский, И. П. Ильина), развитие методов прогнозирования и демографических моделей (Н. Б. Баркалов, С. И. Пирожков, О. В. Староверов). Набирает популярность и начинает оформляться в отдельную ветвь демографической науки, приобретает свою специфику в силу многочисленности муниципальных образований малой величины демография муниципальных образований (А. И. Кузьмин). Бурно прогрессируют демографическое прогнозирование муниципальных образований, изучение смертности населения, рождаемости и миграционных тенденций.

В XXI в. демография остается неотъемлемой частью всех социально-экономических, управленческих дисциплин и прикладных исследований.

## 1.2. Воспроизводство населения

Население нашей планеты постоянно изменяется. Изменяются его численность и структура за счет таких процессов, как рождаемость, смертность, миграция и социальная мобильность. Данные изменения способствуют тому, что население в целом продолжает существовать, несмотря на конечное существование каждого отдельно взятого человека. Таким образом, происходит постоянное обновление населения в результате процессов рождаемости, смертности, миграции, которое называют воспроизводством населения (далее ВН). В более узком понимании ВН есть возобновление поколений людей (сменяемость поколений) в результате рождений и смерти.

Население – это основа общественного производства, создающая все необходимые блага для самого человека. Это основа производительной и потребительной сил общества, которые находятся в противоречии друг с другом. Поэтому требуются объективная оценка и постоянное сохранение оптимального соотношения накопления и потребления. Данное соотношение должно обеспечивать воспроизводство полной, рациональной, наиболее эффективной занятости всего трудоспособного населения (другими словами, воспроизводство рабочей силы), при уровне потребления, дающем возможность достигнуть наиболее высокого благосостояния и свободного развития каждого человека.

*Тип ВН* – категория, отражающая общность наиболее важных качественных черт воспроизводства населения. В первой классификации выделяют два основных типа ВН (критерий выделения этих типов – уровень воздействия или возможностей регулирования демографических явлений во времени как по их числу, так и по их качеству):

1) традиционный (или примитивный) тип – с высокой сознательно не ограничиваемой рождаемостью и практически не ограничиваемой смертностью;

2) современный – с низким уровнем рождаемости и смертности.

При переходе от одного типа к другому выделяют промежуточный тип. Такую классификацию называют *исторической классификацией типов ВН*.



В рамках второй классификации, критерием выделения которой является численность поколений, различают *суженное, простое и расширенное* воспроизводство населения.

*Суженное ВН* – возникает тогда, когда последующие поколения численно меньше предыдущих, смертность превышает рождаемость, очень высокая эмиграция. Следствием суженного типа ВН является депопуляция.

*Депопуляция* – это систематическое уменьшение абсолютной численности населения.

*Расширенное ВН* – это систематическое увеличение абсолютной численности населения, когда каждое последующее поколения численно больше предыдущего, рождаемость превышает смертность, а иммиграция – эмиграцию. Важно отметить, что как суженный, так и расширенный типы ВН могут достигаться за счет одного демографического процесса, т. е. либо рождаемости, либо смертности, либо миграции.

*Простое ВН* – возникает при полном замещении поколения родителей поколением детей. Процессы смертности и рождаемости, а также эмиграции и иммиграции количественно приблизительно равны. При этом в отечественной демографии принято считать, что длина поколения приблизительно равна 25–27 годам.

Различные типы воспроизводства населения представляют собой последовательные этапы демографической истории человечества. Обновляется система демографических отношений, которые становятся более гибкими, активными, допускающими широкую свободу индивидуального выбора. Одновременно резко повышаются управляемость, экономичность, устойчивость воспроизводственного процесса.

В Российской Федерации тип воспроизводства населения считается суженным. К странам с расширенным типом воспроизводства населения относят Китай, Индию (население *каждой* из этих стран составляет более 1,5 миллиарда человек). Это при том, что в мире всего 7,2 миллиарда человек.

Тип воспроизводства населения, характеризующий качественную сторону данного процесса, тесно связан с *режимом воспроизводства населения*, отражающим количественную специфику этого воспроизводства. Основные количественные параметры режима воспроизводства населения имеют математическую форму выражения и рассчитываются в рамках модели стабильного населения. Таким образом, совокупность конкретных количественных характеристик, определяющих

течение процесса воспроизводства населения (рождаемость, смертность, соотношение мальчиков и девочек среди новорожденных), рассматриваемого в фиксированный период времени, образует *режим воспроизводства населения*.

Последний можно определить на ограниченной территории, исключая обмен населения данной территории с населением другой территории. Таким образом, речь идет о *закрытом* населении, общая численность которого может изменяться только через процессы рождения и смерти. Здесь общая численность – это характеристика состояния населения. Общие коэффициенты рождаемости и смертности – параметры, определяющие ВН. Воспроизводство закрытого населения с его возрастно-половой структурой определяется дифференцированными по полу и возрасту рождаемостью и смертностью и соотношением численностей мальчиков и девочек среди новорожденных. Совокупность этих показателей и образует режим воспроизводства.

Параметры режима исчисляются отдельно для населения каждого пола, но в большинстве случаев применяются коэффициенты воспроизводства женского населения. Так, *брутто-коэффициент* воспроизводства женского населения представляет собой среднее число девочек, которое *родила бы* одна женщина, прожившая до конца репродуктивного периода, при сохранении на протяжении её жизни современных уровней рождаемости в каждом возрасте. Так как брутто-коэффициент воспроизводства населения не учитывает смертности дочерей до достижения ими возраста матери, то он не может рассматриваться как показатель реального замещения материнского поколения дочерним. Таким образом, *брутто-коэффициент ВН* – это сводная характеристика рождаемости данного режима воспроизводства населения. Представляет собой среднее число девочек, которое родила бы одна женщина в возрасте от 15 до 49 лет при отсутствии смерти и сохранении в каждом возрасте уровня рождаемости этих лет:  $R = \alpha \sum F_x$ , где  $\alpha$  – доля девочек среди новорожденных,  $F_x$  – возрастные коэффициенты рождаемости.

Количественной мерой замещения материнского поколения дочерним с учётом рождаемости и смертности является *нетто-коэффициент воспроизводства населения*. Он представляет собой среднее число девочек, рождённых за всю жизнь одной женщиной, *дожившей* до конца репродуктивного периода, при данных уровнях рождаемости и смертности. Следовательно, нетто-коэффициент ВН –

обобщающая характеристика режима ВН. Показывает, сколько дочерей родит при данном режиме рождаемости и смертности в течение всей предстоящей им жизни некоторая совокупность новорожденных девочек:  $R_0 = \alpha \sum F_x L_x$ , где  $L_x$  – среднее число живущих женщин, получаемое из таблиц смертности. При  $R_0 = 1$  характеризует простое воспроизводство;  $R_0 > 1$  – расширенное воспроизводство;  $R_0 < 1$  – суженное воспроизводство.

Нетто-коэффициент воспроизводства населения является обобщающей характеристикой воспроизводства населения и занимает центральное место в системе его коэффициентов воспроизводства населения.

При таком анализе нельзя забывать, что на самом деле два последовательных поколения никогда не имеют абсолютно одинаковых режимов воспроизводства населения. Численность и возрастная структура всякого закрытого населения (т. е. не подверженного миграции) в любой момент времени представляет собой интерференцию различных сменявших друг друга до этого момента режимов.

### **1.3. Источники данных о населении и демографических процессах**

Непрерывное изменение населения – это главная особенность последнего как объекта статистического изучения. Люди рождаются, умирают, меняют место жительства, вступают в брак или расторгают его, получают профессии. Эти процессы находят свое отражение в показателях воспроизводства населения и состава населения.

Для того чтобы изучать население и следить за его развитием, прежде всего надо знать его состояние в определенный момент времени и происходящие в нем изменения. А также, если известно число демографических событий, происходящих за то или иное время, зная исходное состояние населения, можно получить представление о его состоянии в любой другой момент времени (например, в будущем). Таким образом, различают *учет состояния населения* (пол, возраст, национальность и др.) и *учет демографических событий* (рождаемость, смертность и др.).

*Население как объект статистического изучения.* Первой наиболее общей количественной мерой народонаселения является *численность*, определяемая путём переписи, текущего учёта, а при

наличии определённых исследовательских условий и путём математического моделирования, простейшими видами которого являются перспективное и ретроспективное экстраполирование.

Сущностной характеристикой населения является соотношение его численности и размеров той территории, на которой оно проживает. Это соотношение измеряется показателем *плотности* населения, которая характеризуется числом жителей, проживающих на определённой площади, например на одном квадратном километре территории их обитания. При этом важно знать плотность населения не только общую, но и в срезе регионов различной масштабности в зависимости от целей исследования.

Население дифференцируется на составные элементы по таким наиболее важным для социального управления критериям, как:

1) *возраст и возрастной состав* – соотношение численности отдельных возрастных групп;

2) *пол и половой состав* – соотношение численности мужчин и женщин в населении в целом и по различным возрастам;

3) *семейное положение и семейный состав* – распределение населения по семейному положению (состоящие в браке, никогда не состоявшие в браке, разведенные, вдовы);

4) *уровень образования* доля – имеющих тот или иной образовательный уровень;

5) *социальное положение и социальный состав* – распределение населения по источникам дохода, по общественным группам и подгруппам;

6) *этнический состав* – распределение населения по национальностям, а также по родному языку, разговорному языку;

7) *экономический* – распределение населения на занятых по отдельным отраслям, занятых умственным и физическим трудом, незанятых и т. д.

Особое значение имеют показатели половозрастной структуры, участвующей в обогащении познавательного потенциала всех прочих демографических показателей. Разные половозрастные группы играют различные роли и в воспроизводстве населения, и в его функционировании, в том числе в его экономической, политической и социальной активности.

*Пол* – признак, обладающий неизменностью на протяжении всей жизни человека, тогда как возраст неизбежно и равномерно увеличивается.

*Возраст* – это период от рождения человека до того или иного события его жизни. Крайними точками на линии жизни человека являются рождение и смерть, а между ними лежит последовательность демографических событий.

Естественное движение есть демографический процесс, складывающийся за счёт естественных явлений рождаемости и смертности. Явления эти непостоянны, имеют разную интенсивность, поэтому для их определения используются показатели уровней рождаемости и смертности, которые образуются общей численностью *родившихся и умерших* за определенный интервал времени, чаще всего за год. *Разность* между уровнем рождаемости и смертности за тот же период характеризует *естественный прирост населения*.

Для характеристики механического движения важное значение имеют показатели *притока* (иммиграция) и *оттока* (эмиграция) населения, особенно при измерении их в разрезе половозрастного и иного состава. Свою специфику имеют перемещения село – город и город – село, село – село и город – город, север – юг и юг – север, запад – восток и наоборот и т. д.; а также тип перемещения: безвозвратный или возвратный, организованный или самодеятельный, добровольный или насильственный и т. д. Существенное значение для демовоспроизводственных процессов и управления ими имеют показатели *потенциальной и реальной* миграции, а также степени *адаптации* мигрантов в местах вселения. Показатели масштабов или интенсивности притока и оттока населения в совокупности с другими показателями механического движения составляют подсистему демографических показателей, на основе которой разрабатывается миграционная политика.

Особо важными для характеристики демографической подсистемы муниципального образования являются показатели экономической демографии. Важнейшими среди них являются показатели, характеризующие трудовые ресурсы. Прежде всего, население трудоспособного возраста, трудоспособное население, иждивенцы и демографическая нагрузка на трудоспособное и трудящееся население.

Показатель населения трудоспособного возраста характеризует ту часть всего населения, которая находится в законодательно установленных в той или иной стране возрастных границах трудовой деятельности. У нас в стране такие возрастные границы определены: для мужчин 16–60 лет, для женщин 16–55 года. Показатель трудоспособного населения представляет ту часть населения трудоспособного воз-

раста, которая по своим психическим и физическим качествам обладает способностью трудиться.

*Показатель численности и доли иждивенцев* характеризует всё неспособное трудиться по возрасту или по состоянию здоровья население. *Показатель демографической нагрузки* на трудоспособное население определяется соотношением способного и неспособного трудиться населения и иждивенцев. Из соотношения первого и второго показателей складывается *показатель состояния здоровья* населения трудоспособного возраста.

Сравнительный анализ этих показателей в срезе половозрастной структуры населения и по иным признакам его демографического состава, дополненный анализом динамических рядов основанных и производных чисто демографических показателей, составляет демоэкономическую основу многих направлений экономической политики и практики. Все эти показатели имеют, как правило, количественное выражение, в основе которого лежат измерения демографических явлений и процессов.

В современной демографии используют четыре взаимодополняющих источника данных: переписи населения; текущий учет демографических явлений и процессов; выборочные и специальные демографические обследования; регистры и различные списки населения.

*Перепись населения* – единый процесс сбора (от одного дня до двух недель), обработки, анализа с последующей публикацией (в обобщенном виде) демографических, экономических и других социальных данных, характеризующих в определенный момент времени (критический момент переписи) всех без исключения жителей страны, с целью получения сведений о численности и составе населения и о размещении его по территории страны. Наряду с тем, что переписи населения – это традиционный источник информации, это еще и очень дорогостоящее мероприятие, поэтому в большинстве стран, как правило, они *проводятся раз в десять лет* и по карману только государству. Последняя перепись в РФ была проведена в октябре 2010 г.

Основные черты переписи:

- всеобщность;
- поименность;
- самоопределение;
- одномоментность;
- конфедериальность;
- единая программа.

Выделяют три категории населения, учитываемые при переписях населения: юридическое (приписное), постоянное и наличное. *Наличное* население – это люди, находящиеся на соответствующей территории в момент переписи, независимо от времени пребывания и места регистрации. *Постоянное* население – это люди, постоянно (более года) проживающие на данной территории. *Юридическое* население – это люди, имеющие прописку на территории, где проводится перепись.

Перепись населения представляет собой определенное зеркало, которое создает образ населения через призму его самоидентификации, т. е. рассматривается реальная картина событий, а не документальная.

Первые переписи населения проводились в Китае, Индии, Египте. Первой действительно *научной* переписью была бельгийская, проведенная в 1846 г. ученым-статистом А. Кетле. Первая всероссийская перепись была проведена 27 января (9 февраля по новому стилю) 1897 г. Петром Семеновым-Тянь-Шанским. Проводилась она три месяца и была издана 1905 г. в 89 томах.

Последняя перепись в СССР была проведена в 1989 г. Первую перепись в современной России смогли провести только в 2002 г., а следующую – уже в 2010 г. По ее результатам население РФ составило 142 905 200 человек. На 1 января 2018 г. в РФ было учтено 146 880 432 постоянных жителей (по оценке Росстата), а следовательно, страна занимает девятое место в мире по численности населения.

*Текущий учет демографических событий (явлений)* – специализированный сбор сведений о случаях рождения, смерти, заключения и расторжения брака, миграции, который осуществляется по мере поступления этих сведений в органы регистрации. Его осуществляют органы ЗАГС, местные администрации, органы внутренних дел.

*Выборочные и специальные обследования* – специальные демографические обследования, основанные на использовании выборочного метода. Они являются важным источником углубленной информации о населении, существенно дополняющей материалы переписи и данные текущего учета.

*Выборочное обследование* называют микропереписью, потому что оно проводится по программе переписи, но не на всей генеральной совокупности, а лишь на выборочной совокупности. Последняя должна представлять микромодель генеральной совокупности, т. е. отражать все ее основные параметры. Таким образом, данные, полученные

по результатам выборки можно распространить на всю генеральную совокупность. Данное обследование проводится с целью экономии времени и средств.

*Специальное обследование*, как правило, проводится по определенной тематике, например, по выявлению репродуктивных установок женщин России.

*Регистр* – поименный и регулярно актуализируемый перечень жителей, служащий целям административного учета населения. Для этих же целей существуют различные списки и картотеки, например списки призывников.

*Требования к демографической информации.* Данная информация должна быть достоверной, своевременной, систематической, детальной, полной и многоаспектной. Вся информация о населении делится на первичную и вторичную. Первичная – это собранная статистическая информация о населении. Вторичная – это информация уже обработанная и заключенная в демографические таблицы с последующими комментариями. Все четыре источника данных о населении и демографических процессах должны использоваться во взаимосвязи, дополняя друг друга.

#### **1.4. Демографические процессы как выражение демографического поведения. Рождаемость и репродуктивное поведение**

Ключевые демографические процессы – рождаемость, смертность, миграция, брачность, разводимость – имеют свое выражение в демографическом поведении. Основные виды демографического поведения: репродуктивное поведение (РП), самосохранительное поведение (ССП), миграционное поведение (МП), матримониальное поведение (ММП).

*Рождаемость и репродуктивное поведение.* Рождаемость в демографии – основная проблема. Это массовый процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение, или в совокупности поколений. Рождаемость характеризует интенсивность деторождения в том или ином контингенте. Для описания и анализа рождаемости применяется множество разнообразных терминов и показателей, раскрывающих этот процесс с разных сторон. *Репродуктивный период* – часть жизни женщин, в течение которой они способны к деторождению. В демографии продолжительность репродуктивного периода ха-



рактируется указанием границ репродуктивного возраста. *Репродуктивный возраст* – возраст, в котором человек способен к деторождению. Как правило, от 14 до 49 лет у женщин и от 14 лет у мужчин. Данный термин в основном употребляется по отношению к женщине. Репродуктивный период и возраст женщины существенно зависят от уровня здоровья населения, поэтому варьируются от эпохи к эпохе и от страны к стране.

*Репродуктивное поведение* – система действий и отношений, опосредующих принятие решения о рождении или отказе от рождения ребенка в браке или вне брака. Различают *три основных типа репродуктивного поведения*: многодетное (потребность в 5 и более детях), среднететное (потребность в 3–4 детях) и малодетное (потребность в 1–2 детях). Из двух факторов, детерминирующих число детей в семье (условия и уровень жизни; потребность в детях), ведущая роль принадлежит последнему. Если число детей в семье соответствует потребности супругов, то никакое улучшение условий жизни не приведет к повышению этого числа. Но если имеющееся число детей меньше уровня потребности, то улучшение условий реализации этой потребности способно повысить число рождений.

Одно из наиболее важных понятий, неразрывно связанных с рождаемостью, – плодовитость. *Плодовитость* – это биологическая способность человека к размножению (т. е. к зачатию и рождению определенного числа детей). Эта способность реализуется через репродуктивное поведение в виде рождаемости и дает людям широкие возможности для удовлетворения своей социальной потребности в детях, что и поддерживает непрерывность воспроизводства населения.

Существенное влияние на плодовитость оказывают состояние здоровья населения, аборты, качество обслуживания беременных и рожениц. Важно также отметить, что в среднем каждая женщина потенциально способна к деторождению в течение 25–30 лет. Потенциальная способность к деторождению не означает одинаковой подверженности зачатию. При нормальной половой жизни вероятность зачатия (оплодотворяемость) колеблется у разных брачных пар в очень широких пределах. Эти колебания в сочетании с вероятностью стать бесплодной, которая повышается с возрастом, приводят к тому, что при отсутствии всяких мер намеренного ограничения число рождений за весь период плодовитости сильно варьирует в разных семьях от 0 до 18.

В настоящее время выделены многие факторы, которые обуславливают как снижение рождаемости, так и относительно высокий ее уровень (примерно 35 промилле, что означает количество демографических событий, в нашем случае рождений, на 1000 населения), но определить, какие из них являются решающими, главенствующими, очень сложно, несмотря на то, что эта область демографии хорошо изучена. Сложно это потому, что уровень рождаемости зависит от взаимодействия целого комплекса экономических, социальных, религиозных, психологических и других факторов, а также потому, что зачастую отсутствует достаточно достоверная информация, что затрудняет изучение факторов рождаемости статистическими методами.

Очень часто факторы, влияющие на уровень рождаемости рассматриваются через призму *концепции промежуточных (непосредственных) переменных*, которую выдвинули в 1956 г. американские социологи К. Дэвис и Д. Блейк. Данную концепцию усовершенствовал в конце 70-х гг. американский демограф Дж. Бонгаартс, после чего она стала наиболее распространенной моделью анализа рождаемости. Согласно данной модели социальные, экономические, культурные факторы – это всего лишь косвенные переменные, влияющие на уровень рождаемости, они опосредованы набором промежуточных переменных, непосредственно влияющих на этот уровень. Факторный анализ показал, что из промежуточных переменных наиболее важными и решающими являются всего пять: брачность, искусственный аборт, контрацепция, послеродовая аменорея, основным фактором которой является лактация (продолжительность грудного вскармливания); стерильность (индикатор измерения – доля женщин, никогда не имевших детей к возрасту 50 лет). Таким образом, проводя анализ социально-экономических факторов рождаемости, необходимо сначала изучить, как они воздействуют на промежуточные переменные, а затем уже на уровень рождаемости.

Эта модель была положена в основу первого Всемирного обследования рождаемости, которое проходило под эгидой ООН в начале 80-х гг. XX в. В результате обследования 61 страны были получены следующие данные. В исламских странах наблюдались наиболее высокая рождаемость, ранняя брачность и меньшая доля женщин, использующих контрацепцию. В развитых западных странах именно широкое использование контрацептивов обусловило низкий уровень рождаемости в то время.

Взаимосвязь снижения рождаемости, роста контрацепции и абортов отражена в *факторной концепции* (или макроэкономической), в разработках таких ученых, как Х. Лейбенштейн, Э. Коул, Х. Бешлоу, Б. Ц. Урланис и др. В России аборт до сих пор является основным методом по предотвращению нежелательных рождений, несмотря на его негативное влияние на здоровье женщины, ведущее к бесплодию.

В рамках данной концепции получили свое развитие следующие направления:

1. Выявление зависимости между рождаемостью и уровнем смертности. В отечественной литературе направление получило развитие в теории демографического гомеостаза, согласно которой динамика воспроизводства населения зависит только от его внутренних параметров, т. е. от соотношения рождаемости и смертности.

2. Определение зависимости между занятостью женщины в общественном производстве и рождаемостью. В России этот процесс резко нарушил плавный ход снижения рождаемости, приведя к ее обвальному спаду.

3. В середине 60-х гг. XX в. появляется такой термин, как «потребность в детях» и в факторной концепции развивается новое направление «экономика рождаемости», основоположником которого был Г. Беккер. Суть его в том, что репродуктивная деятельность семьи рассматривается как разновидность поведения потребителей, а дети – как специфический товар длительного пользования. В 70-е гг. XX в. Г. Беккер преобразовал ее в «новую экономическую теорию домохозяйства», в которой говорится о том, что, поскольку в процессе экономического развития растет цена человеческого времени, наряду с материальными оно превращается в самостоятельный фактор благосостояния семьи и ее отдельных членов. Таким образом, рождение каждого ребенка объективно снижает ее предельную полезность, что является основной причиной снижения рождаемости. Кроме того, же экономический прогресс предъявляет постоянно растущие требования к качеству детей, что влечет за собой постоянно растущие на это расходы. В результате происходит постоянный выбор между количеством и качеством «человеческого капитала».

Развитие экономической теории рождаемости нашло отражения в работах Р. Истерлина (ввел понятие «реальный уровень спроса на детей»), Э. Коула, Дж. Колдуэлла. Современные теории рождаемости отражены в работах К. Кэмбелла, Дж. Вуда, П. Турка, Х. Каплана. Среди российских ученых популярны работы А. Г. Волкова, А. Я. Ква-

ши, А. Г. Вишневого, Л. Е. Дарского (сторонники ценностной концепции, снижение рождаемости они связывают с переоценкой ценностей, изменением этической системы населения), А. И. Антонова, В. А. Борисова и др. Последние считают, что уменьшение рождаемости связано с отмиранием экономической потребности в детях или экономической мотивации деторождения.

Снижение рождаемости – это закономерный процесс, который в каждой отдельно взятой стране имеет свои особенности.

*Методы анализа рождаемости.* На данный момент условно можно выделить 3 группы методов:

- 1) статистико-демографические;
- 2) математические, включающие моделирование;
- 3) социологические.

*Первая группа* включает в себя различные демографические коэффициенты, стандартизированные коэффициенты, демографические индексы (например, индексы рождаемости А. Коула, построенные на принципе сравнения реального числа событий с гипотетическим, позволяют сравнить влияние на рождаемость интенсивности брачной и внебрачной рождаемости и брачной структуры), демографические таблицы, различные показатели, используемые при анализе режима воспроизводства.

В 50-е гг. П. К. Уэлптоном разработан когортный метод (когорта – совокупность людей, у которых в одно и то же время произошло определенное демографическое событие), который отменил различия между гипотетическими и реальными когортами. Следует выделить метод анализа влияния динамики брачности на динамику рождаемости, разработанный А. Б. Сидельниковым, метод гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР), разработанный в 70-х гг. В. А. Борисовым и др.

Возможности использования методов первой группы бывают очень часто ограничены из-за отсутствия всей необходимой для этого информации.

*Математические методы* призваны восполнить этот недостаток. Итак, это методы математического анализа (интегральные и дифференциальные уравнения и т. д.), методы матричной алгебры, методы интерполяции и экстраполяции, теоретико-вероятностные методы. Последние позволяют лучше всего учесть причинно-следственные связи, обуславливающие рождаемость, и включить в рассмотрение большое число поведенческих факторов, которые нельзя учесть в дру-

гих моделях. Математическое моделирование демографических процессов в большей степени направлено на изучение смертности. Все эти методы являются довольно сложными и требуют хорошей математической подготовки, а также полной и достоверной демографической информации.

*Социологические методы* наиболее популярны в методике демографического анализа. Их суть состоит в исследовании отношения населения к тем или иным демографическим проблемам. Социологические методы направлены преимущественно на анализ репродуктивного поведения населения, репродуктивную мотивацию людей в отношении рождения детей, качественного развития их потребности в детях, выяснение предпочтительного числа детей. При этом социология не только выясняет ситуацию, но и объясняет, почему она сложилась. В области рождаемости используются следующие методы: опрос, анализ документов и наблюдение. Сложилось целое научное направление – социология рождаемости, где эти методы представлены наиболее полно. Понятно, что не может быть создано одного универсального метода, который бы полно и объективно дал анализ рождаемости, поэтому наука идет по пути усовершенствования методов анализа и создания новых.

*Измерение рождаемости.* Рождаемость как статистический процесс, представляет собой частоту живорождений в населении или какой-либо части населения. Измерение рождаемости производится с помощью систем коэффициентов и таблиц рождаемости.

Существуют очень жесткие требования медицины к квалификации демографических событий в РФ. Следует отметить, что факт *живорождения* фиксируется при полном выделении или извлечении из организма матери результата зачатия (плода, зародыша) при сроке беременности не менее 28 недель, имеющего рост (длину) не менее 35 см, а вес – не менее 500 г, подавшего признаки жизни (дыхание). Такова медико-биологическая «путевка в жизнь».

*Мертворождение* – окончание беременности, продолжавшейся не менее 28 недель, если после нее плод не проявил признаков жизни.

*Смертью* считается окончательное и бесповоротное прекращение признаков жизни по прошествии любого времени после живорождения.

Коэффициенты рождаемости, определяемые как отношение числа живорожденных детей к соответствующей численности населения,

подразделяются на общие, специальные (мужской и женский) и частные (возрастные, кумулятивные и др.).

Таким образом, демографическое изучение рождаемости касается человеческого деторождения и репродукции.

### **1.5. Специфика демографического подхода в изучении семьи и брачности**

Брак, семья, развод – категории, с которыми имели дело преимущественно такие науки, как социология и право. В связи с тем, что именно эти категории существенно влияют на воспроизводство населения, демография тоже включила их в свой научный оборот.

Демография основополагающим для семьи считает рождение детей, поэтому исследует ее возникновение (брачность), функционирование и развитие, а также распад семейных союзов (разводимость, смертность) как условия рождения детей. Определим смысловую нагрузку данных понятий.

*Семья* – основанное на браке или кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью.

*Брак* – форма отношений между мужчиной и женщиной, санкционируемая государством. Важно отметить, что под *гражданским браком* на современном этапе развития демографии понимается брак, зарегистрированный в органах ЗАГС. *Сожительство* же не имеет легитимной юридической формы. *Фактический брак* – это термин, употребляющийся для констатации реально существующих брачных отношений безотносительно к их юридической форме [3].

Под *видами* или *формами* брака понимают *моногамию (однобрачие)* и *полигамию (многобрачие)*. Моногамия, или моногамное супружество, – это брак одного мужчины с одной женщиной. Полигамия, или полигамное супружество, – это брак одного мужчины с несколькими женщинами (*полигиния*, или многоженство) или брак одной женщины с несколькими мужчинами (*полиандрия*, или многомужество). Считается, что полиандрия по сравнению с другими формами брака, распространена незначительно. Она существует у некоторых народов Индии и Тибета, преимущественно в виде так называемой *фратеральной полиандрии*, т. е. брака одной женщины с несколькими братьями. В настоящее время все большее распространение получает *серийная моногамия* (некоторые авторы говорят о *последовательной*

*моногамии*), т. е. повторные главным образом послеразводные браки мужчин и женщин [3].

*Брачность* – процесс образования брачных пар в населении. При анализе брачности используют обычно такие понятия, как «брачный отбор» (процесс, в результате которого из совокупности потенциальных брачных партнеров так или иначе отбирается тот партнер (партнерша), который (которая) становится мужем (женой) или тем, с кем *живут* вместе; «брачный круг» (совокупность возможных брачных партнеров); «брачный возраст» (минимальный брачный возраст, начиная с которого закон или обычай допускает вступление в брак; устанавливается законодательно с учетом возраста половой зрелости, психологической и социальной зрелости вступающих в брак, а также традиций, обычаев и других условий данной страны) [8].

*Брачное состояние* – положение индивида по отношению к институту брака, определяемое в соответствии с обычаями или правовыми нормами той или иной страны [8].

*Развод* – расторжение, прекращение брака при жизни супругов.

*Разводимость* – процесс распада супружеских пар в популяции вследствие расторжения брака (развода).

При изучении любого демографического процесса большое значение имеет анализ семейного состава населения. Семья – тот социальный институт, от которого полностью зависят физическое воспроизводство населения, рождение новых поколений и (в очень большой степени) его социальное воспроизводство, подготовка их к самостоятельной жизни.

Само понятие «семья» весьма по-разному трактуется в разные исторические эпохи, в разных странах, в разных социальных группах, у разных народов. Следует различать представления о том, что такое семья, существующие в обыденном сознании, и определения, принятые в науке.

В российской статистике семьей считается группа совместно проживающих лиц, связанных родством или браком, имеющих общий бюджет. Это совокупность людей, основанная на общем быте, а также взаимной ответственности. Такое определение разработано в соответствии с рекомендациями ООН и применяется с теми или иными вариациями в большинстве стран мира.

Однако определения семьи, принятые в статистике разных стран, все же не совсем одинаковы. В ряде стран семьи родителей и их женатых детей всегда рассматриваются как разные семьи. Это имеет место

там, где дробление семей после женитьбы сына или замужества дочери происходит почти во всех случаях, причем, как правило, в короткие сроки. Более того, в некоторых странах, например в Норвегии, каждый не состоящий в браке мужчина и каждая женщина старше 20 лет рассматриваются при переписи населения как отдельная «семья» из одного человека, даже если он (она) живет в родительском доме или квартире. Во многих странах неженатые взрослые дети, живущие с родителями, все же признаются членами родительской семьи, но, как правило, при условии, что они и в прошлом не состояли в браке. Если же сын или дочь вернулись в родительский дом после развода, статистика считает их уже другой семьей или одинокими людьми.

В отечественной статистике выделяются три категории населения по признаку «семейности»: члены семьи, проживающие совместно с семьей; члены семьи, проживающие отдельно от семьи, но поддерживающие с ней регулярную материальную связь; одиночки, т. е. люди, утратившие связь с семьей или не имеющие ее. Однако при проведении статистического анализа отдельно живущих членов семьи целесообразно объединять с одинокими.

При изучении семейной структуры населения одинокие остаются как бы «за скобками». Их долю следует рассчитывать по отношению к общей численности населения, а структуру семей по числу членов и другим признакам – по отношению к общему числу семей.

*Семья и домохозяйство.* Для международных сопоставлений обычно пользуются не статистикой семей, а статистикой «домохозяйств», в отношении которых легче достигнуть единообразия. Домохозяйства бывают двух типов: личные (или частные) и коллективные. Под первыми подразумеваются лица или группы лиц (обычно родственников), которые ведут общее хозяйство и сами для себя готовят пищу. Они могут занимать одно жилое помещение, несколько соседних помещений, иногда даже часть помещения. Интересно, что к домохозяйствам согласно рекомендациям ООН причисляют и бездомных.

В ряде случаев домохозяйство может состоять либо из нескольких семей, либо из семьи и одиночки, либо из нескольких одиноких лиц. Во многих странах существует понятие неродственных частных домохозяйств из двух и более человек. В качестве неродственного домохозяйства может рассматриваться, например, одинокая женщина, живущая вместе со служанкой, или два товарища-студента, вместе снимающие квартиру и ведущие общее хозяйство.



От частных неродственных домохозяйств следует отличать коллективные домохозяйства – тюрьмы, казармы, детские дома, дома для престарелых и инвалидов, больницы для хроников и другие подобные заведения. Впрочем, во многих странах каждый обитатель коллективного домохозяйства условно рассматривается как частное домохозяйство из одного человека.

*Типы семей.* В отечественной статистике типизация семей проводится по двум основаниям. Семьи делятся на: 1) полные и неполные; 2) простые (нуклеарные) и сложные (расширенные). Полной считается семья, в которой есть хотя бы одна супружеская пара с детьми или без них. Основу неполной семьи образует один из родителей с детьми, т. е. неполные семьи – это «осколки» полных. Даже если они возникают из-за рождения внебрачного ребенка одинокой женщиной, можно, как правило, считать, что здесь имел место случай распада фактического незарегистрированного брака между родителями такого ребенка еще до его рождения. Рождение детей от случайных связей – относительно редкое явление.

Как полная, так и неполная семья на основе второго принципа классификации может быть отнесена либо к простым, либо к сложным семьям. Простыми, или нуклеарными (от латинского слова «нуклеус» – ядро), считаются семьи, состоящие только из брачной пары с детьми или без них или из одного родителя с детьми. Сложные семьи включают в себя также и других членов – одного или обоих родителей кого-то из супругов, одинокую мать (отца) и (или) других родственников. Впрочем, для неполных семей деление на простые и сложные большого аналитического значения не имеет.

Так называемые прочие семьи не классифицируются на простые и сложные. Однако они, подобно неполным семьям, чаще всего являются «осколками» полных. Проживание детей без обоих родителей у дедушек, бабушек, старших братьев и сестер и других родственников чаще всего вызвано полным распадом родительских семей (смерть обоих родителей, развод или внебрачное рождение, а затем смерть матери или ее отказ от детей, лишение ее родительских прав). Поэтому для характеристики определенного социального неблагополучия целесообразно объединять неполные и «прочие» семьи в общую категорию «осколочных» семей.

Что же касается полных семей, то для них деление на простые и сложные не представляется достаточным. Среди последних необходимо выделять семьи, состоящие из двух и более брачных пар.

В большинстве стран мира при разработке материалов переписей населения семьи не подразделяются на нуклеарные и сложные. В экономически развитых странах, за исключением Японии, доля последних слишком мала и они рассматриваются как две разные семьи. В развивающихся странах демографическая статистика вообще и данные переписей населения в частности обычно не разрабатываются столь подробно.

*Основные процессы, влияющие на структуру семей.* Создание семьи обычно связывают с заключением брака. Однако последнее приводит к образованию *новой* семьи лишь тогда, когда оба супруга – одинокие люди, не имеющие родителей или отделившиеся от них еще до свадьбы. Ситуация типичная главным образом для эмигрантов или внутренних мигрантов, а также для населения экономически развитых капиталистических стран. Если же молодая пара живет с родителями мужа или жены, то заключение брака вначале изменяет лишь состав родительских семей: одна из них увеличивается в размере, изменяется ее тип (с простой на сложную), другая же, напротив, уменьшается. Для тех стран, где создается много сложных семей, чаще наблюдается проживание молодых с семьей мужа, а не жены.

В настоящее время почти для всего мира характерно стремление молодых семей к отделению от родительских. Данный процесс отчасти сдерживается материальными трудностями и жилищными условиями. Но при первой же возможности происходит *нуклеаризация*, т. е. дробление сложной семьи на две простые. Процесс нуклеаризации семей увеличивает их число (оно растет в ряде случаев быстрее, чем численность населения) и уменьшает средний размер семьи. Однако имеются заметные различия в характере указанного процесса в разных странах. В странах Азии, Африки, Латинской Америки во многих случаях один из детей (чаще всего младший сын) и после вступления в брак остается жить с родителями до самой их смерти. Для экономически развитых стран характерен уход всех детей, вступивших в брак, причем такое положение наблюдается уже в течение ряда поколений. Однако это не означает завершения процесса нуклеаризации.

По существу, как один из видов нуклеаризации семей следует рассматривать и выделение взрослых неженатых детей из родительских семей. Правда тип родительской семьи (если в ней есть другие дети) от этого не меняется, а ушедшие дети не образуют отдельной семьи. Но такие семьи, обычно нуклеарные, создаются ими впоследствии при вступлении в брак.

Уход взрослых детей из родительского дома обычно связан с миграцией, т. е. с их отъездом на работу или учебу в другой населенный пункт или даже в другую страну. Такая миграция очень часто носит безвозвратный характер. Но ее причины нельзя сводить только к стремлению молодежи повысить свой уровень образования, найти более интересную или лучше оплачиваемую работу или просто жить в большом городе (для мигрантов из сел и малых городов). Большое значение имеет и само по себе стремление к независимости от родителей.

Помимо нуклеаризации, влияние на семейную структуру оказывает *прекращение браков* в результате смерти одного из супругов, раздельного проживания, разводов, внебрачных рождений. В последнем случае считается, что произошел распад фактического незарегистрированного кратковременного брака (часто еще до рождения ребенка). Если же родители внебрачного ребенка фактически живут вместе как одна семья, то они фиксируются переписью как полная семья.

Причина возникновения неполных семей – вдовство. Его роль особенно велика там, где местные культы или традиции неодобрительно относятся к повторным бракам вдов. В таких условиях снижение смертности в средних возрастах (особенно у мужчин) и ликвидация предубеждения против повторного замужества могут способствовать уменьшению доли неполных семей, если только положительный эффект подобных изменений не перекрывается заимствованием «моды» на разводы и внебрачные рождения из экономически развитых стран. Следует отметить, что некоторые традиционные культуры, например мусульманская, испокон веков относительно легко допускали развод. Но это главным образом относилось к бездетным бракам. Часто именно отсутствие детей выступало как причина развода. Кроме этого, ислам одобряет повторные браки вдов и разведенных. Поэтому широкая распространенность разводов в ряде арабских стран не ведет к образованию большого числа неполных семей (а внебрачные рождения для таких стран вообще нетипичны).

*Малодетность*, характерную сейчас практически для всех экономически развитых стран, также можно отнести к основным процессам, влияющим на структуру семьи.

## 1.6. Смертность как социально-демографический процесс и самосохранительное поведение

В конце XX в. стремительно повышается роль *самосохранительного поведения* человека. В постиндустриальную эпоху эта роль стала решающим фактором в продлении человеческой жизни. Происходит это потому, что ценность человеческой жизни исторически повышалась как для самой личности, так и для общества. В структуре факторов, обуславливающих патологию человека, 50–52 % составляет образ жизни; 18–20 % – генетический фон; 20 % – окружающая среда; 10–12 % – здравоохранение. Поэтому воздействие индивида на собственное здоровье связано преимущественно с изменением образа жизни.

Вместе с тем сохранение или восстановление здоровья в немалой степени зависит от *самосохранительного поведения (ССП)*, которое определяется как *система действий и отношений, определяющая место здоровья в системе ценностей индивида. Это субъективная самооценка физического состояния и продолжительности жизни человека.* С 1985 г. в Институте социологии РАН ведется исследование различных аспектов ССП (установок, потребностей, ценностей и т. д.). Полученные результаты позволили разработать концепции ССП, его структуру, сделать вывод о том, что ССП имеет универсальный характер, который проявляется в соотнесенности со всеми сферами жизни (оно является компонентом репродуктивного, курительного, алкогольного и прочих видов поведения). Характер ССП может быть как позитивным, так и негативным. Позитивное ССП направлено на сохранение и укрепление здоровья (занятие физкультурой, рациональное питание, разнообразный досуг), а негативное – на его разрушение (например, оно может выражаться в осознанных действиях, когда здоровьем жертвуют ради достижения какой-либо цели, или в неосознанных действиях – это поведение человека при плохой информированности о симптомах заболевания, о вредных привычках).

Безусловно, техногенное воздействия на здоровье людей в целом оказывает положительное воздействие, иначе бы не происходило столь значительного увеличения средней продолжительности жизни – единственного неопровержимого аргумента в пользу развития цивилизации. Под *продолжительностью жизни* понимается период времени от рождения до смерти.

Итак, первичным фактором продления средней продолжительности жизни выступает повышение ценности жизни как таковой. Рост

продолжительности жизни, поиск новых форм борьбы со смертью невозможны без расширения свободы выбора форм поведения. Но не все формы поведения ведут к долгой жизни. Право на самоубийство, алкоголь, наркотики, курение человек также обрел в результате расширения свободы выбора. Поэтому свобода индивидуальных форм поведения предполагает значительную часть ответственности за решения, принимаемые в том числе и в отношении здоровья (от общественных институтов к самому человеку). Ответственность человека проявляется не только в здоровом образе жизни, но и в контроле состояния своего здоровья, в готовности своевременно обратиться за медицинской помощью, в повышении материальных инвестиций в собственное здоровье, в здоровье своих детей и родных.

*Три этапа увеличения продолжительности жизни.* Преимущество долгой земной жизни лежало в основе «чистой воды», «чистых рук» и «теплых домов», но именно эти моменты играли основную роль в продолжительности жизни на *первом этапе*. На *втором этапе* решающую роль играли вакцинация и медикаментозное лечение, в частности антибиотики, а также доступность медицинской помощи. *Новейший этап* определяется ролью самого индивида, его отношением к собственному здоровью, которое можно оценить по его готовности оплачивать квалифицированные медицинские и социальные услуги, даже если при этом сокращается прочее текущее потребление. Причем мы должны учитывать не только систему ценностей, господствующую сегодня, но и существовавшую в прошлом, поскольку здоровье и отношение к жизни закладываются в детстве.

Россия имеет высокую смертность от болезней системы кровообращения. Гипертония играет важнейшую роль в смертности взрослого населения, являясь как самостоятельной причиной смерти, так и фактором, повышающим риск смерти от всех разновидностей сердечно-сосудистой патологии, болезней почек и др. Индивидуальный и врачебный контроль уровня артериального давления способны многократно снизить риск смерти. Профилактические программы борьбы с артериальной гипертонией во всем мире зарекомендовали себя как одна из наименее дорогостоящих и наиболее эффективных мер снижения смертности всего населения. В связи с абортами и их осложнениями риск смерти у женщин в России довольно высок. Кроме того, сохраняется архаизм в структуре патологии, связанный со смертностью от распространенных инфекций. Высока роль сепсиса, который благодаря современной медицине вполне можно предотвратить.

На всем протяжении двадцатого столетия Россия оказывалась на последнем месте среди развитых стран по уровню *младенческой смертности*. Быстрое ее снижение в послевоенный период было связано с наступлением эры антибиотиков и сблизило Россию с другими странами, но разрыв сохранился. По сравнению со странами Запада у российских младенцев отмечается значительно более высокая смертность от пневмонии, в том числе врожденной, а также от родовых травм. Сегодня в России этому вопросу уделяется огромное внимание и намечаются положительные сдвиги.

В первую очередь нужно изменить отношение к своему здоровью. Учитывая причины, от которых преимущественно умирает мужчина трудоспособного возраста (зачастую мало связанные с хронической патологией), ему нужно просто подумать, хочет ли он жить вообще. Если да, то как долго, а также какую судьбу он готовит своей семье, детям. Продолжение реформ социального и медицинского страхования, изменение налогового кодекса, реформа в области образования и здравоохранения подстегнут его раздумья на эту тему. Прежде всего, государству следует хорошо продуманными экономическими и административными мерами содействовать снижению потребления алкоголя в стране. Лозунг «Быть трудоспособным как можно дольше, а не инвалидом, живущим на пособия. Быть здоровым экономически выгодно» должен стать государственным.

### **1.7. Миграция населения как социально-демографический процесс**

Среди демографических процессов миграция занимает особое место, так как представляет собой моментальную реакцию на все социально-экономические, политические и культурные изменения в обществе.

Важнейшая социально-экономическая функция миграции – обеспечение определенного уровня подвижности населения и его территориального перераспределения, в том числе в индустриальные центры и осваиваемые районы. Тем самым миграция населения способствует более полному использованию рабочей силы, росту производства. Однако последствия миграции противоречивы. Она оказывает существенное влияние на сбалансированность рынка труда, изменяет экономическое и социальное положение населения, нередко сопровождается ростом образовательной и профессиональной подготовки, расши-

рением потребностей участвующих в миграции людей. С другой стороны, массовый приток мигрантов может быть причиной роста безработицы, сильного давления на социальную инфраструктуру (жилье, здравоохранение и др.). Тем самым миграция влияет на уровень жизни коренных жителей. Миграция населения может вызвать демографический и экономический кризис одних районов и концентрацию населения в других. Эти и другие сложности, связанные с миграцией населения, являются предметом государственной миграционной политики.

Миграцию населения можно классифицировать по пяти основаниям: по типу, по виду, по форме, по причинам, по стадиям.

По *типу* выделяют *внешнюю* и *внутреннюю миграцию*.

Внешняя миграция (международная) связана с пересечением государственной границы. Ее подразделяют на межконтинентальную и внутриконтинентальную. Она включает эмиграцию и иммиграцию. Эмиграция (от лат. *emigro* – выселяюсь, переселяюсь) – переселение (добровольное или вынужденное, самотечное или организованное) в другую страну на постоянное или временное (на длительный срок) проживание, в большинстве случаев с изменением гражданства. Иммиграция (от лат. *immigro* – вселяюсь) – въезд (вселение) в страну на постоянное или временное (как правило, длительное) проживание граждан другой страны, большей частью с получением нового гражданства.

К внутренней миграции населения относятся перемещения в пределах одной страны между административными или экономикогеографическими районами, населенными пунктами и т. д. Внутрипоселенные перемещения (например, перемена места жительства в пределах одного и того же города) не рассматриваются как миграция населения. Различают миграцию сельского населения (перемещение населения на постоянное место жительства из сельской местности в города и из одних сельских населенных пунктов в другие) и миграцию городского населения (перемещение населения на постоянное место жительства в пределах конкретной территории из одного городского поселения в другое (межгородная миграция) и из городских поселений в сельские). Решающее значение имеет миграция населения село–город, но с развитием урбанизации повышается роль миграции населения город–город. Выделяют миграцию населения в пределах крупных территориальных единиц и между ними. По этому признаку миграции делятся на внутриобластную и межобластную, внутрирайонную и межрайонную.

По *виду* выделяют *постоянную (безвозвратную)* и *временную (возвратную)* миграцию. Временная миграция в свою очередь делится на сезонную, маятниковую и эпизодическую. *Сезонная* миграция – это выезд на сельскохозяйственные работы, рыболовство, охотничество с обязательным возвращением после окончания соответствующего сезона. *Маятниковая* миграция – это регулярные перемещения населения из одного населенного пункта в другой на работу или учебу и обратно. Регулярность соответствует режиму трудовой деятельности или учебы. *Эпизодическая* миграция – временное перемещение, представляющее собой деловые или туристические поездки сроком до одного года, не имеющие регулярного характера.

По *форме* миграцию можно разделить на *общественно-организованную (государственно-организованную)* и *индивидуальную (неорганизованную)*. К примерам первой формы можно отнести призыв в армию, массовые стройки, репрессии, тюремное заключение и др. Для второй формы характерно самостоятельное принятие решение о миграции без вмешательства государства.

Основными *причинами* миграции являются *экономические* и *социальные* (перемещения в поисках работы, получения образования в связи с замужеством или женитьбой и т. п.). Немаловажную роль играют также *культурные, политические, национальные, религиозные, военные, экологические* и другие причины. Следствием возросшего влияния последних стало значительное увеличение числа беженцев и вынужденных переселенцев (жертв вынужденной миграции, т. е. перемещения людей, связанного с постоянным или временным изменением места жительства по независящим от них причинам).

Выделяют следующие *стадии* миграции: 1) стадия принятия решения о миграции; 2) сам факт миграции (переезд); 3) адаптация; 4) стадия возврата или повторной миграции (необязательная).

*Размер миграции.* Количественный анализ миграции начинается с определения ее размеров. Для каждого открытого населения можно определить показатели, характеризующие его миграционное воздействие с другим открытым населением. С точки зрения каждого такого населения (страны, района, населенного пункта и т. д.) миграция распадается на совокупность *выбытий* за пределы территории и совокупность *прибытий* из-за ее пределов.

Применительно к внешней миграции говорят об эмиграции и иммиграции. Разность между числом убытий и прибытий за какой-либо период называется *чистой миграцией* (нетто-миграцией, сальдо-



миграцией). Сумма чисел прибытий и выбытий называется *валовой миграцией* (брутто-миграцией). Таким образом, размер миграции выражает миграционное взаимодействие данного населения со всеми остальными и характеризуется четырьмя показателями: 1) число прибытий; 2) число выбытий; 3) чистая миграция; 4) валовая миграция.

На размер миграции большое влияние оказывает выбор территориальных границ, между которыми изучается обмен населением. Например, размер миграции между республиканскими и областными границами будет различным. Важна здесь и характеристика самих мигрантов, их демографические, социальные, профессиональные различия.

Разновидностями миграции считаются процессы расселения населения и урбанизации.

*Расселение населения* – это процесс распределения и перераспределения населения по территории страны. Факторы, определяющие развитие процесса расселения на территории страны, подразделяются на: социально-экономические (уровень развития и сложившееся в предыдущие периоды размещение отраслей экономики, а также региональные различия в уровне доходов населения; распределение капиталовложений, транспортного обеспечения и др.); природные (климат, рельеф местности, почвы и другие природные ресурсы, причем чем выше уровень развития экономики, тем меньше прямая зависимость от природных факторов); демографические факторы (региональные различия миграционных процессов, а также различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения).

*Урбанизация* (лат. urbanus – городской) – исторический процесс повышения роли города в развитии общества, который охватывает изменения в размещении производства и, прежде всего, в расселении населения, его социально-профессиональной, демографической структуре, образе жизни, культуре и т. д. В более узком демографическо-статистическом понимании урбанизация – это рост городов, особенно больших, повышение удельного веса городского населения в стране, регионе, мире. На современном этапе выделяют процессы субурбанизации и контрурбанизации. Российская Федерация – урбанизированная страна, доля городского населения составляет 81%.

Повышение миграционной подвижности населения – процесс исторически необратимый. Концепция, раскрывающая историческую эволюцию миграции населения, носит название миграционного перехода. Она предложена в 1971 г. американским географом В. Зелинским по аналогии и на основе концепции демографического перехода.

Миграционный переход рассматривается как закономерность перехода от малоподвижного образа жизни в условиях традиционной экономики к нарастанию территориальных перемещений населения по мере утверждения индустриализации общества, связанной с прогрессом в области транспорта и средств коммуникации, расширением информационного пространства, формированием единых национальных, а затем мировых рынков труда и капитала.

В Концепции демографического развития Российской Федерации в области миграции и расселения приняты следующие приоритеты: привлечение иммигрантов в Российскую Федерацию (в первую очередь, из стран СНГ); создание экономических условий для сокращения эмиграционного оттока и сохранения научно-технического, интеллектуального и творческого потенциала; проведение комплекса правовых, организационных и финансовых мер, направленных на легализацию и адаптацию иммигрантов в РФ; совершенствование законодательства, касающегося защиты прав вынужденных мигрантов и регулирования миграционных процессов. Признается необходимость разработки новых подходов к регулированию миграционных потоков, обеспечения сохранения численности населения в важных в геополитическом отношении регионах России, а также разработки мер, направленных на повышение территориальной мобильности рабочей силы.

## **1.8. Качество населения**

Качество населения является ключевой категорией теории народонаселения. Это интегральная совокупность свойств населения, определяющая его способность адаптироваться к конкретным социокультурным, технико-экономическим, природно-климатическим условиям жизни, воспринимать их изменения и формировать новые условия, направленные на повышение качества жизни.

Выделяют следующие показатели качества населения: медико-генетические (уровень здоровья); образовательный и культурный уровень населения; квалификационная структура населения; статусный состав населения; демографические (уровень рождаемости и уровень смертности).

Можно установить соответствие между качественной характеристикой и определенной функцией. Рождаемость и смертность – сохранение или изменение численности населения; уровень здоровья населения – адаптация к изменениям окружающей среды; брачность, раз-

водимость – образование семейных союзов; образование – социализация населения, усвоение систематизированных знаний; квалификация – создание материальных условий жизнедеятельности. Все свойства населения связаны между собой и и одно из них не может существовать самостоятельно

В основе формирования свойств населения лежат соответствующие исторически изменяющиеся демографические потребности. Первоначально население имело потребности, лишь немного отличные от потребностей животных (пища, вода и др.). Вследствие высокой смертности от голода, болезней и несчастных случаев возникла необходимость в сохранение рода – потребность в детях. По мере развития производительных сил нарастает потребность в образовании и квалификации, а потребность в деторождении сокращается, так как сохранение численности обеспечивалось и при меньшем уровне рождаемости. Таким образом, взаимодействие населения с окружающим миром возбуждает в населении определенные требования к самим себе, своим способностям и их свойствам. Развитие свойств населения – основной момент в формировании механизма воспроизводства населения.

Развитие демографических потребностей связано с ограниченностью времени, которым располагают население, семья, индивид. Это время распределяется пропорционально значимости демографических потребностей. Таким образом, формируется определенная осознанная иерархия свойств населения.

Поскольку все качественные характеристики связаны, отставание одной характеристики, как и опережение, является неблагоприятным фактором для развития системы народонаселения, так как порождает напряженность. Например, невозможность создания семьи в регионах с деформированной половой структурой.

Напротив, сбалансированность качественных характеристик предоставляет максимальную свободу в выборе поведения для каждого индивида, делает население наиболее восприимчивым к социально-экономическим преобразованиям. Высокая же сбалансированность данных характеристик является основным резервом повышения уровня качества населения.

Таким образом, государственные социально-экономические программы должны быть ориентированы на создание условий, позволяющих индивидам в равной степени развивать свои свойства, составляющие качество населения. Государственные задачи состоят:

- в расчете индексов качества населения;

- определении характера и тесноты связи между уровнем качества населения и уровнем экономического развития регионов России;
- оценке уровня сбалансированности качественных характеристик;
- типологизации регионов по приоритетным направлениям в развитии качественных характеристик населения.

Важно отметить, что качество населения и качество жизни – это понятия, имеющие разную смысловую нагрузку. Последнее касается потребительской корзины, материального достатка и уровня жизни населения, а не характеризует само население.

### **1.9. Демографический анализ и методы изучения демографических процессов**

Изучая демографические процессы, необходимо ответить на следующие вопросы: 1) Каковы закономерности изменения характера каждого из демографических процессов? Например, каковы закономерности воспроизводства населения страны в целом, а также рождаемости, смертности и миграции в отдельности? 2) Какие факторы определяют формирование того или иного уровня демографических явлений, качественные особенности воспроизводства населения?

Следовательно, прежде всего необходимо выявить качественные закономерности развития демографических процессов, затем воспроизводство населения в целом в его социально-экономической обусловленности и только потом выявить систему факторов, определяющих развитие демографических процессов на том или ином отрезке времени. Такие задачи стоят перед отделами демографических исследований в исследовательских институтах.

Методические положения демографического анализа:

1. Проводя анализ демографических процессов, необходимо иметь в виду суть социально-экономических процессов, происходящих в обществе, стране, регионе.

2. Демографические процессы состоят из большого числа событий, наступление каждого из которых обусловлено элементами случайности, влиянием в каждом единичном случае комбинации причин. Но надо иметь в виду, что через большое количество случайностей проявляется генеральная закономерность. Таким образом, *главная задача демографического анализа* – выявлять генеральные закономерности и изменения характера демографических процессов. Такого рода

изменения происходят постепенно, темпы их сдвигов не всегда совпадают у разных демографических процессов, поэтому демографический анализ должен проводиться во времени (поскольку время – важнейшая доминанта происходящих в населении событий).

3. Важнейшим параметром в демографическом анализе является территория. Все демографические события происходят во времени и применительно к определенной стране или отдельной ее части. Это значит, что демографический анализ должен проводиться относительно двух координат – времени и пространства. Например, бессмысленно говорить следующим образом: «Родилось пять миллионов детей». Необходимой будет информация о том, где и когда это произошло. В противном случае высказывание не имеет смысла для анализа и выводов.

4. Демографические и социально-экономические процессы связаны между собой своеобразным звеном, а именно, механизмом демографического поведения. Последний, в свою очередь, состоит из отношения населения к проблемам рождаемости (репродуктивное поведение), смертности (самосохранительное поведение), перемещения (миграционное поведение), к семейно-брачным проблемам (матримониальное поведение). Существуют связи и взаимовлияния между такими отношениями и демографическими состояниями.

Например, высокий уровень миграции молодежи из одной части страны в другую ведет к тому, что в тех регионах, где молодежь предпочла эмиграцию, снижается общее число рождений, существенно меняется возрастно-половая структура со всеми вытекающими отсюда последствиями. Связаны между собой, хотя и в меньшей степени, процессы рождаемости, смертности и брачности. Таким образом, речь идет об изучении разнообразных по своему характеру экзогенных и эндогенных связей. Это означает, что для анализа таких зависимостей должен применяться разнообразный аналитический аппарат, методические подходы и приемы, так как ни один даже самый мощный метод изучения демографических процессов не может дать исчерпывающего описания закономерностей, происходящих в населении.

5. Комплексное использование методов демографического анализа – это главное условие его успешности.

Последовательность задач демографического анализа:

1) выявить качественные закономерности развития демографических процессов;

2) выявить закономерности воспроизводства населения в целом, в их социально-экономической обусловленности;

3) выявить систему факторов, определяющих происходящие демографические процессы на том или ином отрезке времени.

Методы демографического анализа:

1. *Статистические методы* изучения населения (демографическая статистика). Здесь используются все наиболее развитые приемы статистического анализа: относительные и средние величины, индексы, вероятностные характеристики интенсивности процессов и др. Но демографическая статистика, опираясь на общую статистическую методологию, использует и собственные методы. Например, *демографические таблицы*, которые представляют собой систему вероятностных характеристик, описывающих изменения состояния людей и наступление в их жизни демографических событий по мере перехода от возраста к возрасту (от рождения и до конца жизни). Демографические таблицы используются в качестве исходных *моделей демографического анализа*.

Исторически первыми были *таблицы смертности (таблицы дожития)*, они наиболее просты в применении. Такая таблица выделяет только два состояния – жизни и смерти. Следовательно, только один вид перехода. Таблица смертности представляет собой модель изменения причин смертности в разные времена.

Таблицы смертности необходимо изучать, потому что это метод *упорядочивания* статистических данных о движении населения. На основе демографических таблиц вычисляются такие демографические показатели, как средняя продолжительность жизни, среднее число детей, рожденных в течение всей жизни, распределение женщин по числу рожденных детей, вероятность вступления в брак, овдовения и развода, гендерная специфика территории. Вышеперечисленные показатели важны для построения демографических прогнозов и демографической политики страны.

2. *Математические модели в изучении населения*. Под ними понимается математическое моделирование, особенно компьютерные имитационные модели демографических процессов и их развития. Использование таких методов требует специальной подготовки.

3. *Социологические методы* представляют собой анализ демографического поведения, отношения населения к той или иной демографической проблеме, механизма формирования разных стереотипов. Наиболее популярны среди них социологические опросы.

4. *Графоаналитические и картографические методы.* В рамках этих методов демографическая информация представляется в виде разного рода графиков, схем, рисунков, карт плотности населения и других визуальных изображений, что позволяет легче выявить и лучше представить генеральные закономерности развития демографических процессов и их структур.

К специфическим графическим изображениям можно отнести *возрастные пирамиды*, позволяющие анализировать возрастную структуру населения на определенный момент. Широко применяется графическое изображение, называемое *демографической сеткой*. Оно показывает динамику численности групп населения во времени.

Все названные методы анализа должны использоваться комплексно и дополнять друг друга.

### **1.10. Основы демографической политики**

Демографическая политика – это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения, призванная сохранять или изменять тенденции динамики численности структуры, расселения и качества населения. Она рассматривается как органическая часть социальной политики, специфическая по своим целям и отчасти по методам их достижения, но согласованная с другими сферами, такими как регулирование условий занятости и труда, а также уровня жизни и социального обеспечения населения, образования, здравоохранения и т. д.

Наиболее распространенный и близкий по употреблению термин – «политика народонаселения». Нередко эти понятия используют как тождественные, как синонимы. В широком смысле демографическая политика иногда отождествляется с политикой народонаселения, в узком смысле – рассматривается как одна из ее составляющих наряду с регулированием условий труда трудоспособного населения и условий жизни всего населения.

Выделяют следующие основные элементы политики народонаселения:

– влияние на условия труда (определение границ трудоспособного возраста, масштабов занятости работоспособной части населения, продолжительность рабочего дня и рабочей недели, забота об охране

труда, квалификационная и специальная подготовка, профориентация и др.);

– улучшение жизненных условий всех слоев населения (повышение реальной заработной платы или уровня доходов, улучшение жилищных условий, обеспечение возможности пользоваться бытовыми услугами и достижениями культуры, медицинским обслуживанием; увеличение свободного времени и др.);

– воздействие на воспроизводство населения (естественное возобновление поколений, миграционная подвижность, социальная мобильность).

Последний элемент трактовался большинством ученых (и трактуется до сих пор) как собственно демографическая политика. Широкий или узкий подход к содержанию основных понятий связан в основном с взглядами на предмет демографии и границы изучаемых этой наукой явлений.

Из других близких по смыслу терминов наибольшее распространение получили «контроль рождаемости» и «планирование семьи», а в последнее время – «семейная политика».

Термин «контроль рождаемости», или «регулирование рождаемости», используют для описания воздействия государства на процесс рождаемости, с целью снижения ее уровня и сокращения темпов роста населения в стране. Термин был введен в оборот Маргарет Сэнджер, открывшей в 1916 г. в Нью-Йорке первую в Америке клинику по предупреждению беременности.

Термин «планирование семьи» используется в двух основных смысловых контекстах. На макроуровне под планированием семьи понимается деятельность государственных и негосударственных организаций (программы, комплексы мер), направленная на создание условий для реализации ответственного родительства, на достижение каждой семьей желаемого числа детей. На практике эта деятельность в основном направлена на ограничение деторождения в семьях, поэтому программы планирования семьи иногда называются программами контроля рождаемости.

На микроуровне под планированием семьи понимается принятие супружеской парой (индивидом) добровольного решения о величине семьи, в частности о числе детей в ней, и действия, способствующие реализации таких решений. Морально-этической и правовой основой планирования семьи является планируемое (ответственное) родительство (материнство и отцовство) – предоставленное семье право сво-



бодно и ответственно определять желательное для нее число детей и промежутки между их рожденьями (календарь рожденьий). Такое право провозглашено в целом ряде международных соглашений и рассматривается как одно из основных прав человека. Планирование семьи помогает не только достигать желаемого числа детей в семье и сохранять его, но и выбирать время деторождения с учетом возраста родителей и социально-экономических условий, регулировать интервалы между рожденьями, избегать нежелательной беременности, незапланированных рожденьий, способствует снижению материнской и младенческой смертности, укреплению здоровья матери и ребенка, сокращению вторичного бесплодия. Эффективность планирования семьи зависит от информированности людей о методах контроля деторождения, от доступности и приемлемости этих методов для различных категорий семей.

Термин «семейная политика» используется все чаще и чаще как самостоятельный термин для обозначения деятельности государственных и иных служб по социальной защите семьи, по оказанию адресной поддержки семьям определенных типов.

Семейную политику можно определить как целенаправленную деятельность государственных органов и иных социальных институтов, призванную создавать оптимальные условия для выполнения семьей ее функций, гармонизировать отношения между личностью, семьей и обществом.

В семейную политику включаются следующие меры: половое воспитание в семье и школе, подготовка молодоженов к семейной жизни, материальная поддержка молодой семьи (жилье, кредиты, пособия, льготы, продолжительные оплачиваемые отпуска по беременности и родам, по уходу за ребенком), развитие многопрофильных «служб семьи» (диагностика отношений между супругами, между родителями и детьми, профилактика семейных конфликтов, повышение уровня культуры семейных отношений в педагогических и сексуальных вопросах), содействие вступлению в брак одиноких и разведенных, развитие служб планирования семьи (подбор доступной и надежной контрацепции, медико-генетическое консультирование, прерывание беременности современными, наименее вредными способами, лечение бесплодия и т. п.), массовые издания популярной литературы по вопросам семьи и брака, пропаганда семейных ценностей средствами массовой информации, культуры, искусства и т. п.

В совокупности мероприятий, воздействующих на демографические процессы выделяют два основных направления:

– изменение характера процессов естественного возобновления поколений (рождаемости, брачности, разводимости, возрастной структуры, смертности) в их взаимосвязи;

– влияние на миграцию населения (миграция, иммиграция, эмиграция, географическое распределение, плотность населения и т. д.).

*Структура демографической политики*, как и любой другой политической деятельности, включает два важнейших и взаимосвязанных компонента: определение и изложение системы целей, а также разработку и реализацию средств для их достижения. Цели и задачи политики формулируются, как правило, в политических программах и декларациях, в планах, в стратегических целевых программах и планах оперативной деятельности правительств и иных исполнительных органов, в законодательных и иных правовых актах.

*Цели демографической политики* обычно сводятся к формированию желательного режима воспроизводства населения, сохранению или изменению тенденций в области динамики численности и структуры населения, темпов их изменений, динамики рождаемости, смертности, семейного состава, расселения, внутренней и внешней миграции, качественных характеристик населения.

Цели могут быть заданы в виде целевого требования (словесное описание целей), целевого показателя или системы показателей, достижение которых интерпретируется как реализация целей демографической политики. Среди показателей, апробированных в практике разных стран, реже всего встречается собственно численность населения (например, не превысить численность в 1200 млн человек в 2000 г. или достичь численности в 30 млн человек). Развивающиеся страны в качестве целевого показателя чаще всего выбирают снижение темпов роста населения за определенный период, снижение общего или суммарного коэффициента рождаемости. Во Всемирном плане действий в области народонаселения (Бухарест, 1974) и в Рекомендациях по его дальнейшему осуществлению (Мехико, 1984) странам с высоким уровнем смертности предлагалось использовать в качестве целей демографической политики достижение определенных уровней средней продолжительности жизни или снижение детской смертности. В развитых странах для регулирования притока иностранцев практикуются иммиграционные квоты – ограничения на въезд и натурализацию иностранцев.

*Объектами демографической политики* могут быть население страны в целом или отдельных регионов, социально-демографические группы, когорты населения, семьи определенных типов или стадий жизненного цикла.

*Основные направления демографической политики* включают государственную помощь семьям с детьми, создание условий для сочетания родительства с активной профессиональной деятельностью, снижение заболеваемости и смертности, увеличение продолжительности жизни, улучшение качественных характеристик населения, регулирование миграционных процессов, урбанизации и расселения, социальную поддержку инвалидов, пожилых и нетрудоспособных и т. п. Эти направления должны быть согласованы с такими важными сферами социальной политики, как занятость, регулирование доходов, образование и здравоохранение, профессиональная подготовка, жилищное строительство, развитие сферы услуг, социальное обеспечение.

Демографическая политика не может и не должна подменять собою социальную и экономическую политику. Попытки решать социально-экономические проблемы мерами демографической политики никогда не приводили к желаемым и эффективным результатам.

*Демографическая политика представляет собой комплекс различных мер:* экономических (оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т. д.); административно-правовых (законодательные акты, регламентирующие браки, разводы, положение детей в семьях, алиментные обязанности, охрану материнства и детства, аборты и использование средств контрацепции, социальное обеспечение нетрудоспособных, условия занятости и режим труда работающих женщин-матерей, внутреннюю и внешнюю миграцию и т. п.); воспитательных и пропагандистских мер, призванных формировать общественное мнение, нормы и стандарты демографического поведения, определенный демографический климат в обществе.

*Принципиальная особенность* демографической политики заключается в воздействии на динамику социально-демографических процессов не прямо, а опосредованно, через человеческое поведение, через принятие решений в сфере брака, семьи, рождения детей, выбора профессии, сферы занятости, места жительства. Меры политики воздействуют как на формирование демографических потребностей, обу-

словливающих специфику демографического поведения, так и на создание условий для их реализации. Особую сложность демографической политике как части социального управления придает необходимость учитывать и согласовывать интересы разных уровней: индивидуальных, семейных, групповых и общественных; локальных, региональных и общегосударственных; экономических, социально-политических, экологических и этнокультурных; ближайших, среднесрочных и долгосрочных.

Демографическую политику нельзя рассматривать в отрыве от анализа динамики численности, структуры и расселения населения. Конкретная демографическая ситуация, ее тенденции и перспективы обуславливают определенный характер и целевую направленность политики.

*Цели и системы мер по регулированию ВН* определяются господствующими идеологическими концепциями, особенностями сложившейся социальной системы, типом государственного управления, уровнем экономического развития и ресурсными возможностями, качеством жизни, культурными и религиозными нормами и традициями.

Взгляды на принципы, содержание и особенности практической реализации политики в области народонаселения претерпевают определенные изменения, зависят от взглядов тех или иных ученых, политиков и управленцев на содержание демографической науки, на роль государства в регулировании социальных процессов.

### **1.11. Демографическое прогнозирование и его значение**

*Демографический прогноз* – это научно обоснованное предвидение основных параметров движения населения и будущей демографической ситуации: численности, возрастно-половой и семейной структуры, рождаемости, смертности, миграции.

*Достоверность* демографического прогноза зависит от: 1) точности исходной информации; 2) обоснованности гипотез об изменении демографических процессов под влиянием всего комплекса социально-экономических условий; 3) продолжительности периода, на который делается прогноз.

*Значение демографического прогнозирования.* Демографический прогноз помогает как определить количество и структуру (половозрастную) будущих трудовых ресурсов, так и оценить возможные потребности различных социально-демографических групп населения в

различных товарах и услугах. Он необходим для перспективной оценки развития и размещения объектов социальной сферы, широко используется в маркетинге.

*Классификация демографических прогнозов.* Одним из критериев классификации демографических прогнозов является *длина прогнозного горизонта* (длительность прогнозного периода). Обычно различают краткосрочные (5–10 лет), среднесрочные (25–30 лет) и долгосрочные (30–60 лет) демографические прогнозы. Чем шире прогнозный горизонт, тем менее точными и надежными являются прогнозы при прочих равных условиях.

По *целям* прогнозирования все демографические прогнозы делятся на аналитические, прогнозы-предостережения, нормативные прогнозы и функциональные прогнозы.

*Аналитический прогноз* – это исследование современных тенденций воспроизводства населения путем оценки их возможного влияния на будущую численность и состав населения, а также на социально-экономическое развитие в целом. Это долгосрочный прогноз, он выражается в виде оценки параметров будущей демографической ситуации, которая делается на основе предположения о неизменности режима воспроизводства населения, способствуя таким образом выработке целей демографической политики, призванной предупредить негативные последствия и проблемные ситуации.

Разновидностью аналитического прогноза является *прогноз-предостережение*, целью которого является показ возможных неблагоприятных или опасных последствий сложившейся демографической ситуации, во избежание которых необходимо принять соответствующие меры.

Основной целью *нормативного прогноза* является выработка конкретных рекомендаций для достижения некоторого желаемого состояния демографических процессов желаемой численности населения, предпочтительного уровня рождаемости, смертности и т. д.

Целью *функционального прогноза* является получение прогнозной информации о населении, необходимой для принятия решений в экономической, социальной, политической и других сферах деятельности государственного и социального управления. Функциональный прогноз – это прогноз, служащий конкретным практическим целям и задачам тех или иных организаций, фирм, корпораций, государственных органов, учебных заведений и т. п. Всех людей, так или иначе связанных с деятельностью указанных выше социальных структур, можно

подразделить на тех, кто производит товары, услуги, ценности, и тех, кто их потребляет. Соответственно, выделяются два класса функциональных прогнозов: прогнозы предложения населения (прогнозы демографического предложения) и прогнозы спроса на население. Примерами функционального прогноза могут служить электоральный прогноз или прогноз численности пенсионеров.

В настоящее время практическую работу по разработке демографических прогнозов ведут международные организации, правительственные агентства и научные институты.

## Глава 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕМОГРАФИЯ»

При изучении дисциплин «Демография» и «Социально-демографические процессы в обществе» предусматриваются индивидуальная исследовательская работа, деловая игра, разноуровневые задания, итоговое тестирование, экзамен. За эти контрольные точки студент может получить минимальное (60) и максимальное (100) количество баллов (табл. 1).

Таблица 1

Рейтинг по дисциплине «Демография»

Оценочные средства	Кол-во	Min, баллов	Max, баллов
Исследовательская индивидуальная работа	1	12	20
Деловая игра	1	3	5
Разноуровневые задания	3	9	15
Тестирование	1	12	20
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

### 2.1. Деловая игра по дисциплине «Демография»

1. Тема «Формирование концепции демографической политики РФ».

2. Концепция игры.

Разработайте концепцию демографической политики для конкретного объекта и территории, поставьте демографическую цель (например, регулирование репродуктивного поведения молодой семьи Республики Татарстан).

*До начала игры необходимо:*

1. Повторить и проанализировать материал по демографической политике, пройденный в рамках лекционно-семинарских занятий.

2. Закрепить навыки формирования демографических программ и концепций.

3. Тренировать умение подбора комплекса мер под конкретную демографическую проблему.

4. Тренировать умение работы в команде.

### *Условия реализации игры:*

1. На момент начала игры должно быть сформировано N-ое количество групп (по 5–6 студентов), каждая из которых представляет собой определенный реальный или виртуальный орган (организацию, сообщество, ассоциацию, партию, движение и т. д.).

2. Желательно, чтобы члены данного органа представляли определенные *социальные роли*, которые могли бы проявиться на игре.

3. 15–20 минут отводится на командное обсуждение, после чего каждая из групп презентует свою демографическую программу или концепцию, в которой в качестве обязательных должны быть отражены следующие параметры:

- объект демографической политики;
- цель демографической политики;
- комплекс мер, предлагаемых для реализации цели.

4. Каждой группе на презентацию программы или концепции дается 20 минут.

5. Каждой группе может быть задано 5 вопросов.

В работе может быть использован весь подручный материал.

3. Ожидаемый результат.

Презентация групповой демографической программы или концепции, в которой в качестве обязательных должны быть отражены следующие параметры:

- объект демографической политики;
- цель демографической политики;
- комплекс предлагаемых мер для реализации цели.

### *Требования:*

1. Выступления должны быть четкими, лаконичными, разумными.

2. Программа (или концепция) должна быть визуально представлена (на бумажном или электронном носителе).

3. Соблюдение регламента времени.

4. Критерии оценки.

Максимальное количество баллов, которое может получить студент за деловую игру, равно пяти. Из них:

- активное участие в работе группы – 1 балл;
- предложение собственных вариантов решения проблемы – 1 балл;
- выступление от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме, дополнение ответчика – 1 балла;



– демонстрация предварительной информационной готовности – 1 балл;

– ответы на вопросы – 1 балл.

За несоблюдение регламента времени с группы снимается 1 балл.

## **2.2. Комплект разноуровневых задач (заданий) по дисциплине «Демография»**

### ***1 группа. Задачи репродуктивного уровня***

*Задание 1.* Знание научно-понятийного аппарата дисциплины (текущий опрос на семинаре). Составьте словарь терминов по материалам всех пройденных тем.

Тема 1. Население, народонаселение, движение населения. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Основоположник демографии. Социально-демографические показатели индивида.

Тема 2. Источники демографической информации. Категории населения. Микроперепись. Обследования населения. Переписной лист. Перепись. Текущий учет демографических событий. Регистр.

Тема 3. Воспроизводство населения. Брутто-коэффициент воспроизводства населения. Демографический переход. Длина поколения. Истинный коэффициент. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Потенциал прироста населения. Потенциальная демография. Режим воспроизводства населения. Стабильное население. Стационарное население.

Тема 4. Коэффициенты рождаемости. Рождаемость. Таблицы рождаемости. Репродуктивное поведение. Репродуктивный возраст

Тема 5. Брак. Брачное состояние. Брачность. Брачный возраст. Брачный выбор. Брачный круг. Разводимость. Расторжение брака. Семейное состояние. Семейный состав населения. Семья. Таблицы брачности. Таблицы прекращения брака.

Тема 6. Смертность. Коэффициент младенческой смертности. Коэффициенты смертности. Младенческая смертность. Порядок вымирания. Продолжительность жизни. Самосохранительное поведение. Стандартизация демографических коэффициентов. Таблицы смертности. Таблицы смертности по причинам смерти. Типовые таблицы смертности.

Тема 7. Типы миграции. Виды миграции. Формы миграции. Стадии миграции. Валовая миграция. Маятниковая миграция. Международная миграция населения. Межпоселенные передвижения населения. Методы изучения миграции. Миграционного процесса теория. Миграционный переход. Миграционный поток. Миграция населения. Показатели миграции.

Тема 8. Демографическая политика. Политика народонаселения. Структура демографической политики

Тема 9. Демографическое прогнозирование. Виды демографических прогнозов. Прогноз демографический. Прогноз социально-экономический.

Тема 10. Демографический взрыв. Демографический кризис. Глобальные проблемы человечества.

Тема 11. Демографическое развитие. Демографические модели. Государственная демографическая политика.

*Задание 2.* Прочитайте концепцию демографической политики РФ. Обозначьте инструменты, основные цели, объекты и комплекс мер демографической политики.

*Задание 3.* Составьте перечень документов нормативно-правового регулирования демографической политики Российской Федерации.

*Задание 4.* Перечислите страны с суженным типом воспроизводства населения и с расширенным типом воспроизводства населения. (в таблице)

## ***2 группа. Задачи реконструктивного уровня***

*Задание 1.* Кейс. На начало текущего года численность населения трудоспособного возраста в городе X составила 1350 тыс. чел. Численность умерших в течение года – 6,5 тыс. чел. Численность молодежи, которая достигла в текущем году трудоспособного возраста, – 34,5 тыс. чел. Численность лиц, которые достигли пенсионного возраста в текущем году, – 7,5 тыс. чел.

*Задание.* Определить численность населения трудоспособного возраста в городе X на начало следующего года.

*Решение.* Определяем численность населения трудоспособного возраста в области на начало следующего года:

$$\text{Чнтв} = 1350 - 6,5 + 34,5 - 7,5 = 1370,5 \text{ тыс. чел.}$$

**Задание 2.** Кейс. Численность населения города на начало года – 250 тыс. чел., на конец года – 350 тыс. чел. В среднегодовой численности населения города мужчины составляют 48 % в общей численности женщин: 12 % (в возрасте до 15 лет); 52 % (в возрасте 15–49 лет), 36 % (в возрасте 50 и старше). За год родилось 11,5 тыс. детей, а умерло – 12 тыс. человек.

**Задание.** Определить среднегодовую численность населения и коэффициент рождаемости.

**Решение.** Определяем среднегодовую численность населения города по средней арифметической:

$$\bar{q} = \frac{q_n + q_k}{2};$$
$$\bar{q} = \frac{250 + 350}{2} = 300 \text{ тыс. осіб.}$$

Определяем коэффициент рождаемости:

$$K_{\text{нар}} = \frac{q_{\text{нар}}}{\bar{q}} \cdot 1000;$$
$$K_{\text{нар}} = \frac{11,5}{300} \cdot 1000 = 38,3 \text{ \%}.$$

### **3 группа. Задачи творческого уровня**

**Задание 1.** Напишите конспект по первоисточнику (со ссылкой на конкретную научную статью, федеральную или ... и т. д.) по одной из демографических проблем (не менее 5 страниц)

**Задание 2.** Докажите реалистичность конкретного демографического прогноза (приведите убедительные доводы и факты в поддержку вашей позиции).

#### **Критерии оценки**

Из каждой группы задач (задачи репродуктивного уровня, задачи реконструктивного уровня, задачи творческого уровня) студент выбирает по одному заданию (по желанию).

За *три выполненных задания* студент максимально может получить 15 баллов (по 5 баллов за каждое задание). Из них:

- все задачи решены правильно – 15 баллов;
- все задачи решены, кроме одной, есть мелкие неточности – 12 баллов;
- все задачи решены, кроме двух, есть неточности – 9 баллов.

По каждому заданию (задаче) студент может получить максимальную оценку – 5 баллов. Из них:

– задача (задание) выполнена(о) правильно и в полном объеме – 3 балла;

– задача (задание) представлена(о) в установленной срок – 2 балла.

### **2.3. Комплект заданий для написания индивидуальной исследовательской работы по дисциплине «Демография»**

Исследовательская работа по дисциплине «Демография» может быть выполнена в форме реферата, эссе, проекта-презентации.

Студент самостоятельно выбирает одну из предложенных форм и выполняет задания согласно индивидуально выбранной теме.

#### *Темы индивидуальных исследовательских работ, представляемых в виде реферата*

1. Современные ученые о проблемах народонаселения.
2. История развития демографии как науки.
3. Ведущие демографические исследовательские институты России.
4. Проблемы взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов в современной литературе (обзор).
5. Проблема развития здравоохранения и социального обеспечения в условиях старения населения (региональный аспект).
6. Социальная инфраструктура и демографические процессы.
7. Демографический прогноз в регионе.
8. Старение населения: причины, тенденции, экономические и социальные последствия.
9. Социально-экономические и демографические функции современной семьи.
10. Экономические, социальные, экологические и демографические факторы миграции населения.
11. Анализ безработицы в регионе.
12. Влияние миграции на естественное движение населения региона.
13. Воздействие миграции на развитие производительных сил и экономики страны и региона.
14. Региональная демографическая политика. Ее социально-демографическая обусловленность.
15. Регистры населения.
16. Современные экономико-демографические проблемы РТ.
17. Статистические методы демографического анализа.
18. Социологические методы в демографии.

19. Особенности методологии демографического прогнозирования на региональном уровне.
20. Влияние традиций и религий на демографическое поведение.
21. Влияние средств массовой информации на формирование демографического поведения.
22. Средняя продолжительность предстоящей жизни, факторы ее изменения.
23. Вынужденная миграция населения.
24. Современные концепции народонаселения.
25. Занятость женщин: социально-демографический аспект.
26. Социально-экономические последствия современной демографической ситуации в стране.
27. Современные тенденции рождаемости в РФ и РТ.
28. Методические возможности использования экспертных оценок в демографическом прогнозировании.
29. Региональные особенности формирования трудовых ресурсов.
30. Качество населения и его измерение.
31. Деятельность ООН в области народонаселения.
32. Вклад советских, российских ученых в развитие демографической науки (М. В. Ломносов, М. В. Птуха, Б. У. Урланис, Д. И. Валентей, А. Я. Боярский, Л. Л. Рыбаковский, Э. К. Васильев, А. Я. Кваша и др.).
33. Регулирование рождаемости в России и других странах.
34. Заболеваемость и смертность населения в трудоспособном возрасте.
35. Людские потери в военных конфликтах.
36. Паспортизация и учет населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Напишите реферат (не менее 5 страниц). Перечислите: 1) характеристику современного состояния данной сферы; 2) проблемы реализации государственных и муниципальных программ; 3) ключевые мероприятия в рамках реализации данных программ; 4) дайте собственные рекомендации относительно совершенствования системы управления (отдельных ее элементов) демографическим развитием РФ.

*Темы индивидуальных исследовательских работ, представляемых в виде эссе*

1. Практическое использование демографии современными специалистами социологами.

2. Как проводятся переписи населения? В любой стране по выбору учащегося.

3. Основные факторы, влияющие на уровень рождаемости.

4. Какое влияние оказывает урбанизация на рождаемость населения?

5. Какие условия влияют на уровень смертности?

6. Факторы, влияющие на продолжительность жизни.

7. Контрасты воспроизводства населения в различных регионах мира.

8. Проблема старения населения в различных регионах мира. Чем она вызвана?

9. Какова роль миграции населения в его формировании и развитии?

10. Оценка качества населения.

11. Влияние исторического развития общества, роста уровня НТП на количественные и качественные показатели народонаселения.

12. Влияние половозрастной структуры населения на экономическое развитие региона.

13. Какова демографическая политика в современном мире (на выбор: США, Франция, Канада, Япония, Китай, Индия, Италия, РФ и др.)?

14. Какова демографическая политика в РФ?

15. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.

16. Брачный рынок как демографическая категория.

17. Миграционное поведение в современном мире.

18. Брачность и разводимость как демографические процессы.

19. Семья как условие воспроизводства населения.

Напишите эссе (не менее 3 страниц). Необходимо: 1) дать характеристику современного состояния данной сферы; 2) определить проблемы реализации государственных и муниципальных программ; 3) выявить ключевые мероприятия в рамках реализации данных программ; 4) дать собственные рекомендации относительно совершенствования системы управления (отдельных ее элементов) демографическим развитием РФ.

*Темы индивидуальных исследовательских работ, представляемых в виде проекта-презентации*

1. Деятельность Института демографии НИУ ВШЭ (ИДЕМ).

2. Демографическая политика государства (на примере любой страны).
3. Демографические прогнозы: достоверность и значение демографического прогнозирования.
4. Международная миграция: тенденции, причины, последствия.
5. Демографическая проблематика во всемирном контексте: основные документы, конференции и организации.
6. ЗОЖ как государственная программа.
7. Государственная программа «Материнский сертификат» в РФ.
8. Государственная программа «Родовой сертификат» в РФ.
9. Свободная тема.

### ***Критерии оценки.***

Максимальная оценка за индивидуальную исследовательскую работу в форме реферата, эссе или проекта-презентации составляет 20 баллов. Из них:

- самостоятельность работы над проектом – 3 балла;
- актуальность и значимость темы – 3 балла;
- логичность и полнота раскрытия темы – 3 балла;
- доказательная база и оригинальность решения проблемы – 3 балла;
- артистизм и выразительность выступления – 3 балла;
- использование средств наглядности, технических средств – 2 балла;
- качество ответов на вопросы – 3 балла.

## **2.4. Комплект тестовых заданий по дисциплине**

### **«Демография»**

#### ***Вариант 1***

1. Демография – это наука о:
  - 1) естественном движении населения;
  - 2) народонаселении, изучающая воспроизводство населения, численность, структуры и расселение населения, о причинах и последствиях изменений демографических процессов;
  - 3) теоретических сущностях, характеризующих демографический процесс.

2. Объектом демографии является:

- 1) воспроизводство населения;
- 2) демографическая политика;
- 3) население;
- 4) перепись населения.

3. Население – это:

- 1) совокупность людей проживающих на определенной территории или на всей Земле;
- 2) сумма естественного и миграционного прироста населения;
- 3) совокупность лиц, являющихся гражданами того или иного государства независимо от места их проживания.

4. В отечественной демографии синонимом термина «народонаселения» является ...

5. Воспроизводство населения – это:

- 1) рождаемость;
- 2) естественный прирост населения;
- 3) постоянное обновление народонаселения в результате процессов рождаемости, смертности, миграции;
- 4) возобновление поколений людей в результате рождения и смерти.

6. Предметом демографии является:

- 1) население;
- 2) воспроизводство населения;
- 3) демографическая политика;
- 4) перепись населения.

7. Основоположником демографии является:

- 1) О. Конт;
- 2) Дж. Граунт;
- 3) К. Маркс;
- 4) М. Вебер.

8. Когорта – это:

- 1) совокупность людей, для которых определен населенный пункт или территория представляют место обычного (постоянного) проживания;
- 2) совокупность свойств народонаселения, характеризующих его развитие в системе социальных и природных отношений;
- 3) совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло определенное демографическое событие.



9. Постоянное обновление народонаселения в результате процессов рождаемости, смертности, а также миграции – это:

- 1) естественное движение населения;
- 2) социальное движение населения;
- 3) смена населения;
- 4) воспроизводство населения.

10. Дата рождения науки демографии:

- 1) 1602 год;
- 2) 1702 год;
- 3) 1662 год.

11. Совокупность людей, родившихся в один и тот же период времени (календарный год или несколько лет) представляет собой:

- 1) поколение;
- 2) население;
- 3) коэффициент рождаемости.

12. Поколение – это частный случай когорты:

- 1) данное утверждение не справедливо;
- 2) данное утверждение справедливо.

13. Установите соответствие определения и названия типа воспроизводства населения:

- 1) каждое последующее поколение по численности меньше предыдущего;
- 2) каждое последующее поколение превышает по численности предыдущее;
- 3) каждое последующее поколение по численности приблизительно равно предыдущему.

- а) суженный тип воспроизводства населения;
- б) простой тип воспроизводства населения;
- в) расширенный тип воспроизводства населения.

14. Процесс депопуляции характеризуется:

- 1) стабилизацией населения;
- 2) старением населения;
- 3) усилением миграционных процессов;
- 4) сокращением численности населения.

15. Главное качество населения, характеризующее его как демографическую категорию:

- 1) способность к изменению социального статуса;
- 2) способность к самовоспроизводству.

16. Аспект демографии, заимствованный из социологии:
- 1) рождаемость;
  - 2) национальный состав;
  - 3) социальная мобильность.
17. Показатели, используемые при расчете нетто-коэффициента воспроизводства населения:
- 1) среднее число девочек, рожденных за всю жизнь одной женщиной;
  - 2) среднее число девочек, доживших до возраста матери;
  - 3) средний возраст матерей при рождении дочерей.
18. Рождаемость – это:
- 1) процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение, или в совокупности поколений;
  - 2) отношение числа родившихся к численности женщин репродуктивного возраста;
  - 3) показатель численности населения для всего рассматриваемого периода.
19. Процесс движение людей через границы тех или иных территорий с целью постоянного устройства или относительно длительного пребывания на новом месте – это:
- 1) социальная мобильность;
  - 2) миграция;
  - 3) переезд.
20. Смертность – это:
- 1) количественная характеристика процесса смертности;
  - 2) процесс вымирания поколения, складывающийся из множества единичных смертей, наступающих в разных возрастах;
  - 3) регресс народонаселения.
21. Текущий учет населения осуществляют следующие органы:
- 1) ЗАГС;
  - 2) местные администрации;
  - 3) перепись населения;
  - 4) Государственный Совет;
  - 5) органы внутренних дел;
  - 6) учебные заведения.
22. Первая Всероссийская перепись населения была проведена в:
- 1) 1872 году;
  - 2) 1882 году;
  - 3) 1897 году.

23. Соответствие между частотой проведения и источником данных о населении:
- 1) в среднем проводится один раз в десять лет;
  - 2) проводится по мере поступления демографического события в органы регистрации.
    - а) текущий учет населения;
    - б) перепись населения.
24. Назовите основные принципы проведения современных переписей:
- 1) всеобщность;
  - 2) поименность;
  - 3) самоопределение;
  - 4) одномоментность;
  - 5) конфедериальность;
  - б) единая программа.
25. Единый процесс сбора (от одного дня до двух недель) и обработки с последующей публикацией (в обобщенном виде) демографических, экономических и других социальных данных, характеризующих в определенный момент времени всех без исключения жителей страны, с целью получения сведений о численности и составе населения и о размещении его по территории страны:
- 1) текущий учет населения;
  - 2) перепись населения;
  - 3) регистры;
  - 4) специальное обследование.
26. Кто из ученых статистиков был организатором первой научной переписи населения?
- 1) Э. Галлей;
  - 2) Ж. Руссо;
  - 3) А. Кетле.
27. Страна, в которой была проведена первая современная перепись населения:
- 1) Англия;
  - 2) Франция;
  - 3) США.
28. Три категории населения, учитываемые при переписях населения: юридическое (приписное), постоянное и ...
29. Метод самоисчисления и метод опроса – это:
- 1) методы проведения переписей населения;
  - 2) методы демографического анализа;
  - 3) методы построения регистров.

30. Соответствие между источником данных о населении и спецификой проведения:

- 1) выборочные обследования;
- 2) специальные обследования.
  - а) проводятся по определенной тематике;
  - б) проводятся по программе переписи (микрперепись).

31. Последняя перепись в РФ была проведена (месяц, год)...

32. Репродуктивное поведение – это:

- 1) часть жизни женщин, в течение которой они способны к деторождению;
- 2) система действий и отношений, определяющих принятие решения о рождении или отказе от рождения ребенка в браке или вне брака;
- 3) физиологическая способность человека к размножению (т. е. к зачатию и рождению определенного числа детей).

33. Какое из суждений верно?

- 1) снижение рождаемости – это закономерный процесс на современном этапе развития общества, в каждой отдельно взятой стране он имеет свои особенности;
- 2) снижение рождаемости на современном этапе развития общества – это не массовый процесс; ученые связывают его с негативной социально-экономической обстановкой, характерной для некоторых стран.

34. Типы репродуктивного поведения:

- 1) многодетное, среднететное, малодетное, бездетное;
- 2) суженное, расширенное, простое;
- 3) нуклеарное, расширенное.

35. Американские социологи Кингсли Дэвис и Джудит Блейк были основоположниками:

- 1) концепции промежуточных переменных рождаемости;
- 2) факторной концепции рождаемости;
- 3) направления «экономики рождаемости».

36. Наиболее популярны в методике демографического анализа рождаемости:

- 1) статистико-демографические методы;
- 2) математические методы;
- 3) социологические методы.

37. Коэффициенты рождаемости, определяемые как отношение числа живорожденных детей к соответствующей численности населения, подразделяются на:

- 1) общие, специальные (мужской и женский) и частные (возрастные, кумулятивные и др.);

- 2) статистические, математические и социологические;
- 3) простые, суженные и расширенные.

38. В РФ факт живорождения констатируется при наличии определенных признаков жизни. Признаками жизни при рождении считаются:

- 1) дыхание;
- 2) дыхание и сердцебиение.

39. Демографическая таблица рождаемости – это:

- 1) числовая модель рождаемости в реальной когорте;
- 2) числовая модель репродуктивного поведения;
- 3) числовая модель рождаемости в реальной или условной когорте.

40. Часть жизни женщин, в течение которой они способны к деторождению, – это:

- 1) репродуктивный возраст;
- 2) репродуктивный период;
- 3) репродуктивное поведение.

41. Другое название факторной концепции рождаемости.

42. Семья в демографическом смысле – это:

- 1) основанная на браке или кровном родстве совокупность людей, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоционально связаны взаимными обязательствами;
- 2) группа людей, проживающих совместно и имеющих общий бюджет;
- 3) ячейка общества.

43. Количество детей в семье, необходимое для поддержания простого воспроизводства населения в России, в настоящее время составляет:

- 1) 1–2 ребенка;
- 2) 2–3 ребенка;
- 3) 2-е детей.

44. По брачному состоянию различают семьи:

- 1) полные и неполные;
- 2) сложные и простые;
- 3) нуклеарные и расширенные.

45. По своей структуре различают семьи:

- 1) полные и неполные;
- 2) сложные и простые;
- 3) нуклеарные и расширенные.

46. Домохозяйства бывают:
- 1) полные и неполные;
  - 2) личные и коллективные.
47. Положение индивида по отношению к институту брака называют...
48. В мировой статистике вместо понятия «семья» используют термин...
49. Соответствие между определением и понятием:
- 1) процесс формирования брачных пар в населении;
  - 2) форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и их детям, санкционированная государством;
  - 3) процесс распада супружеских пар в поколении вследствие расторжения брака при жизни супругов;
  - 4) расторжение брака при жизни супругов, санкционированное государством.
- а) развод;  
б) брак;  
в) разводимость;  
г) брачность.
50. Половой союз, не оформленный в соответствии с брачным законодательством страны:
- 1) юридический брак;
  - 2) сожительство;
  - 3) гомогамный брак.
51. Основной демографический показатель, с помощью которого государство влияет на процесс брачности:
- 1) экономическое стимулирование;
  - 2) возраст вступления в брак;
  - 3) коэффициенты брачности.
52. Минимальный брачный возраст, начиная с которого закон РФ допускает вступление в брак безо всяких условий:
- 1) 18 лет;
  - 2) 16 лет;
  - 3) 14 лет.
53. Соответствие между определением и формой или видом брака:
- 1) брак одного мужчины с несколькими женщинами;
  - 2) брак одной женщины с несколькими мужчинами;
  - 3) брак одного мужчины и одной женщины;
  - 4) повторные браки.

- а) моногамия;
- б) полигиния;
- в) серийная моногамия;
- г) полиандрия.

54. В демографии семья изучается как:

- 1) ячейка движения населения;
- 2) ячейка общества;
- 3) ячейка воспроизводства населения.

55. Совокупность возможных брачных партнеров:

- 1) брачный круг;
- 2) брачный отбор;
- 3) брачный рынок.

56. Основные процессы, влияющие на структуру современной семьи:

- 1) малодетность;
- 2) нуклеаризация;
- 3) репродуктивное поведение.

57. Назовите брачные состояния мужчины:

- 1) холост;
- 2) женат;
- 3) разведен;
- 4) вдовец.

58. Смертность населения от основных причин в порядке значимости:

- 1) сердечно-сосудистые заболевания;
- 2) болезни костно-мышечной системы;
- 3) новообразования;
- 4) убийства и самоубийства.

59. Система действий и отношений, опосредующих место здоровья в системе ценностей человека:

- 1) продолжительность жизни;
- 2) самосохранительное поведение;
- 3) репродуктивное поведение.

60. Соответствие между определением и понятием:

- 1) причины смерти, порождаемые внешними факторами;
- 2) причины смерти, порождаемые внутренним развитием человеческого организма.

- а) экзогенные причины;
- б) эндогенные причины.

61. Числовые модели смертности, служащие для характеристики ее общего уровня и возрастных особенностей в различных демографических совокупностях в некоторый период времени...

62. Младенческая смертность – это процесс вымирания детей:

- 1) до 1 месяца;
- 2) до 1 года;
- 3) до 2-х лет.

63. Сколько этапов увеличения продолжительности жизни выделяют в демографии?

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 5.

64. Период времени от рождения до смерти:

- 1) общий коэффициент смертности;
- 2) средняя продолжительность жизни;
- 3) продолжительность жизни.

65. Соответствие между факторами, обуславливающими патологическое развитие человека, и процентным соотношением:

- 1) образ жизни;
- 2) экология;
- 3) здравоохранение.

- а) 10–12 %;
- б) 20 %;
- в) 50–52 %.

66. Различают самосохранительное поведение:

- 1) позитивное и негативное;
- 2) осознанное и неосознанное;
- 3) суженное и расширенное;
- 4) простое и сложное.

67. Глобальные тенденции исторического изменения структуры заболеваемости и смертности по причинам описывает концепция:

- 1) промежуточных переменных;
- 2) эпидемиологического перехода;
- 3) макроэкономическая;
- 4) демографического перехода.



68. Какое утверждение справедливо?

- 1) средняя продолжительность мужчин в РФ выше, чем у женщин;
- 2) средняя продолжительность мужчин в РФ ниже, чем у женщин;
- 3) средняя продолжительность мужчин и женщин в РФ равна.

69. Окончательное и бесповоротное прекращение признаков жизни по истечении любого времени после рождения...

70. Процесс движения людей через границы тех или иных территорий с целью постоянного устройства или относительно длительного пребывания на новом месте жительства – это:

- 1) социальная мобильность;
- 2) миграция;
- 3) переезд.

71. Какая миграция сопровождается сменой места жительства?

- 1) маятниковая;
- 2) сезонная;
- 3) стационарная.

72. Миграция бывает:

- 1) вертикальная и горизонтальная;
- 2) международная и внутренняя.

73. Установить соответствие:

- 1) въезд в страну;
- 2) выезд из страны.

- а) эмиграция;
- б) иммиграция.

74. Процесс повышения численности населения городов и значимости их в жизни индивида:

- 1) дезурбанизация;
- 2) урбанизация;
- 3) расселение населения.

75. Процесс распределения и перераспределения населения по территории страны называется ...

76. Установить соответствие:

- 1) типы миграции;
- 2) виды миграции;
- 3) формы миграции;
- 4) причины миграции.

- а) внешняя и внутренняя;
- б) экономическая, политическая, культурная, социальная, экологическая, военная;
- в) постоянная и временная;
- г) естественная и механическая;
- д) общественно-организованная и неорганизованная.

77. Упорядочить стадии миграции:

- 1) стадия принятия решения;
- 2) стадия возврата или повторная миграция;
- 3) стадия переезда, собственно миграции;
- 4) стадия адаптации.

78. Ежедневные, реже еженедельные поездки на учебу или работу с обязательным возвращением домой – это:

- 1) сезонная миграция;
- 2) маятниковая миграция;
- 3) эпизодическая миграция.

79. Установить соответствие:

- 1) пересечение государственных границ;
- 2) пересечение административно-территориальных границ.

- а) внутренняя миграция;
- б) внешняя миграция.

80. Число прибытий, число убытий, чистая, миграция, валовая миграция – это:

- 1) коэффициенты миграции;
- 2) виды миграции;
- 3) показатели миграции.

81. Процесс массового выезда за пределы РФ высококвалифицированных работников – это:

- 1) репрессии;
- 2) утечка мозгов;
- 3) утечка умов.

82. Интегральная совокупность свойств населения, определяющая способность самого населения адаптироваться к конкретным социокультурным, технико-экономическим, природно-климатическим условиям жизни, воспринимать их изменения и формировать новые условия, направленные на повышение качества жизни...

83. Установить соответствие между функцией и качественной характеристикой:

- 1) сохранение или изменение численности населения;

- 2) адаптация к изменениям окружающей среды;
- 3) образование семейных союзов;
- 4) социализация населения, усвоение систематизированных знаний;
- 5) создание материальных условий жизнедеятельности.

- а) квалификация;
- б) уровень здоровья населения;
- в) рождаемость и смертность;
- г) брачность и разводимость;
- д) образование.

84. В основе формирования свойств населения лежат соответствующие исторически изменяющиеся демографические:

- 1) желания;
- 2) показатели;
- 3) потребности.

85. Качество населения и качество жизни:

- 1) равнозначные понятия, синонимы;
- 2) понятия имеют разную смысловую нагрузку.

86. Учение о наследственном здоровье человека и путях его улучшения:

- 1) физиология;
- 2) валеология;
- 3) евгеника;
- 4) генетика.

87. Главная задача демографического анализа:

- 1) выявлять факторы развития демографических процессов;
- 2) предлагать сценарии наилучшего развития демографических событий;
- 3) выявлять генеральные закономерности и изменения характера демографических процессов.

88. Главное условие успешности демографического анализа:

- 1) комплексное использование методов демографического анализа;
- 2) всестороннее рассмотрение проблем воспроизводства населения.

89. Определите последовательность задач демографического анализа:

- 1) выявить закономерности воспроизводства населения в целом, в их социально-экономической обусловленности;
- 2) выявить систему факторов, определяющих происходящие демографические процессы на том или ином отрезке времени;
- 3) выявить качественные закономерности развития демографических процессов.

90. В качестве исходных моделей демографического анализа используются:

- 1) демографические события;
- 2) теоретические модели;
- 3) демографические таблицы;

91. Справедливо утверждение:

- 1) демографический анализ должен проводиться относительно времени и пространства;
- 2) демографический анализ должен быть безотносителен ко времени и пространству.

92. Установить соответствие между типом демографического поведения и демографической проблематикой, определяющей его:

- 1) репродуктивное поведение;
- 2) самосохранительное поведение;
- 3) миграционное поведение;
- 4) матримониальное поведение.

- а) семейно-брачные отношения;
- б) рождаемость;
- в) перемещение;
- г) смертность.

93. Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения, призванная сохранять или изменять тенденции динамики численности структуры, расселения и качества населения:

- 1) миграционная политика;
- 2) семейная политика;
- 3) демографическая политика.

94. Основная цель демографической политики:

- 1) выявление закономерностей воспроизводства населения, в целом в их социально-экономической обусловленности;
- 2) формирование желательного режима воспроизводства населения;
- 3) изменение динамики рождаемости и смертности.

95. Определите последовательность действий демографической политики:

- 1) определение и изложение системы целей и задач;
- 2) разработка комплекса мер демографической политики;
- 3) выделение объекта демографической политики.

96. Установить соответствие:

- 1) экономические меры демографической политики;
- 2) административно-правовые меры демографической политики;
- 3) воспитательно-пропагандистские меры демографической политики.

а) формирование общественного мнения, норм и стандартов демографического поведения, определенного демографического климата в обществе;

б) оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т. д.;

в) законодательные акты, регламентирующие браки, разводы, положение детей в семьях, алиментные обязанности, охрану материнства и детства, аборт и использование средств контрацепции, социальное обеспечение нетрудоспособных, условия занятости и режим труда работающих женщин-матерей, внутреннюю и внешнюю миграцию и т. п.

97. Демографическая политика, употребляемая в узком смысле слова:

- 1) то же самое, что и политика народонаселения;
- 2) составная часть политики народонаселения;
- 3) включает в себя политику народонаселения.

98. Демографический прогноз – это:

1) научно обоснованное предвидение развития демографических процессов с учетом современных и прошлых тенденций динамики отдельных их составляющих;

2) составная часть политики народонаселения;

3) числовая модель воспроизводства населения, представляющая собой систему взаимосвязанных, упорядоченных по возрасту рядов чисел, описывающих процессы воспроизводства некоторого теоретического поколения.

99. В настоящее время сложилась следующая классификация прогнозов по периодам:

1) краткосрочные (на период до 5 лет), среднесрочные (от 5 до 30 лет) и долгосрочные (от 30 лет);

2) аналитические (поисковые), нормативные, прогнозы-предостережения;

3) экономические, политические, культурные, социальные.

100. В настоящее время сложилась следующая классификация прогнозов по целям:

1) краткосрочные (на период до 5 лет), среднесрочные (от 5 до 30 лет) и долгосрочные (от 30 лет);

2) аналитические (поисковые), нормативные, прогнозы-предостережения;

3) экономические, политические, культурные, социальные.

101. Основной целью этого прогноза является выработка конкретных рекомендаций для достижения некоторого желаемого состояния демографических процессов...

102. Наиболее достоверным считается:

- 1) краткосрочный прогноз;
- 2) среднесрочный прогноз;
- 3) долгосрочный прогноз.

103. Численность населения РФ по результатам переписи 2002 года:

- 1) 145 миллиардов человек;
- 2) 145 миллионов человек;
- 3) 142 миллиона человек.

104. Термин, применяемый для обозначения смены типов воспроизводства населения:

- 1) демографический взрыв;
- 2) демографический переход;
- 3) демографический кризис.

105. Всемирный день народонаселения с 1990 г. ежегодно отмечается:

- 1) 15 августа;
- 2) 11 июня;
- 3) 14 октября.

106. Определите последовательность стран, в которых проходили Всемирные конференции по народонаселению (ВКН):

- 1) Белгород (Югославия);
- 2) Мехико (Мексика);
- 3) Каир (Египет);
- 4) Бухарест (Румыния);
- 5) Рим (Италия).

107. Численность населения мира по оценкам специалистов на 2000 год:

- 1) 145 миллиардов человек;
- 2) 145 миллионов человек;
- 3) 6,2 миллиардов человек.

108. Установить соответствие между определением и понятием:

1) систематическое уменьшение абсолютной численности населения как следствие суженного воспроизводства населения, когда последующие поколения численно меньше предыдущих, смертность превышает рождаемость, очень высока эмиграция;

2) систематическое увеличение абсолютной численности населения, когда последующие поколения численно больше предыдущих, рождаемость превышает смертность, высока иммиграция.

- а) расширенное воспроизводство населения;
- б) депопуляция.

### *Вариант 2*

1. Демография – это наука о:
  - 1) естественном движении населения;
  - 2) народонаселении, изучающая воспроизводство населения, численность, структуры и расселение населения, о причинах и последствиях изменений демографических процессов;
  - 3) теоретических сущностях, характеризующих демографический процесс;
  - 4) все варианты неправильные.
2. Объектом демографии является:
  - 1) закономерность воспроизводства населения;
  - 2) демографическая политика;
  - 3) население;
  - 4) перепись населения;
  - 5) все варианты неправильные.
3. Население – это:
  - 1) совокупность людей, проживающих на определенной территории или на всей Земле;
  - 2) сумма естественного и миграционного прироста населения;
  - 3) совокупность лиц, являющихся гражданами того или иного государства независимо от места их проживания;
  - 4) все варианты неправильные.
4. В отечественной демографии синонимом термина «народонаселения» является термин...
5. Воспроизводство населения – это:
  - 1) рождаемость;
  - 2) естественный прирост населения;
  - 3) постоянное обновление народонаселения в результате процессов рождаемости, смертности, миграции;
  - 4) возобновление поколений людей в результате рождения и смерти;
  - 5) все варианты неправильные.
6. Предметом демографии является:
  - 1) население;
  - 2) закономерности воспроизводства населения;
  - 3) демографическая политика;
  - 4) перепись населения;
  - 5) все варианты неправильные.

7. Основоположителем демографии является:

- 1) О. Конт;
- 2) Дж. Граунт;
- 3) К. Маркс;
- 4) М. Вебер;
- 5) все варианты неправильные.

8. Когорта – это:

- 1) совокупность людей, для которых определен населенный пункт или территория представляют место обычного (постоянного) проживания;
- 2) совокупность свойств народонаселения, характеризующих его развитие в системе социальных и природных отношений;
- 3) совокупность людей, у которых в один и тот же период времени произошло определенное демографическое событие;
- 4) все варианты не правильные.

9. Постоянное обновление народонаселения в результате процессов рождаемости, смертности, а также миграции – это:

- 1) естественное движение населения;
- 2) социальное движение населения;
- 3) смена населения;
- 4) воспроизводство населения;
- 5) все варианты неправильные.

10. Дата рождения науки демографии:

- 1) 1602 год.
- 2) 1702 год.
- 3) 1662 год.
- 4) все варианты неправильные

11. Совокупность людей, родившихся в один и тот же период времени (календарный год или несколько лет, представляют собой:

- 1) поколение;
- 2) население;
- 3) коэффициент рождаемости;
- 4) все варианты неправильные.

12. Поколение – это частный случай когорты:

- 1) данное утверждение не справедливо;
- 2) данное утверждение справедливо.

13. Установите соответствие определения и названия типа воспроизводства населения:

- 1) каждое последующее поколение по численности меньше предыдущего;



2) каждое последующее поколение превышает по численности предыдущее;

3) каждое последующее поколение по численности приблизительно равно предыдущему.

а) суженный тип воспроизводства населения;

б) простой тип воспроизводства населения;

в) расширенный тип воспроизводства населения.

14. Процесс депопуляции характеризуется:

1) стабилизацией населения;

2) постарением населения;

3) усилением миграционных процессов;

4) сокращением численности населения;

5) все варианты неправильные.

15. Главное качество населения, характеризующее его как демографическую категорию:

1) способность к изменению социального статуса;

2) способность к самовоспроизводству;

3) все варианты неправильные.

16. Аспект демографии, заимствованный из социологии:

1) рождаемость;

2) национальный состав;

3) социальная мобильность;

4) все варианты неправильные.

17. Показатели, используемые при расчете нетто-коэффициента воспроизводства населения:

1) среднее число девочек, рожденных за всю жизнь одной женщиной;

2) среднее число девочек, доживших до возраста матери;

3) средний возраст матерей при рождении дочерей;

4) все варианты не правильные.

18. Рождаемость – это:

1) процесс деторождения в совокупности людей, составляющих поколение, или в совокупности поколений;

2) отношение числа родившихся к численности женщин репродуктивного возраста;

3) показатель численности населения для всего рассматриваемого периода;

4) все варианты неправильные.

19. Процесс движение людей через границы тех или иных территорий с целью постоянного устройства или относительно длительного пребывания на новом месте – это:

- 1) социальная мобильность;
- 2) миграция;
- 3) переезд;
- 4) все варианты неправильные.

20. Смертность – это:

- 1) количественная характеристика процесса смертности;
- 2) процесс вымирания поколения, складывающийся из множества единичных смертей, наступающих в разных возрастах;
- 3) регресс народонаселения;
- 4) все варианты неправильные.

21. Текущий учет населения осуществляют следующие органы:

- 1) ЗАГС;
- 2) местные администрации;
- 3) перепись населения;
- 4) Государственный Совет;
- 5) органы внутренних дел;
- 6) учебные заведения.

22. Первая Всероссийская перепись населения была проведена в:

- 1) 1872 году;
- 2) 1882 году;
- 3) 1897 году;
- 4) все варианты неправильные.

23. Соответствие между частотой проведения и источником данных о населении:

- 1) в среднем проводится один раз в десять лет;
- 2) проводится по мере поступления демографического события в органы регистрации.

- а) текущий учет населения;
- б) перепись населения.

24. Назовите основные принципы проведения современных переписей

- 1) всеобщность;
- 2) поименность;
- 3) самоопределение;
- 4) одномоментность;
- 5) конфедериальность;
- 6) единая программа;
- 7) все варианты неправильные.

25. Единый процесс сбора (от одного дня до двух недель) и обработки с последующей публикацией (в обобщенном виде) демографических, экономических и других социальных данных, характеризующих в определенный момент времени всех без исключения жителей страны, с целью получения сведений о численности и составе населения и о размещении его по территории страны:

- 1) текущий учет населения;
- 2) перепись населения;
- 3) регистры;
- 4) специальное обследование;
- 5) все варианты неправильные.

26. Кто из ученых статистиков был организатором первой научной переписи населения?

- 1) Э. Галлей;
- 2) Ж. Руссо;
- 3) А. Кетле;
- 4) все варианты неправильные.

27. Страна, в которой была проведена первая современная перепись населения:

- 1) Англия;
- 2) Франция;
- 3) США;
- 4) все варианты неправильные.

28. Три категории населения, учитываемые при переписях населения: юридическое (приписное), постоянное и ...

29. Метод самоисчисления и метод опроса – это:

- 1) методы проведения переписей населения;
- 2) методы демографического анализа;
- 3) методы построения регистров.

30. Соответствие между источником данных о населении и спецификой проведения:

- 1) выборочные обследования;
- 2) специальные обследования.

- а) проводятся по определенной тематике;
- б) проводятся по программе переписи (микрперепись).

31. Последняя перепись в РФ была проведена (месяц, год)...
32. Репродуктивное поведение – это:
- 1) часть жизни женщин, в течение которой они способны к деторождению;
  - 2) система действий и отношений, определяющих принятие решения о рождении или отказе от рождения ребенка в браке или вне брака;
  - 3) физиологическая способность человека к размножению (т. е. к зачатию и рождению определенного числа детей);
  - 4) все варианты неправильные.
33. Какое из суждений верно?
- 1) снижение рождаемости – это закономерный процесс на современном этапе развития общества и в каждой отдельно взятой страны он имеет свои особенности;
  - 2) снижение рождаемости на современном этапе развития общества – это не массовый процесс; ученые связывают его с негативной социально-экономической обстановкой, характерной для некоторых стран;
  - 3) все варианты неправильные.
34. Типы репродуктивного поведения:
- 1) многодетное, среднететное, малодетное, бездетное;
  - 2) суженное, расширенное, простое;
  - 3) нуклеарное, расширенное.
35. Американские социологи Кингсли Дэвис и Джудит Блейк были основоположниками:
- 1) концепции промежуточных переменных рождаемости;
  - 2) факторной концепции рождаемости;
  - 3) направления «экономики рождаемости».
36. Наиболее популярны в методике демографического анализа рождаемости:
- 1) статистико-демографические методы;
  - 2) математические методы;
  - 3) социологические методы;
  - 4) все варианты неправильные.
37. Коэффициенты рождаемости, определяемые как отношение числа живорожденных детей к соответствующей численности населения, подразделяются на:
- 1) общие, специальные (мужской и женский) и частные (возрастные, кумулятивные и др.);
  - 2) статистические, математические и социологические;
  - 3) простые, суженные и расширенные;
  - 4) все варианты неправильные.

38. В РФ факт живорождения констатируется при наличии определенных признаков жизни, признаками жизни при рождении считаются:

- 1) дыхание;
- 2) дыхание и сердцебиение;
- 3) все варианты неправильные.

39. Демографическая таблица рождаемости – это:

- 1) числовая модель рождаемости в реальной когорте;
- 2) числовая модель репродуктивного поведения;
- 3) числовая модель рождаемости в реальной или условной когорте;
- 4) все варианты неправильные.

40. Часть жизни женщин, в течение которой они способны к деторождению, – это определение:

- 1) репродуктивный возраст;
- 2) репродуктивный период;
- 3) репродуктивное поведение;
- 4) все варианты неправильные.

41. Другое название факторной концепции рождаемости...

42. Семья в демографическом смысле – это:

- 1) основанная на браке или кровном родстве совокупность людей, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоционально связаны взаимными обязательствами;
- 2) группа людей, проживающих совместно и имеющих общий бюджет;
- 3) ячейка общества;
- 4) все варианты неправильные.

43. Количество детей в семье, необходимое для поддержания простого воспроизводства населения в России в настоящее время составляет:

- 1) 1–2 ребенка;
- 2) 2–3 ребенка;
- 3) 2-е детей;
- 4) все варианты неправильные.

44. По брачному состоянию различают семьи:

- 1) полные и неполные;
- 2) сложные и простые;
- 3) нуклеарные и расширенные;
- 4) все варианты неправильные.

45. По своей структуре различают семьи:

- 1) полные и неполные;
- 2) сложные и простые;

- 3) нуклеарные и расширенные;
- 4) все варианты неправильные.

46. Домохозяйства бывают:

- 1) полные и неполные;
- 2) личные и коллективные;
- 3) все варианты неправильные.

47. Положение индивида по отношению к институту брака называют... ..

48. В мировой статистике вместо понятия «семья» используют термин...

49. Соответствие между определением и понятием:

- 1) процесс формирования брачных пар в населении;
- 2) форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу и их детям, санкционированная государством;
- 3) процесс распада супружеских пар в поколении в следствие расторжения брака при жизни супругов;
- 4) расторжение брака при жизни супругов, санкционированное государством.

- а) развод;
- б) брак;
- в) разводимость;
- г) брачность.

50. Половой союз, не оформленный в соответствии с брачным законодательством страны:

- 1) юридический брак;
- 2) сожителство;
- 3) гомогамный брак;
- 4) все варианты неправильные.

51. Основной демографический показатель, с помощью которого государство влияет на процесс брачности:

- 1) экономическое стимулирование;
- 2) возраст вступления в брак;
- 3) коэффициенты брачности;
- 4) все варианты неправильные.

52. Минимальный брачный возраст, начиная с которого закон РФ допускает вступление в брак безо всяких условий:

- 1) 18 лет;
- 2) 16 лет;

- 3) 14 лет;
- 4) все варианты неправильные.

53. Соответствие между определением и формой или видом брака:

- 1) брак одного мужчины с несколькими женщинами;
- 2) брак одной женщины с несколькими мужчинами;
- 3) брак одного мужчины и одной женщины;
- 4) повторные браки.

- а) моногамия;
- б) полигиния;
- в) серийная моногамия;
- г) полиандрия.

54. В демографии семья изучается как:

- 1) ячейка движения населения;
- 2) ячейка общества;
- 3) ячейка воспроизводства населения;
- 4) все варианты неправильные.

55. Совокупность возможных брачных партнеров:

- 1) брачный круг;
- 2) брачный отбор;
- 3) брачный рынок;
- 4) все варианты неправильные.

56. Основные процессы, влияющие на структуру современной семьи:

- 1) малодетность;
- 2) нуклеаризация;
- 3) репродуктивное поведение;
- 4) все варианты неправильные.

57. Назовите брачные состояния мужчины:

- 1) холост;
- 2) женат;
- 3) разведен;
- 4) вдовец;
- 5) все варианты неправильные.

58. Смертность населения от основных причин в порядке значимости

- 1) сердечно-сосудистые заболевания;
- 2) болезни костно-мышечной системы;
- 3) новообразования;
- 4) убийства и самоубийства;
- 5) все варианты неправильные.

59. Система действий и отношений опосредующих место здоровья в системе ценностей человека:

- 1) продолжительность жизни;
- 2) самосохранительное поведение;
- 3) репродуктивное поведение;
- 4) все варианты неправильные.

60. Соответствие между определением и понятием:

- 1) причины смерти, порождаемые внешними факторами;
- 2) причины смерти, порождаемые внутренним развитием человеческого организма.

- а) экзогенные причины;
- б) эндогенные причины.

61. Числовые модели смертности, служащие для характеристики ее общего уровня и возрастных особенностей в различных демографических совокупностях в некоторый период времени...

62. Младенческая смертность – это процесс вымирания детей:

- 1) до 1 месяца;
- 2) до 1 года;
- 3) до 2-х лет;
- 4) все варианты неправильные.

63. Сколько этапов увеличения продолжительности жизни выделяют в демографии?

- 1) 2;
- 2) 3;
- 3) 5;
- 4) все варианты неправильные.

64. Период времени от рождения до смерти:

- 1) общий коэффициент смертности;
- 2) средняя продолжительность жизни;
- 3) продолжительность жизни;
- 4) все варианты неправильные.

65. Соответствие между факторами, обуславливающими патологическое развитие человека и процентным соотношением:

- 1) образ жизни;
- 2) экология;
- 3) здравоохранение.



- а) 10–12 %;
- б) 20 %;
- в) 50–52 %.

66. Различают самосохранительное поведение:

- 1) позитивное и негативное;
- 2) осознанное и неосознанное;
- 3) суженное и расширенное;
- 4) простое и сложное;
- 5) все варианты неправильные.

67. Глобальные тенденции исторического изменения структуры заболеваемости и смертности по причинам описывает концепция:

- 1) промежуточных переменных;
- 2) эпидемиологического перехода;
- 3) макроэкономическая;
- 4) демографического перехода;
- 5) все варианты неправильные.

68. Какое утверждение справедливо?

- 1) средняя продолжительность мужчин в РФ выше, чем у женщин;
- 2) средняя продолжительность мужчин в РФ ниже, чем у женщин;
- 3) средняя продолжительность мужчин и женщин в РФ равна;
- 4) все варианты неправильные.

69. Окончательное и бесповоротное прекращение признаков жизни по истечению любого времени после рождения...

70. Процесс движение людей через границы тех или иных территорий с целью постоянного устройства или относительно длительного пребывания на новом месте жительства – это:

- 1) социальная мобильность;
- 2) миграция;
- 3) переезд;
- 4) все варианты неправильные.

71. Какая миграция сопровождается сменой места жительства

- 1) маятниковая;
- 2) сезонная;
- 3) стационарная;
- 4) все варианты неправильные.

72. Миграция бывает:

- 1) вертикальная и горизонтальная;
- 2) международная и внутренняя;
- 3) все варианты неправильные.

73. Установить соответствие
- 1) въезд в страну;
  - 2) выезд из страны.
- 
- 1) эмиграция;
  - 2) иммиграция.
74. Процесс повышения численности населения городов и значимости их в жизни индивида:
- 1) дезурбанизация;
  - 2) урбанизация;
  - 3) расселение населения;
  - 4) все варианты неправильные.
75. Процесс распределения и перераспределения населения по территории страны называется ...
76. Установить соответствие:
- 1) типы миграции;
  - 2) виды миграции;
  - 3) формы миграции;
  - 4) причины миграции.
- 
- а) внешняя и внутренняя;
  - б) экономическая, политическая, культурная, социальная, экологическая, военная;
  - в) постоянная и временная;
  - г) естественная и механическая;
  - д) общественно-организованная и неорганизованная.
77. Упорядочить стадии миграции:
- 1) стадия принятия решения;
  - 2) стадия возврата или повторная миграция;
  - 3) стадия переезда, собственно миграции;
  - 4) стадия адаптации.
78. Ежедневные, реже еженедельные поездки на учебу или работу с обязательным возвращением домой – это:
- 1) сезонная миграция;
  - 2) маятниковая миграция;
  - 3) эпизодическая миграция;
  - 4) все варианты неправильные.
79. Установить соответствие:
- 1) пересечение государственных границ;
  - 2) пересечение административно-территориальных границ.

- а) внутренняя миграция;
- б) внешняя миграция.

80. Число прибытий, число убытий, чистая, миграция, валовая миграция – это:

- 1) коэффициенты миграции;
- 2) виды миграции;
- 3) показатели миграции;
- 4) все варианты неправильные.

81. Процесс массового выезда за пределы РФ высококвалифицированных работников – это:

- 1) репрессии;
- 2) утечка мозгов;
- 3) утечка умов;
- 4) все варианты неправильные.

82. Интегральная совокупность свойств населения, определяющая способность самого населения адаптироваться к конкретным социокультурным, технико-экономическим, природно-климатическим условиям жизни, воспринимать их изменения и формировать новые условия, направленные на повышение качества жизни...

83. Установить соответствие между функцией и качественной характеристикой:

- 1) сохранение или изменение численности населения;
- 2) адаптация к изменениям окружающей среды;
- 3) образование семейных союзов;
- 4) социализация населения, усвоение систематизированных знаний;
- 5) создание материальных условий жизнедеятельности.

- а) квалификация;
- б) уровень здоровья населения;
- в) рождаемость и смертность;
- г) брачность и разводимость;
- д) образование.

84. В основе формирования свойств населения лежат соответствующие, исторически изменяющиеся демографические:

- 1) желания;
- 2) показатели;
- 3) потребности.

85. Качество населения и качество жизни:

- 1) равнозначные понятия, синонимы;
- 2) понятия имеют разную смысловую нагрузку;

86. Учение о наследственном здоровье человека и путях его улучшения:

- 1) физиология;
- 2) валеология;
- 3) евгеника;
- 4) генетика;
- 5) все варианты неправильные.

87. Главная задача демографического анализа:

- 1) выявлять факторы развития демографических процессов;
- 2) предлагать сценарии наилучшего развития демографических событий;
- 3) выявлять генеральные закономерности и изменения характера демографических процессов;
- 4) все варианты неправильные.

88. Главное условие успешности демографического анализа:

- 1) комплексное использование методов демографического анализа;
- 2) всестороннее рассмотрение проблем воспроизводства населения;
- 3) все варианты неправильные.

89. Определите последовательность задач демографического анализа:

- 1) выявить закономерности воспроизводства населения в целом в их социально-экономической обусловленности;
- 2) выявить систему факторов определяющих происходящие демографические процессы на том или ином отрезке времени;
- 3) выявить качественные закономерности развития демографических процессов.

90. В качестве исходных моделей демографического анализа используются:

- 1) демографические события;
- 2) теоретические модели;
- 3) демографические таблицы;
- 4) все варианты неправильные.

91. Справедливо утверждение:

- 1) демографический анализ должен проводиться относительно времени и пространства;
- 2) демографический анализ должен быть безотносителен ко времени и пространству
- 3) все варианты неправильные.

92. Установить соответствие между типом демографического поведения и демографической проблематикой его определяющей:

- 1) репродуктивное поведение;
- 2) самосохранительное поведение;

- 3) миграционное поведение;
- 4) матримониальное поведение.

- а) семейно-брачные отношения;
- б) рождаемость;
- в) перемещение;
- г) смертность.

93. Целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения, призванная сохранять или изменять тенденции динамики численности структуры, расселения и качества населения:

- 1) миграционная политика;
- 2) семейная политика;
- 3) демографическая политика;
- 4) все варианты неправильные.

94. Основная цель демографической политики:

- 1) выявить закономерности воспроизводства населения в целом в их социально-экономической обусловленности;
- 2) формирование желательного режима воспроизводства населения;
- 3) изменение динамики рождаемости и смертности;
- 4) все варианты неправильные.

95. Определите последовательность структуры демографической политики:

- 1) определение и изложение системы целей и задач;
- 2) разработка комплекса мер демографической политики;
- 3) выделение объекта демографической политики.

96. Установить соответствие:

- 1) экономические меры демографической политики;
  - 2) административно-правовые меры демографической политики;
  - 3) воспитательно-пропагандистские меры демографической политики.
- а) формирование общественного мнения, норм и стандартов демографического поведения, определенного демографического климата в обществе;
  - б) оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т. д.;
  - в) законодательные акты, регламентирующие браки, разводы, положение детей в семьях, алиментные обязанности, охрану материнства и детства, аборт и использование средств контрацепции, социальное обеспечение нетрудоспособных, условия занятости и режим труда работающих женщин-матерей, внутреннюю и внешнюю миграцию и т. п.

97. Демографическая политика, употребляемая в узком смысле слова:
- 1) то же самое, что и политика народонаселения;
  - 2) составная часть политики народонаселения;
  - 3) включает в себя политику народонаселения.
98. Демографический прогноз:
- 1) научно обоснованное предвидение развития демографических процессов с учетом современных и прошлых тенденций динамики отдельных их составляющих;
  - 2) составная часть политики народонаселения;
  - 3) числовая модель воспроизводства населения, представляющая собой систему взаимосвязанных, упорядоченных по возрасту рядов чисел, описывающих процессы воспроизводства некоторого теоретического поколения;
  - 4) все варианты неправильные
99. В настоящее время сложилась следующая классификация прогнозов по периодам:
- 1) краткосрочные (на период до 5 лет), среднесрочные (от 5 до 30 лет) и долгосрочные (от 30 лет);
  - 2) аналитические (поисковые), нормативные, прогнозы-предостережения;
  - 3) экономические, политические, культурные, социальные;
  - 4) все варианты не правильные.
100. В настоящее время сложилась следующая классификация прогнозов по целям:
- 1) краткосрочные (на период до 5 лет), среднесрочные (от 5 до 30 лет) и долгосрочные (от 30 лет);
  - 2) аналитические (поисковые), нормативные, прогнозы-предостережения;
  - 3) экономические, политические, культурные, социальные;
  - 4) все варианты неправильные.
101. Основной целью этого прогноза является выработка конкретных рекомендаций для достижения некоторого желаемого состояния демографических процессов...
102. Наиболее достоверным считается:
- 1) краткосрочный прогноз;
  - 2) среднесрочный прогноз;
  - 3) долгосрочный прогноз.
103. Численность населения РФ по результатам переписи 2002 года:
- 1) 145 миллиардов человек;
  - 2) 145 миллионов человек;
  - 3) 142 миллиона человек;
  - 4) все варианты неправильные.

104. Термин, применяемый для обозначения смены типов воспроизводства населения:

- 1) демографический взрыв;
- 2) демографический переход;
- 3) демографический кризис;
- 4) все варианты неправильные.

105. Всемирный день народонаселения отмечается ежегодно с 1990 года

- 1) 15 августа;
- 2) 11 июня;
- 3) 14 октября;
- 4) все варианты неправильные.

106. Установить соответствие между определением и понятием

1) систематическое уменьшение абсолютной численности населения как следствие суженного воспроизводства населения, когда последующие поколения численно меньше предыдущих, смертность превышает рождаемость, очень высока эмиграция;

2) систематическое увеличение абсолютной численности населения, когда последующие поколения численно больше предыдущих, рождаемость превышает смертность, высока иммиграция.

- 1) расширенное воспроизводство населения;
- 2) депопуляция.

107. Численность населения мира по оценкам специалистов на 2017 год:

- 1) 145 миллиардов человек;
- 2) 145 миллионов человек;
- 3) 7,2 миллиарда человек;
- 4) все варианты неправильные.

108. Статистико-демографические данные лежат в основе:

- 1) демографической политики государства;
- 2) социально-экономической политики государства;
- 3) семейной политики государства;
- 4) все варианты правильные.

### *Критерии оценки итогового тестирования.*

Итоговое тестирование выполняется на последнем семинарском занятии в среде электронного тестирования. Банк тестовых заданий содержит 2 варианта по 108 вопросов. Выборка для тестируемого содержит 20 вопросов, генерируемых случайным образом. Каждому вопросу в случае правильного ответа присваивается 1 балл, в случае неправильного – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за итоговый тест составляет 20 баллов. Для того чтобы итоговый тест считался сданным, необходимо набрать 12 баллов и выше. При повторном прохождении итогового тестирования в итоговый рейтинг идет средний балл по двум попыткам.



## 2.5. Вопросы для самоконтроля

1. Объект и предмет демографии. Специфика демографического подхода к изучению населения.
2. Воспроизводство населения как социальная подсистема и ее социальная функция.
3. Взаимосвязь демографии с другими науками.
4. Демографическая информация и ее виды. Требования к демографической информации.
5. Переписи населения, их цели и принципы проведения, характерные черты.
6. Программа переписи.
7. Категории населения, учитываемые в переписях.
8. Текущий учет населения.
9. Источники данных о населении (выборочные и специальные обследования, регистры). Их взаимосвязь друг с другом и с переписями населения.
10. Переписной лист: характеристики.
11. Использование материалов переписи населения.
12. Перепись 2010 года в РФ: особенности проведения, итоги.
13. Типы воспроизводства населения.
14. Режим воспроизводства населения: понятие и показатели.
15. Брутто- и нетто-коэффициенты.
16. Стационарное и стабильное население.
17. Основные факторы, влияющие на уровень рождаемости (концепция промежуточных переменных, факторная концепция, концепция «экономика рождаемости»).

18. Современный «демографический взрыв» и современный «демографический кризис».
19. Репродуктивное поведение: понятие и сущность.
20. Проблема старения населения, ее причины и последствия.
21. Брак и его формы. Брачное состояние.
22. Брачность и ее показатели. Возраст вступления в брак.
23. Разводимость и ее показатели.
24. Демографическая типология семей (3 категории населения, выделяемые по признаку «семейности»).
25. Влияние демографической ситуации на структуру семей.
26. Сожительство: формы, причины, демографические последствия.
27. Брачный рынок как демографическая категория.
28. Взаимосвязь понятий «смертность», продолжительность жизни, самосохранительное поведение.
29. Младенческая смертность: понятие, показатели, социальное значение.
30. Таблицы смертности: основные принципы и методы построения.
31. Самосохранительное поведение как фактор продолжительности жизни.
32. Современные тенденции и основные факторы смертности (в мире, России и т. д.).
33. Миграция, расселение, урбанизация как демографические процессы.
34. Виды и показатели миграции.
35. Типы, формы, стадии и причины миграции.
36. Миграционное поведение: факторы и тенденции.

37. Международная миграция: тенденции, причины, последствия.
38. Качество населения – важный аспект изучения народонаселения.
39. Показатели, характеризующие качество населения.
40. Демографический анализ: история развития и методические принципы.
41. Основные пути (методы) анализа демографических процессов: достоинства и недостатки.
42. Демографические таблицы.
43. Демографическая политика: понятие, сущность, цели, структура.
44. Соотношение социально-экономической, семейной и демографической политики.
45. Комплекс мер демографической политики.
46. Особенности демографической политики в России.
47. Демографические прогнозы: понятие, виды, цели.
48. Классификация демографических прогнозов по периодам.
49. Основные методы демографического прогнозирования.

*Критерии оценки ответа студента на экзамене* (в соответствии с положением о БРС). За экзамен студент может получить минимум 24 балла. Максимальное количество баллов за экзамен – 40. Из них 10 баллов за первый вопрос, 20 баллов за второй, 10 баллов за ответы на 2 дополнительных вопроса. В билете представлены теоретический и аналитический/практикоориентированный вопросы. Дополнительный вопрос – это любой вопрос, ответ на который достаточно дать в краткой форме.

## Список литературы

1. Медков, В. М. Демография: учебник / В. М. Медков. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 332 с.
2. Косов, П. И. Основы демографии: учебное пособие / П. И. Косов. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ООО НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 288 с.
3. Щербаков, А. И. Демография: учебное пособие / А. И. Щербаков. – М.: ООО НИЦ ИНФРА-М, 2017.— 216 с.
4. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши: сборник статей / под ред. М. Б. Денисенко, В. В. Елизарова; МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Проспект, 2014. – 56 с.
5. Левкевич, М. М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: монография / М. М. Левкевич, Н. В. Рудлицкая. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 216 с.
6. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.]; под ред. О. А. Канаевой. – М.: Изд-во «Юрайт», 2016. – 343 с.
7. Никифорова, В. Д. Региональная экономика: учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с.
8. Уровень жизни населения регионов России. – М.: ВЦУЖ, 2015. – № 3 (197). – 152 с.

9. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В. А. Ионцев. – М.: Проспект, 2014. – 156 с.
10. ЭБС «КнигаФонд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru).
11. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).
12. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.
13. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>.
14. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
15. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru).
16. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/).
17. Белобородов, И. И. Продолжительность жизни и предотвратимая смертность населения России [Электронный ресурс] // Российский институт стратегических исследований. – Режим доступа: <https://riss.ru/demography/demography-science-journal/12207/>.
18. Демографический сайт Б. П. Денисова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://demography.narod.ru>.
19. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/>.

20. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
21. POPLINE - самая большая в мире библиографическая база данных по демографическим исследованиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.jhucsp.org/popwel.stm](http://www.jhucsp.org/popwel.stm).
22. Population Information Network – Официальный демографический сайт ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.undp.org/popin/popin.html](http://www.undp.org/popin/popin.html).
23. Борисов, В. А. Демография: учебник / В. А. Борисов. – М.: Нота Бене Медиа Трейд Компания, 2003. – 344 с.
24. Жукова, А. К. Анализ ожидаемой продолжительности жизни с учетом пространственной зависимости по регионам России / А. К. Жукова, А. М. Силаев, М. В. Силаева // Пространственная экономика. – 2016. – № 4. – С. 112—119.
25. Медков, В. М. Демография: учебник / В. М. Медков. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 576 с.
26. Вандескрик, К. Демографический анализ / К. Вандескрик. – М.: Академический Проект Гаудеамус, 2005. – 272 с.
27. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России: история и современность / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. – М.: Экон-Информ, 2016. – 192 с.
28. Демографический энциклопедический словарь / гл. ред. Д. И. Валентей. – М.: Сов. энциклопедия, 1985. 608 с.
29. Карманов, М. В. Демография: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. М. В. Карманова. – М.: Юрайт, 2016. – 287 с.

30. Меликьян, Г. Г. Народонаселение: Энциклопедический словарь / гл. ред. Г. Г. Меликьян. – М., 1994.

31. Шилова, Л. С. Трансформация женской модели самосохранительного поведения / Л. С. Шилова // СоцИс. – 2000. – № 11. – С. 134–141.

## Содержание

Предисловие.....	3
Глава 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЯ» .....	4
1.1. Демография как наука о населении: специфика, разделы, история .....	4
1.2. Воспроизводство населения .....	16
1.3. Источники данных о населении и демографических процессах .....	19
1.4. Демографические процессы как выражение демографического поведения. Рождаемость и репродуктивное поведение .....	24
1.5. Специфика демографического подхода в изучении семьи и брачности .....	30
1.6. Смертность как социально-демографический процесс и самосохранительное поведение .....	36
1.7. Миграция населения как социально-демографический процесс.....	38
1.8. Качество населения .....	42
1.9. Демографический анализ и методы изучения демографических процессов .....	44
1.10. Основы демографической политики .....	47
1.11. Демографическое прогнозирование и его значение .....	52
Глава 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕМОГРАФИЯ» .....	55
2.1 Деловая игра по дисциплине «Демография» .....	55
2.2. Комплект разноуровневых задач (заданий) по дисциплине «Демография» .....	57
2.3. Комплект заданий для написания индивидуальной исследовательской работы по дисциплине «Демография» .....	60



2.4. Комплект тестовых заданий по дисциплине	
«Демография» .....	63
2.5. Вопросы для самоконтроля .....	97
Список литературы .....	10

ДЛЯ ЗАМЕТОК

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

*Юлия Николаевна Соловарова*

ДЕМОГРАФИЯ

*Ответственный за выпуск А. Р. Тузиков*

Подписано в печать 28.05.2019

Формат 60×84 1/16

Бумага офсетная

Печать ризографическая

7,9 усл. печ. л.

8,5 уч.-изд. л.

Тираж 100 экз.

Заказ

Издательство Казанского национального исследовательского  
технологического университета

Отпечатано в офсетной лаборатории Казанского национального  
исследовательского технологического университета

420015, Казань, К. Маркса, 68